

สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ	ก
Abstract	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญแผนภาพ	ญ
 บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	6
สมมติฐานการวิจัย	6
กรอบแนวคิดการวิจัย	6
ขอบเขตการวิจัย	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	8
นิยามศัพท์เฉพาะ	8
 บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10
แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับความพึงพอใจ	11
คุณภาพการศึกษา	22
ศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา	26
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	36
งานวิจัยในประเทศไทย	36
งานวิจัยต่างประเทศ	46

หัวเรื่อง	หน้า
บทที่ ๓ วิธีดำเนินการวิจัย	49
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	49
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	51
การสร้างเครื่องมือสำหรับการวิจัย	52
การเก็บรวบรวมข้อมูล	53
การจัดทำและการวิเคราะห์ข้อมูล	54
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	55
บทที่ ๔ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	56
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	56
ลำดับขั้นในการวิเคราะห์ข้อมูล	56
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	57
บทที่ ๕ สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	78
วัตถุประสงค์การวิจัย	78
สมมติฐานการวิจัย	78
การดำเนินการวิจัย	79
สรุปผลการวิจัย	80
อภิปรายผล	83
ข้อเสนอแนะ	86
บรรณานุกรม	89
ภาคผนวก	96
ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	97
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์เพื่อการทำวิจัย	104
ประวัติผู้วิจัย	109

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 จำนวนครู นักเรียนในโรงเรียนสังกัดศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพ การศึกษาบ้านแพง	36
2 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างผู้ปักرونนักเรียนของสถานศึกษา ศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาบ้านแพง จำแนกตามขนาดโรงเรียน.....	50
3 ความถี่ และค่าร้อยละ ของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามขนาด สถานศึกษา	58
4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของผู้ปักرونนักเรียน ที่มีต่อคุณภาพการศึกษาของศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาบ้านแพง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 โดยรวมและรายด้าน	59
5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของผู้ปักرونนักเรียน ที่มีต่อคุณภาพการศึกษาของศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาบ้านแพง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน จำแนกตามขนาดสถานศึกษา เป็นรายด้านและรายข้อ	61
6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของผู้ปักرونนักเรียน ที่มีต่อคุณภาพการศึกษาของศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาบ้านแพง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ด้านคุณภาพผู้บริหาร จำแนกตามขนาดสถานศึกษา เป็นรายด้านและรายข้อ	65
7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของผู้ปักرونนักเรียน ที่มีต่อคุณภาพการศึกษาของศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาบ้านแพง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ด้านคุณภาพครูผู้สอน จำแนกตามขนาดสถานศึกษา เป็นรายด้านและรายข้อ	68
8 ผลการเปรียบเทียบระดับความพึงพอใจของผู้ปักرونนักเรียนที่มีต่อคุณภาพ การศึกษาของศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาบ้านแพง สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ที่มีขนาดสถานศึกษาที่ต่างกัน โดยรวมและรายด้าน	71

ตารางที่หน้า

9 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ของระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียน ที่มีต่อคุณภาพการศึกษาของศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาบ้านแพง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหาสารคาม เขต 1 โดยรวม 72	
10 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ของระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียน ที่มีต่อคุณภาพการศึกษาของศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาบ้านแพง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหาสารคาม เขต 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน 73	
11 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ของระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียน ที่มีต่อคุณภาพการศึกษาของศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาบ้านแพง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหาสารคาม เขต 1 ด้านคุณภาพผู้บริหาร 74	
12 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ของระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียน ที่มีต่อคุณภาพการศึกษาของศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาบ้านแพง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหาสารคาม เขต 1 ด้านคุณภาพครุภู่สอน 75	



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
1 สาเหตุการเกิดความพึงพอใจของผู้ปักธงนักเรียน	16
2 ความต้องการของนุյย์ตามทฤษฎีของมาสโลว์	18



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY