

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญแผนภาพ	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
สมมติฐานการวิจัย	4
กรอบแนวคิดของการวิจัย	5
ขอบเขตของการวิจัย	5
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	6
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
ประวัติและความเป็นมาของโรงเรียนเอกชน	8
การบริหารการศึกษาโรงเรียนเอกชน	11
โครงสร้างการศึกษาโรงเรียนเอกชน	11
หลักในการบริหารงานบุคคล	14
การปฏิบัติงานของบุคลากรครู	18
ความหมายของการจูงใจ	23
ความสำคัญและประโยชน์ของการจูงใจ	24
แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการจูงใจ	25

หัวเรื่อง	หน้า
วิธีการจงใจ	33
กรอบวิธีการจงใจ	35
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	43
งานวิจัยในประเทศ	43
งานวิจัยต่างประเทศ	46
บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย	50
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	50
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	52
การสร้างแบบสอบถาม	52
การเก็บรวบรวมข้อมูล	53
การจัดกระทำและการวิเคราะห์ข้อมูล	54
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	55
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	56
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	56
การวิเคราะห์ข้อมูล	56
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	57
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	89
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	89
สมมติฐานของการวิจัย	89
วิธีการดำเนินการวิจัย	90
การวิเคราะห์ข้อมูล	91
สรุปผลการวิจัย	92
อภิปรายผล	99
ข้อเสนอแนะ	115
ข้อเสนอแนะสำหรับการนำไปใช้	115
ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป	115

หัวเรื่อง	หน้า
บรรณานุกรม	116
ภาคผนวก	122
ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	123
ประวัติผู้วิจัย	132



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	51
2	แสดงร้อยละของแบบสอบถามที่ส่งและที่ได้รับคืน	57
3	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับการจงใจในการปฏิบัติงานของครู ในโรงเรียนเอกชน ของผู้บริหารโรงเรียนจำแนกตามขนาดโรงเรียน โดยรวมและรายด้าน	58
4	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับการจงใจในการปฏิบัติงานของครู ในโรงเรียนเอกชน ของผู้บริหารโรงเรียน ด้านที่ 1 การสร้างสัมพันธภาพ อันดีกับผู้ได้บังคับบัญชา จำแนกตามขนาดโรงเรียน โดยรวมและรายข้อ	60
5	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับการจงใจในการปฏิบัติงานของครู ในโรงเรียนเอกชน ของผู้บริหารโรงเรียน ด้านที่ 2 การยึดหลักคุณธรรม ของบริหาร โดยรวมและรายข้อ	65
6	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับการจงใจในการปฏิบัติงานของครู ในโรงเรียนเอกชน ของผู้บริหารโรงเรียน ด้านที่ 3 การจัดสภาพแวดล้อม โดยรวมและรายข้อ	68
7	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับการจงใจในการปฏิบัติงานของครู ในโรงเรียนเอกชน ของผู้บริหารโรงเรียน ด้านที่ 4 การส่งเสริมให้บุคลากร มีโอกาสก้าวหน้า โดยรวมและรายข้อ	72
8	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับการจงใจในการปฏิบัติงานของครู ในโรงเรียนเอกชน ของผู้บริหารโรงเรียน ด้านที่ 5 การจัดสวัสดิการที่เหมาะสม และเป็นธรรมโดยรวมและรายข้อ	76
9	ผลการเปรียบเทียบการจงใจครูในการปฏิบัติงานในโรงเรียนเอกชนของผู้บริหาร โรงเรียน จำแนกตามขนาดโรงเรียน โดยรวม	80
10	ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่เกี่ยวกับการจงใจครูในการปฏิบัติงานในโรงเรียน เอกชนของผู้บริหารโรงเรียน โดยรวม	81

ตารางที่	หน้า
11 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่เกี่ยวกับการจูงใจครูในการปฏิบัติงานในโรงเรียน เอกชนของผู้บริหารโรงเรียน ด้านที่ 1 การสร้างสัมพันธ์ภาพอันดีกับผู้ใต้บังคับ บัญชา โดยรวม	82
12 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่เกี่ยวกับการจูงใจครูในการปฏิบัติงานในโรงเรียน เอกชนของผู้บริหารโรงเรียน ด้านที่ 2 การยึดหลักคุณธรรมของผู้บริหาร โดยรวม	83
13 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่เกี่ยวกับการจูงใจครูในการปฏิบัติงานในโรงเรียน เอกชนของผู้บริหารโรงเรียน ด้านที่ 3 การจัดสภาพแวดล้อม โดยรวม	84
14 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่เกี่ยวกับการจูงใจครูในการปฏิบัติงาน ในโรงเรียนเอกชนของผู้บริหารโรงเรียน ด้านที่ 4 การส่งเสริมให้บุคลากร มีโอกาสก้าวหน้า โดยรวม	85
15 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่เกี่ยวกับการจูงใจครูในการปฏิบัติงาน ในโรงเรียนเอกชนของผู้บริหารโรงเรียน ด้านที่ 5 การจัดสภาพแวดล้อม ที่เหมาะสมและเป็นธรรม โดยรวม	86
16 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลและจำนวนร้อยละของความคิดเห็นจากแบบสอบถาม ปลายเปิด	87

สารบัญแผนภาพ

แผนภูมิที่		หน้า
1	แสดงกรอบแนวคิดและความสัมพันธ์ของสมมติฐาน	5
2	แผนภูมิแสดงโครงสร้างการบริหาร โรงเรียนเอกชน	12
3	แผนภูมิโครงสร้างองค์กรตามแนวการกระจายอำนาจ	13



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY