

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อ	ข
Abstract	ง
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ณ
1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	4
สมมติฐานการวิจัย	5
กรอบแนวคิดการวิจัย	5
ขอบเขตการวิจัย	6
นิยามศัพท์เฉพาะ	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	9
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10
1. ทฤษฎีและแนวคิดที่เกี่ยวกับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ที่พึงประสงค์	11
2. กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศาสนา และวัฒนธรรม	14
3. คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	21
3.1 ความหมายของคุณธรรม	21
3.2 ความหมายของจริยธรรม	22
3.3 ความหมายของค่านิยมที่พึงประสงค์	23

4. การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ในสถานศึกษา...	26
4.1 การจัดการเรียนการสอน	27
4.2 การจัดกิจกรรมปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม โดยตรง	31
4.3 การบูรณาการกับวิถีชีวิตทั้งในและนอกโรงเรียน	39
5. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	41
5.1 งานวิจัยในประเทศ	41
5.2 งานวิจัยต่างประเทศ	53
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	58
1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	58
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	60
3. การสร้างเครื่องมือในการวิจัย.....	60
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล	62
5. การจัดกระทำและวิเคราะห์ข้อมูล.....	62
6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	63
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	66
1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	66
2. ลำดับขั้นในการวิเคราะห์ข้อมูล	66
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	67
บทที่ 5 สรุป อภิปราย และข้อเสนอแนะ	96
วัตถุประสงค์การวิจัย	96
วิธีดำเนินการวิจัย	96

หัวเรื่อง	หน้า
สรุปผลการวิจัย	97
อภิปรายผล	99
ข้อเสนอแนะ	103
บรรณานุกรม	105
ภาคผนวก	110
ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	111
ภาคผนวก ข ผลการวิเคราะห์ความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (IOC) ของแบบสอบถาม	120
ภาคผนวก ค ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถาม เพื่อการวิจัย	123
ประวัติผู้วิจัย	127

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 แสดงการแบ่งจริยธรรม	13
2 มาตรฐาน ส 1.1 : เข้าใจประวัติ ความสำคัญ หลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือและสามารถนำหลักธรรมของศาสนา มาเป็นหลักปฏิบัติในการอยู่ร่วมกัน	15
3 มาตรฐาน ส 1.2 : ยึดมั่นในศีลธรรม การกระทำความดี มีค่านิยมที่ดีงาม และศรัทธาในพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ	16
4 มาตรฐาน ส 1.3 : ประพฤติ ปฏิบัติตนตามหลักธรรม และศาสนพิธีของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ค่านิยมที่ดีงาม และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตน นำเพื่อประโยชน์ต่อสังคม สิ่งแวดล้อม เพื่อการอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข	17
5 มาตรฐาน ส 2.1 : ปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี ตามกฎหมายประเพณี และวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างสันติสุข....	18
6 มาตรฐาน ส 2.2 : เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่น ศรัทธา และธำรงรักษาไว้ ซึ่งการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	20
7 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา	59
8 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามสถานภาพ และขนาดสถานศึกษา	68
9 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การปฏิบัติงานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ต่อนักเรียนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 จำแนกตามสถานภาพ โดยรวมและรายด้าน	69
10 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การปฏิบัติงานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ต่อนักเรียนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 จำแนกตามสถานภาพ ด้านการจัดการเรียนการสอน	71
11 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การปฏิบัติงานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ต่อนักเรียนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 จำแนกตามสถานภาพ ด้านการจัดกิจกรรมปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรม โดยตรง	75

ตารางที่

หน้า

12	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การปฏิบัติงานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์ต่อนักเรียนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มหาสารคาม เขต 2 จำแนกตามสถานภาพ ด้านการบูรณาการกับวิถีชีวิตทั้งในและ นอกโรงเรียน	77
13	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การปฏิบัติงานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์ต่อนักเรียนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มหาสารคาม เขต 2 จำแนกตามขนาดสถานศึกษา โดยรวมและรายด้าน	81
14	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การปฏิบัติงานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์ต่อนักเรียนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มหาสารคาม เขต 2 จำแนกตามขนาดสถานศึกษา ด้านการจัดการเรียนการสอน	83
15	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การปฏิบัติงานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์ต่อนักเรียนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มหาสารคาม เขต 2 จำแนกตามขนาดสถานศึกษา ด้านการจัดกิจกรรมปลูกฝังคุณธรรม และจริยธรรม โดยตรง	86
16	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การปฏิบัติงานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์ต่อนักเรียนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มหาสารคาม เขต 2 จำแนกตามขนาดสถานศึกษา ด้านการบูรณาการกับวิถีชีวิตทั้งใน และนอกโรงเรียน	88
17	แสดงผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับการปฏิบัติงานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ต่อนักเรียนในสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร และครู ทั้ง โดยรวมและรายด้าน	92
18	แสดงผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับการปฏิบัติงานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ต่อนักเรียนในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษาขนาดเล็กและ สถานศึกษาขนาดใหญ่ทั้ง โดยรวมและรายด้าน	93
19	ค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียนในสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามหาสารคาม เขต 2	94
20	ข้อเสนอแนะทางการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ต่อนักเรียน ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามหาสารคาม เขต 2	95