

<b>ชื่อเรื่อง</b>	การจูงใจครูในการปฏิบัติงานในโรงเรียนเอกชน ของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม	
<b>ผู้วิจัย</b>	นางสุภาพร จิรวิทย์นันท์	<b>ปริญญา</b> ค.ม. ( การบริหารการศึกษา )
<b>กรรมการที่ปรึกษา</b>	ดร.อดุลยศักดิ์ สุนทรโรจน์	ประธานกรรมการ
	ดร.มานิตย์ อัญญาโพธิ์	กรรมการ
	อาจารย์กมล พลคำ	กรรมการ

## มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2549

### บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบการจูงใจครูในการปฏิบัติงานในโรงเรียนเอกชน ของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม ที่มีขนาดโรงเรียนต่างกัน ตลอดจนแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาแนวทางในการจูงใจครูในการปฏิบัติงานในโรงเรียนเอกชนของผู้บริหารโรงเรียน โดยได้ทำการศึกษาคูการจูงใจ 5 ด้าน ตามทฤษฎีลำดับความต้องการของ Maslow และทฤษฎีสององค์ประกอบของ Herzberg คือ การสร้างความสัมพันธ์ทางอันดีกับผู้ใต้บังคับบัญชา การยึดหลักคุณธรรมของผู้บริหาร การจัดสภาพแวดล้อม การส่งเสริมให้บุคลากรมีโอกาสก้าวหน้าและการจัดสวัสดิการที่เหมาะสมและเป็นธรรม

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ ครูผู้สอน จำนวน 215 คน จากโรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม จำนวน 19 โรงเรียน ซึ่งได้มาจากการสุ่มแบบแบ่งชั้น การใช้ตารางของเครจซี่และมอร์แกน และการสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า จำนวน 45 ข้อ มีค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม ทั้งฉบับเท่ากับ 0.96 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Windows Version 11.0 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติที่ใช้ทดสอบสมมติฐาน ใช้การวิเคราะห์ ความแปรปรวนทางเดียว  $F$ -test ( One-Way ANOVA ) และทดสอบความแตกต่างค่าเฉลี่ยรายคู่โดยวิธี Scheffe

### ผลการวิจัย พบว่า

1. การจูงใจครูในการปฏิบัติงานในโรงเรียนเอกชน ของผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม โดยรวมและรายด้าน อยู่ในระดับปานกลาง โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ การส่งเสริมให้บุคลากรมีโอกาสก้าวหน้า การจัดสภาพแวดล้อมในการทำงาน การยึดหลักคุณธรรมของผู้บริหาร การสร้างสัมพันธภาพอันดีกับผู้ใต้บังคับบัญชาและการจัดสวัสดิการที่เหมาะสมและเป็นธรรม

2. เปรียบเทียบการจูงใจครูในการปฏิบัติงานในโรงเรียนเอกชน ของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม ในโรงเรียนที่มีขนาดแตกต่างกัน พบว่ามีการจูงใจโดยรวมและรายด้าน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทุกด้าน

3. ข้อเสนอแนะจากแบบสอบถามปลายเปิด ในการจูงใจครูในการปฏิบัติงานในโรงเรียนเอกชนของผู้บริหาร โรงเรียน มีข้อเสนอประเด็นในแต่ละด้าน โดยเรียงลำดับค่าความถี่จากมากไปหาน้อย 5 อันดับแรก ดังนี้ ให้ความสำคัญกับตนเอง และคุณธรรม ปฏิบัติด้วยความเป็นมิตรและเสมอภาค จัดงบประมาณในการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ การเลื่อนตำแหน่ง การจัดสวัสดิการและค่าตอบแทนที่เหมาะสม

**TITLE** : Administrators' Motivation of Teachers' Performance in Private Schools  
Under the Office of Maha Sarakham Educational Service Area.

**AUTHOR** : Mrs. Subhaphorn Jirawithayanan **DEGREE M.Ed.(Educational Administration)**

**ADVISORS** : Dr. Adulyasak Soonthornrojana Chairman  
Dr. Manit Anyabho Committee  
Mr.Kamon Phonkham Committee

## **RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY 2006**

### **ABSTRACT**

This research was aimed to study and compare administrators' motivation of teachers' performance in private schools under the Office of Maha Sarakham Educational Service Area, as well as studying ways for suggestions and guidelines in improvement and development of teachers' motivation in private schools by considering different sizes of schools. The concept of the research were to study in 5 items by following the Maslow's Hierarchy Needs Theory and the Two-Factor Theory of Herzberg : interpersonal relations with subordinates, administrators' morality, working conditions, possibility of growth and salary payment and welfare.

The research sample consisted of 215 teachers from 19 private schools under the Office of Maha Sarakham Educational Service Area, selected through the Stratified Random Sampling, determined according to sample sizes in the table designed by Krejcie and Morgan and simple random sampling. The research instrument used for collecting data was the 45 items of rating scale questionnaires which the whole questionnaire's reliability coefficient giving a value of 0.96. The data were analyzed by using computer program SPSS for Windows Version 11.0 to find out percentage, mean and standard deviation. The hypotheses were tested by *F*-test testing. When finding that there were different in the level of statistical significance, they were analyzed in pair by using Scheffé technique.

Research findings were as follows :

1. Administrators' motivation of teachers' performance in private schools, both as a whole and each item, were found at the moderate level, which can be put in order respectively from the highest to the lowest as; possibility of growth, working conditions, administrators' morality, interpersonal relations with subordinates and salary payment and welfare.

2. When comparing administrators' motivation of teachers' performance in private schools by considering by the different sizes of schools, both as a whole and each item, the result of the research revealed the significantly different at the .05 level.

3. Regarding suggestions and guidelines from the open-ended questionnaire, which were put in order from the most frequency among 5 aspects as; cordial and justice, friendship and equality, budgeting for materials supply, position promotion and good welfare facilities.