



ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ก
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
แบบประเมินความเหมาะสมด้านโครงสร้างเนื้อหาของแบบสอบถาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การศึกษาสภาพการใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับช่วงชั้นที่ 3 ของครูในโรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2

.....

คำชี้แจง

1. ผู้ตอบแบบสอบถามนี้ ได้แก่ ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา
และวัฒนธรรม ระดับช่วงชั้นที่ 3 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มหาสารคาม เขต 2
2. แบบสอบถามนี้จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อการศึกษาสภาพการใช้แหล่งเรียนรู้ในการ
จัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ระดับช่วงชั้นที่
3 ของครูผู้สอน ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2
3. แบบสอบถามแบ่งเป็น 3 ตอน คือ
 - 3.1 ตอนที่ 1 สอบถามข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - 3.2 ตอนที่ 2 สอบถามระดับการใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน
ของครูผู้สอน กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ศึกษา ระดับช่วงชั้นที่ 3
 - 3.3 ตอนที่ 3 แบบสอบถามปลายเปิด (Open – Ended Questionnaire)
เพื่อให้ผู้ตอบแบบสอบถามได้แสดงความคิดเห็นและให้ข้อเสนอแนะ
4. โปรดตอบแบบสอบถามและแสดงความคิดเห็นตามสภาพความเป็นจริง โดย
ตอบทุกตอน ทุกข้อ เพื่อความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม ข้อมูลจากแบบสอบถามจะเก็บเป็น
ความลับและใช้เฉพาะในขอบเขตทางวิชาการเพื่อการวิจัยในครั้งนี้เท่านั้น ไม่มีผลกระทบหรือ
ก่อให้เกิดความเสียหายใด ๆ ต่อตำแหน่งหน้าที่การงานของผู้ตอบ
5. ผู้วิจัยจะมารับแบบสอบถามคืนด้วยตนเอง

ขอขอบคุณที่ท่านให้ความอนุเคราะห์

นายประสิทธิ์ สุนนทะราช

นักศึกษาระดับปริญญาโทสาขาหลักสูตรและการสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 1

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง

โปรดกาเครื่องหมาย ลงใน หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงและสถานภาพของท่าน

1. ระดับการศึกษา

- ปริญญาตรี สูงกว่าปริญญาตรี

2. สาขาวิชาที่จบ

- สาขาวิชาทางด้านสังคมศึกษา
 สาขาวิชาด้านอื่นๆ (ระบุ).....

3. ประสบการณ์ในการสอนกลุ่มสาระวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม หรือวิชาด้านสังคมศึกษาตามหลักสูตรเดิม (นับเวลารวมกัน)

- ประสบการณ์ในการสอน 1- 5 ปี
 ประสบการณ์ในการสอน 6 - 10 ปี
 ประสบการณ์ในการสอน 11 - 15 ปี
 ประสบการณ์ในการสอนมากกว่า 15 ปีขึ้นไป

ตอนที่ 2

สอบถามระดับการใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ระดับช่วงชั้นที่ 3

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามมีทั้งหมด 40 ข้อ โดยแยกเป็น 4 ด้าน คือ ด้านการใช้แหล่งเรียนรู้ที่เป็นบุคคล ด้านการใช้แหล่งเรียนรู้ที่เป็นแหล่งวิชาการ ด้านการใช้แหล่งเรียนรู้ที่เป็นธรรมชาติ และ ด้านการใช้แหล่งเรียนรู้ที่เป็นสื่อ อุปกรณ์ นวัตกรรม และเทคโนโลยีต่างๆ

2. โปรดอ่านข้อความคำถาม และพิจารณาภาครื่องหมาย \checkmark ลงในช่องระดับการปฏิบัติที่ตรงกับสภาพการปฏิบัติของท่านมากที่สุด โดยกำหนดระดับการปฏิบัติดังนี้

- | | | |
|---|---------|------------------------------|
| 5 | หมายถึง | ระดับการปฏิบัติมากที่สุด |
| 4 | หมายถึง | ระดับการปฏิบัติมาก |
| 3 | หมายถึง | ระดับการปฏิบัติปานกลาง |
| 2 | หมายถึง | ระดับการปฏิบัติน้อย |
| 1 | หมายถึง | ระดับการปฏิบัติที่น้อยที่สุด |

หมายเหตุ ถ้าไม่มีการใช้แหล่งเรียนรู้ด้านนั้น ๆ ให้ภาครื่องหมาย \checkmark ในช่อง **ไม่ใช้**

ตัวอย่างการตอบแบบสอบถาม

ข้อ	กิจกรรม/รูปแบบการใช้แหล่งเรียนรู้	ระดับการใช้					ไม่ใช้
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
		(5)	(4)	(3)	(2)	(1)	
	ด้านการใช้แหล่งเรียนรู้ที่เป็นบุคคล						
0	จัดให้นักเรียนไปศึกษาสำรวจการประกอบอาชีพของคนในชุมชน		\checkmark				
00	จัดให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาหมู่บ้าน				\checkmark		
000	จัดให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าประวัติและผลงานของบุคคลในท้องถิ่นหรือชุมชนที่นักเรียนชื่นชอบ						\checkmark

ตอนที่ 3

โปรดแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่อสภาพการใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ระดับช่วงชั้นที่ 3 ตามความคิดเห็นของท่าน

1. ด้านการใช้แหล่งเรียนรู้ที่เป็นบุคคล

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

2. ด้านการใช้แหล่งเรียนรู้ที่เป็นแหล่งวิชาการ

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

3. ด้านการใช้แหล่งเรียนรู้ที่เป็นธรรมชาติ

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

4. ด้านการใช้แหล่งเรียนรู้ที่เป็นสื่อ อุปกรณ์ นวัตกรรม และเทคโนโลยีต่างๆ

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

ขอขอบคุณที่ท่านให้ความอนุเคราะห์

**แบบประเมินความเหมาะสมด้านโครงสร้างเนื้อหา ของแบบสอบถาม
เพื่อศึกษาระดับการใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน
ของครูผู้สอนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ระดับช่วงชั้นที่ 3**

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามที่สร้างขึ้นมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ระดับช่วงชั้นที่ 3 ของครูผู้สอน ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 โดยมีเนื้อหาหรือกรอบการใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน 4 ด้าน คือ ด้านการใช้แหล่งเรียนรู้ที่เป็นบุคคล ด้านการใช้แหล่งเรียนรู้ที่เป็นแหล่งวิทยากร ด้านการใช้แหล่งเรียนรู้ที่เป็นธรรมชาติ และ ด้านการใช้แหล่งเรียนรู้ที่เป็นสื่อ อุปกรณ์ นวัตกรรม และเทคโนโลยีต่างๆ

2. โปรดพิจารณาว่าข้อความในข้อคำถามแต่ละข้อต่อไปนี้ ว่าสามารถวัดได้ตรงตามวัตถุประสงค์หรือเนื้อหาที่ต้องการวัด/ประเมินหรือไม่ แล้วเขียนผลการพิจารณาของท่านโดยกาเครื่องหมาย \checkmark ลงในช่อง “คะแนนการพิจารณา” ตามความคิดเห็นของท่านดังนี้

กา \checkmark ในช่อง +1 ถ้าแน่ใจว่าข้อความนั้นสามารถวัด/ประเมินได้ตรงตามวัตถุประสงค์หรือเนื้อหาที่ระบุไว้จริง

กา \checkmark ในช่อง 0 ถ้าไม่แน่ใจว่าข้อความนั้นสามารถวัด/ประเมินได้ตรงตามวัตถุประสงค์หรือเนื้อหาที่ระบุไว้จริง

กา \checkmark ในช่อง -1 ถ้าแน่ใจว่าข้อความนั้นไม่สามารถวัด/ประเมินได้ตรงตามวัตถุประสงค์หรือเนื้อหาที่ระบุไว้จริง

เนื้อหา/ วัตถุประสงค์ ที่ต้องการประเมิน	ข้อความ/กิจกรรม รูปแบบการใช้ แหล่งเรียนรู้	คะแนนการ พิจารณา			หมายเหตุ/ ข้อเสนอแนะ
		+1	0	-1	
1. การใช้แหล่ง เรียนรู้ที่เป็น บุคคล	1. จัดให้นักเรียนได้เรียนรู้กับปราชญ์หรือ ภูมิปัญญาในท้องถิ่น .....	.....	.....	.....
	2. เชิญวิทยากรหรือผู้มีความรู้มาสอนหรือ ให้ความรู้แก่นักเรียน .....	.....	.....	.....
	3. จัดให้นักเรียนไปศึกษาสำรวจ การประกอบอาชีพของคนในชุมชน .....	.....	.....	.....
	4. จัดและประสานให้ผู้ปกครองนักเรียน ได้ดูแลสอนหนังสือแก่นักเรียน .....	.....	.....	.....
	5. จัดให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมงาน ประเพณีของชุมชน .....	.....	.....	.....
	6. จัดให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม พัฒนาหมู่บ้าน .....	.....	.....	.....
	7. จัดให้นักเรียนได้ทำกิจกรรมหรือเข้า ค่ายทางวิชาการร่วมกับเพื่อนในโรงเรียน .	.....	.....	.....
	8. จัดให้นักเรียนได้ทำกิจกรรมหรือเข้า ค่ายทางวิชาการร่วมกับเพื่อนต่าง โรงเรียน.	.....	.....	.....
	9. จัดทำทำเนียบและข้อมูลบุคคลตัวอย่าง ด้านต่างๆ ของท้องถิ่นหรือชุมชนให้ นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้า .....	.....	.....	.....
	10. จัดให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าประวัติ และผลงานของบุคคลในท้องถิ่นหรือ ชุมชนที่นักเรียนชื่นชอบ .....	.....	.....	.....

เนื้อหา/ วัตถุประสงค์ ที่ต้องการประเมิน	ข้อความ/กิจกรรม รูปแบบการใช้ แหล่งเรียนรู้	คะแนนการ พิจารณา			หมายเหตุ/ ข้อเสนอแนะ
		+1	0	-1	
2. การใช้แหล่ง เรียนรู้ที่เป็น แหล่งวิชาการ	11. จัดให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าจาก ห้องสมุดในโรงเรียน .....	.....	.....	.....
	12. จัดให้นักเรียนได้ศึกษาและฝึกงานใน หน่วยงานเอกชนหรือสถานที่ต่างๆ ใน ชุมชน เช่น ตลาดสด ร้านค้า .....	.....	.....	.....
	13. จัดให้นักเรียนได้ศึกษาและฝึกงานใน หน่วยงานราชการหรือสถานที่ราชการใน ชุมชน เช่น สถานีอนามัย โรงพยาบาล สถานีตำรวจ และอื่น ๆ .....	.....	.....	.....
	14. จัดให้นักเรียนได้ไปทัศนศึกษา สถานที่ หรือ โบราณสถานต่างๆ .....	.....	.....	.....
	15. จัดให้นักเรียนได้ไปฝึกกิจกรรมและ ปฏิบัติธรรมที่วัด .....	.....	.....	.....
	16. จัดหาและมีสถานที่จัดแสดงผลงาน ต่างๆ ของนักเรียน .....	.....	.....	.....
	17. จัดให้นักเรียนได้ชมและร่วมกิจกรรม แสดงนิทรรศการทางวิชาการ .....	.....	.....	.....
	18. จัดให้นักเรียนได้เป็นเจ้าหน้าที่และ ปฏิบัติงานต่างๆ ของโรงเรียน เช่น งาน ประชาสัมพันธ์ งานห้องสมุด งานห้อง พยาบาล งานสหกรณ์ .....	.....	.....	.....

เนื้อหา/ วัตถุประสงค์ ที่ต้องการประเมิน	ข้อความถาม/กิจกรรม รูปแบบการใช้ แหล่งเรียนรู้	คะแนนการ พิจารณา			หมายเหตุ/ ข้อเสนอแนะ
		+1	0	-1	
2. การใช้แหล่ง เรียนรู้ที่เป็น แหล่งวิชาการ	19. จัดให้นักเรียนได้เรียนรู้ในห้องพิเศษ อื่นๆ เช่น ห้องภูมิปัญญา ห้องพยาบาล ห้องจริยศึกษา ห้องคอมพิวเตอร์ .....	.....	.....	.....
	20. จัดให้มีสถานที่ศึกษาและพักผ่อนใน โรงเรียน เช่น สวนหย่อม สวนวรรณคดี สวนสมุนไพร เป็นต้น .....	.....	.....	.....
3. การใช้แหล่ง เรียนรู้ที่เป็น ธรรมชาติ	21. จัดให้นักเรียนได้สำรวจแหล่ง ท่องเที่ยวทางธรรมชาติในท้องถิ่น .....	.....	.....	.....
	22. จัดให้นักเรียนได้สำรวจพันธุ์ไม้และ ประโยชน์ของ พันธุ์ไม้ในชุมชน .....	.....	.....	.....
	23. จัดให้นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมปลูกป่า เนื่องในโอกาสต่างๆ .....	.....	.....	.....
	24. จัดให้นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมรณรงค์ รักษาป่าไม้ .....	.....	.....	.....
	25. จัดให้นักเรียนได้ร่วมรณรงค์รักษา ความสะอาดของแม่น้ำ ลำคลอง .....	.....	.....	.....
	26. จัดให้นักเรียนได้สำรวจศึกษาสภาพ ของน้ำในแหล่งน้ำต่างๆ ในชุมชนและ ท้องถิ่น .....	.....	.....	.....
	27. จัดให้นักเรียนได้ฝึกการเลี้ยงสัตว์ .....	.....	.....	.....
	28. จัดให้นักเรียนได้ฝึกการปลูกผัก- สวนครัว .....	.....	.....	.....

เนื้อหา/ วัตถุประสงค์ ที่ต้องการประเมิน	ข้อคำถาม/กิจกรรม รูปแบบการใช้ แหล่งเรียนรู้	คะแนนการ พิจารณา			หมายเหตุ/ ข้อเสนอแนะ
		+1	0	-1	
3. การใช้แหล่ง เรียนรู้ที่เป็น ธรรมชาติ	29. จัดให้นักเรียนได้สำรวจศึกษา ผลกระทบจากการทำลายทรัพยากร- ธรรมชาติที่มีในท้องถิ่น .....	.....	.....	.....
	30. จัดให้นักเรียนได้ไปทัศนศึกษา ธรรมชาติ .....	.....	.....	.....
4. การใช้แหล่ง เรียนรู้ที่เป็นสื่อ อุปกรณ์ นวัตกรรมและ เทคโนโลยี ต่าง ๆ	31. จัดกิจกรรมเสี่ยงตามสายในโรงเรียน .	.....	.....	.....
	32. จัดให้นักเรียนได้อ่านหนังสือพิมพ์ นิตยสารและวารสาร .....	.....	.....	.....
	33. จัดให้นักเรียนได้เรียนรู้จากบทเรียน โปรแกรมคอมพิวเตอร์ .....	.....	.....	.....
	34. จัดให้นักเรียนได้เรียนรู้จากป้ายนิเทศ และป้ายโฆษณา .....	.....	.....	.....
	35. จัดหาเอกสารหนังสือ ตำราเรียน ให้ นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ .....	.....	.....	.....
	36. จัดให้นักเรียนได้เรียนรู้และศึกษาจาก เทป ซีดี หรือวีซีดี .....	.....	.....	.....
	37. จัดให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการ จัดหาสื่อการเรียนการสอน .....	.....	.....	.....
	38. จัดหาและนำสื่อการเรียนการสอนมา ใช้อย่างหลากหลาย .....	.....	.....	.....

เนื้อหา/ วัตถุประสงค์ ที่ต้องการประเมิน	ข้อคำถาม/กิจกรรม รูปแบบการใช้ แหล่งเรียนรู้	คะแนนการ พิจารณา			หมายเหตุ/ ข้อเสนอแนะ
		+1	0	-1	
4. การใช้แหล่ง เรียนรู้ที่เป็นสื่อ อุปกรณ์ นวัตกรรมและ เทคโนโลยี ต่าง ๆ	39. จัดให้นักเรียนได้สามารถสืบค้นข้อมูล ความรู้ จากสื่อคอมพิวเตอร์ และ อินเทอร์เน็ต .....	.....	.....	.....
	40. จัดให้นักเรียนได้ฟังและดูข่าวสาร สาระความรู้จากรายการวิทยุและโทรทัศน์ .....	.....	.....	.....

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

(ลงชื่อ)

(.....)

ผู้เชี่ยวชาญ

เนื้อหา/วัตถุประสงค์ ที่ต้องการประเมิน	ข้อที่	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ							ผลรวม (ΣR)	ค่าเฉลี่ย (IOC)	สรุปผล
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	คนที่ 6	คนที่ 7			
3. การใช้แหล่งเรียนรู้ที่เป็นธรรมชาติ (ต่อ)	28	+1	+1	+1	+1	0	0	+1	5.00	0.71	ใช้ได้
	29	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	7.00	1.00	ใช้ได้
	30	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	7.00	1.00	ใช้ได้
4. การใช้แหล่งเรียนรู้ที่เป็นสื่อ อุปกรณ์ นวัตกรรม และเทคโนโลยี ต่างๆ	31	+1	+1	+1	+1	+1	0	+1	6.00	0.86	ใช้ได้
	32	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	7.00	1.00	ใช้ได้
	33	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	7.00	1.00	ใช้ได้
	34	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	7.00	1.00	ใช้ได้
	35	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	7.00	1.00	ใช้ได้
	36	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	7.00	1.00	ใช้ได้
	37	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	7.00	1.00	ใช้ได้
	38	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	7.00	1.00	ใช้ได้
	39	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	7.00	1.00	ใช้ได้
	40	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	7.00	1.00	ใช้ได้
รวม		38	38	40	40	35	35	40	266	38	



ภาคผนวก ข
หนังสือขอความร่วมมือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ ว ๒๒๓

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๒๕ กรกฎาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน อาจารย์นรินทร์ ศรีสว่าง

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายประสิทธิ์ สุนนทรราช รหัส G๔๗๒๑๒๐๓๐ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตร
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน ภาคสมทบ กำลังศึกษาวิจัย และทำวิทยานิพนธ์
เรื่อง “การศึกษาสภาพการใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา
ศาสนา และวัฒนธรรม ระดับช่วงชั้นที่ ๓ ของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มหาสารคาม เขต ๒” บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้
ความสามารถ มีประสบการณ์และเชี่ยวชาญสูง จึงใคร่ขออนุญาตแต่งตั้งเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ
เครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัยด้าน โครงสร้างเนื้อหา ที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๒๒๗

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๒๕ กรกฎาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน อาจารย์ประมวล คงทรง

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายประสิทธิ์ สุนนทรราช รหัส G๔๗๒๑๒๐๓๐ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตร
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน ภาคสมทบ กำลังศึกษาวิจัย และทำวิทยานิพนธ์
เรื่อง “การศึกษาสภาพการใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา
ศาสนา และวัฒนธรรม ระดับช่วงชั้นที่ ๓ ของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มหาสารคาม เขต ๒” บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้
ความสามารถ มีประสบการณ์และเชี่ยวชาญสูง จึงใคร่ขออนุญาตแต่งตั้งเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ
เครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัยด้านโครงสร้างเนื้อหา ที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๕๑๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ ว ๒๒๓

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๒๕ กรกฎาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน อาจารย์มงคล แก้วพะเนาว์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายประสิทธิ์ สุนนทรราช รหัส G๔๗๒๑๒๐๓๐ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตร
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน ภาคสมทบ กำลังศึกษาวิจัย และทำวิทยานิพนธ์
เรื่อง “การศึกษาสภาพการใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา
ศาสนา และวัฒนธรรม ระดับช่วงชั้นที่ ๓ ของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มหาสารคาม เขต ๒” บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้
ความสามารถ มีประสบการณ์ และเชี่ยวชาญสูง จึงใคร่ขออนุญาตแต่งตั้งเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ
เครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัยด้าน โครงสร้างเนื้อหา ที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๕๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๒๒๗

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๒๕ กรกฎาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน อาจารย์มีชัย พลภูงา

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายประสิทธิ์ สุนทรราช รหัส G๔๗๒๑๒๐๓๐ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตร
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน ภาคสมทบ กำลังศึกษาวิจัย และทำวิทยานิพนธ์
เรื่อง “การศึกษาสภาพการใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา
ศาสนา และวัฒนธรรม ระดับช่วงชั้นที่ ๓ ของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มหาสารคาม เขต ๒” บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้
ความสามารถ มีประสบการณ์ และเชี่ยวชาญสูง จึงใคร่ขออนุญาตแต่งตั้งเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ
เครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัยด้าน โครงสร้างเนื้อหา ที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ ว ๒๒๗

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๒๕ กรกฎาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน อาจารย์นงเยาว์ ศรีประคู้

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายประสิทธิ์ สุนนทรราช รหัส G๔๗๒๑๒๐๓๐ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตร
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน ภาคสมทบ กำลังศึกษาวิจัย และทำวิทยานิพนธ์
เรื่อง “การศึกษาสภาพการใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา
ศาสนา และวัฒนธรรม ระดับช่วงชั้นที่ ๓ ของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มหาสารคาม เขต ๒” บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้
ความสามารถ มีประสบการณ์ และเชี่ยวชาญสูง จึงใคร่ขออนุญาตแต่งตั้งเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ
เครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัยด้าน โครงสร้างเนื้อหา ที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๒๒๗

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๒๕ กรกฎาคม ๒๕๔๕

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน อาจารย์จุฑาทิพย์ จันทร์สุวรรณ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายประสิทธิ์ สุนทรราช รหัส G๔๗๒๑๒๐๓๐ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตร
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน ภาคสมทบ กำลังศึกษาวิจัย และทำวิทยานิพนธ์
เรื่อง “การศึกษาสภาพการใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา
ศาสนา และวัฒนธรรม ระดับช่วงชั้นที่ ๓ ของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มหาสารคาม เขต ๒” บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้
ความสามารถ มีประสบการณ์และเชี่ยวชาญสูง จึงใคร่ขออนุญาตแต่งตั้งเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ
เครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัยด้านโครงสร้างเนื้อหา ที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกียรติศักดิ์ โพธิ์วรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๒๒๓

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๒๕ กรกฎาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขอรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน อาจารย์รัตรี ล่อคงบัง

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายประสิทธิ์ สุนนทรราช รหัส G๔๗๒๑๒๐๓๐ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตร
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน ภาคสมทบ กำลังศึกษาวิจัย และทำวิทยานิพนธ์
เรื่อง “การศึกษาสภาพการใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา
ศาสนา และวัฒนธรรม ระดับช่วงชั้นที่ ๓ ของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มหาสารคาม เขต ๒” บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้
ความสามารถ มีประสบการณ์ และเชี่ยวชาญสูง จึงใคร่ขออนุญาตแต่งตั้งเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ
เครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัยด้าน โครงสร้างเนื้อหา ที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกียรติศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๕๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๘๒

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๒๕ กรกฎาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน.....ชุด

ด้วย นายประสิทธิ์ สุนทรราช รหัส G๔๗๒๑๒๐๓๐ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตร
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน ภาคสมทบ กำลังศึกษาวิจัย และทำวิทยานิพนธ์
เรื่อง “การศึกษาสภาพการใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม
ศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ระดับช่วงชั้นที่ ๓ ของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามหาสารคาม เขต ๒” เพื่อให้การศึกษาค้นคว้าดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มหาวิทยาลัยฯ
จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลจาก ครูในโรงเรียนสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามหาสารคาม เขต ๒ ให้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘