

<b>ชื่อเรื่อง</b>	สภาพการดำเนินงานและความต้องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3	
<b>ผู้วิจัย</b>	เด่นชัย โพธิสว่าง <b>ปริญญา</b> ค.ม. (การบริหารการศึกษา)	
<b>กรรมที่ปรึกษา</b>	รศ. ดร. สานิตย์ กายาผาค	ประธานกรรมการ
	รศ. มงคล แผงสาเคน	กรรมการ
	ผศ. ไพศาล เอกะกุล	กรรมการ

### มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2550

#### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบสภาพการดำเนินงานและความต้องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 กลุ่มตัวอย่างในการวิจัย ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 154 คน ครูสารสนเทศ จำนวน 154 คน ได้มาจากการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified random sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า จำนวน 40 ข้อ มีค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับเท่ากับ .96 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ย (Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation) และทดสอบสมมติฐานโดยใช้ การทดสอบค่าที (t-test Independent sampling) และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-Way ANOVA)

#### ผลการวิจัย พบว่า

1. สภาพการดำเนินงานเทคโนโลยีสารสนเทศในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการบริหาร การศึกษาด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ด้านการพัฒนาบุคลากรทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และ ด้านโครงสร้างพื้นฐานการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2. ความต้องการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านโครงสร้างพื้นฐานการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ด้านการพัฒนาบุคลากรทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการบริหารการศึกษา

3. ผลการเปรียบเทียบสภาพการดำเนินงานเทคโนโลยีสารสนเทศในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามสถานภาพและขนาดโรงเรียน พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทั้งโดยรวมและรายด้าน

4. ผลการเปรียบเทียบความต้องการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจำแนกตามสถานภาพ พบว่า ไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาตามขนาดของโรงเรียน พบว่า แตกต่างกันทั้งโดยรวมและรายด้าน

5. มีข้อเสนอแนะว่า ควรมีการจัดสรรงบประมาณด้านการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศให้แก่โรงเรียนอย่างเพียงพอ และควรจัดให้มีการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างต่อเนื่อง

**TITLE** The Performance and Needs of the Information Technology in Basic School under The Nongkhai Educational Service Area Zone III

**AUTHOR** Denchai Phothisawang **DEGREE** M.Ed. (Education Administrator)

**ADVISORS** Associate Professor Dr. Sanit Kayaphard Chairman  
Associate Professor Mongkhon Faengsakhen Committee  
Assistant Professor Paisarn Ekkakul Committee

**RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY, 2007**

#### **ABSTRACT**

The purpose of this research were to study the performance and needs of the information communication technology in basic school under the Nongkhai Educational Service area III. The sample were 154 administrators and 154 teachers chosen by stratified random sampling. Research instrument was the rating scale questionnaire 40 items with total reliability power of .96. Percentage, mean, standard deviations were used for research statistics. t-test, F-test were used for hypothesis testing.

Research findings were as follows:

1. The overall performance of the information technology in basic school was the moderate level. When considering each category, it was found that they were in moderate level arrange from high to low as following-up, the information communication technology for education administrator, the information communication technology for learning, the development of information communication technology's personnel and the information technology's basic structure.

2. The overall needs of the information technology in basic school was the high level. When considering each category, it was found that they were in high level arrange from high to low as following-up, the information technology's basic structure, the information technology for learning, the development of information technology's personnel and the information technology for education administrator.

3. The opinions of administrators and IT teachers toward the performance of the information technology in basic school were different at the level of significance as a whole.

When considering by size of schools were different at the level of significance as a whole.

4. The opinions of administrators and IT teachers toward the needs of the information technology in basic school were not different. When considering by size of schools were different at the level of significance as a whole.

5. The administrators and IT teachers were suggested that should be support enough budgets' information technology for basic schools and support the personnel development in information technology by successiveness.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY