

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อ	ข
ABSTRACT	ง
สารบัญ	จ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญแผนภูมิ	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	1
1. ภูมิหลัง	1
2. วัตถุประสงค์การวิจัย	4
3. สมมติฐานการวิจัย	4
4. กรอบแนวคิดการวิจัย	4
5. ขอบเขตการวิจัย	5
6. นิยามศัพท์เฉพาะ	6
7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	10
1.1 ความเป็นมาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	10
1.2 กฎกระทรวงว่าด้วยการกำหนดจำนวน องค์ประกอบ คุณสมบัติ วาระการดำรง ตำแหน่งและการพ้นจากตำแหน่งของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ...	12
1.3 บทบาทหน้าที่ของสถานศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	16
2. การบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	22
2.1 ความหมายของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	22
2.2 ขอบข่ายการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	23
3. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาหนองคาย เขต 1	37

หัวเรื่อง	หน้า
4. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	38
4.1 งานวิจัยในประเทศ	38
4.2 งานวิจัยต่างประเทศ	45
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	48
1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	48
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	50
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล	52
4. การวิเคราะห์ข้อมูล	52
5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	54
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	55
1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์	55
2. การวิเคราะห์ข้อมูล	55
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	56
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	103
1. วัตถุประสงค์การวิจัย	103
2. สมมติฐานการวิจัย	103
3. วิธีดำเนินการวิจัย	104
4. สรุปผลการวิจัย	105
5. อภิปรายผล	115
6. ข้อเสนอแนะ	121
บรรณานุกรม	123
ภาคผนวก	126
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยและหนังสือเพื่อการวิจัย	127
ประวัติผู้วิจัย	140

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	บทบาทหน้าที่ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน 19
2	จำนวนสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่หนองคาย เขต 1 จำแนกรายอำเภอ ตามขนาดสถานศึกษา 37
3	จำนวนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่หนองคาย เขต 1 จำแนกรายอำเภอ ตามสถานภาพ และขนาดสถานศึกษา 38
4	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำแนกรายอำเภอ ตามสถานภาพ และขนาดสถานศึกษา 50
5	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามขนาดสถานศึกษา 56
6	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่ ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หนองคาย เขต 1 โดยรวม จำแนกตามสถานภาพ 57
7	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่ ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หนองคาย เขต 1 ด้านการบริหารวิชาการ จำแนกตามสถานภาพ 59
8	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่ ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หนองคาย เขต 1 ด้านการบริหารงบประมาณ จำแนกตามสถานภาพ 64
9	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่ ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หนองคาย เขต 1 ด้านการบริหารงานบุคคล จำแนกตามสถานภาพ 68
10	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่ ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หนองคาย เขต 1 ด้านการบริหารทั่วไป จำแนกตามสถานภาพ 72

ตารางที่	หน้า
20 ผลการเปรียบเทียบระดับการดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ด้านการบริหารทั่วไป จำแนกตามสถานภาพ	96
21 ผลการเปรียบเทียบระดับการดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 โดยรวม จำแนกตามขนาดสถานศึกษา	96
22 ผลการเปรียบเทียบระดับการดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ด้านการบริหารวิชาการ จำแนกตามขนาดสถานศึกษา	97
23 ผลการเปรียบเทียบระดับการดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ด้านการบริหารงบประมาณ จำแนกตามขนาดสถานศึกษา	97
24 ผลการเปรียบเทียบระดับการดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ด้านการบริหารงานบุคคล จำแนกตามขนาดสถานศึกษา	98
25 ผลการเปรียบเทียบระดับการดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ด้านการบริหารทั่วไป จำแนกตามขนาดสถานศึกษา	98
26 ข้อเสนอแนะแนวทางในการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่ ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	99

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดการวิจัย	5
2 ขอบข่ายการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	23
3 ขั้นตอนการกำหนดขนาดและการสุ่มกลุ่มตัวอย่าง	49



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY