

บรรณานุกรม

- กฤษณา ศรีเกียรติ. ความคิดเห็นของครูและนักเรียนต่อการใช้แหล่งการเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอหนองแสง จังหวัดอุดรธานี. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545. ถ่ายเอกสาร.
- เขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2. สำนักงาน. การทดสอบ NT ปีการศึกษา 2548. มหาสารคาม : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2, 2549.
- จริยา เหนียนเฉลย. เทคโนโลยีการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริม, 2546.
- จินตนา ผลสนอง. การพัฒนารูปแบบการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพสำหรับศูนย์การเรียนรู้ในชุมชน สังกัดกรมการศึกษานอกโรงเรียน. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2541. ถ่ายเอกสาร.
- ชัยพจน์ รักราม. “แหล่งเรียนรู้เพื่อเป็นคอรอบรู้,” วิชาการ. 4(2) : 31-33 ; เมษายน, 2542.
- ชาติรี เกิดธรรม. การเรียนการสอนวิทยาศาสตร์เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : เซ็นเตอร์ดีสคัฟเวอรี, 2542.
- ชูศรี วงศ์รัตน์. เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : เทพเนรมิตการพิมพ์, 2544.
- ไชยยศ เรืองสุวรรณ. เทคโนโลยีการศึกษา : การออกแบบและพัฒนา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2533.
- คำริ บุญชู. “การจัดกระบวนการเรียนรู้ (Learning Process) ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544,” วารสารวิชาการ. 6(9) : 16-23 ; กันยายน, 2546.
- เดือนใจ วิไลเลิศ. ศึกษาการจัดแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ตามทัศนะของผู้บริหาร อาจารย์นิสิต คณะเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2541. ถ่ายเอกสาร.

เทพพิชิต ศรีวิพันธ์. การพัฒนาการมีส่วนร่วมระหว่างโรงเรียนกับชุมชนด้านแหล่งเรียนรู้ใน
โรงเรียน โรงเรียนหนองบัวโจดคงดิงวิทยา อำเภอกมลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์.

รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,
2548.

นฤมล ดันขสูรเศรษฐ์ “แหล่งทรัพยากรในชุมชน”. ใน เอกสารประกอบชุดวิชาการพัฒนา
และ การใช้แหล่งวิทยาการในชุมชน เล่ม 1 : หน้า 6 – 13. นนทบุรี : มหาวิทยาลัย
สุโขทัยธรรมมาธิราช, 2533.

นิรุต ถึงนาค. รูปแบบการพัฒนาการมีส่วนร่วมกับท้องถิ่นในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
กลุ่มงานอาชีพและเทคโนโลยี : ศึกษาเฉพาะกรณี เทศบาลเมืองมหาสารคาม.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2548.

นิวัติ อรรถบลดยุค. การวิเคราะห์แหล่งเรียนรู้หมู่บ้านดีเด่น ในจังหวัดอุบลราชธานี. ปรินญา
นิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2536.
ถ่ายเอกสาร

บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.

ฝ่ายวิชาการ มีเดีย อินเทลลิเจนซ์ เทคโนโลยี. รวมกฎหมายการศึกษา ฉบับสมบูรณ์. กรุงเทพฯ
: มีเดีย อินเทลลิเจนซ์ เทคโนโลยี, 2546.

“พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542,” ราชกิจจานุเบกษา. เล่ม 116 ตอนที่ 74 ก.
หน้า 1-23. 19 สิงหาคม 2542.

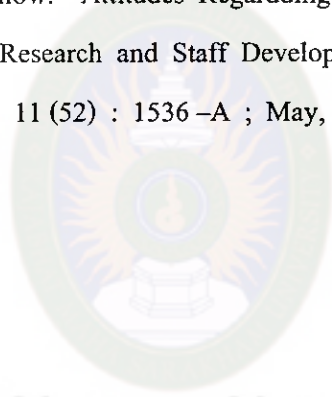
“พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2),” ราชกิจจา
นุเบกษา. เล่ม 119 ตอนที่ 123 ก. หน้า 1-23. 19 ธันวาคม 2545.

พันทิพา ดิงศภักดิ์. การนำเสนอโครงการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่อำนวยความสะดวก
ต่อการจัดการศึกษานอกโรงเรียน : กรณีศึกษาศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค
ตะวันออก กรมการศึกษานอกโรงเรียนภาคตะวันออก กรมการศึกษานอกโรงเรียน
กระทรวงศึกษาธิการ. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2531. ถ่ายเอกสาร.

รัชตะวัน วรดิษฐ์วงษ์. การจัดแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ตามทัศนะของอาจารย์และนิสิต
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม, 2540. ถ่ายเอกสาร.

- วัชรวิทย์ แชนงบุญเรือง. สภาพการจัดแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ ตามโครงการปฏิรูปการศึกษาใน
โรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมือง จังหวัดนครพนม. รายงาน
การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :
แอล ที เฟรส, 2542.
- วิชาการ, กรม. การจัดสาระการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และ
วัฒนธรรม. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ, 2546.
- . การวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2542.
- . การสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น
สำคัญ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2544.
- . คู่มือการจัดสาระการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา
และวัฒนธรรม. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ, 2545.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. แนวทางปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2539-2550.
กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ, 2539.
- . หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ :
กระทรวงศึกษาธิการ, 2545.
- สมนึก นนธิจันทร์. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 8 (2540-2544)
: บทวิเคราะห์. สุรินทร์ : รุ่งชนเกียรติออฟเซต, 2539.
- สมนึก ภัททิยชนี. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กทม. : ประสานการพิมพ์,
2544.
- สามัญศึกษา, กรม. ทิศทางการจัดการศึกษาแนวใหม่ของกรมสามัญศึกษา. กรุงเทพฯ :
กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, 2540.
- . รายงานการวิจัยเรื่อง การศึกษาแนวทางในการพัฒนาคุณภาพของโรงเรียน
มัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา. กรุงเทพฯ : กรมสามัญศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ, 2540.
- สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. 19 วิธีจัดการเรียนรู้ : เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะ.
พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ภาพพิมพ์, 2547.
- อรพรรณ พรสีมา. เทคโนโลยีการสอน. กรุงเทพฯ : โอ.เอส. พรินติ้งเฮ้าส์, 2530.

- Delvin, Mary Angela. "Operational Factors of Student Support Teams as Related to Special Education Referral and Placement Fates," **Dissertation Abstracts International**. 60 (52) : 2103 –A ; December, 1989.
- Gillims, Donald Lee. "Environmental Perceptions of Upperclassmen, Admissions Staff, Faculty, and Entering Freshmen at Columbia College," **Dissertation Abstracts International**. 36 (1) : 142 –A ; July, 1975.
- Layman, Bahara Jean. "Perceptions of College Environment of Oklahoma State University by Incoming Freshman Students," **Dissertation Abstracts International**. 36 (1) : 7210 –A ; May, 1976.
- Stephen, Veronica Panfilow. "Attitudes Regarding the Relationship Between School Improvement Research and Staff Development," **Dissertation Abstracts International**. 11 (52) : 1536 –A ; May, 1992.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY