

### บทที่ 3

## วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ มุ่งศึกษาปัญหาการบริหารสถานศึกษาในสังกัดเทศบาลเมืองหนองคาย จังหวัดหนองคาย โดยมีขั้นตอนดำเนินการวิจัยตามลำดับ ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

#### 1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1.1 ประชากร ที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ บุคลากรของสถานศึกษาในสังกัดเทศบาลเมืองหนองคาย จังหวัดหนองคาย จำนวน 248 คน ซึ่งแบ่งออกเป็นดังนี้

1.1.1 ผู้บริหาร	จำนวน 32 คน
1.1.2 ครูผู้สอน	จำนวน 156 คน
1.1.3 กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	จำนวน 60 คน
รวม	จำนวน 248 คน

1.2 กลุ่มตัวอย่าง ที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ บุคลากรของสถานศึกษาในสังกัดเทศบาลเมืองหนองคาย แบ่งเป็น 3 กลุ่ม ได้แก่ ผู้บริหาร ครูผู้สอน และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งผู้วิจัยมีวิธีการกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่าง 2 วิธีดังนี้

1.2.1 กำหนดโดย การสุ่มแบบเจาะจงเฉพาะกรณี ประชากรที่ดำรงตำแหน่งเป็นผู้บริหารสถานศึกษา โดยผู้วิจัยกำหนดเอาผู้บริหารสถานศึกษาทั้งหมดเป็นกลุ่มตัวอย่าง ที่ใช้ในการศึกษา จำนวน 32 คน (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 44)

1.2.2 กำหนดโดยการเปิดตาราง ของเครจซี่และมอร์แกน (Krejcie and Morgan) (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 43) ได้ขนาดของกลุ่มตัวอย่างรวมจำนวน 162 คน โดยแยกได้ ดังนี้

1.2.2 ครูผู้สอน	จำนวน 110 คน
1.2.3 กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	จำนวน 52 คน
รวม	จำนวน 162 คน

1.3 การเลือกกลุ่มตัวอย่าง ใช้วิธีการสุ่มอย่างง่าย ด้วยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Sample random sampling) โดยการจับสลากรายชื่อ จากประชากรทั้งหมด ให้ได้ครบตามขนาดกลุ่มตัวอย่าง (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 45)

ตารางที่ 1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างบุคลากรของสถานศึกษาในสังกัดเทศบาลเมืองหนองคาย แบ่งเป็น 3 กลุ่ม ได้แก่ ผู้บริหาร ครูผู้สอน และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียน	ประชากร				กลุ่มตัวอย่าง			
	ผู้บริหาร	ครู	กรรมการ สถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน	รวม	ผู้บริหาร	ครู	กรรมการ สถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน	รวม
1. เทศบาล 1 สว่างวิทยา	10	86	15	111	10	61	13	84
2. เทศบาล 2 ชำนาญเนเคราะห์	8	23	15	46	8	16	13	37
3. เทศบาล 3 สุวรรณบุรีรุ่ง	9	32	15	56	9	22	13	44
4. เทศบาล 4 หนอง รัตน	5	15	15	35	5	11	13	29
<b>รวม</b>	<b>32</b>	<b>156</b>	<b>60</b>	<b>248</b>	<b>32</b>	<b>110</b>	<b>52</b>	<b>194</b>

ที่มา : สำนักงานเทศบาลเมืองหนองคาย. 2549 : 2

## 2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

### 2.1 ลักษณะของเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการบริหารสถานศึกษาในสังกัดเทศบาลเมืองหนองคาย ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับ สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ลักษณะของแบบสอบถามเป็นแบบสำรวจรายการ (Checklist) จำนวน 3 ข้อ

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับ ปัญหาการบริหารสถานศึกษาในสังกัดเทศบาลเมืองหนองคาย จังหวัดหนองคาย ลักษณะของแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่าของลิเคิร์ต (Likert rating scale) 5 ระดับ (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 72) จำนวน 34 ข้อ

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิดเกี่ยวกับ ข้อเสนอแนะในการบริหารสถานศึกษาในสังกัดเทศบาลเมืองหนองคาย จังหวัดหนองคาย จำนวน 4 ข้อ

## 2.2 ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ

ในการสร้างเครื่องมือผู้วิจัยได้ดำเนินการดังนี้

2.2.1 ศึกษารายละเอียด โครงสร้างเนื้อหา และวิธีการสร้างแบบสอบถามจากเอกสารตำรา และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

2.2.2 สร้างแบบสอบถาม แบบตรวจสอบรายการเพื่อสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม และแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่าตามวิธีของลิเคิร์ต 5 ระดับ ภายในกรอบแนวคิดที่จะศึกษา คือ ปัญหาการบริหารสถานศึกษาในสังกัดเทศบาลเมืองหนองคาย จังหวัดหนองคาย 4 ด้าน คือ

- |                     |             |
|---------------------|-------------|
| 1) ด้านบุคลากร      | จำนวน 8 ข้อ |
| 2) ด้านงบประมาณ     | จำนวน 9 ข้อ |
| 3) ด้านวัสดุอุปกรณ์ | จำนวน 8 ข้อ |
| 4) ด้านการจัดการ    | จำนวน 9 ข้อ |

2.2.3 นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้น เสนอต่อกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อตรวจ แก้ไขเนื้อหา และความถูกต้อง

2.2.4 นำแบบสอบถามที่ได้รับการปรับปรุงแก้ไข จากกรรมการที่ปรึกษาแล้ว ไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจพิจารณาความเหมาะสมของเนื้อหา ความชัดเจนของภาษา และ โครงสร้าง ซึ่งผู้ทรงคุณวุฒิ มีดังนี้

1) นายทรงพล โกวิทศิริกุล วุฒิการศึกษา วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาโครงสร้าง ตำแหน่ง นายกเทศมนตรีเทศบาลเมืองหนองคาย

2) นายสุนิจ คนยัง วุฒิการศึกษา ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาล 1 สว่างวิทยา

3) นางพวงรัตน์ เนติวัฒนกุล วุฒิการศึกษา ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักการศึกษาเทศบาลเมืองหนองคาย

4) พระครูปลัดสัญญา กนุดจาโร ผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในต้นสังกัด กลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 8 วุฒิการศึกษา ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพุทธศาสตร์การพัฒนาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

2.2.5 ปรับปรุงแก้ไขตามที่คุณผู้ทรงคุณวุฒิเสนอแนะ

2.2.6 นำแบบสอบถามที่คณะกรรมการที่ปรึกษาให้ความเห็นชอบไป ทดสอบ(Try out) กับ ผู้บริหาร ครูผู้สอน และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ณ สถานศึกษา ในสังกัดเทศบาลนครอุดรธานี อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี จำนวน 30 คน

2.2.7 นำแบบสอบถาม มาหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถามทั้ง ฉบับ ด้วยค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ตามวิธีของครอนบาค (Cronbach) ได้ค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.97

2.2.8 นำแบบสอบถามไปเก็บรวบรวมข้อมูล

### 3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการดังนี้

3.1 นำหนังสือขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พร้อมส่งแบบสอบถามไปยังผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด เทศบาลเมืองหนองคาย 4 แห่ง

3.2 ผู้วิจัยเดินทางไปเก็บแบบสอบถามด้วยตนเอง พร้อมกับตรวจความสมบูรณ์ เบื้องต้นพบว่า ได้แบบสอบถามคืนครบทุกฉบับ และมีความสมบูรณ์ของข้อมูลทั้งหมดแล้ว เสร็จเมื่อวันที่ 10 ตุลาคม 2549

### 4. การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้ดำเนินการดังนี้

4.1 ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามที่ได้รับคืนทั้งหมด ปรากฏว่าข้อมูล ถูกต้องสมบูรณ์ทุกฉบับ

4.2 วิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ใช้ค่าความถี่ (Frequency) และค่าร้อยละ (Percentage)

4.3 วิเคราะห์ปัญหาการบริหารสถานศึกษาในสังกัดเทศบาลเมืองหนองคาย จังหวัดหนองคาย เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่าของลิเคิร์ต (Likert rating scale) 5 ระดับ ดังนี้

ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการบริหาร	คะแนน
มากที่สุด	กำหนดให้ 5
มาก	กำหนดให้ 4
ปานกลาง	กำหนดให้ 3
น้อย	กำหนดให้ 2
น้อยที่สุด	กำหนดให้ 1

4.4 นำแบบสอบถามที่ลงคะแนนเรียบร้อยแล้ว ไปประมวลผลและวิเคราะห์ข้อมูลด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ เพื่อหาค่าเฉลี่ย (Arithmetic Mean) ของคะแนน แล้วนำมาแปลความหมายตามเกณฑ์การแปลค่าเฉลี่ย ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 103)

4.51-5.00	หมายถึง	มีปัญหาการบริหาร	อยู่ในระดับมากที่สุด
3.51-4.50	หมายถึง	มีปัญหาการบริหาร	อยู่ในระดับมาก
2.51-3.50	หมายถึง	มีปัญหาการบริหาร	อยู่ในระดับปานกลาง
1.51-2.50	หมายถึง	มีปัญหาการบริหาร	อยู่ในระดับน้อย
0.01-1.50	หมายถึง	มีปัญหาการบริหาร	อยู่ในระดับน้อยที่สุด

4.5 วิเคราะห์เพื่อเปรียบเทียบระดับปัญหาการบริหารสถานศึกษาในสังกัดเทศบาลเมืองหนองคาย จังหวัดหนองคาย ระหว่างสถานภาพการดำรงตำแหน่งที่ต่างกัน ด้วยสถิติ  $F$ -test (One Way ANOVA) และถ้าพบความแตกต่างจะทดสอบความแตกต่างรายคู่ ด้วยวิธีของ LSD. (Least Significant Difference) ของเซฟเฟ้ (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 119)

4.6 วิเคราะห์ข้อเสนอแนะในการบริหารสถานศึกษา ด้วยวิธีการจัดกลุ่มประเด็นแล้วนำเสนอเชิงพรรณนา ด้วยค่าความถี่ และ ค่าร้อยละ

## 5. สถิติที่ใช้ในการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้ใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

5.1 สถิติที่ใช้ในการตรวจสอบคุณภาพของแบบสอบถาม การวิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามด้วยค่าสัมประสิทธิ์อัลฟา ตามวิธีของ ครอนบาค

## 5.2 สถิติพื้นฐาน

### 5.2.1 ค่าความถี่

### 5.2.2 ค่าร้อยละ

### 5.2.3 ค่าเฉลี่ย (Mean : $\bar{X}$ )

### 5.2.4 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation : SD.)

5.3 สถิติที่ใช้ทดสอบสมมติฐาน ด้วยการวิเคราะห์การแปรปรวนแบบทางเดียว *F*-test (One Way ANOVA) และ ถ้าพบความแตกต่างจะทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ด้วยวิธีของ LSD. (Least Significant Difference) ของเซฟเฟ่



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY