

### บทที่ 3

#### วิธีดำเนินการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นงานวิจัยเชิงคุณภาพ ที่มุ่งสำรวจข้อเสนอแนะของฝ่ายบริหาร ครู และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนน่านำวิทยาคม จำนวนทั้งหมด 50 คน ที่รับทราบผลการประเมินคุณภาพภายนอกของโรงเรียนน่านำวิทยาคม โดยบริษัท เอส. เอ. วิชั่น และได้แจ้งผลการประเมินคุณภาพภายนอกทั้ง 14 มาตรฐาน ให้บุคลากรได้รับทราบเมื่อวันที่ 15 กรกฎาคม 2548 เพื่อให้บุคลากรได้เตรียมเสนอวิธีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนน่านำวิทยาคม และร่วมกันจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนน่านำวิทยาคม ผู้วิจัยได้กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานวิจัยตามลำดับ ดังนี้

1. ประชากร
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การจัดกระทำและวิเคราะห์ข้อมูล

#### ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากร ในการวิจัยครั้งนี้ ประชากร ได้แก่ ฝ่ายบริหาร คณะครูโรงเรียนน่านำวิทยาคม และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2549 โดยแบ่งเป็นฝ่ายบริหาร จำนวน 4 คน ครูประจำการ จำนวน 30 คน และครูอัตราจ้าง จำนวน 3 คน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 13 คน รวมทั้งหมด 50 คน

2. กลุ่มตัวอย่าง ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ฝ่ายบริหาร คณะครูโรงเรียนน่านำวิทยาคม และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2549 โดยแบ่งเป็นฝ่ายบริหาร จำนวน 4 คน ครูประจำการ จำนวน 30 คน และครูอัตราจ้าง จำนวน 3 คน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 13 คน รวมทั้งหมด 50 คน

#### 3. ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย

3.1 ตัวแปรอิสระ ได้แก่ สถานภาพของผู้ร่วมให้ความคิดเห็น ได้แก่ ฝ่ายบริหาร ครู และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.2 ตัวแปรตาม ได้แก่ ความคิดเห็นของบุคลากรโรงเรียนน่านำวิทยาคม ที่เสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนน่านำวิทยาคม ซึ่งความคิดเห็น

เหล่านี้ได้จาก การสัมภาษณ์ และการประชุมเชิงปฏิบัติการของบุคลากรทั้งภายในและภายนอก  
จนกระทั่ง ได้แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนาข่าวิทยาคม ปีการศึกษา 2550 - 2552

## เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

### 1. ลักษณะของเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสัมภาษณ์ ซึ่งจะขอความอนุเคราะห์ให้  
บุคลากรทุกคน ได้เสนอวิธีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนาข่าวิทยาคม เพื่อให้ผล  
การประเมินคุณภาพภายนอกรอบต่อไปได้รับคะแนนสูงขึ้น และเป็นที่ยังพอใจของบุคลากร  
ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องรวมทั้งผู้ปกครองนักเรียน และชุมชน

### 2. ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ มีขั้นตอนในการสร้าง ดังนี้

- 2.1 ศึกษาหลักการ เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
- 2.2 กำหนดกรอบแนวคิดให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การวิจัย
- 2.3 สร้างเครื่องมือ
- 2.4 ตรวจสอบความถูกต้อง
- 2.5 นำเสนอคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และผู้เชี่ยวชาญ ให้  
คำแนะนำ ปรับปรุงแก้ไข ซึ่งผู้เชี่ยวชาญ ประกอบด้วย
  - 2.5.1 นายพงศัมกร ปทุมพร วุฒิการศึกษา ค.ม. (การบริหารการศึกษา)  
ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนนาข่าวิทยาคม อำเภอวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคาม
  - 2.5.2 นายพิศิษฐ์ วรรณศรี วุฒิการศึกษา กศ.ม. (การบริหารการศึกษา)  
ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนนาคุณประชาสรรค์ อำเภอนาคุณ จังหวัดมหาสารคาม
  - 2.5.3 นายพลศักดิ์ ศรีโง๊ะ วุฒิการศึกษา กศ.ม. (การวัดผลการศึกษา)  
ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนบ้านหนองไผ่ อำเภอวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคาม
6. ปรับปรุง แก้ไข ตามคำแนะนำคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และ  
ผู้เชี่ยวชาญ
7. จัดทำแบบสัมภาษณ์ฉบับสมบูรณ์เพื่อเก็บข้อมูล
8. นำแบบสัมภาษณ์ไปใช้ในการเก็บข้อมูล

## การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ผู้วิจัยทำหนังสือขออนุญาตผู้อำนวยการสถานศึกษาเพื่อแจ้งวัตถุประสงค์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล และเพื่อขอความร่วมมือจากฝ่ายบริหาร คณะครู และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. ผู้วิจัยนำแบบสัมภาษณ์ไปเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเองให้ครบถ้วนตามจำนวนฝ่ายบริหาร ครู และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนนาข่าวิทยาคม ปีการศึกษา 2548
3. นำข้อมูลที่ได้มายกยกร่างแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนาข่าวิทยาคม
4. นำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนนาข่าวิทยาคมฉบับร่าง เข้ารับการวิพากษ์จากการประชุมเชิงปฏิบัติการ ซึ่งประกอบด้วยบุคลากรภายในและภายนอก (คณะผู้บริหาร ครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ทรงคุณวุฒิ)
5. ปรับปรุงแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนาข่าวิทยาคม ครั้งที่ 1
6. นำร่างแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนาข่าวิทยาคม ที่ได้รับการปรับปรุงแล้วเข้ารับการวิพากษ์ครั้งที่ 2
7. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนนาข่าวิทยาคมฉบับสมบูรณ์ จัดพิมพ์เผยแพร่สร้างความตระหนักให้กับฝ่ายบริหาร ครู คณะกรรมการสถานศึกษา นักเรียน บุคลากรทุกฝ่ายได้รับทราบ เพื่อจะได้ปฏิบัติงานได้สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
8. สิ้นปีการศึกษาครู-อาจารย์ บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องร่วมกันจัดทำรายงานผลการประเมินภายใน เพื่อสรุปผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อหาแนวทางปรับปรุงแก้ไขปัญหาการดำเนินงาน และเพื่อรายงานผลการดำเนินงานต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่อไป
9. รับการประเมินจากองค์กรภายนอก เพื่อยืนยันผลการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

## การจัดกระทำและวิเคราะห์ข้อมูล

ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสัมภาษณ์ทุกฉบับ ข้อมูลที่ได้นำไปวิเคราะห์ข้อมูล แยกตามจุดประสงค์ทั้ง 2 ข้อ คือ

1. เพื่อศึกษา และรวบรวมข้อเสนอแนะ ในการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาของ โรงเรียนนาข่าวิทยาคม อำเภอวาปีปทุม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ในปีการศึกษาต่อไป
2. เพื่อจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียนนาข่าวิทยาคม ปีการศึกษา 2550-2552

## การวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 รวบรวมข้อเสนอแนะในการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนาข่าวิทยาคม อำเภอวาปีปทุม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ในปีการศึกษาต่อไป โดยเรียงข้อมูลตามลำดับมาตรฐาน และแยกเป็นความคิดเห็นของคณะครู และความคิดเห็นของฝ่ายบริหารและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตอนที่ 2 รวบรวมข้อเสนอของฝ่ายบริหาร คณะครู และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนาข่าวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 พ.ศ. 2550-2552