

บรรณานุกรม

- กมล สุดประเสริฐ. “การวิจัยเพื่อการพัฒนาการเรียนการสอน,” วารสารพัฒนาหลักสูตร. 8(9) : 27-30 ; สิงหาคม, 2532.
- กองการวิจัยทางการศึกษา, กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. เอกสารการประชุมปฏิบัติการ เกี่ยวกับการวิจัยทางการศึกษา ครั้งที่ 5 เรื่องการนำผลวิจัยไปใช้ในการจัดการศึกษา 8-12 กันยายน 2529 ณ โรงแรมไอส์แลนด์วิว เมืองพัทยา จังหวัดชลบุรี. เอกสาร การวิจัยทางการศึกษา, (55)437-438, 2530.
- กอบกุล จงกลณี. แนวทางการพัฒนาการวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545. ถ่ายเอกสาร.
- กัลยกร มั่นถาวรวงศ์. บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาต่อการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน ระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา, 2548. ถ่ายเอกสาร.
- เกียรติศักดิ์ วิสูตรรุจิรา. การเปรียบเทียบความต้องการใช้งานวิจัยทางการศึกษาระหว่าง ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐและเอกชนในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ก.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539. ถ่ายเอกสาร.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพร้อมรับ การประเมินภายนอก. กรุงเทพฯ : พิมพ์พิมพ์ดี, 2542.
- จันทร์พิมพ์ วงศ์ประชารัตน์. บทบาทของผู้บริหารโรงเรียนที่มีต่อการส่งเสริมการวิจัยใน ชั้นเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กาญจนบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี, 2545. ถ่ายเอกสาร.
- ชาญยุทธ นาเจริญ. การศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการในการดำเนินการวิจัยในชั้นเรียน ของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ วิทยานิพนธ์ ก.ม. บุรีรัมย์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์, 2545. ถ่ายเอกสาร.
- ชัยพนธ์ รังงาม. “การวิจัยในชั้นเรียน,” ใน วารสารการวิจัยทางการศึกษา. 2(4) : 38 – 47 ; เมษายน, 2538.
- ทัศนาศาสตร์. “การวิจัยในชั้นเรียน,” วารสารวิชาการ. 3(5) : 72-73 ; เมษายน, 2543.
- ธงชัย สันติวงษ์. องค์การและการบริหารการศึกษาการจัดการแผนใหม่. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2543.

- บรรจง สังฆะ. การศึกษาบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาต่อการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สุรินทร์ :
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์, 2547. ถ่ายเอกสาร.
- บัญชา อึ้งสกุล. “ครูกับการวิจัย,” วารสารพัฒนาหลักสูตร. 16(12) : 61- 73 ; เมษายน –
มิถุนายน, 2540.
- บุญชม ศรีสะอาด. วิธีทางสถิติสำหรับการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สุริยาสาน์,
2543.
- _____. สถิติสำหรับการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยสาสน์, 2545.
- บุญลือ ไชยจิต. บทบาทของผู้บริหารโรงเรียนที่มีต่อการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนในโรงเรียน
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.
บุรีรัมย์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์, 2545.
- ประวิต เอรารวรรณ. การวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : ดอกหญ้าวิชาการ, 2542.
- ประสิทธิ์ ศักดิ์คำดวง. ความต้องการพัฒนาการวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนในโรงเรียน
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเกษตรวิสัย จังหวัดร้อยเอ็ด.
วิทยานิพนธ์ คม. มหาสารคาม : สถาบันราชภัฏมหาสารคาม, 2545. ถ่ายเอกสาร.
- พร้อมพรรณ อุดมสิน. ประมวลบทความการเรียนการสอนและการวิจัยระดับมัธยมศึกษา.
กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.
- พิทักษ์ศิลป์ สุโนภักดิ์. สภาพและความต้องการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูเทศบาลเมือง
หนองคาย จังหวัดหนองคาย. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : สถาบันราชภัฏ
มหาสารคาม, 2546.
- พีรวัฒน์ วงษ์พรม. สภาพการทำวิจัยชั้นเรียนของครูในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 10. วิทยานิพนธ์ ค.ม.
กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- ภาวิณี ศรีสุขวัฒนานนท์. “ครูกับการวิจัยในชั้นเรียน,” วารสารศึกษาศาสตร์ปริทัศน์.
5(6) : 101-115 ; กรกฎาคม, 2535.
- มานพ วรรณารักษ์. สภาพปัจจุบันและความต้องการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนของผู้บริหาร
สถานศึกษาและครูผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
อำเภอแม่เมะ จังหวัดลำปาง. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ลำปาง : มหาวิทยาลัยราชภัฏ
ลำปาง, 2545. ถ่ายเอกสาร.

- ยุทธศาสตร์ โยชะพล. ศึกษาความต้องการพัฒนาบุคลากรครูในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด
กรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542. ถ่ายเอกสาร.
- ลัดดา คำพลงาม. กระบวนการและผลของการทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนที่มีต่อพฤติกรรมการสอน. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.
ถ่ายเอกสาร.
- ลัดดา กองคำ. การศึกษาสภาพการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในโรงเรียน
มัธยมศึกษาขนาดใหญ่ สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์
ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2541. ถ่ายเอกสาร.
- วันทนา เมืองจันทร์. “บทบาทของผู้บริหารที่ส่งผลต่อความสำเร็จทางการบริหารสถานศึกษา,”
วิทยาจารย์. 99(5) : 10-15 ; สิงหาคม 2543.
- วิจัยทางการศึกษา, กอง. การนำผลวิจัยไปใช้ในการจัดการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ :
อักษรไทย, 2529.
- วิรุพพร แก้วกล้า. บทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน ตามทัศนะของ
ผู้บริหารและอาจารย์ สังกัดกองวิทยาลัยอาชีวศึกษา กรมอาชีวศึกษา กลุ่มภาคเหนือ.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลย์สงคราม, 2545.
ถ่ายเอกสาร.
- วีรพล จลาตเข้ม. การวิจัยในชั้นเรียนของครูประถมศึกษา สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด
หนองบัวลำภู. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2544.
ถ่ายเอกสาร.
- ศักดิ์ดา อุปมาได้. การศึกษาสภาพการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษา
เขตพัฒนาคุณภาพการศึกษาลุ่มน้ำพอง สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2543.
ถ่ายเอกสาร.
- ศักดิ์ไทย สุรกิจบวร. ทฤษฎีและปฏิบัติการทางจิตวิทยาสังคม. สกนนคร : ภาควิชาพื้นฐาน
การศึกษา คณะวิชาครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏสกลนคร, 2542.
- ศรัทธา เหมือนถนอม. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้และความพึงพอใจของครูที่มีต่อชุดฝึกทักษะ
การวิจัยในชั้นเรียน. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. บุรีรัมย์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์,
2546. ถ่ายเอกสาร.

- สงวน สิทธิเลิศอรุณ. การบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ ฯ : อักษรบัณฑิตการพิมพ์, 2543.
- สนอง เครือมาก. **คู่มือสอบปฏิบัติการผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา**. นครสวรรค์ : โรงพิมพ์วิสุทธิการพิมพ์, 2533.
- สมพงษ์ เล่าลักษณะจรยา. **ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการวิจัยในชั้นเรียนของครูในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดบุรีรัมย์**. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. บุรีรัมย์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์, 2546. ถ่ายเอกสาร.
- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. **ข้อเสนอเชิงนโยบายการปฏิรูปวิชาชีพครูตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ**. กรุงเทพฯ : สำนักงานปฏิรูปวิชาชีพครู สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2543.
- สมยศ นาวิการ. **ความสำเร็จทางการบริหาร**. กรุงเทพฯ : บรรณกิจ, 2538.
- สายศิลป์ สายสิน. **ปัจจัยที่เอื้อต่อการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดหนองบัวลำภู**. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2544.
- สุพล วังสินธุ์. "การบริหารโรงเรียนตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา," **วารสารวิชาการ**. 5(6) : 29-30 ; มิถุนายน, 2545.
- สุริยะ วิริยะสวัสดิ์. **เกร็ดการบริหารจัดการงานคน**. กรุงเทพฯ ฯ : นึกแบงค์, 2540.
- สุวัฒนา สุวรรณเขตนิยม. **แบบแผนและเครื่องมือการวิจัยทางการศึกษา**. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.
- อคุลศักดิ์ ดวงคำน้อย. "การวิจัยเชิงพัฒนา," **วารสารการวิจัยทางการศึกษา**. 25(12) : 9-19 ; 2540.
- อนงค์ เพชรรัย. **ศึกษายทบาทการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาตามทัศนะของครูและผู้บริหาร สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดตรัง**. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2544. ถ่ายเอกสาร.
- อนุวัติ คุณแก้ว. **รายงานการวิจัยเรื่อง การศึกษาสภาพปัญหาการวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนในจังหวัดเพชรบูรณ์**. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. เพชรบูรณ์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์, 2546. ถ่ายเอกสาร.
- อัจฉรา สระวาตี. "การวิจัยในชั้นเรียนแบบมีส่วนร่วม," **วารสารข้าราชการครู**. 17(5) : 15-17; มิถุนายน - กรกฎาคม, 2540.

- อุดมศักดิ์ แสนกล้า. การศึกษาเปรียบเทียบสภาพการบริหารที่ส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนของ
ผู้บริหารโรงเรียนขนาดต่างกัน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุรินทร์
วิทยานิพนธ์ กศ.ม. สุรินทร์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์, 2547. ถ่ายเอกสาร.
- Adele, Fiderer. **Teacher as researcher : A different way of knowing.** New York :
Columbia University, 1989.
- Campbell, Ronald F. and others. **Introduction to Education ; Administration.**
5 rd.ed Boston : Allyn and Bacon, 1997.
- Clouser, David D., "Block scheduling: A comparative study of learning activities and
strategies in selected New Jersey public high schools," **Dissertation Abstracts
International.** 61(12) : 4622-A ; Jun, 2001,
- Daniels, Linda Yeatts. "Student Teacher's Use of Action Research in the Classroom,"
Dissertation Abstracts International. 59(07) : 2442-A ; January, 1999.
- Good , C.V. **Dictionary of Education.** Newyork : McGraw - Hill, 1973.
- Kenneth Michale. **Developing teacher – researchers in highschool : A case Study of
aplanned in retention,** Pennsylvania : University of Pennsylvania, 1992.
- Ketter, Jean Smiley. "Behavioral and attitudinal change in teachers and students as a
result of implementation of the portfolio method of evaluating writing,"
Dissertation Abstracts International. 54(9) : 3356-A ; Mar, 1993.
- Martin, Robin Ann. "Teachers as Learners : Case Study of an Action Research
Program Within Holistic Education," **Dissertation Abstracts International.**
64(03) : 791-A ; September, 2003.
<<http://www.lib.umi.com/dissertations/frilcit/3085929>> October 28, 2003.
- Mingucci, Monica Marcolin. "Action Research as ESL. Teacher Professional
Development," **Dissertation Abstracts International.** 36(04) : 229 ; May,
2001.