ชื่อเรื่อง กุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูและ กณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ร้อยเอ็ด เขต 2

ผู้วิจัย อาคม คล้ายกองนา ปริญญา ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา ผศ. ไพบูลย์ ยอดยิ่ง

ประธานกรรมการ

ผศ.พัฒนา เหล่าวิศาลสุวรรณ คร.มานิตย์ อัญญะโพธิ์ กรรมการ

ธิ์ กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2550

## บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา และเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครู และคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยรวมและรายด้าน และ เพื่อศึกษาข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ครูจำนวน 200 คน และ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 167 คน รวมทั้งสิ้น 367 คน ได้มาโดยวิธีการ สุ่มอย่างง่าย และกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางของเครจซี่ และมอร์แกน Krejcie and Morgan เครื่องมือที่ใช้ในการเกี่บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถามแบบมาตราส่วน ประมาณค่า (Rating Scale) มี 5 ระดับ จำนวน 51 ข้อ มีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ .99 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้เครื่องไมโครคอมพิวเตอร์ เพื่อหา ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation) และทคสอบสมมุติฐานใช้ t-test (Independent Samples)

## ผลการวิจัยพบว่า

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครู
และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยรวม อยู่ในระดับมาก เรียงลำดับค่าเฉลี่ย
จากมากไปหาน้อย คือ ด้านคุณธรรม และจริยธรรม ด้านการวางแผน ด้านภาวะผู้นำ ด้านการ
จัดองค์การ และด้านบุคลิกภาพ เมื่อจำแนกตามสถานภาพ พบว่า

- 1.1 กรูมีความคิดเห็นต่อกุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา โดยรวม และราชค้านทุกด้านอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านการวางแผน ด้านการจัดองค์การ ด้านกุณธรรมและจริยธรรม ด้านภาวะผู้นำ และ ด้านบุคลิกภาพ
- 1.2 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความคิดเห็นต่อคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา โดยรวมและรายค้านทุกค้านอยู่ในระดับมากที่สุด เรียงลำดับก่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านคุณธรรมและจริยธรรม ค้านบุคลิกภาพ ค้านภาวะผู้นำ ค้านการวางแผน และค้านการจัดองค์การ

( )

- 2. ครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความคิดเห็นต่อคุณลักษณะที่ พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา ทั้งโดยรวม และราชค้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทาง สถิติที่ระคับ .01
- 3. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา เรียงลำคับความถื่จากมากไปหาน้อย คือ ควรเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้มีความซื่อสัตย์ ยุติธรรม เป็นผู้มีอัธยาศัยคื เป็นผู้เสียสละเพื่อส่วนรวม เป็นคนใจกว้างขอมรับความคิดเห็น ของคนอื่น และควรมีบุคลิกลักษณะเป็นผู้นำ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY Title A Study of the Opinions of Teachers and Members of Basic Education Commission

toward the Required Qualities of School Administrators under the Office of

**Basic Education Commission Zone 2** 

Author Mr. Arkhom Khlaykongna Degree M. Ed. (Educational Administration)

Advisors Asst. Prof. Paiboon Yodying chairman

Asst. Prof. Patana Lauwisarnsuwan committee

Dr. Manit Anyapho committee

Rajabhat Maha Sarakham University, 2007

## Abstract

The research was to survey, compare the opinions and also suggestions of teachers and members of the basic education commission toward the required qualities of school administrators under the office of Roi-Et basic education commission zone 2. The sample subjects were two hundred teachers and one hundred and sixty seven members of Roi-Et basic education commission zone 2 selected by using the table of Krejcie and Morgan. The data was collected by 5- rating-scale questionnaires with .99 of validity. The data was analyzed by the computer program. The research statistics used were percentage, Arithmetic mean, standard deviation and T-test independent samples.

## Findings of the research were as follows:

According to the data, it was found that the degree of the opinion of the teachers and the members of the basic education commission toward the required qualities of school administrators was average. The five highest degrees of the opinion were morality, planning, leadership, organizational management, and personality respectively.

The average degree of the opinions of the teachers toward the required qualities of school administrators was high. The five highest degree of the opinion were planning, organizational management, morality, leadership, and personality respectively.

Whereas, the average of the opinions of the members of the committee toward the required qualities of school administrators was very high. The fine highest degree of the opinion were morality, personality, leadership, planning and organizational management respectively.

In regard to the comparison of opinions, it was found that the opinions of the teacher and the members toward the required qualities of school administrators were significantly different at the 0.01 level.

In conclusion, the results indicate that the most three important qualities of school administrators are morality, honesty and responsibility, being good organization with vision, intelligence.

()

