

ชื่อเรื่อง ปัญหาการบริหารสถานศึกษาในสังกัดเทศบาลเมืองมหาสารคาม
จังหวัดมหาสารคาม

ผู้วิจัย สิริพิพร สุนทร **ปริญญา** ร.ป.ม.

กรรมการที่ปรึกษา อาจารย์วิทยา เจริญศิริ ประธานกรรมการ
 อาจารย์ยุภาพร ชูภาส กรรมการ
 อาจารย์ทรงศักดิ์ จีระสมบัติ กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2550

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับปัญหา และเปรียบเทียบปัญหาการบริหารสถานศึกษาในสังกัดเทศบาลเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม ของพนักงานครูเทศบาลที่มีอายุ ระดับการศึกษา และประสบการณ์ในการทำงานแตกต่างกัน

กลุ่มประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ พนักงานครูของสถานศึกษาในสังกัดเทศบาลเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม จำนวน 167 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า มี 5 ระดับ จำนวน 36 ข้อ เมื่อรวบรวมข้อมูลแล้ว ใช้สถิติวิเคราะห์ข้อมูล โดยหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ความถี่ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ *F-test*

ผลการวิจัยพบว่า

1. ระดับปัญหาของพนักงานครูของสถานศึกษาในสังกัดเทศบาลเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม ต่อระดับปัญหาการบริหารสถานศึกษาในสังกัดเทศบาลเมืองมหาสารคาม โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง และจำแนกเป็นรายด้านพบว่าการบริหารงานมีระดับปานกลาง 6 ด้าน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อยคือ การบริหารงานด้านงานบุคลากร การบริหารงานอาคารสถานที่ การบริหารงานวิชาการ การบริหารงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน การบริหารงานธุรการ/การเงิน และพัสดุ และท้ายสุดคือ การบริหารงานกิจการนักเรียน

2. ผลการเปรียบเทียบระดับปัญหาของพนักงานครูของสถานศึกษาในสังกัดเทศบาลเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม ต่อระดับปัญหาการบริหารสถานศึกษา

ในสังกัดเทศบาลเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม ที่มีอายุ ระดับการศึกษาและ ประสบการณ์การทำงานแตกต่างกัน โดยรวมพบว่า

พนักงานครูของสถานศึกษาในสังกัดเทศบาลเมืองมหาสารคาม จังหวัด มหาสารคาม ที่มีอายุแตกต่างกัน มีระดับปัญหาการบริหารสถานศึกษาในสังกัดเทศบาลเมือง มหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

พนักงานครูของสถานศึกษาในสังกัดเทศบาลเมืองมหาสารคาม จังหวัด มหาสารคาม ที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกัน มีระดับปัญหาการบริหารสถานศึกษาในสังกัด เทศบาลเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ .05

พนักงานครูของสถานศึกษาในสังกัดเทศบาลเมืองมหาสารคาม จังหวัด มหาสารคาม ที่มีประสบการณ์การทำงานแตกต่างกัน มีระดับปัญหาการบริหารสถานศึกษา ในสังกัดเทศบาลเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ทางสถิติที่ระดับ .05

ผลการวิจัยออกมาดังกล่าว อาจเป็นเพราะ

1. พนักงานครูของสถานศึกษาในสังกัดเทศบาลเมืองมหาสารคาม จังหวัด มหาสารคาม ปฏิบัติงานอยู่ในสถานศึกษาในสังกัดเทศบาลเมืองมหาสารคามเหมือนกัน จึงอยู่ในสภาพแวดล้อม ใกล้เคียงกัน รับรู้ในปัญหา หรือเข้าใจปัญหาที่เกิดขึ้นไม่แตกต่างกัน จึงส่งผลให้ระดับปัญหาการปฏิบัติงานของพนักงานครูของสถานศึกษาในสังกัดเทศบาลเมือง มหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2. การปฏิบัติงานของพนักงานครูของสถานศึกษาในสังกัดเทศบาลเมือง มหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม ที่มีอายุแตกต่างกัน โดยรวมมีอายุอยู่ในช่วง 35 ถึง 54 ปี ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 81.5 ของจำนวนพนักงานทั้งหมด จึงส่งผลให้ระดับปัญหาการปฏิบัติงาน ของพนักงานครูของสถานศึกษาในสังกัดเทศบาลเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. การปฏิบัติงานของพนักงานครูของสถานศึกษาในสังกัดเทศบาลเมือง มหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม ที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกัน โดยรวมมีการศึกษาอยู่ใน ระดับปริญญาตรีซึ่ง คิดเป็นร้อยละ 90.4 ของจำนวนพนักงานทั้งหมดจึงส่งผลให้ระดับปัญหา การปฏิบัติงานของพนักงานครูของสถานศึกษาในสังกัดเทศบาลเมืองมหาสารคาม จังหวัด มหาสารคาม ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

4. การปฏิบัติงานของพนักงานครูของสถานศึกษาในสังกัดเทศบาลเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม ที่มีประสบการณ์การทำงานแตกต่างกัน โดยรวมมีประสบการณ์การทำงานอยู่ในช่วง 21 ถึง 30 ปีซึ่งคิดเป็นร้อยละ 59.3 ของจำนวนพนักงานทั้งหมดจึงส่งผลให้ระดับปัญหาการปฏิบัติงานของพนักงานครูของสถานศึกษาในสังกัดเทศบาลเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

Title The Problem of Management in Education under the Muang Maha Sarakham Municipality, Maha Sarakham province

Author Sitthiporn Soonthorn **Degree** M.P.A.

Advisors Mr. Witaya Charoensiri Chairman
Mrs. Yupaporn Yupas Committee
Mr. Songsak Jeerasombat Committee

Rajabhat Maha Sarakham University, 2007

ABSTRACT

The purposes of this study were to compare the problem in management education under the Muang Maha Sarakham municipality, Maha Sarakham province according to the teacher under municipality. This classified in ages, educational level and work experience in working.

The research sampling consisted of 167 persons who work in education under Muang Maha Sarakham municipality, Maha Sarakham province. The instrument used in this study was the 5 level rating scale questionnaire within 36 items. After summarise the research sampling, The data were analyzed by using statistics to find the percentages, the average, the frequency, standard deviation, and *F* –test.

The results were as follows;

1. The level in the problem of education of the teachers in the schools under the Muang Maha Sarakham municipality, Maha Sarakham province was found at a moderate level. When each item was taken into consideration, it was found that the management system has a moderate in 6 levels, which can be put respectively from highest to lowest level was personnel management, building management, education management, management of relation between school and community, administration and accountancy management and the end was activities of student management.
2. The comparison of the level in problem of the teacher in the schools under the Muang Maha Sarakham municipality, Maha Sarakham province classified by age,

educational level and work experience were finding as the followings.

The teachers in school under Muang Maha Sarakham municipality, Maha Sarakham province classified by ages have level in the problem of educational management of education under Muang Maha Sarakham municipality, Maha Sarakham province were not significant different at .05 level.

The teachers in school under Muang Maha Sarakham municipality, Maha Sarakham province classified by educational level have level in the problem of educational management of education under Muang Maha Sarakham municipality, Maha Sarakham province were not significant different at .05 level.

The teachers in school under Muang Maha Sarakham municipality, Maha Sarakham province classified by work experience have level in the problem of educational management of education under Muang Maha Sarakham municipality, Maha Sarakham province were not significant different at .05 level.

However, this research result in the above mention have the following reasons.

1. The teachers in school under Muang Maha Sarakham municipality, Maha Sarakham province, overall sample teacher have been same working in Muang Maha Sarakham municipality, this mean overall sample teacher work in same environmental and have generally in same problem, aspect to the research were not significant different at .05 level.
2. The teachers in school under Muang Maha Sarakham municipality, Maha Sarakham province classified by ages generally during 35 years old up to 54 years old was 81.5 percent of overall teachers, aspect to the research were not significant different at .05 level.
3. The teachers in school under Muang Maha Sarakham municipality, Maha Sarakham province classified by educational level generally overall in bachelor' degree was 90.4 percent of overall teachers, aspect to the research were not significant different at .05 level.
4. The teachers in school under Muang Maha Sarakham municipality , Maha Sarakham province classified by work experience generally during 21 years up to 30 years was 59.3 percent of overall teachers, aspect to the research were not significant different at .05 level.