

**ชื่อเรื่อง** ปัญหาการจัดการศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามความคิดเห็นของ  
ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา  
เขต 4

**ผู้วิจัย** สมเกียรติ ไพรสินธุ์ **ปริญญา** ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

<b>กรรมการที่ปรึกษา</b>	ผศ.ไพบุลย์ ขอดยิ่ง	ประธานกรรมการ
	รศ.ดร. สานิตย์ กายาผาด	กรรมการ
	ดร.มานิตย์ อัญญาโพธิ์	กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2550

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษา และเปรียบเทียบระดับปัญหาการจัดการ  
การศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอน  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4 จำแนกตามสถานภาพ และขนาดของ  
สถานศึกษา ทั้งโดยรวมและรายด้าน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ ผู้บริหารสถานศึกษา และ  
ครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 4 จำนวน 381 คน จำแนกเป็น ผู้บริหาร  
สถานศึกษา 32 คน ครูผู้สอน 349 คน ซึ่งได้มาจากการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random  
Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า จำนวน 60  
ข้อ มีความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.97 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อหาค่าเฉลี่ย  
ร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทดสอบสมมติฐานโดยใช้ t-test (Independent Sample) และ  
F-test เมื่อพบความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ จะทำการทดสอบความแตกต่างรายคู่  
ตามวิธีของเชฟเฟ้ (Scheffe)

### ผลการวิจัยพบว่า

1. ปัญหาการจัดการศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามความคิดเห็นของ  
ผู้บริหารสถานศึกษา และ ครูผู้สอน โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน  
พบว่า อยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน โดยเรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านการบริหาร  
วิชาการ, ด้านการบริหารงบประมาณ, ด้านการบริหารทั่วไป และด้านการบริหารงานบุคคล

เมื่อพิจารณาตามสถานภาพ พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษามีความคิดเห็นต่อปัญหาการจัดการศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าอยู่ในระดับปานกลาง 3 ด้าน โดยเรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านการบริหารวิชาการ, ด้านการบริหารทั่วไป, ด้านการบริหารงบประมาณ และอยู่ในระดับน้อย 1 ด้าน คือ ด้านการบริหารงานบุคคล ครูผู้สอนมีความคิดเห็นต่อปัญหาการจัดการศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าอยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน โดยเรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านการบริหารวิชาการ, ด้านการบริหารงบประมาณ, ด้านการบริหารทั่วไป และด้านการบริหารงานบุคคล

เมื่อพิจารณาตามขนาดของสถานศึกษา พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนในสถานศึกษาขนาดเล็ก, ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ มีความคิดเห็น โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าอยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน ด้านที่มีระดับปัญหามากที่สุดคือ ด้านบริหารวิชาการ ส่วนสถานศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ มีความคิดเห็น โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าอยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน ด้านที่มีระดับปัญหามากที่สุดคือ ด้านการบริหารงานบุคคล

2. เปรียบเทียบระดับปัญหาการจัดการศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอน จำแนกตามสถานภาพ พบว่า โดยรวมและรายด้าน 3 ด้าน คือ ด้านการบริหารงบประมาณ, ด้านการบริหารงานบุคคล และ ด้านการบริหารทั่วไป แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านการบริหารวิชาการไม่พบความแตกต่าง

3. เปรียบเทียบระดับปัญหาการจัดการศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน จำแนกตามขนาดสถานศึกษา พบว่า โดยรวมและรายด้าน ทั้ง 4 ด้านคือ ด้านการบริหารวิชาการ, ด้านการบริหารงบประมาณ, ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไปไม่แตกต่างกัน

4. ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน มีข้อคิดเห็นต่อปัญหาการจัดการศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คือขาดแคลนบุคลากรที่มีความรู้ด้านการจัดทำหลักสูตร การวัดผล ประเมินผล ขาดแคลนสื่อ และแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย งบประมาณ ไม่เพียงพอต่อความต้องการ การโอนงบประมาณล่าช้า การพิจารณาเลื่อนขึ้นเงินเดือน ไม่โปร่งใส บุคลากรขาดการอบรมอย่างสม่ำเสมอ สถานศึกษาขาดการประสานงานกับชุมชน ขาดเทคโนโลยีที่ทันสมัย ทำให้การติดต่อสื่อสารล่าช้า

**Title:** School Administrators and Teachers' Opinions regarding Educational Management Problems in Schools under the Office of Burirum Basic Educational Area 4

**Author:** Somkiet Praisinth      **Degree:** M.Ed. (Educational Administration)

**Advisors:**      Asst.Prof. Paiboon Yodying      Chairperson  
                         Assoc. Prof. Dr. Sanit Kayapard      Committee  
                         Dr. Manit Anyabho      Committee

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2007

### **ABSTRACT**

This research aimed at studying and comparing administrators' and teachers' opinions regarding levels of overall and specific problems in educational management in schools under the Office of Burirum Basic Educational Area 4 according to school status and size. 381 subjects participating in this study were 349 administrators and 32 teachers of schools under the Office of Burirum Basic Educational Area selected through a stratified random sampling. The instrument used for collecting data was a rating scale questionnaire consisting of 60 items and having 0.97 reliability. Data were analyzed by using a computer program and the statistics used were mean, percentage, standard deviation, t-test, and Scheffe's F-test of significance.

Findings of the study were as follow:

1. The overall level of problems in educational management in administrators' and teachers' opinions was found at a moderate level. Analyses of specific items revealed that every problem area was also found at a moderate level. Arranged in a descending order, these management areas were academic administration, budget administration, general administration, and personnel administration.

Regarding school status, it was found that the level of school administrators' overall opinions regarding problems in educational management was moderate. Analyses of specific areas revealed that there were 3 areas were moderate. Arranged in a descending order, these were academic administration, general administration, budget administration, and were at the low level. Analyses of teachers' opinions regarding problems in educational management also revealed that the overall level was moderate and the levels of problems in all the specific areas were also moderate. In a descending order these were academic administration, budget administration, general administration, and personnel administration.

With regards to school sizes, the study revealed that administrators and teachers of all the school sizes ---small, medium, and large --- had a moderate overall level of opinions regarding educational management. When specific areas were analyzed, it was also found that the problem level of every area was moderate. The area found with the highest level of problems was in academic administration. The overall level of administrators and teachers in very large schools also had a moderate level of opinions, both overall and specific, but personnel administration was rated with the highest level of problems.

2. Comparisons of administrators' and teachers' opinions regarding educational management problems according to school status revealed that there were significant differences of opinions at the .05 level in 3 areas: budget administration, personnel administration, and general administration; while there was no significant difference in the area of academic administration.

3. Comparisons of administrators' and teachers' opinions regarding educational management according to school sizes revealed that there were no significant differences in subjects' opinions regarding overall and specific areas of educational management problems.

4. School administrators and teachers have opinion toward educational management problem in basic education institutions as lack of personnel on curriculum formulation ; assessment ; and lack of learning/teaching media and modern learning source ; lack of sufficient fund the slow of transferring fund ; the untransparent promotion ; irregular

training ; lack of coordination with communities ; and lack of modern technologies which slower communication.