

1.1 ครูมีความคิดเห็นต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา โดยรวม และรายด้านทุกด้านอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านการวางแผน ด้านการจัดองค์การ ด้านคุณธรรมและจริยธรรม ด้านภาวะผู้นำ และ ด้านบุคลิกภาพ

1.2 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความคิดเห็นต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา โดยรวมและรายด้านทุกด้านอยู่ในระดับมากที่สุด เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านคุณธรรมและจริยธรรม ด้านบุคลิกภาพ ด้านภาวะผู้นำ ด้านการวางแผน และด้านการจัดองค์การ

2. ครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความคิดเห็นต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา ทั้งโดยรวม และรายด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

3. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา เรียงลำดับความถี่จากมากไปหาน้อย คือ ควรเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้มีความซื่อสัตย์ ยุติธรรม เป็นผู้มีอัธยาศัยดี เป็นผู้เสียสละเพื่อส่วนรวม เป็นคนใจกว้างยอมรับความคิดเห็นของคนอื่น และควรมีบุคลิกลักษณะเป็นผู้นำ

Title A Study of the Opinions of Teachers and Members of Basic Education Commission toward the Required Qualities of School Administrators under the Office of Basic Education Commission Zone 2

Author Mr. Arkhom Khlaykongna Degree M. Ed. (Educational Administration)

Advisors Asst. Prof. Paiboon Yodying chairman
Asst. Prof. Patana Lauwisarnsuwan committee
Dr. Manit Anyapho committee

Rajabhat Maha Sarakham University, 2007

Abstract

The research was to survey, compare the opinions and also suggestions of teachers and members of the basic education commission toward the required qualities of school administrators under the office of Roi-Et basic education commission zone 2. The sample subjects were two hundred teachers and one hundred and sixty seven members of Roi-Et basic education commission zone 2 selected by using the table of Krejcie and Morgan. The data was collected by 5- rating-scale questionnaires with .99 of validity. The data was analyzed by the computer program. The research statistics used were percentage, Arithmetic mean, standard deviation and T-test independent samples.

Findings of the research were as follows:

According to the data, it was found that the degree of the opinion of the teachers and the members of the basic education commission toward the required qualities of school administrators was average. The five highest degrees of the opinion were morality, planning, leadership, organizational management, and personality respectively.

The average degree of the opinions of the teachers toward the required qualities of school administrators was high. The five highest degree of the opinion were planning, organizational mangement, morality, leadership, and personality respectively.

Whereas, the average of the opinions of the members of the committee toward the required qualities of school administrators was very high. The fine highest degree of the opinion were morality, personality, leadership, planning and organizational management respectively.

In regard to the comparison of opinions, it was found that the opinions of the teacher and the members toward the required qualities of school administrators were significantly different at the 0.01 level.

In conclusion, the results indicate that the most three important qualities of school administrators are morality, honesty and responsibility, being good organization with vision, intelligence.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY