

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัย เรื่อง ปัญหาการบริหารสถานศึกษาในสังกัดเทศบาลเมืองมหาสารคาม
ผู้วิจัยมีขั้นตอนและวิธีการดำเนินการ ดังนี้

1. ประชากร
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล
5. ระยะเวลาในการวิจัย
6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ พนักงานครูเทศบาลของโรงเรียนเทศบาลในสังกัด
เทศบาลเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม จำนวน 7 แห่ง รวมทั้งสิ้น 167 คน

ตารางที่ 4 จำนวนพนักงานครูเทศบาลโรงเรียนเทศบาลในสังกัดเทศบาลเมืองมหาสารคาม

ลำดับที่	ชื่อ โรงเรียน	จำนวนพนักงานครูเทศบาล (คน)
1	เทศบาลสามัคคีวิทยา	20
2	เทศบาลโพธิ์ศรี	13
3	เทศบาลบ้านค้อ	20
4	เทศบาลบ้านแมค	7
5	เทศบาลบูรพาวิทยาคาร	39
6	เทศบาลศรีสวัสดิ์วิทยา	23
7	เทศบาลบ้านสองนางไข	45
รวมทั้งสิ้น		167

ที่มา : สถิติข้อมูลการศึกษาท้องถิ่น กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ณ วันที่ 10 มิ.ย. 49

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ลักษณะของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม แบบปลายเปิดและปลายปิด แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นคำถามปลายปิดเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ประกอบด้วย อายุ ระดับการศึกษา และประสบการณ์ในการทำงาน

ตอนที่ 2 เป็นคำถามปลายปิดเกี่ยวกับปัญหาการบริหารสถานศึกษา โดยแบ่งระดับของปัญหาเป็นมาตราส่วนประมาณค่า ตามวิธีการลิเคอร์ท (Likert) มี 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 เป็นคำถามปลายเปิดให้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหาการบริหารสถานศึกษา

2. การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

2.1 ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับปัญหาการบริหารงาน ของสถานศึกษา

2.2 กำหนดขอบเขตคำถามให้ครอบคลุมกรอบคิด วัตถุประสงค์ และองค์ประกอบที่ทำให้ทราบถึงระดับปัญหาการบริหารงานของสถานศึกษา แล้วนำมาเป็นข้อมูลในการสร้างแบบสอบถาม ทั้งแบบสอบถามปลายปิด และแบบสอบถามปลายเปิด

2.3 นำร่างแบบสอบถามเสนออาจารย์ที่ปรึกษาและผู้เชี่ยวชาญตรวจแก้ไข และเสนอแนะปรับปรุงเพื่อความเหมาะสมและถูกต้องของแบบสอบถาม

3. การหาคุณภาพของแบบสอบถาม

3.1 นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแล้วเสนอผู้เชี่ยวชาญ 3 ท่าน เพื่อตรวจสอบความครอบคลุมความถูกต้องที่เชิงตรงเชิงเนื้อหา (Content validity) ความถูกต้องความเที่ยงตรงเชิงโครงสร้าง (Construct validity) ความถูกต้องของรูปแบบแบบสอบถาม (Format) และ การใช้ภาษา (Wording) เพื่อให้ถูกต้องตามหลักวิชาและเพื่อความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม ผู้เชี่ยวชาญ 3 ท่าน ได้แก่

3.1.1 นายทองหล้า สุนทร ตำแหน่งรองนายกเทศมนตรี เทศบาลเมืองมหาสารคาม Master of Arts in Industrial Education

3.1.2 นายกมล ทรายู ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ เทศบาลเมืองมหาสารคาม
กศ.ม. (สาขาการประถมศึกษา)

3.1.3 นายศักดิ์ภู เจนจัดการ ตำแหน่งนิติกร 6ว องค์การบริหารส่วน
จังหวัดมหาสารคาม ศศ.ม. (รัฐศาสตร์)

3.2 ตรวจสอบคุณภาพด้วยการนำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (Try out) กับ
พนักงานครูเทศบาลของโรงเรียนเทศบาลในจังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน 40 คน แล้วนำ
แบบสอบถามหาค่า ความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม (Reliability) โดยการหาค่าสัมประสิทธิ์
แอลฟาตามวิธีของ ครอนบาค (Cronbach) (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 99)

การเก็บรวบรวมข้อมูล

เพื่อให้ได้ข้อมูลครบถ้วนทุกด้าน ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. นำหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ถึงหัวหน้า
สถานศึกษาในสังกัดเทศบาลเมืองมหาสารคาม เพื่อประสานการเก็บข้อมูลกับพนักงานครู
เทศบาลในสังกัด
2. นำหนังสือขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามไปยังพนักงานครู
เทศบาลที่เป็นประชากรที่ใช้ในการวิจัย
3. ให้มีผู้ช่วยผู้วิจัยในการเก็บรวบรวมแบบสอบถามกลับคืนผู้วิจัย
4. เก็บรวบรวมข้อมูลเพิ่มเติมด้วยตนเอง

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ โปรแกรมคอมพิวเตอร์
สำเร็จรูปในการประมวลผล และวิเคราะห์ข้อมูล โดยดำเนินการดังนี้

1. นำแบบสอบถามที่รวบรวมได้ตรวจสอบความสมบูรณ์และความถูกต้อง
2. นำแบบสอบถามที่มีความสมบูรณ์แล้วลงรหัสตามแบบการลงรหัส

(Coding form)

3. นำแบบสอบถามที่ลงรหัสแล้วให้คะแนนแต่ละข้อจากอำนาจการจำแนกราย
ข้อในแบบสอบถามกำหนดไว้ 5 ระดับคะแนน ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 103)

ระดับปัญหามากที่สุด	กำหนดให้	5 คะแนน
ระดับปัญหามาก	กำหนดให้	4 คะแนน
ระดับปัญหาปานกลาง	กำหนดให้	3 คะแนน
ระดับปัญหาน้อย	กำหนดให้	2 คะแนน
ระดับปัญหาน้อยที่สุด	กำหนดให้	1 คะแนน

4. นำแบบสอบถามที่ลงคะแนนเรียบร้อยแล้วไปประมวลผลข้อมูลด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป พร้อมทั้งกำหนดเกณฑ์การให้ความหมายค่าเฉลี่ย ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 103)

ค่าเฉลี่ย 4.51 - 5.00 หมายความว่า ระดับปัญหาอยู่ในระดับมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.51 - 4.50 หมายความว่า ระดับปัญหาอยู่ในระดับมาก

ค่าเฉลี่ย 2.51 - 3.50 หมายความว่า ระดับปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.51 - 2.50 หมายความว่า ระดับปัญหาอยู่ในระดับน้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00 - 1.50 หมายความว่า ระดับปัญหาอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ระยะเวลาในการวิจัย

ระยะเวลาที่ใช้ในการวิจัยระหว่างเดือน มกราคม - มีนาคม 2550

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการศึกษาปัญหาการบริหารสถานศึกษาในสังกัดเทศบาลเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม ผู้วิจัยได้ใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลเป็น โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปดังนี้

1. การวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามและการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไขปัญหา สถิติที่ใช้ ได้แก่ การแจกแจงความถี่ และค่าร้อยละ

2. การวัดระดับปัญหา สถิติที่ใช้ ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation)

3. การทดสอบสมมุติฐาน เปรียบเทียบความคิดเห็น

การทดสอบสมมุติฐานเปรียบเทียบความคิดเห็นจำแนกตามกลุ่มอายุ ระดับการศึกษา และประสบการณ์ในการทำงาน ใช้ F-test

ผู้วิจัยได้กำหนดนัยสำคัญทางสถิติในการเปรียบเทียบที่ระดับ .05 หากพบว่ามีความแตกต่างกัน จะวิเคราะห์ความแตกต่างรายคู่ โดยวิธี LSD (Least significant difference)

4 การวิเคราะห์ข้อเสนอแนะ สถิติที่ใช้ ได้แก่ การแจกแจงความถี่ และอภิปราย
เชิงพรรณนา



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY