

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การศึกษาการใช้วิธีการจูงใจครู ในการปฏิบัติงานในโรงเรียนเอกชนของผู้บริหารโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามลำดับดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การเก็บรวบรวมข้อมูลและการจัดกระทำข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากร

1.1 ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ครูโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม ปีการศึกษา 2547 จาก 19 โรงเรียน จำนวน 489 คน (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม. 2547 : 2) จำแนกตามขนาดโรงเรียน 3 ขนาด คือ

- | | |
|------------------------|------------------|
| 1.1.1 โรงเรียนขนาดเล็ก | จำนวน 5 โรงเรียน |
| 1.1.2 โรงเรียนขนาดกลาง | จำนวน 6 โรงเรียน |
| 1.1.3 โรงเรียนขนาดใหญ่ | จำนวน 8 โรงเรียน |

1.2 กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ครูในโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม ซึ่งได้จากการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) และการใช้ตารางของ Krejcie and Morgon (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 43) และแบ่งสัดส่วนตามขนาดของโรงเรียน ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 215 คน ดังแสดงใน ตารางที่ 1

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนประชากรและแยกจำนวนกลุ่มตัวอย่าง

ขนาดโรงเรียนและชื่อโรงเรียน	ครู	
	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
ขนาดเล็ก		
โรงเรียนอนุบาลอภิสิทธิ์ปัญญา	5	2
โรงเรียนอนุบาลสกุรัตน์	5	2
โรงเรียนอนุบาลลูกรัก	5	2
โรงเรียนพุทธิตา	5	2
โรงเรียนอนุบาลพัฒนศึกษา	5	2
รวม	<u>25</u>	<u>10</u>
ขนาดกลาง		
โรงเรียนอนุบาลสายรุ้ง	8	4
โรงเรียนอนุบาลพิสมัย	8	4
โรงเรียนอนุบาลจอนวิทยากุล	7	3
โรงเรียนอนุบาลนาเชือก	6	3
โรงเรียนอนุบาลเกียรติจักร	8	4
โรงเรียนนารีรัตน์	7	3
รวม	<u>44</u>	<u>21</u>
ขนาดใหญ่		
โรงเรียนมัธยมวัดกลาง โกล้อมฯ	50	21
โรงเรียนมัธยมชาณุวิทยา	48	21
โรงเรียนรุ่งอรุณวิทย์	48	21
โรงเรียนจันทรนาภา	45	20
โรงเรียนพระกุมารมหาสารคาม	75	33
โรงเรียนพระกุมารพยัคฆภูมิ	75	33
โรงเรียนเอี่ยมสุข	45	20
โรงเรียนอนุบาลกิตติยา	34	15
รวม	<u>420</u>	<u>184</u>
รวมทั้งหมด	489	215

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถาม เกี่ยวกับการใช้วิธีการจูงใจครู ในการปฏิบัติงานในโรงเรียนเอกชนของผู้บริหาร โรงเรียนที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามมีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check list)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการจูงใจครู ในการปฏิบัติงานในโรงเรียนเอกชนของผู้บริหาร โรงเรียนมีลักษณะเป็น แบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) มี 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด 5 ด้าน คือ

- 1.1 การสร้างสัมพันธภาพอันดีกับผู้ใต้บังคับบัญชา 15 ข้อ
- 1.2 การยึดหลักธรรมของผู้บริหาร 6 ข้อ
- 1.3 การจัดสภาพแวดล้อมในการทำงาน 9 ข้อ
- 1.4 การส่งเสริมให้บุคลากรมีโอกาสดำเนินงาน 9 ข้อ
- 1.5 การจัดสวัสดิการที่เหมาะสมและเป็นธรรม 6 ข้อ

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามแบบปลายเปิด (Open ended questionnaire) เกี่ยวกับการใช้วิธีการจูงใจ เพื่อให้ผู้ตอบแบบสอบถามได้ให้ข้อเสนอแนะ

การสร้างแบบสอบถาม

1. ศึกษาจากเอกสาร แนวคิด เกี่ยวกับทฤษฎีลำดับความต้องการของมาสโลว์ (Maslow) ทฤษฎีองค์ประกอบของเฮร์ซเบิร์ก (Herzberg, 1959 : 113) รวมทั้งการศึกษาจากงานวิจัยการจูงใจ ผู้วิจัยได้พิจารณานำมาสรุปรวมเป็นกรอบแนวคิดในการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับการจูงใจครูในการปฏิบัติงานในโรงเรียนเอกชน ของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม แล้วนำมาดัดแปลงให้เหมาะสมกับเวลาและสถานที่สำหรับวิจัยในครั้งนี้

2. ศึกษาวิธีการสร้างแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า ตามวิธีของลิเคิร์ท
3. ร่างแบบสอบถามเพื่อขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

แล้วนำมาปรับปรุง

4. นำแบบสอบถามที่ได้รับการปรับปรุงแก้ไขจากคณะกรรมการที่ปรึกษาแล้วไปให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจพิจารณาตามเหมาะสมของเนื้อหาความชัดเจนของภาษา ซึ่งผู้เชี่ยวชาญ ได้แก่

4.1 นายพูนศักดิ์ สิริวิไล วุฒิการศึกษา วท.ม. (สถิติประยุกต์) อาจารย์ 2 ระดับ 7 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ผู้เชี่ยวชาญด้านการวัดผลและตรวจสอบความเหมาะสมของเครื่องมือ

4.2 นายทนงชัย ลาภรัตนวิทยา วุฒิการศึกษา ค.ม. (การบริหารการศึกษา) อาจารย์บัณฑิตพิเศษประจำสาขาวิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา

4.3 นางไพวรรณ เครือวรรณ วุฒิการศึกษา กศ.ม. (ภาษาไทย) อาจารย์ 2 ระดับ 7 โรงเรียนอนุคุณนารี อำเภอเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์ ผู้เชี่ยวชาญด้านภาษา

5. ปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามตามที่ผู้เชี่ยวชาญเสนอแนะ

6. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วไปทดลองใช้ (Try Out) กับโรงเรียนเอกชน จังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน 50 คน ซึ่งไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้

7. นำแบบสอบถามที่ได้จากการนำไปทดลองใช้ไปหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามด้วยวิธีหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (α - coefficient) ตามวิธีของครอนบาค (Cronbach) โดยได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ เท่ากับ 0.96

8. เมื่อได้แบบสอบถามที่มีค่าตามเกณฑ์และตรวจสอบความถูกต้องแล้วนำไปเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ผู้วิจัยขอหนังสือรับรองจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ถึงผู้บริหารโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง เพื่อขอความร่วมมือไปยังโรงเรียนเอกชนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างให้ตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

2. นำแบบสอบถามพร้อมหนังสืออนุญาตและขอความร่วมมือไปยังโรงเรียนเอกชนในจังหวัดกาฬสินธุ์ เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตัวเอง และนัดวันเวลาไปปรับแบบสอบถามคืนด้วยตนเอง

3. ไปปรับแบบสอบถามคืนตามกำหนดนัดหมาย จากโรงเรียนเป็นกลุ่มตัวอย่าง จนครบตามจำนวนแบบสอบถามที่ส่งไป

การจัดกระทำและการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยทำการจัดกระทำข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับต่อไปนี้

1. ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม
2. นำแบบสอบถามที่ตรวจสอบแล้วและมีความสมบูรณ์ ดำเนินการให้คะแนนตามเกณฑ์ดังนี้

ระดับปฏิบัติ	มากที่สุด	ให้คะแนนเป็น	5
ระดับปฏิบัติ	มาก	ให้คะแนนเป็น	4
ระดับปฏิบัติ	ปานกลาง	ให้คะแนนเป็น	3
ระดับปฏิบัติ	น้อย	ให้คะแนนเป็น	2
ระดับปฏิบัติ	น้อยที่สุด	ให้คะแนนเป็น	1

3. นำคะแนนที่ได้ไปทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป SPSS for WINDOWS Version 10.0

4. วิเคราะห์ข้อมูลการใช้วิธีการจูงใจของผู้บริหารโรงเรียน โดยดำเนินการดังนี้

4.1 ข้อมูลตอนที่ 1 วิเคราะห์ค่าร้อยละ (Percentage) จำแนกตามขนาดโรงเรียน ของผู้ตอบแบบสอบถาม

4.2 ข้อมูลตอนที่ 2 วิเคราะห์หาค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation) การจูงใจของผู้บริหารโรงเรียน โดยเปรียบเทียบกับเกณฑ์การให้คะแนนใช้เกณฑ์การประเมิน ตามวิธีการของบุญชม ศรีสะอาด (2545 : 105) ดังนี้

ค่าเฉลี่ย	ระดับการปฏิบัติ
4.51-5.00	มากที่สุด
3.51-4.50	มาก
2.51-3.50	ปานกลาง
1.51-2.50	น้อย
1.00-1.50	น้อยที่สุด

4.3 เปรียบเทียบการจูงใจครูในการปฏิบัติงานในโรงเรียนเอกชนของผู้บริหารโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One- Way ANOVA) ถ้าพบความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ จะทำการทดสอบเป็นระบบคู่ตามวิธีของ Scheffe'

- 4.4 ข้อมูลตอนที่ 3 หาค่าร้อยละของความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม

สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. สถิติที่ใช้ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

1.1 หาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม ใช้ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา ตามวิธีของครอนบาค (ประยูร อายนาม 2541 : 64)

2. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

2.1 ร้อยละ (Percentage)

2.2 ค่าเฉลี่ย (Mean)

2.3 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation)

3. สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐาน F – test (One-Way ANOVA) และหากพบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ทดสอบความแตกต่างรายคู่ใช้วิธีของ Scheffe'



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY