



ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ก
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

การจูงใจครู ในการปฏิบัติงาน โรงเรียนเอกชนของผู้บริหาร โรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการใช้วิธีการจูงใจครู ในการปฏิบัติงานในโรงเรียนเอกชนของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม แบ่งออกเป็น 3 ตอน

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามมีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check list)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการสร้างการจูงใจครูในโรงเรียน 5 ด้าน แบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) มี 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด จำนวน 45 ข้อ

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามแบบปลายเปิด (Open ended questionnaire) เกี่ยวกับการใช้วิธีการจูงใจ เพื่อให้ผู้ตอบแบบสอบถามได้ให้ข้อเสนอแนะ

2. แบบสอบถามนี้ใช้เป็นข้อมูลในการทำวิจัยและประมวลผลในภาพรวมเท่านั้น คำตอบของท่าน ผู้วิจัยเก็บไว้เป็นความลับ จึงไม่มีผลกระทบต่อการทำงานของท่านแต่ประการใด

3. กรุณาพิจารณาและตอบให้ครบทุกข้อตามสภาพจริงมากที่สุด เพื่อความสมบูรณ์ของแบบสอบถามเพราะทุกคำตอบมีความสำคัญต่อการวิจัย

ขอขอบพระคุณอย่างสูงในการให้ความร่วมมือตอบแบบสอบถามในครั้งนี้

สุภาพร จีรวิทยานันท์

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 1

แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงใน () ตามความเป็นจริง

1. ขนาดของโรงเรียน

- () ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียน ต่ำกว่า 120 คน
- () ขนาดกลาง จำนวนนักเรียน 121-300 คน
- () ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียน 301 คนขึ้นไป



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตอนที่ 2

แบบสอบถามเกี่ยวกับการจูงใจครู ในการปฏิบัติงานในโรงเรียนเอกชน
ของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม

คำชี้แจง

แบบสอบถาม การจูงใจให้ครูในโรงเรียน 5 ด้าน จำนวน 45 ข้อแต่ละข้อมีช่องให้
เลือกตอบ 5 ช่อง คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อยและน้อยที่สุด โปรดอ่านข้อความแต่ละ
ข้ออย่างละเอียด แล้วพิจารณาการจูงใจครูของผู้บริหารโรงเรียนว่าอยู่ในระดับใด แล้วจึงกา
เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

ตัวอย่าง

ข้อ	วิธีการจูงใจ	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
001	ท่านปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย บรรลุผลสำเร็จตามกำหนด	✓				
002	ท่านได้รับมอบหมายงานให้ปฏิบัติ เพิ่มเติมจากงานประจำ			✓		

คำอธิบาย

001 หมายความว่า ท่านปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายบรรลุผลสำเร็จตามกำหนดอยู่ใน
ระดับมากที่สุด

002 หมายความว่า ท่านได้รับมอบหมายงานให้ปฏิบัติเพิ่มเติมจากงานประจำ อยู่ใน
ระดับปานกลาง

ข้อ	วิธีการจูงใจ	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
	ด้านที่ 1 การสร้างสัมพันธภาพอันดีกับ ผู้ใต้บังคับบัญชา					
1	การให้ความเป็นกันเองกับผู้ใต้บังคับบัญชา					
2	การให้ความรัก เมตตาต่อผู้ใต้บังคับบัญชาเสมือน บุคคลในครอบครัว					
3	ให้การยกย่อง ชมเชยผลการปฏิบัติงานของครู					
4	มีการพบปะสังสรรค์กับเพื่อนครูใน โอกาสต่าง ๆ					
5	เสนอแนะให้ให้คำปรึกษากับครูที่มีปัญหาเกี่ยวกับการ ปฏิบัติงาน					
6	ให้เกียรติและความสำคัญแก่ครูทุกคน เอาใจใส่ ดูแลความทุกข์สุขของครูด้วยความเต็มใจ					
7	การทำงานมีลักษณะประชาธิปไตย					
8	ให้อิสระในการแก้ปัญหาาร่วมกัน					
9	ให้ผู้ร่วมงานเกิดความศรัทธากับงานที่ทำ					
10	มอบหมายงานที่ครูพอใจ สนใจ และอยากทำ					
11	ให้ผู้ใต้บังคับบัญชามีความรู้สึกรับผิดชอบและ รักษาผลประโยชน์ของหมู่คณะ					
12	ให้โอกาสพบและปรึกษาหารือผู้ใต้บังคับบัญชาได้ อย่างสะดวก					
13	มีความชัดเจนในการสั่งการและมอบหมายงาน					
14	ผู้บังคับบัญชาวางตัว น่าเลื่อมใส ศรัทธาเป็น กันเองกับผู้อื่น					
15	ผู้บังคับบัญชาของท่านกล้าตัดสินใจแก้ปัญหาด้วย ตนเอง					

ข้อ	วิธีการจงใจ	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
	ด้านที่ 2 การยึดคุณธรรมของผู้บริหาร					
16	มีความตระหนักว่าครูคือผู้ร่วมงาน ต้องปฏิบัติต่อกันด้วยเกียรติและความจริงใจ					
17	มีความยุติธรรมต่อครูทุกคน					
18	ใช้ความรู้ความสามารถอย่างเต็มที่เพื่อใช้ในการช่วยเหลือครู					
19	ยึดระเบียบในการปฏิบัติงาน					
20	ใช้วิธีแก้ปัญหาคูด้วยสันติวิธี					
21	มีการประกาศ ยกย่อง ชมเชยผลงานของครูอย่างเปิดเผยประพุดิตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ครู					
	ด้านที่ 3 ด้านการจัดสภาพแวดล้อม					
22	การจัดบรรยากาศที่เหมาะสม เอื้อต่อการปฏิบัติงาน ปราศจากสิ่งรบกวน					
23	จัดให้มีสถานที่ที่เป็นการส่งเสริมให้ครูมีโอกาสรับรู้อخبارที่ทั่วถึงทันเหตุการณ์					
24	การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสุขภาพและนันทนาการที่เหมาะสมกับครู					
25	จัดให้มีสิ่งอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงาน					
26	ให้ครูมีโอกาสปฏิบัติงานร่วมกับชุมชน					
27	จัดให้มีห้องน้ำ ห้องสุขภัณฑ์สำหรับครูอย่างเพียงพอ					
28	มีการวางแผนกับครูในการจัดสภาพแวดล้อม					
29	ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูได้จัดตกแต่งห้องเรียนของตนเองให้สวยงาม					

ข้อ	วิธีการจูงใจ	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
30	มีการประเมินผลและรายงานผลการจัดสภาพแวดล้อมเพื่อนำมาปรับปรุงงาน					
	ด้านที่ 4 ด้านการส่งเสริมให้บุคคลมีโอกาสก้าวหน้า					
31	การได้เลื่อนตำแหน่งครู โดยการประเมินผลจากการทำงาน					
32	การให้ครู ได้ขึ้นเป็นหัวหน้างานตามความเหมาะสม					
33	การสนับสนุนให้ครู ได้เข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นระดับในและนอกหน่วยงานตามความเหมาะสม					
34	การเปิดโอกาสให้ครูลาศึกษาต่อได้					
35	ส่งเสริมให้ครูได้คิดค้นสื่อ นวัตกรรมใหม่ๆ					
36	ส่งเสริมให้ครูแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองให้มีความก้าวหน้า					
37	ท่านได้รับการส่งเสริมในการฝึกอบรมและศึกษา					
38	มอบหมายงานพิเศษให้ตรงกับความสามารถของครู					
39	มีการจัดกิจกรรมเพื่อสร้างความตระหนักและความสำนึกที่ดีในการปฏิบัติหน้าที่ของครู					

ข้อ	วิธีการจูงใจ	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
40	ด้านที่ 5 การจัดสวัสดิการที่เหมาะสมและเป็นธรรมชาติ การจัดให้มีร้านสวัสดิการและอาหารสำหรับครู					
41	จัดที่พักอาศัยให้ครูตามความจำเป็นและความเหมาะสม					
42	จัดให้มีการประกันสุขภาพและตรวจสุขภาพครู					
43	ให้คำปรึกษาและหาแนวทางเพื่อแก้ปัญหาเศรษฐกิจของครู					
44	จัดตั้งกองทุนสวัสดิการเพื่อช่วยเหลือครู					
45	มีการเบิกจ่ายค่าตอบแทนและสวัสดิการเป็นไปด้วยความรวดเร็วถูกต้อง					

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตอนที่ 3

แบบสอบถามแบบปลายเปิด (Open ended questionnaire)

เกี่ยวกับการใช้วิธีการจูงใจ เพื่อให้ผู้ตอบแบบสอบถามได้ให้ข้อเสนอแนะ

.....
คำชี้แจง ท่านมีข้อเสนอแนะ หรือ ความคิดเห็นเกี่ยวกับวิธีการจูงใจอื่น ๆ ที่ผู้บริหารโรงเรียน
นำมาใช้ อย่างไร

ด้านที่ 1 ด้านการสร้างสัมพันธ์ภาพอันดีกับผู้บังคับบัญชา

.....
.....
.....

ด้านที่ 2 ด้านการยึดคุณธรรมของผู้บริหาร

.....
.....
.....

ด้านที่ 3 ด้านการจัดสภาพแวดล้อมในการทำงาน

.....
.....
.....

ด้านที่ 4 ด้านการส่งเสริมให้บุคลากรมีโอกาสก้าวหน้า

.....
.....
.....

ด้านที่ 5 ด้านการจัดสวัสดิการที่เหมาะสมและเป็นธรรม

.....
.....
.....

ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม