

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

ในการศึกษา การดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ผู้วิจัย ได้ดำเนินการตามลำดับ
ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1.1 ประชากร

ประชากรสำหรับการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 จำนวน 182 แห่ง รวม 1,932 คน ได้แก่

1.1.1 สถานศึกษาขนาดเล็ก จำนวน 1,197 คน จำแนกเป็น

- 1) บุคลากรภายใน จำนวน 266 คน
- 2) บุคลากรภายนอก จำนวน 931 คน

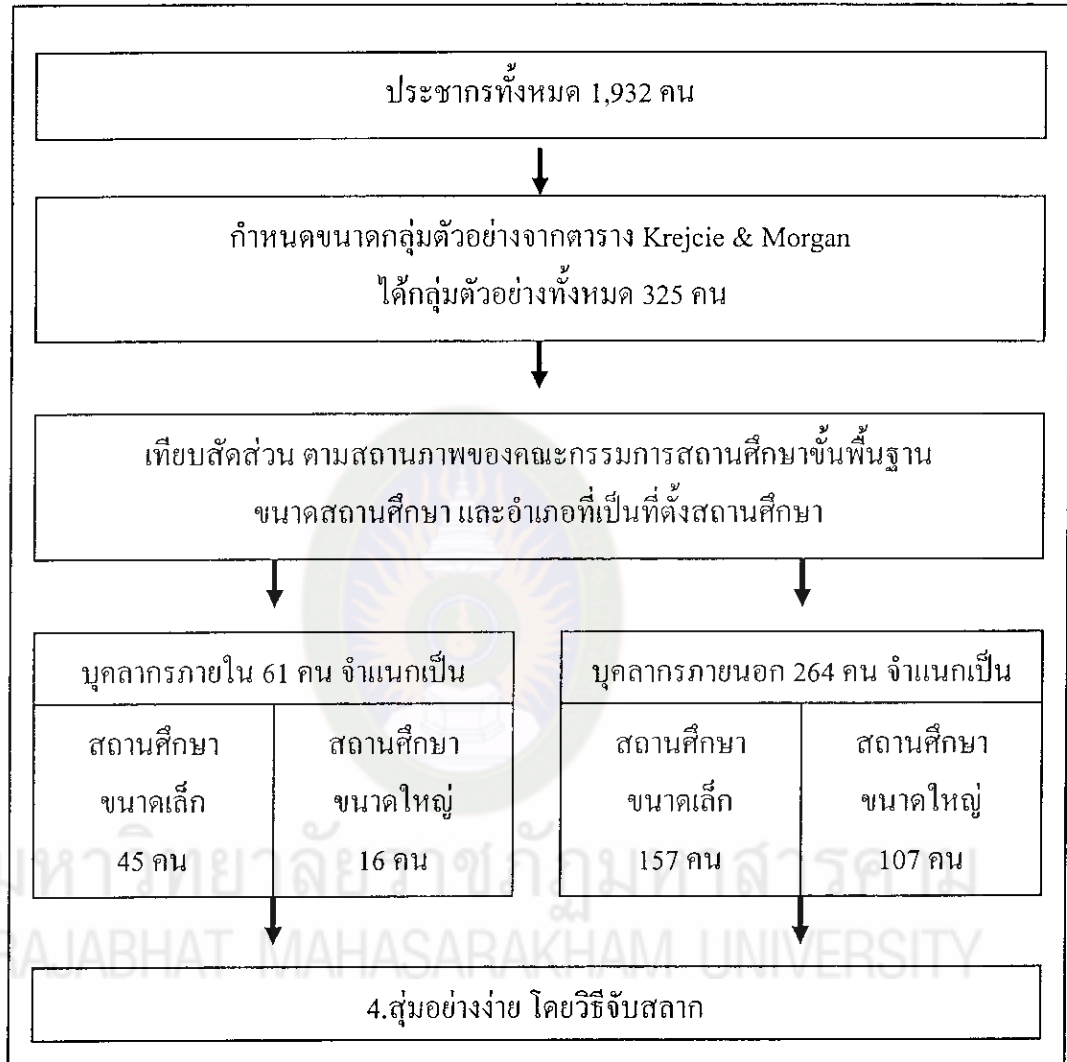
1.1.2 สถานศึกษาขนาดใหญ่ จำนวน 735 คน จำแนกเป็น

- 1) บุคลากรภายใน จำนวน 98 คน
- 2) บุคลากรภายนอก จำนวน 637 คน

1.2 กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างสำหรับการวิจัยครั้งนี้ ใช้วิธีสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) โดยใช้การกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างจากตาราง Krejcie & Morgan ได้กลุ่มตัวอย่าง
จำนวน 325 คน เทียบสัดส่วน ตามสถานภาพของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ขนาดสถานศึกษาและอำเภอที่เป็นที่ตั้งสถานศึกษา โดยกำหนดให้มีในทุกอำเภอเพื่อครอบคลุม
ประชากรทุกพื้นที่ แล้วสุ่มอย่างง่ายโดยวิธีจับสลาก

ซึ่งมีรายละเอียดขั้นตอนการสุ่มกลุ่มตัวอย่าง ตามแผนภูมิที่ 3 และตารางที่ 4
ดังนี้ คือ



แผนภูมิที่ 3 ขั้นตอนการกำหนดขนาดและการสุ่มกลุ่มตัวอย่าง

ตารางที่ 4 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำแนกรายอำเภอ ตามสถานภาพ และขนาดสถานศึกษา

อำเภอ ที่เป็นที่ตั้ง ของสถานศึกษา	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามสถานภาพ และขนาดสถานศึกษา (คน)								รวมทั้งสิ้น (คน)	
	บุคลากรภายใน				บุคลากรภายนอก					
	สถานศึกษา ขนาดเล็ก		สถานศึกษา ขนาดใหญ่		สถานศึกษา ขนาดเล็ก		สถานศึกษา ขนาดใหญ่		ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง		
	เมือง	100	17	28	5	350	60	182		
ท่าบ่อ	52	9	34	5	182	31	221	37	489	82
ศรีเชียงใหม่	38	6	10	2	133	22	65	11	246	41
สังคม	38	6	6	1	133	22	39	7	216	36
สระใคร	26	5	12	2	91	15	78	13	207	35
โพธิ์ตาก	12	2	8	1	42	7	52	9	114	19
รวม	266	45	98	16	931	157	637	107	1,932	325

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

2.1 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถามความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ที่มีต่อการดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่ ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น แบ่งเป็น 3 ตอน ได้แก่

ตอนที่ 1 เป็นสอบถามข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม และขนาดสถานศึกษา มีลักษณะ เป็นแบบสำรวจรายการ (Check list)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามระดับการดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่ ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งมีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating

Scale) แบ่งเป็น 5 ระดับ ตามวิธีการของลิเคิร์ต (Likert Five Rating Scales) (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 72) คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิด (Open - ended questionnaire) เพื่อให้ผู้ตอบแบบสอบถาม ได้ให้ข้อเสนอแนะในการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.2 ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ สำหรับการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัย กำหนดแนวทางและขั้นตอนสำหรับดำเนินการ ดังนี้

2.2.1 ศึกษาแนวคิด หลักการ องค์ประกอบและบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน การบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้ง เอกสารอื่นๆ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

2.2.2 กำหนดโครงสร้างเครื่องมือตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครอบคลุมขอบข่ายการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน รวม 4 ด้าน

2.2.3 สร้างเครื่องมือฉบับร่างตามขอบข่ายที่กำหนด

2.2.4 นำเครื่องมือฉบับร่างที่สร้างขึ้น เสนอคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบโครงสร้าง รูปแบบ และความตรงเชิงเนื้อหา และความเหมาะสมในการคำนวณค่าทางสถิติ รวมทั้ง ความถูกต้องของภาษาที่ใช้

โดยผู้เชี่ยวชาญ ประกอบด้วยบุคคลดังต่อไปนี้ คือ

1) อาจารย์วิวัฒน์ ฝาวันดี ค.ม. (การบริหารการศึกษา) ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ตรวจสอบความถูกต้องด้านรูปแบบโครงสร้าง และความตรงเชิงเนื้อหา

2) อาจารย์วารุณี เลียววิวัฒน์ชัย ศษ.ม. (การวัดผลและประเมินผลการศึกษา) ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ตรวจสอบความถูกต้องเหมาะสมของแบบสอบถาม และสถิติที่ใช้ในการวิจัย

3) อาจารย์สมหมาย เกสร ศษ.ม. (การประถมศึกษา) ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ตรวจสอบความถูกต้อง ชัดเจนของการใช้ภาษา

4) อาจารย์ประภาพร บุญพาทเกิด กศ.ม. (ภาษาไทย) ครู อันดับ ค.ศ. 2 โรงเรียนบ้านป่าสัก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ตรวจสอบความถูกต้องชัดเจนด้านการใช้ภาษา

2.2.5 ปรับปรุงและนำเครื่องมือที่สร้างเสร็จแล้ว นำไปทดลองใช้ (Try out) กับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 ซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่างที่มีลักษณะใกล้เคียงกับกลุ่มตัวอย่างที่จะทำการศึกษา จำนวน 60 ชุด เพื่อหาความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ (Reliability) โดยหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha - Coefficient) ตามวิธีการของครอนบัค (Cronbach) มีค่าความเชื่อมั่น 0.94

2.2.6 จัดทำฉบับสมบูรณ์เพื่อใช้ในการเก็บข้อมูล

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัย ดำเนินการตามขั้นตอนในการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้

3.1 การจัดส่งแบบสอบถาม ผู้วิจัย ขอหนังสือขอความร่วมมือเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย จากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ส่งถึงผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 จากนั้น ผู้วิจัย นำส่งหนังสือขอความร่วมมือพร้อมกับแบบสอบถาม เพื่อการวิจัยถึงสถานศึกษาที่มีกลุ่มตัวอย่างที่จะทำการศึกษา ด้วยตนเอง

3.2 การจัดเก็บแบบสอบถาม หลังจากที่ได้จัดส่งหนังสือขอความร่วมมือ พร้อมกับแบบสอบถามเพื่อการวิจัยถึงสถานศึกษาที่มีกลุ่มตัวอย่างแล้วประมาณ 15 วัน ผู้วิจัยจะประสานโดยตรงกับสถานศึกษาที่มีกลุ่มตัวอย่าง เพื่อขอรับแบบสอบถามเพื่อการวิจัย เก็บคืนด้วยตนเอง

4. การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัย นำแบบสอบถามที่ได้รับคืนมาตรวจสอบความสมบูรณ์ แล้วจึงนำมาวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลสำเร็จรูป ตามลำดับ ดังนี้

4.1 แบบสอบถามตอนที่ 1 สอบถามข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับสถานภาพ และขนาดสถานศึกษา นำข้อมูลแจกแจงความถี่ หার้อยละ (Percentage) นำเสนอในรูปแบบตารางประกอบคำบรรยาย

4.2 แบบสอบถามตอนที่ 2 สอบถามความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามต่อการดำเนินการดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามขอบข่าย

การบริหารสถานศึกษา 4 ด้าน โดยนำข้อมูลจากแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ตามวิธีการของลิเคิร์ต (Likert Five Rating Scales) (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 72 - 73) มาตรวจให้คะแนน ดังนี้

ระดับการดำเนินงาน	คะแนน
มากที่สุด	ให้ 5 คะแนน
มาก	ให้ 4 คะแนน
ปานกลาง	ให้ 3 คะแนน
น้อย	ให้ 2 คะแนน
น้อยที่สุด	ให้ 1 คะแนน

วิเคราะห์เพื่อหาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทั้งโดยรวมและรายด้าน นำเสนอในรูปแบบตารางประกอบคำบรรยาย ซึ่งกำหนดเกณฑ์ความหมายของค่าเฉลี่ย ดังนี้

ค่าเฉลี่ย	ระดับการดำเนินงาน
4.51 - 5.00	มากที่สุด
3.51 - 4.50	มาก
2.51 - 3.50	ปานกลาง
1.51 - 2.50	น้อย
1.00 - 1.50	น้อยที่สุด

จากนั้น เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามสถานภาพ และจำแนกตามขนาดสถานศึกษาต่อระดับการดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามขอบข่ายการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 4 ด้าน โดยทดสอบหาค่า t (t - test) ทั้งโดยรวมและรายด้าน

4.3 แบบสอบถามตอนที่ 3 สอบถามข้อเสนอแนะแนวทางในการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามความคิดเห็นผู้ตอบแบบสอบถาม นำข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามปลายเปิด มาแจกแจงความถี่ แล้วจัดกลุ่มความสำคัญ แล้วนำเสนอในรูปแบบความเรียง

5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัย ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลสำเร็จรูป และใช้สถิติ ดังต่อไปนี้ คือ

5.1 สถิติพื้นฐาน ได้แก่ ร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

5.2 สถิติที่ใช้สำหรับหาคุณภาพของเครื่องมือ ได้แก่ ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha - coefficient) ตามวิธีการของครอนบัค (Cronbach)

5.3 สถิติที่ใช้สำหรับทดสอบสมมติฐาน ได้แก่ ค่า t (t - test)



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY