

## บรรณานุกรม

- กนกวรรณ แสนคำ. การศึกษาสภาพปัญหาและแนวทางการแก้ไขปัญหาการใช้หลักสูตรสถานศึกษาของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3. ขอนแก่น : วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น : 2547.
- กรมวิชาการ. การจัดสาระการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2546.
- \_\_\_\_\_ . การพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่น. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว. 2534 ก.
- \_\_\_\_\_ . การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2545 ก.
- \_\_\_\_\_ . ข้อคิดเบื้องต้นในการสอนและการสอบที่เน้นกระบวนการ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2534 ข.
- \_\_\_\_\_ . บูรณาการข้ามวิชาการวางแผนและการจัดการเรียน  
ในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ, 2544. (ก)
- \_\_\_\_\_ . แนวทางการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนกลุ่มสาระ  
การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544  
เอกสารลำดับที่ 44/2545. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สงสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.),  
2545. (ข)
- \_\_\_\_\_ . สารพันคำถามคำตอบเกี่ยวกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544  
ชุดที่ 1. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2545. (ข)
- \_\_\_\_\_ . หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์,  
2544. (ข)
- \_\_\_\_\_ . เอกสารสาระสำคัญหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ :  
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2545. (ค)
- เกศริน มนูญผล. การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมครูเพื่อเสริมสมรรถภาพด้านการจัดทำหนังสือ  
เสริมประสบการณ์ที่สอดคล้องกับท้องถิ่น. กรุงเทพฯ : ปรินญาณิพนธ์การศึกษา  
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร : 2544.

กำธร เชื้อเจ็ดคน. รวมรายงานย่อการวิจัยทางวิทยาศาสตร์. เชียงใหม่ : คณะวิทยาศาสตร์  
วิทยาลัยครูเชียงใหม่, 2521.

กองวิจัยทางการศึกษา, กระทรวงศึกษาธิการ. การสังเคราะห์วิธีการสอนวิชาภาษาไทย  
ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา  
ลาดพร้าว, 2544.

\_\_\_\_\_. รายงานการศึกษาความพร้อมการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช  
2544 ปีการศึกษา 2546. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์,  
2546.

\_\_\_\_\_. สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศการศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนของนักเรียนระดับ  
มัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ, 2544.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แนวทางการประเมินตามสภาพที่แท้จริง.  
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2542.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542  
และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว,  
2545.

คณะกรรมการการศึกษาเอกชน, สำนักงาน. คู่มือครูการคิดและการ  
สอนเพื่อพัฒนากระบวนการคิดระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์  
การศาสนา, 2541.

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา. วารสารศึกษาศาสตร์. ชลบุรี : คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยบูรพา, 2545.

จุฑารัตน์ อินทะแสน. การศึกษาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนนำร่องการใช้หลักสูตร  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ  
การประถมศึกษาแห่งชาติ เขต 5. มหาสารคาม : ปริญญาานิพนธ์การศึกษา  
มหาบัณฑิต : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.

ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์. การพัฒนาหลักสูตร : หลักการและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์  
อติเนเพรส, 2539.

ชาติรี ตำราญ. จากหลักสูตรและแกนกลางสู่หลักสูตรสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : มูลนิธิสดศรี -  
สฤษดิ์วงศ์, 2544.

- ัชชาวล อารายณ์. การปฏิบัติงานตามมาตรฐานโรงเรียน พ.ศ. 2541 ในโรงเรียนประถม  
ศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น. ปรินิพนธ์การศึกษา  
มหาบัณฑิต : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2543.
- ทิพดี อ่องแสนคุณ. (บรรณาธิการ). สถิติศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์  
ทดสอบทางการศึกษา, สำนักงาน. กรมวิชาการ. คู่มือการสร้างเครื่องมือวัดภาคปฏิบัติกลุ่ม  
สร้างเสริมลักษณะนิสัย วิชาพลศึกษา ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์  
คุรุสภาลาดพร้าว, 2539. (๗).
- ธีระ รุณเจริญ. การบริหารโรงเรียนยุคปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ : ข้าวฟ่าง, 2546.
- ธำรง บัวศรี. ทฤษฎีหลักสูตรการออกแบบและพัฒนา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :  
ศูนย์หนังสือมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2542.
- นัยนา วงศ์จรยา. การบริหารงานบุคลากรในโรงเรียนมัธยมสาธิต สังกัดสำนักงานสภา  
สถาบันราชภัฏในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร  
มหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2541.
- นิรุฒ ถึงนาค. หลักสูตรประถม. พิมพ์ครั้งที่ 3. มหาสารคาม : อภิชชาติการพิมพ์, 2540.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : สุริยวิสาสน์, 2543.
- ประจัญ ฉาวร. การดำเนินการใช้หลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาตอนต้น  
ในโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงาน  
คณะกรรมการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 12. กรุงเทพฯ : ปรินิพนธ์  
ครุศาสตรมหาบัณฑิต : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.
- ประสานงานโครงการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์, สำนักงาน. กระทรวงศึกษาธิการ. คู่มือ  
ปฏิบัติการกระบวนการเรียนการสอนแบบนักเรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ :  
เนติกุลการพิมพ์, 2540.
- ปราโมทย์ รินทรราช. การใช้หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์โรงเรียนในสังกัด  
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ เขต 1. กรุงเทพฯ : วิทยานิพนธ์ปรินิพนธ์  
ครุศาสตรมหาบัณฑิต : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สหมิตรออฟเซต.  
2535.

- พิพัฒน์ ภูภิโณ. การศึกษาใช้หลักสูตรคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียน  
โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา  
จังหวัดพิจิตร. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต : มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรจน์ประสานมิตร, 2540.
- พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์, สุวัฒนา อุทัยรัตน์, และกมลพร บัณฑิตยานนท์. แนวคิดและแนวปฏิบัติ  
สำหรับกรมมัธยมศึกษาเพื่อการปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.
- พรรณทิพย์ บัวชุม. สภาพปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
พุทธศักราช 2544 โรงเรียนนาร่องและโรงเรียนเครือข่ายในสังกัดการประถมศึกษา  
จังหวัดนครพนม และสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสกลนคร.  
ขอนแก่น : วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา  
มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2547.
- มยุรี สิงห์แก้ว. การติดตามการใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนขยาย  
โอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเลย. ขอนแก่น :  
วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา  
มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2540.
- เมฆินทร์ เฌนียง. การดำเนินการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544  
ในโรงเรียนเครือข่าย สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด. ปริญญา  
ครุศาสตรมหาบัณฑิต : สถาบันราชภัฏมหาสารคาม, 2546.
- รัตนา สิรินาม. การประเมินทางการศึกษา. มหาสารคาม : ภาควิชาทดสอบและวิจัยทางการ  
ศึกษา คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏมหาสารคาม. 2538.
- วิชัย ดิสสระ. การพัฒนาหลักสูตรและการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สุริยวิทยาสาน  
การพิมพ์, 2540.
- วิชัย วงศ์ใหญ่. กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ. กรุงเทพฯ :  
โรงพิมพ์ชมรมเด็ก, 2537.
- วัฒนาพร ระจับทุกซ์. แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. พิมพ์ครั้งที่ 2 : กรุงเทพฯ :  
2542.

- วิโรจน์ ภูตวรรณ. การดำเนินการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ใน  
โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2. มหาสารคาม :  
วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม :มหาสารคาม, 2548.
- วิวัฒน์ สัมฤทธิ์รัชมาลัย. ปัญหาการใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พ.ศ. 2521  
(ฉบับปรับปรุง 2533) ในทัศนะของผู้บริหารงานวิชาการผู้บริหารโรงเรียน  
มัธยมศึกษา ร่วมพัฒนาการใช้หลักสูตร สังกัดกรมสามัญศึกษาในเขตการศึกษา  
7 และ 8. พิษณุโลก : ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยนเรศวร,  
2540.
- สกุลพร ทองไพจิตร. การศึกษาการใช้หลักสูตร กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตใน ส่วนที่  
เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษา ในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา  
จังหวัดบริเวณพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก. กรุงเทพฯ : ปรินญาณิพนธ์  
ครุศาสตรมหาบัณฑิต : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.
- สังคม ลาภเจริญ. ความคิดเห็นที่มีต่อการบริหารงานโรงเรียนสาธิตจคมหาวิทยาลัยรามคำแหง.  
กรุงเทพฯ : ปรินญาณิศึกษาสาตรมหาบัณฑิต : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ,  
2542.
- สาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม. รายงานประจำปี 2546. โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย  
ราชภัฏมหาสารคาม. 2546.
- สนั่น เมตุลา. การศึกษาการใช้หลักสูตรด้วยตนเอง ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยาย  
โอกาสการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาเขต 1 จังหวัด  
สุโขทัย. กรุงเทพฯ : วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, 2542
- สุพจน์ เต็มเยี่ยม. ความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับการพัฒนาสมรรถภาพด้านการสอนของครูใน  
โรงเรียนมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร. กรุงเทพฯ :  
ปรินญาณิพนธ์ปรินญาณการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ประสานมิตร, 2541.
- สมักร เขาวรรณ. ปัญหาการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษา พ.ศ. 2536  
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์. กรุงเทพฯ : วิทยานิพนธ์  
การศึกษามหาบัณฑิต : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2539.

- สายสวัสดิ์ วิไลกุล. ปัญหาการบริหารหลักสูตรมัธยมศึกษา ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533  
 ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดอุดรธานี. มหาสารคาม :  
 ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒน์มหาสารคาม,  
 2537.
- อมรา เล็กเริงสินธุ์. หลักสูตรและการจัดการมัธยมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ :  
 ฝ่ายเอกสารและตำรา สถาบันราชภัฏสวนดุสิต, 2540.
- อารุณี สิ้นทรัพย์. ปัญหาการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนนาร่องและโรงเรียน  
 เกรือข่ายการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดขอนแก่น. ขอนแก่น :  
 วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2546.
- อัมพร ม้าคนอง. แนวการสอนระดับมัธยมศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ  
 ใน แนวคิดและแนวปฏิบัติสำหรับครูมัธยมเพื่อการปฏิรูปการศึกษา. หน้า 48-57,  
 กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.
- Good, C.V. **Dictionary of Education**. New York : Mc Graw-Hill Book Co., Inc, 1973
- Say, J.G. and Alexander. w.m. **Planning Curriculum for School**, Holt, Pinehart and  
 Winston, New York, 1974.
- Shan Wang and Teresa Tack. **A Case Study of School – Based Science Curriculum  
 Development**. (<http://ied.edu.hk/>,2002).
- Taba, Hilda. **Curriculum Development : Theory and Practice**. New York ; Hart court,  
 Brace and World Inc., 1962.  
[www.http://satit.rmu.ac.th](http://satit.rmu.ac.th).