

บทที่ 5

สรุปผล อภิปรายผล และ ข้อเสนอแนะ

การศึกษาคำความคิดเห็นต่อปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าสู่ตำแหน่งทางการบริหารสถานศึกษา ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ในครั้งนี้ ผู้วิจัยได้สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลการวิจัย และข้อเสนอแนะ ตามลำดับดังนี้

1. วัตถุประสงค์ของการวิจัย
2. สมมติฐานของการวิจัย
3. การดำเนินการวิจัย
4. การวิเคราะห์ข้อมูล
5. สรุปผลการวิจัย
6. อภิปรายผล
7. ข้อเสนอแนะ

1. วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาระดับความคิดเห็นต่อปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าสู่ตำแหน่งทางการบริหารสถานศึกษา ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ทั้งโดยรวมและรายด้าน
2. เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นต่อปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ที่มีเพศ วุฒิการศึกษา และประสบการณ์การทำงาน แตกต่างกัน ทั้งโดยรวมและรายด้าน
3. เพื่อศึกษาคำความคิดเห็นหรือเหตุผลอื่นๆ ต่อปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเข้าสู่ตำแหน่งทางการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2

2. สมมติฐานการวิจัย

1. ระดับความคิดเห็นต่อปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าสู่ตำแหน่งทางการบริหารสถานศึกษา ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ทั้งโดยรวมและรายด้าน อยู่ในระดับมาก

2. ความคิดเห็นต่อปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ที่มีเพศ วุฒิการศึกษา และประสบการณ์การทำงานแตกต่างกัน แยกต่างหาก ทั้งโดยรวมและรายด้าน

3. การดำเนินการวิจัย

1. กรอบแนวคิดในการวิจัย

ผู้วิจัยได้ใช้กรอบแนวคิดความคิดเห็นต่อปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเข้าสู่ตำแหน่งทางการบริหารสถานศึกษา จำนวน 7 ด้าน ตามแนวทางของ จงรักษ์ มังธานี (2545 : 9-10) ดังนี้ คือ

1.1 ความเป็นผู้นำ

1.2 การยอมรับนับถือ

1.3 ค่านิยมในสังคม

1.4 เกียรติยศชื่อเสียง

1.5 อำนาจบารมี

1.6 ผลพลอยได้จากตำแหน่งหน้าที่

1.7 โอกาสก้าวหน้าในอาชีพ

2. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

2.1 ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ปีการศึกษา 2549 จำนวนทั้งสิ้น 233 คน

2.2 กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่าง ได้มาจากการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) โดยการเปิดตารางของเครจซี่และมอร์แกน (Krejcie and Morgan) (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 41) จากนั้นเทียบสัดส่วนตามประชากรของแต่ละอำเภอ ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 145 คน

3. ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย

3.1 ตัวแปรอิสระ (Independent Variables) ได้แก่

3.1.1 เพศ

- 1) ชาย
- 2) หญิง

3.1.2 วุฒิการศึกษา

- 1) ปริญญาตรี
- 2) สูงกว่าปริญญาตรี

3.1.3 ประสบการณ์การทำงาน

- 1) ไม่เกิน 10 ปี
- 2) 11-20 ปี
- 3) 21 ปี ขึ้นไป

3.2 ตัวแปรตาม (Dependent Variables) ได้แก่ ความคิดเห็นต่อปัจจัยที่

ส่งผลกระทบต่อทัศนใจเข้าสู่ตำแหน่งทางการบริหารสถานศึกษาของผู้บริหาร ตามกรอบแนวคิด 7 ด้าน ดังนี้

3.2.1 ความเป็นผู้นำ

3.2.2 การยอมรับนับถือ

3.2.3 ค่านิยมในสังคม

3.2.4 เกียรติยศชื่อเสียง

3.2.5 อำนาจบารมี

3.2.6 ผลพลอยได้จากตำแหน่งหน้าที่

3.2.7 โอกาสก้าวหน้าในอาชีพ

4. การวิเคราะห์ข้อมูล

1. ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม
2. ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามตอนที่ 1 วิเคราะห์โดยหาค่าร้อยละแล้วนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบคำบรรยาย
3. ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามตอนที่ 2 วิเคราะห์โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อหาค่าเฉลี่ย (Mean) และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation) โดยรวมและรายด้าน และนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบคำบรรยาย
4. วิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นต่อปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการตัดสินใจเข้าสู่ตำแหน่งทางการบริหารสถานศึกษาของผู้บริหาร จำแนกตามเพศ และวุฒิการศึกษา ทั้งโดยรวมและรายด้าน โดยใช้ทดสอบสมมติฐาน t – test (Independent Samples)
5. วิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นต่อปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการตัดสินใจเข้าสู่ตำแหน่งทางการบริหารสถานศึกษาของผู้บริหาร ที่มีประสบการณ์การทำงานต่างกัน โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way ANOVA) ถ้าพบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ จะทำการทดสอบรายคู่ตามวิธีการของ Scheffe'
6. นำข้อเสนอแนะที่ได้จากแบบสอบถามปลายเปิดมาวิเคราะห์เนื้อหาและแจกแจงความถี่ แล้วคิดเป็นร้อยละของข้อเสนอแนะแต่ละด้าน แล้วนำเสนอในรูปตารางความถี่ร้อยละ

5. สรุปผลการวิจัย

จากการวิจัยการศึกษาความคิดเห็นต่อปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าสู่ตำแหน่งทางการบริหารสถานศึกษา ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 สรุปผลการวิจัยได้ดังนี้

- 5.1 ความคิดเห็นต่อปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าสู่ตำแหน่งทางการบริหารสถานศึกษา ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมาก 6 ด้าน ส่วนที่เหลืออยู่ในระดับปานกลาง 1 ด้าน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ ด้านอำนาจบารมี ด้านการยอมรับนับถือ และด้านเกียรติยศชื่อเสียง ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาตามเพศ ปราภฏ ดังนี้

เพศชาย มีความคิดเห็น โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมาก 6 ด้าน ส่วนที่เหลืออยู่ในระดับปานกลาง 1 ด้าน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ ด้านอำนาจบารมี ด้านการยอมรับนับถือ และด้านเกียรติยศชื่อเสียง ตามลำดับ

เพศหญิง มีความคิดเห็น โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ ด้านโอกาสก้าวหน้าในหน้าที่การงาน ด้านเกียรติยศชื่อเสียง และด้านอำนาจบารมี ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาตามวุฒิการศึกษา ปราภฏ ดังนี้

วุฒิกการศึกษาปริญญาตรี มีความคิดเห็น โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมาก 6 ด้าน ส่วนที่เหลืออยู่ในระดับปานกลาง 1 ด้าน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ ด้านการยอมรับนับถือ ด้านอำนาจบารมี และโอกาสก้าวหน้าในการงาน ตามลำดับ

วุฒิกการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี มีความคิดเห็น โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับปานกลาง 2 ด้าน ส่วนที่เหลืออยู่ในระดับปานกลาง 2 ด้าน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ ด้านเกียรติยศชื่อเสียง ด้านอำนาจบารมี และด้านการยอมรับนับถือ ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาตามประสบการณ์การทำงาน ปราภฏ ดังนี้

ประสบการณ์การทำงาน ไม่เกิน 10 ปี มีความคิดเห็น โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมาก 5 ด้าน ส่วนที่เหลืออยู่ในระดับปานกลาง 2 ด้าน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ ด้านการยอมรับนับถือ ด้านอำนาจบารมี และโอกาสก้าวหน้าในการงาน ตามลำดับ

ประสบการณ์การทำงาน 11 – 20 ปี มีความคิดเห็น โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมาก 6 ด้าน ส่วนที่เหลืออยู่ในระดับปานกลาง 1 ด้าน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ ด้านเกียรติยศชื่อเสียง ด้านอำนาจบารมี และด้านค่านิยมในสังคม ตามลำดับ

ประสบการณ์การทำงาน 21 ปีขึ้นไป มีความคิดเห็น โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับปานกลาง 3 ด้าน ส่วนที่

เหลืออยู่ในระดับมาก 4 ด้าน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ ด้านเกียรติยศชื่อเสียง ด้านการยอมรับ นับถือ ด้านอำนาจบารมี และด้านโอกาสก้าวหน้าในอาชีพ และ ด้านความเป็นผู้นำ ตามลำดับ

5.2 ผลการเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นต่อปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าสู่ตำแหน่งทางการบริหารสถานศึกษา ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาพสินธุ์ เขต 2 ที่มีเพศ วุฒิการศึกษา และประสบการณ์การทำงาน พบว่า โดยรวม มีความคิดเห็น แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านความเป็นผู้นำ ด้านการยอมรับนับถือ ด้านค่านิยมในสังคม ด้านเกียรติยศชื่อเสียง ด้านอำนาจบารมี และด้านโอกาสก้าวหน้าในอาชีพ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านผลพลอยได้จากตำแหน่งหน้าที่ ไม่แตกต่างกัน

เมื่อพิจารณาตามสถานภาพ ปรากฏ ดังนี้

เพศ พบว่า โดยรวมมีความคิดเห็น แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05 โดยเพศชายมีความคิดเห็นต่อปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าสู่ตำแหน่งทางการบริหารสถานศึกษา มากกว่าเพศหญิง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านความเป็นผู้นำ ด้านการยอมรับนับถือ ด้านค่านิยมในสังคม ด้านเกียรติยศชื่อเสียง ด้านอำนาจบารมี และ ด้านโอกาสก้าวหน้าในอาชีพ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านผลพลอยได้จากตำแหน่งหน้าที่ ไม่แตกต่างกัน

วุฒិการศึกษา พบว่า โดยรวมมีความคิดเห็น แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยวุฒิการศึกษาปริญญาตรี มีความคิดเห็นต่อปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าสู่ตำแหน่งทางการบริหารสถานศึกษา มากกว่าวุฒิการศึกษาสูงปริญญาตรี เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านความเป็นผู้นำ ด้านการยอมรับนับถือ ด้านค่านิยมในสังคม ด้านอำนาจบารมี และด้านผลพลอยได้จากตำแหน่งหน้าที่ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านค่านิยมในสังคม ด้านเกียรติยศชื่อเสียง และ ด้านโอกาสก้าวหน้าในอาชีพ ไม่แตกต่างกัน

ประสบการณ์การทำงาน พบว่า โดยรวมผู้บริหารสถานศึกษาที่มีประสบการณ์การทำงานต่างกันมีความคิดเห็นต่อปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าสู่ตำแหน่งทางการบริหารสถานศึกษา โดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านความเป็นผู้นำ ด้านการยอมรับนับถือ ด้านค่านิยมในสังคม ด้านเกียรติยศชื่อเสียง ด้านอำนาจบารมี ด้านผลพลอยได้จากตำแหน่งหน้าที่ และด้านโอกาส

ก้าวหน้าในอาชีพ โดยรวมและ มีความคิดเห็น แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยประสบการณ์ในการทำงานระหว่าง 11 -20 ปี มีการตัดสินใจเข้าสู่ตำแหน่งทางการบริหาร มากกว่า ประสบการณ์ทำงานไม่เกิน 10ปี และ 21 ปีขึ้นไป

5.3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความคิดเห็นต่อปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าสู่ตำแหน่งทางการบริหารสถานศึกษา ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พิจารณาโดยเรียงความถี่จากมากไปหาน้อย ได้แก่ การตัดสินใจเข้าสู่ตำแหน่งทางการบริหารศึกษาทำให้เพื่อนร่วมงานมีความศรัทธาและไว้วางใจมากขึ้น การเป็นผู้บริหารทำให้มีโอกาสเป็นบุคคลตัวอย่างในสังคม การเป็นผู้บริหารทำให้มีโอกาสพัฒนาตนเองในด้านต่าง ๆ มากขึ้น

6. อภิปรายผลการวิจัย

จากการวิจัยการศึกษาความคิดเห็นต่อปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าสู่ตำแหน่งทางการบริหารสถานศึกษา ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 มีประเด็นที่น่าสนใจและนำมาอภิปรายผล ดังนี้

6.1 ความคิดเห็นต่อปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าสู่ตำแหน่งทางการบริหารสถานศึกษา ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 เมื่อพิจารณาโดยรวม ปรากฏ ดังนี้

6.1.1 ความคิดเห็นต่อปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าสู่ตำแหน่งทางการบริหารสถานศึกษา ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 โดยรวมอยู่ในระดับมาก ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ ทั้งนี้เนื่องจากการเป็นผู้บริหารจะทำให้เปรียบเสมือนเป็นสัญลักษณ์ขององค์กร คนทั่วไปยอมรับและเห็นความสำคัญ การเป็นผู้บริหารต้องมีความรับผิดชอบสูงกว่าคนอื่น สามารถจูงใจเพื่อนร่วมงานให้ปฏิบัติงานในหน้าที่ด้วยความทุ่มเททำให้ฐานะทางสังคมดีขึ้น วินิจฉัยสั่งการในเรื่องต่าง ๆ ได้ ซึ่งถ้าผู้บริหารสามารถบริหารงานได้อย่างมีประสิทธิภาพจะยิ่งเป็นที่ยอมรับนับถือมากยิ่งขึ้น ผู้บริหารจะเกิดความภาคภูมิใจในตนเองมากขึ้นด้วยผู้ที่ต้องการให้บุคคลอื่นยอมรับนับถือตนเอง ดังนั้นจึงส่งผลให้ความคิดเห็นต่อการตัดสินใจเข้าสู่ตำแหน่งทางการบริหารสถานศึกษา ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อยู่ในระดับมาก ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาของทรงพล ภูมิพัฒน์ (2540 : 102) ความต้องที่จะมีเกียรติยศชื่อเสียงหรือได้รับการยกย่องเป็นความต้องการดีเด่นในเรื่องใดเรื่องหนึ่งที่จะให้ได้รับการยกย่องจากบุคคลอื่น ความต้องการด้านนี้เป็นความต้องการระดับสูงที่เกี่ยวกับความมั่นใจในตนเอง ในเรื่องความรู้

ความสามารถ และความสำเร็จของบุคคล สอดคล้องกับการศึกษาของพงษ์พันธ์ พงษ์โสภา (2542 : 146) บุคคลมีความต้องการที่จะมีเกียรติยศชื่อเสียงได้รับการยกย่องเป็นการต้องการที่จะให้สังคมยอมรับและยกย่องว่าตนเองเป็นผู้ที่มีความเก่งกล้าสามารถ มีคุณค่า เป็นคนสำคัญหรือต้องการที่จะแสดงออกว่า ตนเหนือกว่าผู้อื่นอยู่เสมอ สอดคล้องกับงานวิจัยของธีระนันท์ พิรุณสุนทร (2543 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อระดับขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูและผู้บริหาร โรงเรียนเอกชน ในจังหวัดสกลนคร ผลการวิจัยพบว่า มีระดับขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานโดยรวมอยู่ในระดับมาก สอดคล้องกับผลการวิจัยของรัชต์ มังธานี (2545 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาปัจจัยที่สัมพันธ์ต่อการตัดสินใจเข้าสู่ตำแหน่งทางการบริหารของครูผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานประถมศึกษา จังหวัดสกลนคร ผลการวิจัยพบว่า ครูผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษา จังหวัดสกลนคร ที่ตัดสินใจเข้าสู่ตำแหน่งทางการบริหารมีปัจจัยเชิงสัมพันธ์ต่อการตัดสินใจเข้าสู่ตำแหน่งทางการบริหาร โดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก

ด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ ด้านอำนาจบารมี ทั้งนี้เนื่องจากว่า อำนาจบารมี เป็นปัจจัยที่ทำให้บุคคลอื่นยอมรับนับถือในศักยภาพของตนเอง ซึ่งถือได้ว่าเป็นปัจจัยที่บุคคลสามารถสร้างขึ้นมาได้ เช่น ความเชื่อที่ว่า ตนเองมีความสามารถในการบริหารงาน สามารถเรียนรู้ทุกสิ่งทุกอย่างเกี่ยวกับงานของตน ทั้งงานในหน้าที่ และงานที่ได้รับมอบหมาย ตลอดจนเชื่อมั่นในศักยภาพการทำงานของตนเอง ถ้าคนเรามีสิ่งเหล่านี้ถือได้ว่ามีศักยภาพในการทำงานและการบริหารงานบุคคล อำนาจบารมีเป็นที่มาของตำแหน่งหน้าที่หรือยศถาบรรดาศักดิ์ คือเมื่อใครก็ตามที่ได้ยศหรือตำแหน่งนี้ไปก็จะมีอำนาจเองโดยอัตโนมัติ เช่น ถ้าใครคนใดคนหนึ่งได้รับการแต่งตั้ง ให้เป็นผู้บริหารคนบางกลุ่มก็อาจจะพูดได้ว่าเขาคนนั้นได้ครองตำแหน่งที่มีอำนาจ ซึ่งหลายคนที่ยอมรับ ซึ่งความเป็นจริงก็คืออำนาจเป็นสิ่งที่เกี่ยวข้องกับตำแหน่งหน้าที่หรือยศถาบรรดาศักดิ์ เสมอ เพราะคนเราสามารถแสวงหาได้ ถ้ามีความมุ่งมั่นพยายาม แม้ว่าจะทำงานเพียงคนเดียว หรือหลายคน และถ้าผู้บริหารมีอำนาจบารมี ก็จะมีอิทธิพลต่อพฤติกรรมกระทำความดีของเพื่อนร่วมงาน สอดคล้องกับอัสนี วรคามินและสุทิน เกตุแก้ว (2538 : 1) ได้กล่าวถึง อำนาจที่ผู้บริหารมีได้จากการยอมรับจากทีมงาน การให้ความนับถือความอาวุโส ความรอบรู้ ความสามารถพิเศษเหนือคนอื่น สอดคล้องกับไพบุลย์ สาราณภูติ (2541 : 134-136) ได้กล่าวถึง อำนาจบารมี ในหนังสือสไตลล์การบริหารงานบริหารคน อำนาจ (Position) หมายถึง การกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบ มีสิทธิในการตัดสินใจ วินิจฉัยปัญหาสั่งการ ลงมือกระทำการต่างๆ ก็ได้เพื่อให้งานนั้นประสบ

ความสำเร็จตามเป้าหมายหรือจุดประสงค์ที่กำหนดไว้ บารมี (Profession) หมายถึง การที่มีความรู้ความสามารถในการทำงานที่ได้รับมอบหมายให้เป็นผลสำเร็จ รวมทั้งการที่มีความชำนาญในงานนั้นๆ จนมีผลงานเป็นที่ปรากฏทุกคนยอมรับว่ามีความรู้ ความชำนาญในงานต่างๆ เป็นอย่างดี จะแนะนำใครจะบอกใครก็มีคนเชื่อฟัง มีคนเชื่อถือ นั่นคือคนที่มีบารมีอย่างแท้จริง

6.2 ผลการเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นต่อปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าสู่ตำแหน่งทางการบริหารสถานศึกษา ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ที่มีเพศ วุฒิการศึกษา และประสบการณ์การทำงาน พบว่า โดยรวม มีความคิดเห็น แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งจะไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า ทุกตัวแปรอิสระมีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเข้าสู่ตำแหน่งทางการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา สอดคล้องกับผลการวิจัยของ จงรักษ์ มังธานี (2545 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาปัจจัยที่สัมพันธ์ต่อ การตัดสินใจเข้าสู่ตำแหน่งทางการบริหารของครูผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานประถมศึกษา จังหวัดสกลนคร ผลการวิจัยพบว่า ครูผู้สอนที่มีเพศ อายุ วุฒิการศึกษา สถานภาพสมรส ประสบการณ์ในการทำงานและรายได้แตกต่างกัน มีการตัดสินใจเข้าสู่ตำแหน่งทางการบริหารของครูผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดสกลนคร แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

เมื่อจำแนกตามสถานภาพ ปรากฏ ดังนี้

เพศ พบว่า โดยรวมและ มีความคิดเห็น แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยเพศชายมีความคิดเห็นต่อปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าสู่ตำแหน่งทางการบริหารสถานศึกษา มากกว่าเพศหญิง ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า เพศชายมีความต้องการที่จะเป็นผู้นำต้องการมีบทบาทมากกว่าเพศหญิง ซึ่งจะเห็นได้ว่าในสังคมไทยเรา ยังมีการยึดติดกับความเชื่อที่ว่าเพศชายเป็นเพศที่มีความเข้มแข็ง หรือแข็งแรงกว่า มีการตัดสินใจกล้าได้กล้าเสีย กล้าเสี่ยงมากกว่า และสามารถเผชิญหน้าเหตุการณ์ หรือสถานการณ์เฉพาะหน้าได้ดีกว่าเพศหญิง หรือถ้ามองย้อนภาพในอดีตเมื่อสมัยสุโขทัย อยุธยา รัตนบุรี จนถึงสมัยกรุงรัตนโกสินทร์ จะพบว่าการเป็นผู้นำในด้านต่างๆ เพศชายจะมีบทบาทมากกว่าเพศหญิง และเพศชายมีอำนาจสิทธิ์ขาดแต่เพียงผู้เดียว เพศหญิงเป็นเพียงผู้ตามเท่านั้น สอดคล้องกับงานวิจัยของพันธ์เทพ เทพกาญจนา (2538 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาปัจจัยบางประการที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้บริหาร ผลการวิจัยพบว่า เพศ และความต้องการของผู้บริหารต่อสถานการณ์

ไม่มีผลต่อพฤติกรรมการตัดสินใจ นอกจากนี้ยังพบว่าปัจจัยด้านสภาพแวดล้อมในการตัดสินใจและปัจจัยด้านบุคคลมีผลต่อการตัดสินใจ สอดคล้องกับผลการวิจัยของ จงรักษ์ มังธานี (2545 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาปัจจัยที่สัมพันธ์ต่อการตัดสินใจเข้าสู่ตำแหน่งทางการบริหารของครูผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานประถมศึกษา จังหวัดสกลนคร ผลการวิจัยพบว่า ครูผู้สอนที่มีเพศแตกต่างกัน มีการตัดสินใจเข้าสู่ตำแหน่งทางการบริหารแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

วุฒิการศึกษา พบว่า โดยรวมและ มีความคิดเห็น แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยวุฒิการศึกษาปริญญาตรี มีความคิดเห็นต่อปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าสู่ตำแหน่งทางการบริหารสถานศึกษา มากกว่าวุฒิการศึกษาสูงปริญญาตรี ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า ผู้บริหารส่วนใหญ่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี ส่วนวุฒิการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรีมีเป็นส่วนน้อย เนื่องจากผู้ที่มีวุฒิการศึกษาปริญญาโทส่วนใหญ่เป็นผู้บริหารอยู่แล้วและมีผู้ที่จบปริญญาโทส่วนน้อยเท่านั้นที่ยังไม่เป็นผู้บริหาร นอกจากนี้การตัดสินใจเข้าสู่ตำแหน่งทางการบริหารมากที่สุดในปัจจุบัน คือ ข้าราชการครูที่สำเร็จการศึกษา วุฒิการศึกษาในระดับปริญญาตรี สอดคล้องกับงานวิจัยของจงรักษ์ มังธานี (2545 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาปัจจัยที่สัมพันธ์ต่อการตัดสินใจเข้าสู่ตำแหน่งทางการบริหารของครูผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานประถมศึกษา จังหวัดสกลนคร ผลการวิจัยพบว่า วุฒิการศึกษาที่แตกต่างกัน มีการตัดสินใจเข้าสู่ตำแหน่งทางการบริหาร แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ประสบการณ์การทำงาน พบว่า โดยรวมและมีความคิดเห็น แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยประสบการณ์การทำงานระหว่าง 11 -20 ปี มีการตัดสินใจเข้าสู่ตำแหน่งทางการบริหารมากที่สุด ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า ในช่วงประสบการณ์การทำงานช่วงนี้ เป็นช่วงที่มีความพร้อมทางด้านการเงิน ครอบครัวจึงมีความต้องการที่จะพัฒนาตนเองให้สูงกว่าช่วงประสบการณ์การทำงานช่วงอื่น ๆ ความกระตือรือร้นที่จะก้าวหน้าในอาชีพ การยอมรับนับถือ ค่านิยมในสังคม ผลพลอยได้จากตำแหน่งหน้าที่การงาน เกียรติยศชื่อเสียง ซึ่งปัจจัยต่าง ๆ เหล่านี้ ล้วนมีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเข้าสู่ตำแหน่งทางการบริหารทั้งสิ้น สอดคล้องกับงานวิจัยของเจริญศักดิ์ ใต้เป็นสุข (2542 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษา เรื่อง ปัจจัยจูงใจของข้าราชการครู โรงเรียนมัธยมศึกษา เขตการศึกษา 6 สังกัดกรมสามัญศึกษา ในการพัฒนางานเพื่อตำแหน่งที่สูงขึ้น ผลการวิจัยพบว่า ปัจจัยที่เป็นตัวกระตุ้น และที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนางานเพื่อการดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้นของข้าราชการที่ผ่าน

เกณฑ์การประเมินเป็นอาจารย์ 2 ระดับ 7 และ อาจารย์ 3 แล้ว ได้แก่ การได้รับการยอมรับทางสังคม ลักษณะงาน ความสำเร็จของงาน การได้รับการยอมรับนับถือ ความรับผิดชอบ และความก้าวหน้าในตำแหน่งงาน สอดคล้องกับงานวิจัยของจรงค์ มังธานี (2545 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาปัจจัยที่สัมพันธ์ต่อการตัดสินใจเข้าสู่ตำแหน่งทางการบริหารของครูผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานประถมศึกษา จังหวัดสกลนคร ผลการวิจัยพบว่า ประสบการณ์ทำงานที่แตกต่างกัน มีการตัดสินใจเข้าสู่ตำแหน่งทางการบริหาร แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

7. ข้อเสนอแนะ

7.1 ข้อเสนอแนะสำหรับการนำไปใช้

7.1.1 จากผลการวิจัย พบว่า สามารถใช้ในการพิจารณาวิเคราะห์ หรือคัดเลือกข้าราชการครูที่จะตัดสินใจเข้าสู่ตำแหน่งทางการบริหารสถานศึกษาโดยนำเอาปัจจัยต่าง ๆ ที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเข้าสู่ตำแหน่งทางการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มาพิจารณาวิเคราะห์ วิสัยทัศน์ของผู้บริหารที่ตัดสินใจเข้าสู่ตำแหน่งทางการบริหารได้

7.2 ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป

7.2.1 ควรวิจัยเกี่ยวกับความคิดเห็นต่อปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าสู่ตำแหน่งทางการบริหารสถานศึกษา ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอื่น

7.2.2 ควรวิจัยเปรียบเทียบความคิดเห็นต่อปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าสู่ตำแหน่งทางการบริหารสถานศึกษา ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ระหว่างเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อจะ ได้รับทราบข้อแตกต่างเกี่ยวกับการตัดสินใจเข้าสู่ตำแหน่ง เพื่อจะเป็นข้อมูลสำหรับผู้บริหารระดับสูงในการวางแผนการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู