



ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ก
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง สภาพและความต้องการการวิจัยในชั้นเรียน ของสถานศึกษาที่เปิดสอน
ช่วงชั้นที่ 1-2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2

คำชี้แจงประกอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามชุดนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับความต้องการการวิจัยในชั้นเรียนของสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอน ช่วงชั้นที่ 1-2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับระดับสภาพความต้องการการวิจัยในชั้นเรียนของสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอน ช่วงชั้นที่ 1-2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 จำนวน 34 ข้อ และแบบสอบถามปลายเปิดเพื่อให้ผู้ตอบแบบสอบถามได้แสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

2. การตอบแบบสอบถาม ผู้ตอบแบบสอบถามได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอน

3. โปรดตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ คำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการศึกษาระดับสภาพความต้องการการวิจัยในชั้นเรียนของสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอน ช่วงชั้นที่ 1-2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 คำตอบของท่านจะไม่มีผลกระทบหรือเกิดความเสียหายต่อท่านหรือผู้อื่นทั้งทางตรงและทางอ้อมแต่ประการใด ผู้วิจัยจะนำไปใช้เฉพาะในงานวิจัยเท่านั้น

ขอขอบพระคุณอย่างสูงที่ให้ความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามครั้งนี้

(นายรัฐรา มานัส)

นักศึกษานิเทศศาสตร์ สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ผู้ตอบแบบสอบถาม		
<input type="radio"/> ผู้บริหาร	<input type="radio"/> ครู	
ขนาดโรงเรียน		
<input type="radio"/> ใหญ่	<input type="radio"/> กลาง	<input type="radio"/> เล็ก

แบบสอบถามเกี่ยวกับระดับความต้องการและปัญหาการวิจัยในชั้นเรียน ของสถานศึกษา
ที่จัดการเรียนการสอน ช่วงชั้นที่ 1-2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2

คำชี้แจง

โปรดเติมเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับของระดับความต้องการการวิจัยในชั้นเรียนของสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอน ช่วงชั้นที่ 1 - 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 ให้ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุดเพียงคำตอบเดียวในหนึ่งข้อและกรุณาตอบคำถามทุกข้อ ตามเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

- 5 หมายถึง โรงเรียนของท่านมีระดับความต้องการอยู่ในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง โรงเรียนของท่านมีระดับความต้องการอยู่ในระดับมาก
- 3 หมายถึง โรงเรียนของท่านมีระดับความต้องการอยู่ในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง โรงเรียนของท่านมีระดับความต้องการอยู่ในระดับน้อย
- 1 หมายถึง โรงเรียนของท่านมีระดับความต้องการอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ตัวอย่าง

ข้อที่	รายการ	ระดับความต้องการ				
		5	4	3	2	1
0	1. ด้านการพัฒนาความรู้เกี่ยวกับการวิจัย โรงเรียนมีแผนการดำเนินงานการพัฒนาความรู้ เกี่ยวกับการวิจัยทางการศึกษาแก่บุคลากร		✓			

จากตัวอย่าง

ถ้าท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงในด้านสภาพการดำเนินงาน ช่อง “ 4 ” แสดงว่า โรงเรียนของท่านมีระดับความต้องการอยู่ในระดับมาก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ข้อที่	รายการ	ระดับความต้องการ				
		5	4	3	2	1
1.	1. ด้านการพัฒนาความรู้เกี่ยวกับการวิจัย การวางแผนการดำเนินงานของโรงเรียนในการ พัฒนาความรู้เกี่ยวกับการวิจัยทางการศึกษาแก่ บุคลากร					
2.	โรงเรียนดำเนินงานแผนการพัฒนาความรู้ เกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียนแก่บุคลากรอย่าง ต่อเนื่อง					
3.	การดำเนินการเสริมสร้างความรู้เกี่ยวกับ การวิจัยในชั้นเรียน					
4.	การเสริมสร้างความรู้เกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียน หลากหลายรูปแบบแก่บุคลากรอย่างต่อเนื่อง					
5.	การให้ความรู้ของผู้เชี่ยวชาญหรือวิทยากร ได้ใช้วิธีการที่หลากหลาย					
6.	การแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับความรู้ในการวิจัย ในชั้นเรียนอย่างต่อเนื่อง					
7.	การดำเนินการประเมินด้านความรู้เกี่ยวกับการ วิจัยในชั้นเรียนอย่างต่อเนื่อง					

ปัญหาและข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อที่	รายการ	ระดับความต้องการ				
		5	4	3	2	1
8.	2. ด้านการพัฒนาทักษะในการทำวิจัย การพัฒนาทักษะในการตรวจสอบเอกสารและ ผลงานการวิจัยที่เกี่ยวข้อง					
9.	การพัฒนาทักษะในการออกแบบการวิจัย					
10.	การพัฒนาทักษะในการสร้างเครื่องมือในการ วิจัยในชั้นเรียน					
11.	การพัฒนาทักษะในการเก็บรวบรวมข้อมูลที่ใช้ ในการวิจัยในชั้นเรียน					
12.	การพัฒนาทักษะในการใช้สถิติในการวิเคราะห์ ข้อมูล					
13.	การพัฒนาทักษะในการเขียนรายงานการวิจัยใน ชั้นเรียน					
14.	ผู้เชี่ยวชาญทั้งในและนอกหน่วยงานคอยแนะนำ อย่างสม่ำเสมอ					
15.	เปิดโอกาสให้มีการนำเสนอผลการวิจัยใน โอกาสอันเหมาะสม					
16.	การประเมินด้านทักษะการวิจัยของบุคลากร โดย ผู้เชี่ยวชาญอย่างต่อเนื่อง					

ปัญหาและข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ข้อที่	รายการ	ระดับความต้องการ				
		5	4	3	2	1
17.	3. ด้านการพัฒนาคุณลักษณะของนักวิจัย การเสริมสร้างศรัทธาต่อระเบียบวิธีวิจัย					
18.	การกระตุ้นให้เกิดความใฝ่รู้หรือการศึกษาหา ความรู้อยู่เสมอ					
19.	การเปิดโอกาสให้เกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์					
20.	การพัฒนาครูให้เกิดความขยันหมั่นเพียรและ ความอดทนในการทำการวิจัยในชั้นเรียน					
21.	การฝึกฝนให้มีความเคารพต่อความคิดเห็นและ ข้อเสนอแนะจากนักวิชาการผู้อื่น					
22.	การฝึกฝนในด้านการไม่พึงพอใจเชื่อในสิ่งที่ยัง ไม่ได้ดำเนินการหรือเกิดขึ้น					
23.	การฝึกฝนเพื่อไม่ให้เกิดความลำเอียงในการ วิเคราะห์และอภิปรายผลข้อมูลจากการวิจัย					
24.	การฝึกฝนให้เกิดความละเอียดรอบคอบในการ ดำเนินการวิจัยทุกขั้นตอน					

ปัญหาและข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อที่	รายการ	ระดับความต้องการ				
		5	4	3	2	1
25.	4. ด้านการสนับสนุนการวิจัยของโรงเรียน นโยบายและแผนงานการส่งเสริมสนับสนุนการ ทำวิจัยในชั้นเรียนมีความชัดเจน					
26.	การจัดสรรงบประมาณในการทำวิจัยมีความ เพียงพอในการดำเนินงาน					
27.	การจัดสรรวัสดุ อุปกรณ์อย่างเพียงพอในการ ทำวิจัย					
28.	การจัดหาทุนสนับสนุนการทำวิจัยจากแหล่งอื่น					
29.	การจัดหาแหล่งการค้นคว้างานวิจัยอย่างพอเพียง					
30.	การจัดหาผู้เชี่ยวชาญในการให้คำปรึกษาในการ ดำเนินงานการวิจัยในชั้นเรียน					
31.	การจัดหาโอกาสให้มีการเผยแพร่งานวิจัยอย่าง เหมาะสม					
32.	ส่งเสริมการนำผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนา คุณภาพการเรียนการสอน					
33.	ผู้บริหาร โรงเรียนกระตุ้นให้ครูในโรงเรียนทำ การวิจัยในชั้นเรียน					
34.	ผู้บริหาร โรงเรียนนำผลการวิจัยมาใช้ในการ ประกอบการพิจารณาผลการปฏิบัติงาน					

ปัญหาและข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

ภาคผนวก ข

หนังสือขอความร่วมมือการตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ที่ ศธ 0540.01/ว 175

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

44000

30 ตุลาคม 2548

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยใช้เครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2

ด้วย นายรัฐธา มานัส นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์บัณฑิตศึกษาหนองคาย โรงเรียนเทคโนโลยีหนองคาย (N-TECH) กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความต้องการทำวิจัยในชั้นเรียน ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 ” เพื่อให้การศึกษาวิจัยเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยใช้เครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นสถานศึกษาและบุคลากรในสังกัดของท่าน เพื่อที่จะนำข้อมูลมาทำการศึกษาวิจัยให้เสร็จสมบูรณ์และเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการทำวิจัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านเป็นอย่างดี ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

โทรศัพท์-โทรสาร 0-4372-5438



ที่ ศธ 0540.01/ว 177

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

44000

30 ตุลาคม 2548

เรื่อง ขอกความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน อาจารย์เสถียร แสนอุบล

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามจำนวน 1 ชุด

ด้วยนายรัฐภา มานัส นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาเอกการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์บัณฑิตศึกษาหนองคาย โรงเรียนเทคโนโลยีหนองคาย (N-TECH) ได้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความต้องการทำวิจัยในชั้นเรียน ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2” โดย รศ.ดร. สานิตย์ กายาผาด , อาจารย์ณัฐพล เนื่องชมภูและอาจารย์สมหวัง มหาวัง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นบุคคลที่มีความรู้ ความสามารถและมีความชำนาญเหมาะสมที่จะเป็นผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบ แก้ไขปรับปรุงเครื่องมือการทำวิทยานิพนธ์ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์และขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรรรถน)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม



ที่ ศธ 0540.01/ว 177

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

44000

30 ตุลาคม 2548

เรื่อง ขอบขออนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน อาจารย์สมนึก ศรีจันทร์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามจำนวน 1 ชุด

ด้วยนายรัฐธา มานัส นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาเอกการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์บัณฑิตศึกษาหนองคาย โรงเรียนเทคโนโลยีหนองคาย (N-TECH) ได้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความต้องการทำวิจัยในชั้นเรียน ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2” โดย รศ.ดร. สานิตย์ กายาผาด, อาจารย์ณัฐพล เนื่องชมภูและอาจารย์สมหวัง มหาวัง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นบุคคลที่มีความรู้ ความสามารถและมีความชำนาญเหมาะสมที่จะเป็นผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบ แก้ไขปรับปรุงเครื่องมือการทำวิทยานิพนธ์ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณาอนุเคราะห์และขอบคุนมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม



ที่ ศธ 0540.01/ว 177

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

44000

30 ตุลาคม 2548

เรื่อง ขอลาความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน อาจารย์จรูญรัตน์ ส่งศรี

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามจำนวน 1 ชุด

ด้วยนายรัฐธา มานัส นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาเอกการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์บัณฑิตศึกษาหนองคาย โรงเรียนเทคโนโลยีหนองคาย (N-TECH) ได้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความต้องการทำวิจัยในชั้นเรียน ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2” โดย รศ.ดร. สานิตย์ กายาผาด, อาจารย์ณัฐพล เนื่องชมภูและอาจารย์สมหวัง มหาวัง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นบุคคลที่มีความรู้ ความสามารถและมีความชำนาญเหมาะสมที่จะเป็นผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบ แก้ไขปรับปรุงเครื่องมือการทำวิทยานิพนธ์ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม



ที่ ศธ 0540.01/ว 177

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

44000

30 ตุลาคม 2548

เรื่อง ขอกความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน อาจารย์สุรสิทธิ์ สิทธิอมร

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามจำนวน 1 ชุด

ด้วยนายรัฐธา มานัส นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาเอกการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์บัณฑิตศึกษาหนองคาย โรงเรียนเทคโนโลยีหนองคาย (N-TECH) ได้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความต้องการทำวิจัยในชั้นเรียน ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2” โดย รศ.ดร. สานิตย์ ภายภาค, อาจารย์ณัฐพล เนื่องชมภู และอาจารย์สมหวัง มหาวัง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นบุคคลที่มีความรู้ ความสามารถและมีความชำนาญเหมาะสมที่จะเป็นผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบ แก้ไขปรับปรุงเครื่องมือการทำวิทยานิพนธ์ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์และขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ที่ ศธ 0540.01/ว 177



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม
44000

30 ตุลาคม 2548

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน อาจารย์นรมล ไกรสกุล

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามจำนวน

1 ชุด

ด้วยนายรัฐธา มานัส นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาเอกการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์บัณฑิตศึกษาหนองคาย โรงเรียนเทคโนโลยีหนองคาย (N-TECH) ได้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความต้องการทำวิจัยในชั้นเรียน ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2” โดย รศ.ดร. สานิตย์ ภายภาค, อาจารย์ณัฐพล เนื่องชมภู และอาจารย์สมหวัง มหาวัง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นบุคคลที่มีความรู้ ความสามารถและมีความชำนาญเหมาะสมที่จะเป็นผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบ แก้ไขปรับปรุงเครื่องมือการทำวิทยานิพนธ์ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์และขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม