

ชื่อเรื่อง ปัญหาและแนวทางแก้ปัญหาการดำเนินงานนิเทศภายใน ของสถานศึกษา สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2

ผู้วิจัย คอกไม้ พรหมกุล

ปริญญา ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา รศ.ดร. สานิตย์ กายาผาด

ประธานกรรมการ

อาจารย์วิวัฒน์ ผาวันดี

กรรมการ

อาจารย์วารุณี เลี้ยววิวัฒน์ชัย

กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2550

บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาระดับปัญหาการดำเนินงานนิเทศภายใน เพื่อศึกษาปฏิสัมพันธ์ ระหว่างสถานภาพของบุคลากร และขนาดสถานศึกษา ที่มีต่อระดับปัญหา การดำเนินงานนิเทศภายใน ทั้งโดยรวมและรายด้าน และเพื่อศึกษาแนวทางแก้ปัญหาการดำเนินงาน นิเทศภายใน ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ ในการวิจัย ได้แก่ ผู้บริหารและครู จำนวน 329 คน โดยใช้วิธีสุ่มแบบหลายขั้นตอน (Multi - stage Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถามที่มีค่าความเชื่อมั่น 0.95 สถิติ ที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และ F - test (Two - Way ANOVA)

ผลการวิจัย พบว่า

1. สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 มีปัญหา การดำเนินงานนิเทศภายใน อยู่ในระดับปานกลาง ทั้งโดยรวม และรายด้านทุกด้าน เรียงลำดับ ด้านที่มีค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านการติดตาม ประเมินผลและปรับปรุง ด้านการปฏิบัติ การนิเทศ ด้านการกำหนดทางเลือกเพื่อการพัฒนา ด้านการวิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และด้านการสำรวจสภาพปัญหา ความต้องการ ตามลำดับ

2. ไม่มีปฏิสัมพันธ์ ระหว่างสถานภาพของบุคลากรและขนาดสถานศึกษา ต่อระดับ ปัญหาการดำเนินงานนิเทศภายใน ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 ทั้งโดยรวมและรายด้านทุกด้าน และเมื่อพิจารณาจำแนกตามสถานภาพ พบว่า ไม่แตกต่างกัน ทั้งโดยรวมและรายด้านทุกด้าน แต่เมื่อพิจารณาจำแนกตามขนาดสถานศึกษา พบว่า แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทั้งโดยรวมและรายด้านทุกด้าน

3. แนวทางแก้ปัญหาการดำเนินงานนิเทศภายใน ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย 2 ได้แก่ สถานศึกษา ต้องจัดให้มีการนิเทศภายในตามแผนหรือปฏิทิน การนิเทศที่กำหนดอย่างจริงจัง มีการกำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมาย วิธีการ และปฏิทินการนิเทศ ภายในอย่างชัดเจน ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานนิเทศภายในสม่ำเสมอ และนำผลการประเมิน มาปรับปรุงประสิทธิภาพการดำเนินงานนิเทศภายใน รวมทั้ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และ สถานศึกษา ต้องจัดอบรมเพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะและประสบการณ์ในการนิเทศภายในให้แก่ครู เป็นระยะอย่างต่อเนื่อง



**TITLE : Problems of Internal Supervision Operation in Educational Institutions
Under Nongkhai Office of Educational Service Area 2 And Guidelines
for Solving the Problems.**

AUTHOR : Mrs.Dorkmai Promgool. DEGREE : M.Ed. (Educational Administration)

ADVISORS : Assoc.Prof.Dr.Sanit Kayaphad.	Chairman
Mr.Wiwat Phawandee.	Committee
Miss.Warunee Leowiwatchai.	Committee

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2007

ABSTRACT

This research aimed to study the level of problems of internal supervision operation, to study the interaction between the status of the personnel and the size of the educational institution with the level of problems of internal supervision operation, as a whole and by part, and to study the suggestions in solving the problems of internal supervision operation in educational institutions under Nongkhai Office of Educational Service Area 2. The sample included 329 administrators and teachers, obtained through multi-stage random sampling. The instrument was a questionnaire with 0.95 reliability value. The statistics used comprised percentage, mean, and standard deviation. F-test (two-way ANOVA) was used to test the hypothesis.

The results are as follows:

1. The problems of the internal supervision operation in educational institutions under Nongkhai Office of Educational Service Area 2 were at the medium level, as a whole and by aspect. When the aspects are ranked from high to low, based on the value of the mean, they appear as follows: the aspect of follow-up, evaluation and improvement; the aspect of

supervision operation; the aspect of finding alternatives for development; the aspect of analysis of outstanding points and points that should be developed; and the aspect of survey of problem conditions and needs, respectively.

2. There was no interaction between the status of the personnel and the size of the educational institution which had an effect on the problems of internal supervision operation in educational institutions under Nongkhai Office of Educational Service Area 2, as a whole and by aspect. When classified by status, it was found that there was no difference, as a whole and by aspect. However, when classified by the size of the educational institution, there was a difference with the .05 level of statistical significance, as a whole and by aspect.

3. In terms of suggestions for solving the problems of internal supervision operation in educational institutions under Nongkhai Office of Educational Service Area 2, they included : educational institutions must operate the internal supervision according to the plan seriously ; objectives, targets methods and schedules of internal supervision must be clear ; follow - ups and evaluation must be carried out regularly and the results be applied to improve the internal supervision operation; and the Office of Educational Service Area and educational institutions must continuously organize training for teachers to increase their knowledge, skills and experiences of internal supervision.