

บทที่ 5

สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

การวิจัยเรื่อง ปัญหาการบริหารสถานศึกษาในสังกัดเทศบาลเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับปัญหาการบริหารสถานศึกษาในสังกัดเทศบาล เมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม เปรียบเทียบปัญหาการบริหารสถานศึกษาในสังกัดเทศบาลเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม ตามความคิดเห็นของพนักงานครูเทศบาล ที่มีอายุ ระดับการศึกษา และประสบการณ์การทำงานที่แตกต่างกัน ศึกษาข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษาในสังกัดเทศบาลเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม โดยตั้งสมมติฐานไว้ว่า ระดับปัญหาการบริหารสถานศึกษาในสังกัดเทศบาลเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม อยู่ในระดับปานกลาง และพนักงานครูเทศบาล ที่มีอายุ ระดับการศึกษา และประสบการณ์การทำงานที่แตกต่างกัน มีความคิดต่อปัญหาการบริหารสถานศึกษาในสังกัดเทศบาลเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม แตกต่างกัน ประชากรที่ใช้ในการวิจัย คือ พนักงานครูของสถานศึกษาในสังกัดเทศบาลเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม จำนวน 7 แห่ง ประกอบด้วย โรงเรียนเทศบาลสามัคคีวิทยา โรงเรียนเทศบาลโพธิ์ศรี โรงเรียนเทศบาล บ้านค้อ โรงเรียนเทศบาลบ้านแมค โรงเรียนเทศบาลบูรพาวิทยาคาร โรงเรียนเทศบาลศรีสวัสดิ์วิทยา และโรงเรียนเทศบาลบ้านส่องนางใย รวมทั้งสิ้น 167 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า โดยก่อนนำไปเก็บข้อมูล ได้ผ่านการแนะนำปรับปรุงจากอาจารย์ที่ปรึกษา และผู้เชี่ยวชาญ พร้อมกับการนำไปทดลองใช้ ซึ่งได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .95

ในการเก็บรวบรวมข้อมูลนั้น ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บข้อมูลด้วยตนเอง โดยให้พนักงานครูของสถานศึกษาในสังกัดเทศบาลเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม จำนวน 7 แห่ง รวมทั้งสิ้น 167 คน ที่เป็นประชากรกรอกแบบสอบถาม โดยได้ข้อมูลกลับคืนมาทั้งหมดครบสมบูรณ์ ทั้ง 167 ชุด ในวันที่ 2 มีนาคม 2550 แล้วทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป สถิติที่ใช้ได้แก่ การแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบสมมติฐาน ใช้ F-test โดยกำหนดนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

สรุปผลการวิจัย

จากผลการวิจัย ปัญหาการบริหารสถานศึกษาในสังกัดเทศบาลเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม ปรากฏผลดังนี้

1. ระดับปัญหาของพนักงานครูของสถานศึกษาในสังกัดเทศบาลเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม ต่อระดับปัญหาการบริหารสถานศึกษาในสังกัดเทศบาลเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง และจำแนกเป็นรายด้านพบว่า การบริหารงาน มีระดับปานกลาง 6 ด้าน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อยคือ การบริหารงานด้านงานบุคลากร การบริหารงานอาคารสถานที่ การบริหารงานวิชาการ การบริหารงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน การบริหารงานธุรการ/การเงิน และพัสดุ และการบริหารงานกิจการนักเรียน

2. ผลการเปรียบเทียบระดับปัญหาของพนักงานครูของสถานศึกษาในสังกัดเทศบาลเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม ต่อระดับปัญหาการบริหารสถานศึกษาในสังกัดเทศบาล เมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคามที่มีอายุ ระดับการศึกษาและประสบการณ์การทำงาน แตกต่างกัน โดยรวมพบว่า

พนักงานครูของสถานศึกษาในสังกัดเทศบาลเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม ที่มีอายุแตกต่างกัน มีระดับปัญหาการบริหารสถานศึกษาในสังกัดเทศบาลเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

พนักงานครูของสถานศึกษาในสังกัดเทศบาลเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม ที่มีระดับการศึกษา แตกต่างกัน มีระดับปัญหาการบริหารสถานศึกษาในสังกัดเทศบาลเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

พนักงานครูของสถานศึกษาในสังกัดเทศบาลเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม ที่มีประสบการณ์ การทำงานแตกต่างกัน มีระดับปัญหาการบริหารสถานศึกษาในสังกัดเทศบาลเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษาในสังกัดเทศบาลเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม ของพนักงานครูเทศบาลในสังกัดเทศบาลเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม จำแนกเป็นรายด้านดังนี้

ด้านที่ 1 ด้านการบริหารงานวิชาการ

1. ควรมีการอบรม ประชุม ปรึกษาหารือครูทุกกลุ่มสาระอย่างสม่ำเสมอ
2. ครูไม่เข้าใจหลักการจัดทำแผนพัฒนาวิชาการและการจัดทำหลักสูตรของโรงเรียน จึงควรจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่องการจัดทำแผนพัฒนาวิชาการและจัดทำหลักสูตรของโรงเรียน
3. ควรมีการประเมินติดตามผลการเรียนการสอนให้สม่ำเสมอ
4. สื่อการเรียนการสอนไม่เพียงพอต่อความต้องการ ควรจัดงบประมาณสนับสนุนการจัดทำสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาให้ครบตามความจำเป็นและความต้องการของแต่ละสถานศึกษา
5. ควรควบคุมดูแลและมีการนิเทศการปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอ

ด้านที่ 2 ด้านการบริหารงานบุคลากร

1. ครูไม่ได้สอนตามวิชาเอกที่เรียนมา ควรจัดให้ครูได้สอนตามวิชาเอกที่ได้เรียนมา
2. ครูไม่เพียงพอจึงได้รับมอบหมายงานมากเกินไป จึงควรจัดให้มีการประเมินสถานศึกษาและจัดให้มีบุคลากรให้พอเหมาะแก่ขนาดของสถานศึกษานั้นๆ
3. ขาดบุคลากรที่ชำนาญงานเฉพาะทาง ควรเพิ่มจำนวนบุคลากรเฉพาะทาง เช่น เจ้าหน้าที่ด้านธุรการ/การเงินและพัสดุ
4. ควรให้การช่วยเหลือสนับสนุนและสร้างขวัญกำลังใจให้บุคลากรมากขึ้น

ด้านที่ 3 ด้านการบริหารงานกิจการนักเรียน

1. การจัดกิจกรรมต่างๆ ควรเป็นประโยชน์ต่อนักเรียนจริงๆ
2. ควรจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบและเหมาะสมจริงจัง และมีมาตรฐานเดียวกัน
3. มีกิจกรรมมาก แต่งบประมาณสนับสนุนกิจกรรมน้อย จึงควรจัดงบประมาณให้เพียงพอในแต่ละกิจกรรม
4. ควรจัดให้มีการแนะแนวและติดตามประเมินผลนักเรียนมากขึ้น

ด้านที่ 4 ด้านการบริหารงานธุรการ/การเงินและพัสดุ

1. ควรจัดให้มีการตรวจสอบการจัดทำรายงานและการใช้งบประมาณด้วยความโปร่งใส ชัดเจน ตรวจสอบได้ อย่างสม่ำเสมอ
2. การจัดซื้อจัดจ้าง จัดหาพัสดุครุภัณฑ์ ควรให้ทางโรงเรียน จัดซื้อ จัดหาเอง

3. โรงเรียนควรมีเจ้าหน้าที่ด้านการบริหารงานธุรการ/การเงินและพัสดุ โดยตรง เป็นมาตรฐานเดียวกัน

4. ควรมีการจัดจำหน่ายพัสดุทุกปี

5. การจัดสรรงบประมาณไม่เพียงพอจึงควรเพิ่มงบประมาณให้เพียงพอ

ด้านที่ 5 ด้านการบริหารงานอาคารสถานที่

1. อาคารเรียนทรวดโถมควรจัดซ่อมบำรุงอย่างสม่ำเสมอ

2. งบประมาณการจัดภูมิทัศน์ภายในบริเวณโรงเรียนไม่เพียงพอควรจัดให้

เพียงพอ

3. โต๊ะ เก้าอี้ ไม่เพียงพอและขาดการซ่อมบำรุง ควรจัดให้เพียงพอและซ่อมบำรุงอย่างสม่ำเสมอ

4. ควรจัดให้มีห้องเฉพาะวิชา เช่น ห้องคอมพิวเตอร์

ด้านที่ 6 ด้านการบริหารงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

1. ควรจัดให้มีการประชุมร่วมกันระหว่างผู้ปกครองนักเรียน ผู้นำชุมชน และ คณะครู อย่างน้อยภาคเรียนละหนึ่งครั้ง เพื่อประสานความสัมพันธ์ และสร้างความเข้าใจให้ตรงกันเกี่ยวกับการพัฒนางานในสถานศึกษา

2. ควรให้ชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหา และช่วยส่งเสริมกิจกรรมต่าง ๆ ของทางโรงเรียนมากยิ่งขึ้น

อภิปรายผล

จากผลการวิจัย ปัญหาการบริหารสถานศึกษาในสังกัดเทศบาลเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม ผู้วิจัยได้นำมาอภิปรายผลได้ดังนี้

สมมุติฐานที่ 1 ปัญหาการบริหารสถานศึกษาในสังกัดเทศบาลเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคามอยู่ในระดับปานกลาง

จากผลการวิจัย พบว่า ปัญหาการบริหารสถานศึกษาในสังกัดเทศบาลเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม โดยรวมมีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง จากผลการวิจัยดังกล่าวจึงเป็นไปตามสมมุติฐานที่กำหนดไว้ และผู้วิจัยได้นำมาอภิปรายผลดังนี้ ผลการวิจัยที่พบสอดคล้องกับผลการวิจัยของอมรรัตน์ ทวีเลิศ (2536 : 100) ได้ศึกษาวิจัยเกี่ยวกับปัญหาการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษาสังกัด เทศบาลภาคเหนือ ผลการวิจัยพบว่า งานวิชาการ งานกิจการนักเรียน งานบุคลากร งานธุรการ การเงินและพัสดุ งานอาคารสถานที่ และงาน

สัมพันธ์กับชุมชน พบว่าทุกคนมีปัญหาในระดับปานกลาง สุคา ชูชื่น (2535 : 80 - 81) ได้ทำการวิจัยเรื่องการศึกษาปัญหาบริหารงานบุคลากรของผู้บริหารโรงเรียนเทศบาลสังกัดเทศบาลในเขตการศึกษา 2 ผลการวิจัยพบว่า ปัญหาการบริหารงานบุคลากรของผู้บริหารโรงเรียนเทศบาลสังกัดเทศบาลในเขตการศึกษา 2 อยู่ในระดับปานกลาง จุมพล สวัสดิผล (2542 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาปัญหา การปฏิบัติงานของโรงเรียนเทศบาล สังกัดเทศบาลนครขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและพนักงานครูเทศบาลพบว่า บุคลากรโดยส่วนรวมและจำแนกตามขนาดโรงเรียนมีปัญหาการปฏิบัติงานของโรงเรียนเทศบาล สังกัดเทศบาลนครขอนแก่น โดยภาพรวมและเป็นรายด้าน 5 ด้าน อยู่ในระดับปานกลาง คือ ด้านวิชาการ ด้านบุคลากร ด้านกิจการนักเรียน ด้านอาคารสถานที่ และด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน กับชุมชน สมพงษ์ จันทร์พันธ์ (2539 : 86 - 87) ได้ทำการวิจัยเรื่องปัญหาการบริหารงานด้านวิชาการ โรงเรียนประถมศึกษาสังกัดเทศบาล จังหวัดอุบลราชธานี ผลการวิจัยพบว่า ปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง และชำนาญ อุปฮาด (2540 : บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเรื่องปัญหาการปฏิบัติงานของโรงเรียนเอกชนอาชีวศึกษา เขตการศึกษา 9 ผลการวิจัยพบว่า ปัญหาโดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าแต่ละระดับมีปัญหาการปฏิบัติอยู่ในระดับ ปานกลางเช่นเดียวกัน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน ด้านวิชาการ ด้านธุรการ การเงินและพัสดุ ด้านบุคลากร ด้านกิจการนักเรียนและด้านอาคารสถานที่ แต่ไม่สอดคล้องกับผลการวิจัยของ ไพบุลย์ เลี้ยงพานิชย์ (2536 : บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเรื่องการศึกษาสภาพปัญหาการบริหารงานบุคลากรของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ผลการวิจัยพบว่า ปัญหาการบริหารงานบุคคลอยู่ในระดับมาก

สมมุติฐานที่ 2 พนักงานครูเทศบาลที่มี อายุ ระดับการศึกษา และประสบการณ์ในการทำงานที่แตกต่างกัน มีปัญหาการบริหารสถานศึกษาในสังกัดเทศบาลเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม แตกต่างกัน

ผลการเปรียบเทียบทางสถิติพบว่า พนักงานครูเทศบาลที่มี อายุ ระดับการศึกษา และประสบการณ์ในการทำงานที่แตกต่างกัน มีปัญหาการบริหารสถานศึกษาในสังกัดเทศบาลเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากผลการวิจัยดังกล่าวจึงไม่เป็นไปตามสมมุติฐานที่กำหนดไว้ และผู้วิจัยได้นำมาอภิปรายผลดังนี้ ผลการวิจัยที่พบ สอดคล้องกับงานวิจัยของ พรพรรณ ณ ลำพูน (2545 :

บทคัดย่อ) ได้ศึกษาวิจัยเกี่ยวกับ ความพร้อมในการดำเนินงานปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ของ ครูประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดน่าน ผลการวิจัยพบว่า ความพร้อม ของครู ที่มีประสบการณ์สอน 1-10 ปี 11-20 ปี 21-30 ปี และตั้งแต่ 31 ปีขึ้นไป พบว่าระดับ ความพร้อมด้านหลักสูตร ด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้ ด้านสื่อเทคโนโลยีแหล่งการเรียนรู้ และด้าน การวัดผลประเมินผล ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากผลการวิจัยดังกล่าวจึงไม่เป็นไปตามสมมุติฐานที่กำหนดไว้ ทั้งนี้ อาจเป็น เพราะ

1. พนักงานครูของสถานศึกษาในสังกัดเทศบาลเมืองมหาสารคาม จังหวัด มหาสารคาม ปฏิบัติงานอยู่ในสถานศึกษาในสังกัดเทศบาลเมืองมหาสารคามเหมือนกัน จึงอยู่ในสภาพแวดล้อม ใกล้เคียงกัน รับรู้ในปัญหา หรือเข้าใจปัญหาที่เกิดขึ้นไม่แตกต่างกัน จึงส่งผลให้ระดับปัญหา การปฏิบัติงานของพนักงานครูของสถานศึกษาในสังกัดเทศบาลเมือง มหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
2. การปฏิบัติงานของพนักงานครูของสถานศึกษาในสังกัดเทศบาลเมือง มหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม ที่มีอายุแตกต่างกัน โดยรวมมีอายุอยู่ในช่วง 35 ถึง 54 ปี ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 81.5 ของจำนวนพนักงานทั้งหมด จึงส่งผลให้ระดับปัญหาการปฏิบัติงาน ของพนักงานครูของสถานศึกษาในสังกัดเทศบาลเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. การปฏิบัติงานของพนักงานครูของสถานศึกษาในสังกัดเทศบาลเมือง มหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม ที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกัน โดยรวมมีการศึกษาอยู่ใน ระดับปริญญาตรีซึ่งคิดเป็นร้อยละ 90.4 ของจำนวนพนักงานทั้งหมดจึงส่งผลให้ระดับปัญหา การปฏิบัติงานของพนักงานครูของสถานศึกษาในสังกัดเทศบาลเมืองมหาสารคาม จังหวัด มหาสารคาม ไม่แตกต่างกันอย่าง มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
4. การปฏิบัติงานของพนักงานครูของสถานศึกษาในสังกัดเทศบาลเมือง มหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม ที่มีประสบการณ์การทำงานแตกต่างกัน โดยรวมมี ประสบการณ์การทำงานอยู่ในช่วง 21 ถึง 30 ปี ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 59.3 ของจำนวนพนักงาน ทั้งหมดจึงส่งผลให้ระดับปัญหาการปฏิบัติงานของพนักงานครูของสถานศึกษาในสังกัด เทศบาลเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ .05

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะในการนำไปใช้

1.1 ด้านการบริหารงานวิชาการ สถานศึกษาควรส่งเสริมให้ครูได้รับการอบรมหรือประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่องการจัดทำแผนพัฒนาวิชาการและการจัดทำหลักสูตรการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อให้พนักงานครูในสังกัดเทศบาลเมืองมหาสารคาม เข้าใจในหลักการปฏิบัติและปฏิบัติหน้าที่ได้ถูกต้องมีประสิทธิภาพเป็นไป ในทิศทางเดียวกัน

1.2 ด้านการบริหารงานบุคลากร สถานศึกษาควรมีการสำรวจและศึกษาข้อมูลจำนวนพนักงานครูที่ขาดแคลนเสนอให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบเพื่อจัดสรรเพิ่มเติมตามความจำเป็นของแต่ละสถานศึกษา

1.3 ด้านการบริหารงานกิจการนักเรียน สถานศึกษาควรจัดกิจกรรมต่างๆ ให้เป็นประโยชน์ต่อนักเรียน และควรจัดสรรงบประมาณสนับสนุนให้เพียงพอในแต่ละกิจกรรม ควรจัดให้มีครูที่ปรึกษา ครูแนะแนวเพื่อจะได้ชี้แนะ ติดตามช่วยเหลือและประเมินผลนักเรียน

1.4 ด้านการบริหารงานธุรการ/การเงินและพัสดุ การจัดสรรงบประมาณหรือเงินอุดหนุน ต้องสนองต่อความต้องการของโรงเรียน มีการตรวจสอบการจัดทำรายงาน การใช้งบประมาณ ด้วยความโปร่งใส และควรเปิดโอกาสให้พนักงานครูของสถานศึกษาในสังกัดเทศบาลเมืองมหาสารคาม ได้มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการงบประมาณของทางโรงเรียนด้วย

1.5 ด้านการบริหารงานอาคารสถานที่ ควรจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการซ่อมบำรุงอาคารสถานที่และอุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอนต่างๆ ให้เพียงพอต่อความต้องการ

1.6 ด้านการบริหารงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ควรจัดให้มีการประชุมร่วมกันระหว่างผู้ปกครองนักเรียน ผู้นำชุมชน และคณะครู อย่างน้อยภาคเรียนละหนึ่งครั้ง เพื่อประสานความสัมพันธ์และสร้างความเข้าใจให้ตรงกันเกี่ยวกับการพัฒนางานในสถานศึกษา และควรให้ชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหา และช่วยส่งเสริมกิจกรรมต่างๆ ของทางโรงเรียน

2. ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

2.1 ควรมีการวิจัยเกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานของผู้บริหารเทศบาลต่อสถานศึกษาในสังกัดเทศบาลเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม โดยกำหนดให้ผู้บริหารเทศบาลและพนักงาน กอองการศึกษาเป็นประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

2.2 โรงเรียนควรมีการทำวิจัยเชิงปฏิบัติการ (Action research) เพื่อหารูปแบบ และวิธีแก้ไขปัญหาการดำเนินงานการบริหารสถานศึกษาในสังกัดเทศบาลเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม

2.3 ควรศึกษาปัญหาในการบริหารงานด้านใดด้านหนึ่ง ในลักษณะการวิจัยเชิงคุณภาพเพื่อนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์อย่างจริงจังเฉพาะด้าน



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY