

ชื่อเรื่อง การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียน
บ้านหนองกุงใหญ่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1

ผู้วิจัย นายสมพร ประเสริฐนอก **ปริญญา** ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา

ดร.ศิริ	ธีอาสนา	ประธานกรรมการ
นายพงษ์ศักดิ์	ทิสานนท์	กรรมการ
นายชนะ	เขจรแห	กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2550

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนบ้านหนองกุงใหญ่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ด้วยกระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการ กลุ่มผู้ร่วมวิจัย ประกอบด้วย ผู้บริหาร จำนวน 1 คน ครูผู้สอนระดับช่วงชั้น ที่ 3 จำนวน 8 คน ผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 10 คน กลุ่มผู้ให้ข้อมูลประกอบด้วย ผู้บริหาร จำนวน 1 คน ครูผู้สอน ระดับช่วงชั้น ที่ 3 จำนวน 8 คน ผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 10 คน วิทยากร จำนวน 2 คน ผู้นำชุมชน จำนวน 5 คน กลุ่มเป้าหมายได้แก่นักเรียนช่วงชั้นที่ 3 ของโรงเรียนบ้านหนองกุงใหญ่ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2549 จำนวน 179 คน ตัวแปรที่ทำการศึกษาได้แก่ คุณธรรมจริยธรรม 5 ด้าน ได้แก่ ด้านความมีระเบียบวินัย ด้านความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ด้านความประหยัด ด้านความซื่อสัตย์และด้านความรับผิดชอบ กลยุทธ์ที่ใช้ในการเสริมสร้าง ประกอบด้วย การสำรวจสภาพปัจจุบันปัญหา การวางแผนการดำเนินงาน การจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและการนิเทศติดตามผล เครื่องมือที่ใช้ประกอบการวิจัยประกอบด้วย แบบสำรวจ แผนการสอน แบบสังเกตพฤติกรรม แบบสัมภาษณ์ และแบบบันทึกการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ ใช้วิธีการหาค่าเฉลี่ย ส่วนข้อมูลเชิงคุณภาพใช้วิธีการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัย พบว่า สภาพปัจจุบันปัญหาเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน
ช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนบ้านหนองกุงใหญ่ มีนักเรียนจำนวนหนึ่งสมควรได้รับการปรับปรุงและ
พัฒนาให้อยู่ในระดับที่ดีขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านความมีระเบียบวินัย ด้านความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่
ด้านความประหยัด ด้านความซื่อสัตย์ และด้านความรับผิดชอบ ผู้วิจัยและกลุ่มผู้ร่วมวิจัย ได้
ดำเนินการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนในด้านต่าง ๆ ด้วยการวางแผนดำเนินการ
การจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมเพื่อ
เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และการนิเทศติดตามผล ส่งผลให้การดำเนินงาน ผลการพัฒนา
ประสบผลสำเร็จเป็นที่น่าสนใจ โดยนักเรียนมีพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมอยู่ในระดับ
ที่ดีขึ้น



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

Title : Moral Inculcation of Level 3 Students at Ban Nong Gung Yai School
under the Jurisdiction of the Office of Kalasin Educational Service Area 1

Author : Mr. Somporn Prasertnok **Degree :** M.Ed. (Educational Administration)

Advisory : Dr. Siri Thee-asana Chairperson
Mr. Pongsak Tisanon Committee
Mr. Chana Khejonkhae Committee

Rajabhat Mahasarakham University 2007

Abstract

The objective of this study was to inculcate morality in Level 3 Students of Ban Nong Gung Yai School under the jurisdiction of the Office of Kalasin Educational Service Area 1 by Action Research Methodology. The co-researcher group consisted of one administrator, 8 teachers teaching in Level 3, 10 parents, 2 guest speakers, and 5 community leaders. The sample were 179 Level 3 Students of Ban Nong Gung Yai School during the second semester of 2006 school year. The variable included 5 aspects of morality:

1) Discipline Aspect, 2) Generosity Aspect, 3) Economy Aspect, 4) Honesty Aspect, and 5) Responsibility Aspect. The inculcated strategy consisted of: 1) the survey of current condition and problems of implementation planning, 2) the management of environmental activity, 3) the management of moral inculcation activity, and 4) the supervision and follow up. The instrument included: 1) the Survey Form, 2) the Lesson Plan, 3) the Observation Form, 4) the Interview Form, 5) the Record Form. The quantitative data were analyzed by calculating mean. The qualitative data were performed by content analysis.

The research findings found that for the current condition of morality problems of Level Students at Ban Nong Gung Yai School, there was an amount of number should be improved and inculcated in a better level, especially in Discipline Aspect, Generosity Aspect, Honesty Aspect, and Responsibility Aspect. The researcher and co-researcher group

implemented the students' various aspects of morality by planning of environmental management in school, instructional activity management, activity management for moral inculcation, and supervision and follow up. As a result, the implementation of inculcation findings were satisfied success. The students' moral behavior was in "Better" level.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY