

## สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ .....	ก
Abstract .....	ก
กิตติกรรมประกาศ .....	จ
สารบัญ .....	ฉ
สารบัญตาราง .....	ฌ
<b>บทที่ 1 บทนำ .....</b>	<b>1</b>
ภูมิหลัง .....	1
วัตถุประสงค์การวิจัย .....	4
สมมติฐานการวิจัย .....	5
กรอบแนวคิดของการวิจัย .....	5
ขอบเขตการวิจัย .....	6
นิยามศัพท์เฉพาะ .....	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ .....	8
<b>บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....</b>	<b>9</b>
พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม	
ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545 .....	10
การปฏิรูปการเรียนรู้ .....	11
ความสำคัญของการปฏิรูปการเรียนรู้ .....	11
การจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ .....	12
บทบาทของครูและนักเรียน .....	16
หลักสูตรกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม .....	17
ความสำคัญ ธรรมชาติ และลักษณะเฉพาะ .....	17
คุณภาพผู้เรียน .....	19

หัวเรื่อง	หน้า
สาระการเรียนรู้ .....	24
แนวทางการจัดการเรียนรู้ .....	26
แหล่งเรียนรู้ .....	27
ความหมายของแหล่งเรียนรู้ .....	27
ความสำคัญของแหล่งเรียนรู้ .....	28
ประเภทของแหล่งเรียนรู้ .....	29
ปัญหาและข้อจำกัดในการใช้แหล่งเรียนรู้ .....	31
หลักเกณฑ์การพิจารณานำแหล่งเรียนรู้มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน .....	32
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	33
งานวิจัยในประเทศไทย .....	33
งานวิจัยต่างประเทศ .....	35
<b>บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย .....</b>	<b>38</b>
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง .....	38
วิธีการสุ่มกลุ่มตัวอย่าง .....	38
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล .....	39
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	41
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	41
สถิติที่ใช้ในการวิจัย .....	42
<b>บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....</b>	<b>45</b>
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	45
ลำดับขั้นตอนในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	45
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	46
ตอนที่ 1 วิเคราะห์ข้อมูลสภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม .....	46
ตอนที่ 2 วิเคราะห์สภาพการใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน .....	48
ตอนที่ 3 วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพการใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน .....	55

หัวเรื่อง หน้า

ตอนที่ 4 วิเคราะห์ข้อเสนอแนะต่อสภาพการใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	58
บทที่ 5 สรุป อกิจกรรม และข้อเสนอแนะ	63
วัตถุประสงค์การวิจัย	63
สรุปผลการวิจัย	63
อกิจกรรม	67
ข้อเสนอแนะ	70
 บรรณานุกรม	 72
 ภาคผนวก	 76
ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	77
ภาคผนวก ข หนังสือขอความร่วมมือ	95
 ประวัติผู้วิจัย	 104

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 ข้อมูลสถานภาพทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย .....	47
2 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของระดับการใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัด การเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ระดับช่วงชั้นที่ 3 ของครูผู้สอน ด้านการใช้แหล่งเรียนรู้ที่เป็นบุคคล .....	48
3 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของระดับการใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัด การเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ระดับช่วงชั้นที่ 3 ของครูผู้สอน ด้านการใช้แหล่งเรียนรู้ที่แหล่งวิทยาการ ....	50
4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของระดับการใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัด การเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ระดับช่วงชั้นที่ 3 ของครูผู้สอน ด้านการใช้แหล่งเรียนรู้ที่ธรรมชาติ .....	51
5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของระดับการใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัด การเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ระดับช่วงชั้นที่ 3 ของครูผู้สอน ด้านการใช้แหล่งเรียนรู้ที่เป็นสื่อ อุปกรณ์ นวัตกรรม และเทคโนโลยีต่าง ๆ .....	53
6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของระดับการใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัด การเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ระดับช่วงชั้นที่ 3 ของครูผู้สอน โดยรวมและรายด้าน .....	54
7 การเปรียบเทียบระดับสภาพการใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ระดับช่วงชั้นที่ 3 ของครูผู้สอนที่มีระดับการศึกษาต่างกัน .....	55
8 การเปรียบเทียบระดับสภาพการใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ระดับช่วงชั้นที่ 3 ของครูผู้สอนที่จบสาขาวิชาต่างกัน .....	56

## ญู

ตารางที่	หน้า
9 การเปรียบเทียบระดับสภาพการใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ระดับช่วงชั้นที่ 3 ของครูผู้สอนที่มีประสบการณ์ในการสอนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมต่างกัน .....	57
10 ผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะต่อสภาพการใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ของครูผู้สอน ด้านการใช้แหล่งเรียนรู้ที่เป็นบุคคล .....	58
11 ผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะต่อสภาพการใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ของครูผู้สอน ด้านการใช้แหล่งเรียนรู้ที่เป็นแหล่งเรียนรู้ที่เป็นบุคคล .....	60
12 ผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะต่อสภาพการใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ของครูผู้สอน ด้านการใช้แหล่งเรียนรู้ที่เป็นธรรมชาติ .....	61
13 ผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะต่อสภาพการใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ของครูผู้สอน ด้านการใช้แหล่งเรียนรู้ที่เป็นสื่อ อุปกรณ์ นวัตกรรม และเทคโนโลยีต่าง ๆ .....	62