

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ มุ่งศึกษาระดับปฏิบัติการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 3-4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจะนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบความเรียง ดังต่อไปนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล
2. การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

#### สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อความสะดวกในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลและแปลความหมาย ผู้วิจัยได้ใช้สัญลักษณ์ดังนี้

$\bar{X}$	แทน	ค่าเฉลี่ย (Mean)
S.D.	แทน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
t	แทน	สถิติทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ย
F	แทน	สถิติทดสอบที่ใช้ในการพิจารณาในการแจกแจงแบบ เอฟ (F – Distribution)
SS	แทน	ค่าผลรวมกำลังสองของคะแนน (Sum of Squares)
MS	แทน	ค่าเฉลี่ยของผลรวมกำลังสองของคะแนน (Mean Squares)
df	แทน	ขั้นของความเป็นอิสระ (Degree of Freedom)
*	แทน	ความมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

#### การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ระดับปฏิบัติการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 3-4 ผู้วิจัย ขอนำเสนอตามลำดับขั้นตอน ดังนี้

**ขั้นที่ 1** ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

**ขั้นที่ 2** ระดับปฏิบัติการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 3-4 ตามผลที่ได้จากการหาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

**ขั้นที่ 3** การเปรียบเทียบระดับปฏิบัติการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนที่เปิดสอน ช่วงชั้นที่ 3-4 จำแนกตามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามตามผลที่ได้จากสถิติ t-test และจำแนกตามขนาดของโรงเรียนตามผลที่ได้จากสถิติ F-test

**ขั้นที่ 4** ข้อเสนอแนะในการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 3-4 ที่ได้จากผู้ตอบแบบสอบถาม ตามผลที่ได้จากความถี่และค่าร้อยละ

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

**ขั้นที่ 1** ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

**ตารางที่ 2** ร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามสถานภาพ

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวน	ร้อยละ
ผู้บริหาร	18	5.8
ครูผู้สอน	295	94.2
รวม	313	100

จากตารางที่ 2 เมื่อพิจารณากลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 313 คน จำแนกตามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีสถานภาพเป็นผู้บริหาร 18 คน คิดเป็นร้อยละ 5.80 มีสถานภาพเป็นครูผู้สอน 295 คน คิดเป็นร้อยละ 94.20

**ตารางที่ 3** ร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามขนาดของโรงเรียน

ขนาดโรงเรียน	จำนวนตัวอย่าง	ร้อยละ
ขนาดเล็ก	90	28.80
ขนาดกลาง	129	41.20
ขนาดใหญ่	94	30.00
รวม	313	100

จากตารางที่ 3 เมื่อพิจารณากลุ่มตัวอย่างทั้งหมด จำแนกตามขนาดของโรงเรียน พบว่า ส่วนใหญ่เป็นผู้บริหารและครูผู้สอนในโรงเรียนขนาดกลาง จำนวน 129 คน คิดเป็นร้อยละ 41.20 รองลงมาคือ ผู้บริหารและครูผู้สอนในขนาดใหญ่ จำนวน 94 คน คิดเป็นร้อยละ 30.00 และผู้บริหารและครูผู้สอนในโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 90 คน คิดเป็นร้อยละ 28.80

ขั้นที่ 2 ระดับปฏิบัติการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 3-4 ตามผลที่ได้จากการหาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

**1. การวิเคราะห์ข้อมูลจำแนกตามสถานภาพ**

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลระดับปฏิบัติการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 3-4 จำแนกตามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ปรากฏผลดังแสดงในตารางที่ 4 - 11



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับปฏิบัติการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 3-4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
หนองคาย เขต 3 จำนวนตามสถานภาพ โดยรวมและรายด้าน

การบริหารงานวิชาการ	ผู้บริหาร			ครูผู้สอน			โดยรวม		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
1. ด้านการวางแผนงานวิชาการ	3.95	0.32	มาก	3.73	0.60	มาก	3.74	0.59	มาก
2. ด้านการจัดการเรียนการสอน	3.69	0.37	มาก	3.72	0.56	มาก	3.72	0.56	มาก
3. ด้านการพัฒนาและส่งเสริมงานวิชาการ	3.42	0.42	มาก	3.43	0.67	มาก	3.43	0.66	ปานกลาง
4. ด้านการนิเทศงานวิชาการ	3.78	0.64	มาก	3.56	0.70	มาก	3.58	0.70	มาก
5. ด้านการวัดผลและประเมินผลและงานทะเบียนนักเรียน	3.78	0.39	มาก	3.76	0.59	มาก	3.76	0.58	มาก
6. ด้านการประเมินผลการจัดการงานวิชาการ	3.56	0.62	มาก	3.62	0.68	มาก	3.62	0.67	มาก
โดยรวม	3.70	0.43	มาก	3.64	0.58	มาก	3.64	0.57	มาก

จากตารางที่ 4 พบว่า ระดับปฏิบัติการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 3-4 โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.64$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมาก 5 ด้าน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านการวัดผลและประเมินผลและงานทะเบียนนักเรียน ( $\bar{X} = 3.76$ ) ด้านการวางแผนงานวิชาการ ( $\bar{X} = 3.74$ ) ด้านการจัดการเรียนการสอน ( $\bar{X} = 3.72$ ) ด้านการประเมินผลการจัดการงานวิชาการ ( $\bar{X} = 3.62$ ) ด้านการนิเทศงานวิชาการ ( $\bar{X} = 3.58$ ) อยู่ในระดับปานกลาง 1 ด้าน คือ ด้านการพัฒนาและส่งเสริมงานวิชาการ ( $\bar{X} = 3.43$ )

เมื่อพิจารณาตามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่า

ผู้บริหารมีระดับปฏิบัติการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 3-4 โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.64$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมาก 5 ด้าน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านการวางแผนงานวิชาการ ( $\bar{X} = 3.95$ ) ด้านการนิเทศงานวิชาการ ( $\bar{X} = 3.78$ ) ด้านการวัดผลและประเมินผลและงานทะเบียนนักเรียน ( $\bar{X} = 3.78$ ) ด้านการจัดการเรียนการสอน ( $\bar{X} = 3.69$ ) ด้านการประเมินผลการจัดการงานวิชาการ ( $\bar{X} = 3.56$ ) อยู่ในระดับปานกลาง ด้าน คือ ด้านการพัฒนาและส่งเสริมงานวิชาการ ( $\bar{X} = 3.42$ )

ครูผู้สอนมีระดับปฏิบัติการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 3-4 โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.64$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมาก 5 ด้าน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านการวัดผลและประเมินผลและงานทะเบียนนักเรียน ( $\bar{X} = 3.76$ ) ด้านการวางแผนงานวิชาการ ( $\bar{X} = 3.73$ ) ด้านการจัดการเรียนการสอน ( $\bar{X} = 3.72$ ) ด้านการประเมินผลการจัดการงานวิชาการ ( $\bar{X} = 3.62$ ) ด้านการนิเทศงานวิชาการ ( $\bar{X} = 3.56$ ) อยู่ในระดับปานกลาง 1 ด้าน คือ ด้านการพัฒนาและส่งเสริมงานวิชาการ ( $\bar{X} = 3.43$ )

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับปฏิบัติการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 3-4 ตั้งกัสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
หนองคาย เขต 3 ด้านการวางแผนงานวิชาการ จำแนกตามสถานภาพ โดยรวมและเป็นรายข้อ

	ผู้บริหาร			ครูผู้สอน			โดยรวม		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
การบริหารงานวิชาการด้านการวางแผนงานวิชาการ									
1. มีการรวบรวมข้อมูลและจัดทำระเบียบแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับงานวิชาการ	3.83	0.62	มาก	3.76	0.66	มาก	3.77	0.66	มาก
2. บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมกำหนดนโยบายในการดำเนินงานวิชาการของโรงเรียน	4.00	0.84	มาก	3.62	0.82	มาก	3.65	0.83	มาก
3. มีการกำหนดขอบข่ายพรรณนาลักษณะงานด้านวิชาการไว้ชัดเจน	4.22	0.73	มาก	3.91	0.74	มาก	3.93	0.74	มาก
4. มีการจัดทำข้อมูลและสารสนเทศทางวิชาการอย่างเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน	4.06	0.54	มาก	3.69	0.77	มาก	3.71	0.77	มาก
5. มีการใช้ข้อมูลด้านงบประมาณ วัสดุครุภัณฑ์ อาคาร สถานที่ สนับสนุนในการดำเนินงานด้านวิชาการ	4.00	0.59	มาก	3.71	0.80	มาก	3.72	0.79	มาก
6. จัดทำแผนงานหรือ โครงการด้านวิชาการได้เหมาะสมสอดคล้องกับสภาพของโรงเรียน	3.89	0.47	มาก	3.68	0.89	มาก	3.69	0.87	มาก

ตารางที่ 5 (ต่อ)

	ผู้บริหาร			ครูผู้สอน			โดยรวม		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
การบริหารงานวิชาการด้านการวางแผนงานวิชาการ									
7. มีการจัดทำปฏิทินดำเนินงานกิจกรรมที่สอดคล้องกับแผนงานและโครงการด้านวิชาการ	4.22	0.43	มาก	3.95	0.79	มาก	3.96	0.78	มาก
8. มีการติดตามการปฏิบัติตามนโยบายและแผนงานทางวิชาการ	3.61	0.61	มาก	3.72	0.81	มาก	3.72	0.80	มาก
9. มีการนำผลการประเมินด้านวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน	3.89	0.68	มาก	3.59	0.83	มาก	3.61	0.82	มาก
10. มีการประชาสัมพันธ์ เผยแพร่งานวิชาการให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ	3.78	0.73	มาก	3.64	0.83	มาก	3.65	0.82	มาก
สม่ำเสมอและทั่วถึง									
โดยรวม	3.95	0.32	มาก	3.73	0.60	มาก	3.74	0.59	มาก

จากตารางที่ 5 พบว่า ระดับปฏิบัติการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 3-4 ด้านการวางแผนงานวิชาการโดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.74$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ข้อ 7 มีการจัดทำปฏิทินดำเนินกิจกรรมที่สอดคล้องกับแผนงานและโครงการด้านวิชาการ ( $\bar{X} = 3.96$ ) ข้อ 3 มีการกำหนดขอบข่ายพรรณาลักษณะงานด้านวิชาการไว้ชัดเจน ( $\bar{X} = 3.74$ ) ข้อ 1 มีการรวบรวมข้อมูลและจัดทำระเบียบแนวปฏิบัติที่เกี่ยวกับงานวิชาการ ( $\bar{X} = 3.72$ )

เมื่อพิจารณาตามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่า

ผู้บริหารมีระดับปฏิบัติการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 3-4 ด้านการวางแผนงานวิชาการโดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.95$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ข้อ 7 มีการจัดทำปฏิทินดำเนินกิจกรรมที่สอดคล้องกับแผนงานและโครงการด้านวิชาการ ข้อ 3 มีการกำหนดขอบข่ายพรรณาลักษณะงานด้านวิชาการไว้ชัดเจน ( $\bar{X} = 4.22$ ) ข้อ 4 มีการจัดทำข้อมูลและสารสนเทศทางวิชาการอย่างเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน ( $\bar{X} = 4.06$ ) ข้อ 2 บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมกำหนดนโยบายในการทำแผนงานวิชาการของโรงเรียน ข้อ 5 มีการใช้ข้อมูลด้านงบประมาณ วัสดุ ครุภัณฑ์ อาคาร สถานที่ สนับสนุนในการดำเนินงานด้านวิชาการ ( $\bar{X} = 4.00$ )

ครูผู้สอนมีระดับปฏิบัติการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 3-4 ด้านการวางแผนงานวิชาการโดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.73$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ข้อ 7 มีการจัดทำปฏิทินดำเนินกิจกรรมที่สอดคล้องกับแผนงานและโครงการด้านวิชาการ ( $\bar{X} = 3.95$ ) ข้อ 3 มีการกำหนดขอบข่ายพรรณาลักษณะงานด้านวิชาการไว้ชัดเจน ( $\bar{X} = 3.95$ ) ข้อ 1 มีการรวบรวมข้อมูลและจัดทำระเบียบแนวปฏิบัติที่เกี่ยวกับงานวิชาการ ( $\bar{X} = 3.76$ )



ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับปฏิบัติการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 3-4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
หนองคาย เขต 3 ด้านการจัดการเรียนการสอน จำแนกตามสถานภาพ โดยรวมและเป็นรายชื่อ

	ผู้บริหาร			ครูผู้สอน			โดยรวม		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
การบริหารงานวิชาการด้านการจัดการเรียนการสอน									
11. การจัดแผนการเรียนสอดคล้องกับ โครงสร้างของหลักสูตร	3.83	0.62	มาก	3.80	0.80	มาก	3.80	0.79	มาก
12. จัดครูสอน ได้ตรงตามวุฒิหรือความถนัดของแต่ละคน	3.61	0.85	มาก	3.77	0.81	มาก	3.76	0.81	มาก
13. จัดตารางสอนและช่วงเวลาเรียนเหมาะสม	4.00	0.69	มาก	3.88	0.74	มาก	3.89	0.73	มาก
14. จัดให้ผู้เรียน ได้เลือกเรียนรายวิชาตามความถนัดความสนใจ และความสามารถ	2.94	0.73	ปานกลาง	3.42	0.76	ปานกลาง	3.40	0.76	ปานกลาง
15. ครูจัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกให้ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น และ แก้ปัญหาได้	3.56	0.71	มาก	3.68	0.77	มาก	3.67	0.77	มาก
16. ครูมีแผนการสอนใช้ในการสอน	3.72	0.58	มาก	3.95	0.73	มาก	3.94	0.72	มาก
17. ครูจัดการเรียนการสอน โดยเน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม	3.78	0.49	มาก	3.82	0.72	มาก	3.82	0.71	มาก
18. ครูเข้าสอนตรงเวลาและเต็มเวลาตามตารางสอน	3.89	0.32	มาก	3.85	0.72	มาก	3.85	0.70	มาก

ตารางที่ 6 (ต่อ)

	ผู้บริหาร			ครูผู้สอน			โดยรวม		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
การบริหารงานวิชาการด้านการจัดการเรียนการสอน									
19. มีการจัดบริการต่าง ๆ เพื่อให้สามารถดำเนินการสอน ได้โดยสะดวก	3.72	0.58	มาก	3.58	0.77	มาก	3.59	0.76	มาก
20. มีการส่งเสริมให้ครูใช้แหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียน	3.83	0.86	มาก	3.47	0.85	มาก	3.49	0.85	ปานกลาง
โดยรวม	3.69	0.37	มาก	3.72	0.56	มาก	3.72	0.56	มาก

จากตารางที่ 6 พบว่า ระดับปฏิบัติการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 3-4 ด้านการจัดการเรียนการสอน โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.74$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า อยู่ในระดับมาก 8 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ข้อ 16 ครูมีแผนการสอนใช้ในการสอน ( $\bar{X} = 3.96$ ) ข้อ 13 จัดตารางสอนและช่วงเวลาเรียนเหมาะสม ( $\bar{X} = 3.74$ ) ข้อ 18 ครูเข้าสอนตรงเวลาและเต็มเวลาตามตารางสอน ( $\bar{X} = 3.72$ ) อยู่ในระดับปานกลาง 2 ข้อ คือ ข้อ 14 จัดให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนรายวิชาตามความถนัดความสนใจและความสามารถ ( $\bar{X} = 3.40$ ) ข้อ 20 มีการส่งเสริมให้ครูใช้แหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียน ( $\bar{X} = 3.49$ )

เมื่อพิจารณาตามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่า

ผู้บริหารมีระดับปฏิบัติการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 3-4 ด้านการจัดการเรียนการสอน โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.69$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า อยู่ในระดับมาก 9 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ข้อ 13 จัดตารางสอนและช่วงเวลาเรียนเหมาะสม ( $\bar{X} = 4.00$ ) ข้อ 18 ครูเข้าสอนตรงเวลาและเต็มเวลาตามตารางสอน ( $\bar{X} = 3.89$ ) ข้อ 11 การจัดแผนการเรียนสอดคล้องกับโครงสร้างของหลักสูตร ( $\bar{X} = 3.83$ ) อยู่ในระดับปานกลาง 1 ข้อ คือ ข้อ 14 จัดให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนรายวิชาตามความถนัดความสนใจและความสามารถ ( $\bar{X} = 2.94$ )

ครูผู้สอนมีระดับปฏิบัติการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 3-4 ด้านการจัดการเรียนการสอน โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.72$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า อยู่ในระดับมาก 9 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ข้อ 16 ครูมีแผนการสอนใช้ในการสอน ( $\bar{X} = 3.95$ ) ข้อ 13 จัดตารางสอนและช่วงเวลาเรียนเหมาะสม ( $\bar{X} = 3.88$ ) ข้อ 18 ครูเข้าสอนตรงเวลาและเต็มเวลาตามตารางสอน ( $\bar{X} = 3.85$ ) อยู่ในระดับปานกลาง 1 ข้อ คือ ข้อ 14 จัดให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนรายวิชาตามความถนัดความสนใจและความสามารถ ( $\bar{X} = 3.42$ )

**ตารางที่ 7** ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับปฏิบัติการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 3-4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ด้านการพัฒนาและส่งเสริมงานวิชาการ จำแนกตามสถานภาพ โดยรวมและเป็นรายชื่อ

	ผู้บริหาร			ครูผู้สอน			โดยรวม		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
การบริหารงานวิชาการด้านการพัฒนาและส่งเสริมงานวิชาการ									
21. มีแผนพัฒนาและให้ความรู้ครูเกี่ยวกับกระบวนการเรียนการสอน	3.56	0.62	มาก	3.55	0.84	มาก	3.55	0.83	มาก
22. มีการส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	3.50	0.79	ปานกลาง	3.22	0.79	ปานกลาง	3.23	0.79	ปานกลาง
23. มีการส่งเสริมให้ครูนำเทคนิควิธีการสอนใหม่ๆ มาใช้ในการเรียนการสอน	3.94	0.80	มาก	3.62	0.90	มาก	3.64	0.90	มาก
24. ครูส่วนใหญ่ได้รับการส่งเสริมให้เข้าฝึกอบรมทางวิชาการ	3.72	0.58	มาก	3.47	0.92	ปานกลาง	3.49	0.91	ปานกลาง
25. มีการจัดสอนซ่อมเสริมแก่นักเรียนที่มีปัญหา	3.33	0.77	ปานกลาง	3.30	0.90	ปานกลาง	3.30	0.89	ปานกลาง
26. มีการจัดสอนเสริมแก่นักเรียนที่เรียนดี	3.11	0.32	ปานกลาง	3.37	0.85	ปานกลาง	3.36	0.83	ปานกลาง
27. นักเรียนมีส่วนร่วมกำหนดการจัดกิจกรรมทางวิชาการ	3.33	0.84	ปานกลาง	3.39	0.85	ปานกลาง	3.39	0.85	ปานกลาง
28. มีการส่งเสริมการแสดงผลงานและงานวิจัยของครูผู้สอน	2.89	0.47	ปานกลาง	3.27	0.86	ปานกลาง	3.25	0.85	ปานกลาง
29. มีการจัดกิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพให้ผู้เรียน	3.50	0.51	ปานกลาง	3.68	0.83	มาก	3.67	0.82	มาก

ตารางที่ 7 (ต่อ)

	ผู้บริหาร			ครูผู้สอน			โดยรวม		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
การบริหารงานวิชาการด้านการพัฒนาและส่งเสริมงานวิชาการ									
30. มีการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ศึกษานอกสถานที่หรือจากสถานประกอบการภายนอก	3.39	0.78	ปานกลาง	3.36	0.85	ปานกลาง	3.36	0.84	ปานกลาง
31. มีการประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมและผลงานผู้เรียนต่อผู้ปกครองและชุมชนได้รับทราบ	3.33	0.91	ปานกลาง	3.49	0.94	ปานกลาง	3.48	0.94	ปานกลาง
โดยรวม	3.42	0.42	ปานกลาง	3.43	0.67	ปานกลาง	3.43	0.66	ปานกลาง

จากตารางที่ 7 พบว่า ระดับปฏิบัติการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนที่เปิดสอน ช่วงชั้นที่ 3-4 ด้านการพัฒนาและส่งเสริมงานวิชาการ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.43$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า อยู่ในระดับปานกลาง 8 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ข้อ 24 ครูส่วนใหญ่ได้รับการส่งเสริมให้เข้าฝึกอบรมทางวิชาการ ( $\bar{X} = 3.43$ ) ข้อ 31 มีการประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมและผลงานผู้เรียนต่อผู้ปกครองและชุมชนได้รับทราบ ( $\bar{X} = 3.43$ ) ข้อ 27 นักเรียนมีส่วนร่วมกำหนดการจัดกิจกรรมทางวิชาการ ( $\bar{X} = 3.39$ ) อยู่ในระดับมาก 3 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ข้อ 29 มีการจัดกิจกรรมแนะแนว การศึกษาต่อและการประกอบอาชีพให้ผู้เรียน ( $\bar{X} = 3.67$ ) ข้อ 23 มีการส่งเสริมให้ครูนำเทคนิค วิธีการสอนใหม่ๆ มาใช้ในการเรียนการสอน ( $\bar{X} = 3.64$ ) ข้อ 21 มีแผนพัฒนาและให้ความรู้ครูเกี่ยวกับ กระบวนการเรียนการสอน ( $\bar{X} = 3.55$ )

เมื่อพิจารณาตามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่า

ผู้บริหารมีระดับปฏิบัติการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 3-4 ด้านการพัฒนาและส่งเสริมงานวิชาการ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.42$ ) เมื่อพิจารณา เป็นรายข้อพบว่า อยู่ในระดับปานกลาง 8 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ข้อ 22 มีการส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ข้อ 29 มีการจัดกิจกรรมแนะแนว การศึกษาต่อและการประกอบอาชีพให้ผู้เรียน ( $\bar{X} = 3.50$ ) ข้อ 30 มีการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ ศึกษาออกสถานที่หรือจากสถานประกอบการภายนอก ( $\bar{X} = 3.39$ ) ข้อ 25 มีการจัดสอนซ่อมเสริม นักเรียนที่มีปัญหา ข้อ 27 นักเรียนมีส่วนร่วมกำหนดการจัดกิจกรรมทางวิชาการ และ ข้อ 31 มีการ ประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมและผลงานผู้เรียนต่อผู้ปกครองและชุมชนได้รับทราบ ( $\bar{X} = 3.39$ ) อยู่ในระดับมาก 3 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ข้อ 23 มีการส่งเสริมให้ครูนำเทคนิค วิธีการสอนใหม่ๆ มาใช้ในการเรียนการสอน ( $\bar{X} = 3.94$ ) ข้อ 24 ครูส่วนใหญ่ได้รับการส่งเสริมให้ เข้าฝึกอบรมทางวิชาการ ( $\bar{X} = 3.72$ ) ข้อ 21 มีแผนพัฒนาและให้ความรู้ครูเกี่ยวกับกระบวนการเรียน การสอน ( $\bar{X} = 3.56$ )

ครูผู้สอนมีระดับปฏิบัติการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 3-4 ด้านการพัฒนาและส่งเสริมงานวิชาการ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.43$ ) เมื่อพิจารณา เป็นรายข้อพบว่า อยู่ในระดับปานกลาง 8 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ข้อ 31 มีการประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมและผลงานผู้เรียนต่อผู้ปกครองและชุมชนได้รับทราบ ( $\bar{X} = 3.49$ ) ข้อ 24 ครูส่วนใหญ่ได้รับการส่งเสริมให้เข้าฝึกอบรมทางวิชาการ ( $\bar{X} = 3.47$ ) ข้อ 27 นักเรียนมีส่วนร่วมกำหนดการจัดกิจกรรมทางวิชาการ ( $\bar{X} = 3.39$ ) อยู่ในระดับมาก 3 ข้อ เรียงลำดับ ค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ข้อ 29 มีการจัดกิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ ให้ ผู้เรียน ( $\bar{X} = 3.68$ ) ข้อ 23 มีการส่งเสริมให้ครูนำเทคนิควิธีการสอนใหม่ๆ มาใช้ในการเรียนการสอน ( $\bar{X} = 3.62$ ) ข้อ 21 มีแผนพัฒนาและให้ความรู้ครูเกี่ยวกับกระบวนการเรียนการสอน ( $\bar{X} = 3.55$ )

**ตารางที่ 8** ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับปฏิบัติการบริหารงานวิชาการใน โรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 3-4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
หนองคาย เขต 3 ด้านการนิเทศงานวิชาการ จำแนกตามสถานภาพ โดยรวมและเป็นรายชื่อ

	ผู้บริหาร			ครูผู้สอน			โดยรวม		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
การบริหารงานวิชาการด้านการนิเทศงานวิชาการ									
32. มีการจัดทำแผนและปฏิทินการนิเทศทางวิชาการในโรงเรียน	3.39	0.70	ปานกลาง	3.72	0.88	มาก	3.70	0.87	มาก
33. มีการประชุมครูชี้แจงแนวนโยบายและเป้าหมายด้านวิชาการ ก่อนเปิดภาคเรียน	3.89	0.76	มาก	3.85	0.84	มาก	3.85	0.83	มาก
34. มีการส่งครูเข้าร่วมอบรมสัมมนาทางวิชาการ	4.11	0.90	มาก	3.63	0.87	มาก	3.65	0.88	มาก
35. มีการจัดอบรมเพื่อพัฒนาบุคลากร	3.83	0.71	มาก	3.60	0.81	มาก	3.62	0.81	มาก
36. ส่งเสริมให้แต่ละหมวดวิชาได้ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	3.72	0.67	มาก	3.40	0.86	ปานกลาง	3.42	0.86	ปานกลาง
37. สนับสนุนให้ผู้ที่มีความถนัดในแต่ละวิชาทำหน้าที่เป็นผู้นิเทศ งานวิชาการภายในโรงเรียน	3.17	0.79	ปานกลาง	3.34	0.91	ปานกลาง	3.33	0.91	ปานกลาง
38. ผู้บริหารมีการเยี่ยมชั้นเรียนหรือสังเกตการสอนของครู	4.17	0.92	มาก	3.56	0.92	มาก	3.59	0.93	มาก
39. มีการจัดให้ครูได้ทัศนศึกษาและดูงานออกสถานที่เพื่อได้รับ ความรู้และเพิ่มพูนประสบการณ์	3.72	0.90	มาก	3.51	0.91	มาก	3.52	0.91	มาก

ตารางที่ 8 (ต่อ)

	ผู้บริหาร			ครูผู้สอน			โดยรวม		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
การบริหารงานวิชาการด้านการนิเทศงานวิชาการ									
40. มีการรวบรวมข้อมูลสารสนเทศ ตำรา และเอกสารทางวิชาการ ให้ครูได้ค้นคว้า	3.78	0.55	มาก	3.44	0.87	ปานกลาง	3.46	0.86	ปานกลาง
41. มีการประเมินผลการสอนของครูเพื่อนำมาปรับปรุงการเรียน การสอน	4.00	0.91	มาก	3.58	0.84	มาก	3.60	0.85	มาก
โดยรวม	3.78	0.64	มาก	3.56	0.70	มาก	3.58	0.70	มาก



จากตารางที่ 8 พบว่า ระดับปฏิบัติการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 3-4 ด้านการนิเทศงานวิชาการ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.58$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า อยู่ในระดับมาก 7 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ข้อ 33 มีการประชุมครูชี้แจงแนวนโยบายและเป้าหมายด้านวิชาการก่อนเปิดภาคเรียน ( $\bar{X} = 3.85$ ) ข้อ 32 มีการจัดทำแผนและปฏิทินการนิเทศทางวิชาการในโรงเรียน ( $\bar{X} = 3.70$ ) ข้อ 34 มีการส่งครูเข้าร่วมอบรมสัมมนาทางวิชาการ ( $\bar{X} = 3.65$ ) อยู่ในระดับปานกลาง 3 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ข้อ 40 มีการรวบรวมข้อมูลสารสนเทศ คำรา และเอกสารทางวิชาการ ให้ครูได้ค้นคว้า ( $\bar{X} = 3.46$ ) ข้อ 36 ส่งเสริมให้แต่ละหมวดวิชาได้ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ( $\bar{X} = 3.42$ ) ข้อ 37 สนับสนุนให้ผู้ที่มีความถนัดในแต่ละวิชาทำหน้าที่เป็นผู้นิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียน ( $\bar{X} = 3.33$ )

เมื่อพิจารณาตามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่า

ผู้บริหารมีระดับปฏิบัติการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 3-4 ด้านการนิเทศงานวิชาการ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.78$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า อยู่ในระดับมาก 8 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ข้อ 38 ผู้บริหารมีการเยี่ยมชั้นเรียนหรือสังเกตการณ์สอนของครู ( $\bar{X} = 4.17$ ) ข้อ 34 มีการส่งครูเข้าร่วมอบรมสัมมนาทางวิชาการ ( $\bar{X} = 4.11$ ) ข้อ 41 มีการประเมินผลการสอนของครูเพื่อนำมาปรับปรุงการเรียนการสอน ( $\bar{X} = 4.00$ ) อยู่ในระดับปานกลาง 2 ข้อ คือ ข้อ 32 มีการจัดทำแผนและปฏิทินการนิเทศทางวิชาการในโรงเรียน ( $\bar{X} = 3.39$ ) ข้อ 37 สนับสนุนให้ผู้ที่มีความถนัดในแต่ละวิชาทำหน้าที่เป็นผู้นิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียน ( $\bar{X} = 3.17$ )

ครูผู้สอนมีระดับปฏิบัติการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 3-4 ด้านการนิเทศงานวิชาการ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.56$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า อยู่ในระดับมาก 7 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ข้อ 33 มีการประชุมครูชี้แจงแนวนโยบายและเป้าหมายด้านวิชาการก่อนเปิดภาคเรียน ( $\bar{X} = 3.85$ ) ข้อ 32 มีการจัดทำแผนและปฏิทินการนิเทศทางวิชาการในโรงเรียน ( $\bar{X} = 3.72$ ) ข้อ 34 มีการส่งครูเข้าร่วมอบรมสัมมนาทางวิชาการ ( $\bar{X} = 3.63$ ) อยู่ในระดับปานกลาง 3 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ข้อ 40 มีการรวบรวมข้อมูลสารสนเทศ คำรา และเอกสารทางวิชาการ ให้ครูได้ค้นคว้า ( $\bar{X} = 3.44$ ) ข้อ 36 ส่งเสริมให้แต่ละหมวดวิชาได้ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ( $\bar{X} = 3.40$ ) ข้อ 37 สนับสนุนให้ผู้ที่มีความถนัดในแต่ละวิชาทำหน้าที่เป็นผู้นิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียน ( $\bar{X} = 3.34$ )

ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับปฏิบัติการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 3-4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ด้านการวัดผลและประเมินผลและงานทะเบียนนักเรียน จำแนกตามสถานภาพ โดยรวมและเป็นรายชื่อ

	ผู้บริหาร			ครูผู้สอน			โดยรวม		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
การบริหารงานวิชาการด้านการวัดผลและประเมินผลและงานทะเบียนนักเรียน									
42. มีการจัดทำปฏิทินกำกับการวัดผลและประเมินผลอย่างเป็นระบบ	3.89	0.83	มาก	3.84	0.80	มาก	3.84	0.80	มาก
43. มีการประชุมวางแผนปฏิบัติการวัดผลและประเมินผล	3.94	0.80	มาก	3.56	0.76	มาก	3.58	0.76	มาก
44. มีการจัดทำเอกสารระเบียบ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการวัดผลประเมินผลให้ครูใช้ศึกษาค้นคว้า	3.72	0.46	มาก	3.54	0.93	มาก	3.55	0.91	มาก
45. ครูดำเนินการวัดผลประเมินผลอย่างยุติธรรมและเป็นไปตามระเบียบ	3.44	0.78	ปานกลาง	3.78	0.76	มาก	3.76	0.77	มาก
46. มีการวัดประเมินผลระหว่างเรียนเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถของผู้เรียน	3.56	0.78	มาก	3.90	0.81	มาก	3.88	0.71	มาก
47. มีการวิเคราะห์หาข้อบกพร่องข้อทดสอบแต่ละรายวิชาเพื่อนำผลปรับปรุงการเรียนการสอน	3.17	0.79	ปานกลาง	3.36	0.83	ปานกลาง	3.35	0.83	ปานกลาง
48. มีการแจ้งผลการประเมินการเรียนให้ผู้ปกครองทราบ	3.89	0.68	มาก	3.79	0.82	มาก	3.79	0.81	มาก

ตารางที่ 9 (ต่อ)

	ผู้บริหาร			ครูผู้สอน			โดยรวม		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
การบริหารงานวิชาการด้านการวัดผลและประเมินผลและ งานทะเบียนนักเรียน									
49. มีหลักฐานแสดงผลการเรียนรู้ครบตามโครงสร้างและเกณฑ์ การจบหลักสูตร	4.17	0.38	มาก	4.03	0.71	มาก	4.04	0.70	มาก
50. มีหลักฐานงานทะเบียนนักเรียนครบถ้วน ถูกต้อง ชัดเจนและ เป็นปัจจุบัน	4.28	0.46	มาก	4.04	0.73	มาก	4.05	0.72	มาก
โดยรวม	3.78	0.39	มาก	3.76	0.59	มาก	3.76	0.58	มาก

จากตารางที่ 9 พบว่า ระดับปฏิบัติการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 3-4 ด้านการวัดผลและประเมินผลและงานทะเบียนนักเรียน โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.76$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า อยู่ในระดับมาก 8 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ข้อ 50 มีหลักฐานงานทะเบียนนักเรียนครบถ้วน ถูกต้อง ชัดเจนและเป็นปัจจุบัน ( $\bar{X} = 4.05$ ) ข้อ 49 มีหลักฐานแสดงผลการเรียนรู้ครบตามโครงสร้างและเกณฑ์การจบหลักสูตร ( $\bar{X} = 4.04$ ) ข้อ 46 มีการวัดประเมินผลระหว่างเรียนเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถของผู้เรียน ( $\bar{X} = 3.88$ ) อยู่ในระดับปานกลาง 1 ข้อ คือ ข้อ 47 มีการวิเคราะห์หาข้อบกพร่องข้อทดสอบแต่ละรายวิชา เพื่อนำผลปรับปรุงการเรียนการสอน ( $\bar{X} = 3.35$ )

เมื่อพิจารณาตามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่า

ผู้บริหารมีระดับปฏิบัติการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 3-4 ด้านการวัดผลและประเมินผลและงานทะเบียนนักเรียน โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.78$ ) เมื่อพิจารณาเป็น รายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 7 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ข้อ 50 มีหลักฐานงานทะเบียนนักเรียนครบถ้วน ถูกต้อง ชัดเจนและเป็นปัจจุบัน ( $\bar{X} = 4.28$ ) ข้อ 49 มีหลักฐานแสดงผลการเรียนรู้ครบตาม โครงสร้างและเกณฑ์การจบหลักสูตร ( $\bar{X} = 4.17$ ) ข้อ 43 มีการประชุมแจ้งแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผล ( $\bar{X} = 3.94$ ) อยู่ในระดับปานกลาง 2 ข้อ คือ ข้อ 45 ครูดำเนินการวัดผลประเมินผลอย่างยุติธรรมและเป็นไปตามระเบียบ ( $\bar{X} = 3.44$ ) ข้อ 47 มีการวิเคราะห์หาข้อบกพร่องข้อทดสอบแต่ละรายวิชาเพื่อนำผลปรับปรุงการเรียนการสอน ( $\bar{X} = 3.17$ )

ครูผู้สอนมีระดับปฏิบัติการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 3-4 ด้านการวัดผลและประเมินผลและงานทะเบียนนักเรียน โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.76$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า อยู่ในระดับมาก 8 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ข้อ 50 มีหลักฐานงานทะเบียนนักเรียนครบถ้วน ถูกต้อง ชัดเจนและเป็นปัจจุบัน ( $\bar{X} = 4.04$ ) ข้อ 49 มีหลักฐานแสดงผลการเรียนรู้ครบตามโครงสร้างและเกณฑ์การจบหลักสูตร ( $\bar{X} = 4.03$ ) ข้อ 46 มีการวัดประเมินผลระหว่างเรียนเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถของผู้เรียน ( $\bar{X} = 3.90$ ) อยู่ในระดับปานกลาง 1 ข้อ คือ ข้อ 47 มีการวิเคราะห์หาข้อบกพร่องข้อทดสอบแต่ละรายวิชา เพื่อนำผลปรับปรุงการเรียนการสอน ( $\bar{X} = 3.36$ )

ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับปฏิบัติการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 3-4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
หนองคาย เขต 3 ด้านการประเมินผลการจัดการงานวิชาการ จำแนกตามสถานภาพ โดยรวมและรายข้อ

การบริหารงานวิชาการด้านการประเมินผลการจัดการงานวิชาการ	ผู้บริหาร			ครูผู้สอน			โดยรวม		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
51. โรงเรียนมีการประเมินผลการจัดการงานวิชาการ	3.22	0.73	ปานกลาง	3.60	0.82	มาก	3.58	0.82	มาก
52. มีการกำหนดเกณฑ์ในการประเมินงานวิชาการไว้ชัดเจน	3.61	0.78	มาก	3.68	0.80	มาก	3.68	0.79	มาก
53. มีการประเมินผลงานวิชาการอย่างต่อเนื่อง	3.22	0.81	ปานกลาง	3.45	0.79	ปานกลาง	3.44	0.80	ปานกลาง
54. มีการจัดทำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของหมวดวิชาและของโรงเรียน	3.94	0.73	มาก	3.79	0.82	มาก	3.80	0.82	มาก
55. มีการจัดทำหลักฐานการประเมินผลงานวิชาการที่เป็นระบบและมีรูปแบบ	3.89	0.68	มาก	3.65	0.77	มาก	3.66	0.77	มาก
56. มีการนำวิเคราะห์การประเมินผลงานการจัดการงานวิชาการไปใช้ในการปรับปรุงงานวิชาการ	3.50	0.79	ปานกลาง	3.57	0.79	มาก	3.57	0.79	มาก
โดยรวม	3.56	0.62	มาก	3.62	0.68	มาก	3.62	0.67	มาก

จากตารางที่ 10 พบว่า ระดับปฏิบัติการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนที่เปิดสอน ช่วงชั้นที่ 3-4 ด้านการประเมินผลการจัดการงานวิชาการ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.62$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า อยู่ในระดับมาก 5 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ข้อ 54 มีการจัดทำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของหมวดวิชาและของโรงเรียน ( $\bar{X} = 3.80$ ) ข้อ 55 มีการจัดทำหลักฐานการประเมินผลงานวิชาการที่เป็นระบบและมีรูปแบบ ( $\bar{X} = 3.66$ ) ข้อ 51 โรงเรียนมีการประเมินผลการจัดการงานวิชาการ ( $\bar{X} = 3.58$ ) อยู่ในระดับปานกลาง 1 ข้อ คือ ข้อ 53 มีการประเมินผลงานวิชาการอย่างต่อเนื่อง ( $\bar{X} = 3.44$ )

เมื่อพิจารณาตามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่า

ผู้บริหารมีระดับปฏิบัติการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 3-4 ด้านการประเมินผลการจัดการงานวิชาการ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.56$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า อยู่ในระดับมาก 3 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ข้อ 54 มีการจัดทำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของหมวดวิชาและของโรงเรียน ( $\bar{X} = 3.94$ ) ข้อ 55 มีการจัดทำหลักฐานการประเมินผลงานวิชาการที่เป็นระบบและมีรูปแบบ ( $\bar{X} = 3.89$ ) ข้อ 52 มีการกำหนดเกณฑ์ในการประเมินงานวิชาการไว้ชัดเจน ( $\bar{X} = 3.61$ ) อยู่ในระดับปานกลาง 3 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ข้อ 56 มีการนำวิเคราะห์การประเมินผลงานวิชาการไปใช้ในการปรับปรุงงานวิชาการ ( $\bar{X} = 3.50$ ) ข้อ 51 โรงเรียนมีการประเมินผลการจัดการงานวิชาการ ข้อ 53 มีการประเมินผลงานวิชาการอย่างต่อเนื่อง ( $\bar{X} = 3.22$ )

ครูผู้สอนมีระดับปฏิบัติการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 3-4 ด้านการประเมินผลการจัดการงานวิชาการ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.62$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า อยู่ในระดับมาก 5 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ข้อ 54 มีการจัดทำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของหมวดวิชาและของโรงเรียน ( $\bar{X} = 3.79$ ) ข้อ 52 มีการกำหนดเกณฑ์ในการประเมินงานวิชาการไว้ชัดเจน ( $\bar{X} = 3.68$ ) ข้อ 55 มีการจัดทำหลักฐานการประเมินผลงานวิชาการที่เป็นระบบและมีรูปแบบ ( $\bar{X} = 3.65$ ) อยู่ในระดับปานกลาง 1 ข้อ คือ ข้อ 53 มีการประเมินผลงานวิชาการอย่างต่อเนื่อง ( $\bar{X} = 3.45$ )

## 2. การวิเคราะห์ข้อมูลจำแนกตามขนาดของโรงเรียน

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลระดับปฏิบัติการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนที่เปิดสอน ช่วงชั้นที่ 3-4 จำแนกตามขนาดของโรงเรียนที่ผู้ตอบแบบสอบถามปฏิบัติงานอยู่ ปรากฏผล ดังแสดงในตารางที่ 11-17

ตารางที่ 11 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับปฏิบัติการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 3-4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
หนองคาย เขต 3 จำนวนตามขนาดของโรงเรียน โดยรวมและรายด้าน

การบริหารงานวิชาการ	ขนาดเล็ก			ขนาดกลาง			ขนาดใหญ่			โดยรวม		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
1. ด้านการวางแผนงานวิชาการ	3.36	0.58	ปานกลาง	3.84	0.48	มาก	3.96	0.57	มาก	3.74	0.59	มาก
2. ด้านการจัดการเรียนการสอน	3.33	0.49	ปานกลาง	3.84	0.48	มาก	3.93	0.52	มาก	3.72	0.56	มาก
3. ด้านการพัฒนาและส่งเสริมงานวิชาการ	3.01	0.47	ปานกลาง	3.51	0.66	มาก	3.72	0.62	มาก	3.43	0.66	ปานกลาง
4. ด้านการนิเทศงานวิชาการ	3.10	0.60	ปานกลาง	3.74	0.67	มาก	3.80	0.61	มาก	3.58	0.70	มาก
5. ด้านการวัดผลและประเมินผลและงาน ทะเบียนนักเรียน	3.44	0.51	ปานกลาง	3.85	0.55	มาก	3.95	0.57	มาก	3.76	0.58	มาก
6. ด้านการประเมินผลการจัดการงานวิชาการ	3.18	0.58	ปานกลาง	3.72	0.64	มาก	3.90	0.60	มาก	3.62	0.67	มาก
รวม	3.24	0.48	ปานกลาง	3.75	0.51	มาก	3.88	0.52	มาก	3.64	0.57	มาก

จากตารางที่ 11 พบว่า ระดับปฏิบัติการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนที่เปิดสอน ช่วงชั้นที่ 3-4 โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.64$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมาก 5 ด้าน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านการวัดผลและประเมินผลและงานทะเบียนนักเรียน ( $\bar{X} = 3.76$ ) ด้านการวางแผนงานวิชาการ ( $\bar{X} = 3.74$ ) ด้านการจัดการเรียนการสอน ( $\bar{X} = 3.72$ ) ด้านการประเมินผลการจัดการงานวิชาการ ( $\bar{X} = 3.62$ ) ด้านการนิเทศงานวิชาการ ( $\bar{X} = 3.58$ ) อยู่ในระดับปานกลาง 1 ด้าน คือ ด้านการพัฒนาและส่งเสริมงานวิชาการ ( $\bar{X} = 3.43$ )

เมื่อพิจารณาตามขนาดของโรงเรียน พบว่า

โรงเรียนขนาดเล็ก มีระดับปฏิบัติการบริหารงานวิชาการ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.24$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านการวัดผลและประเมินผลและงานทะเบียนนักเรียน ( $\bar{X} = 3.44$ ) ด้านการวางแผนงานวิชาการ ( $\bar{X} = 3.36$ ) ด้านการจัดการเรียนการสอน ( $\bar{X} = 3.33$ ) ด้านการประเมินผลการจัดการงานวิชาการ ( $\bar{X} = 3.18$ ) ด้านการนิเทศงานวิชาการ ( $\bar{X} = 3.10$ ) และด้านการพัฒนาและส่งเสริมงานวิชาการ ( $\bar{X} = 3.01$ )

โรงเรียนขนาดกลาง มีระดับปฏิบัติการบริหารงานวิชาการ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.75$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านการวัดผลและประเมินผลและงานทะเบียนนักเรียน ( $\bar{X} = 3.85$ ) ด้านการวางแผนงานวิชาการ ด้านการจัดการเรียนการสอน ( $\bar{X} = 3.84$ ) ด้านการนิเทศงานวิชาการ ( $\bar{X} = 3.74$ ) ด้านการประเมินผลการจัดการงานวิชาการ ( $\bar{X} = 3.72$ ) และด้านการพัฒนาและส่งเสริมงานวิชาการ ( $\bar{X} = 3.51$ )

โรงเรียนขนาดใหญ่ มีระดับปฏิบัติการบริหารงานวิชาการ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.88$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านการวางแผนงานวิชาการ ( $\bar{X} = 3.96$ ) ด้านการวัดผลและประเมินผลและงานทะเบียนนักเรียน ( $\bar{X} = 3.95$ ) ด้านการจัดการเรียนการสอน ( $\bar{X} = 3.93$ ) ด้านการประเมินผลการจัดการงานวิชาการ ( $\bar{X} = 3.90$ ) ด้านการนิเทศงานวิชาการ ( $\bar{X} = 3.80$ ) และด้านการพัฒนาและส่งเสริมงานวิชาการ ( $\bar{X} = 3.72$ )



ตารางที่ 12 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับปฏิบัติการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 3-4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
หนองคาย เขต 3 ด้านการวางแผนงานวิชาการ จำแนกตามขนาดของโรงเรียน โดยรวมและรายชื่อ

การบริหารงานวิชาการด้านการวางแผนงานวิชาการ	ขนาดเล็ก			ขนาดกลาง			ขนาดใหญ่			โดยรวม		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
	3.39	0.61	ปานกลาง	3.98	0.64	มาก	3.83	0.56	มาก	3.77	0.66	มาก
1. มีการรวบรวมข้อมูลและจัดทำระเบียบแนวปฏิบัติที่เกี่ยวกับงานวิชาการ	3.33	0.72	ปานกลาง	3.66	0.78	มาก	3.93	0.90	มาก	3.65	0.83	มาก
2. บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมกำหนดนโยบายในการทำแผนงานวิชาการของโรงเรียน	3.62	0.79	มาก	4.04	0.65	มาก	4.06	0.73	มาก	3.93	0.74	มาก
3. มีการกำหนดขอบข่ายพรรณณาลักษณะงานด้านวิชาการ ไว้ชัดเจน	3.36	0.77	ปานกลาง	3.84	0.68	มาก	3.87	0.77	มาก	3.71	0.77	มาก
4. มีการจัดทำข้อมูลและสารสนเทศทางวิชาการอย่างเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน	3.31	0.86	ปานกลาง	3.87	0.65	มาก	3.91	0.76	มาก	3.72	0.79	มาก
5. มีการใช้ข้อมูลด้านงบประมาณ วัสดุ ครุภัณฑ์ อาคาร สถานที่ สนับสนุนในการดำเนินงานด้านวิชาการ	3.24	0.96	ปานกลาง	3.82	0.71	มาก	3.95	0.73	มาก	3.69	0.87	มาก
6. จัดทำแผนงานหรือโครงการด้านวิชาการได้เหมาะสมสอดคล้องกับสภาพของโรงเรียน												

ตารางที่ 12 (ต่อ)

การบริหารงานวิชาการด้านการวางแผน งานวิชาการ	ขนาดเล็ก			ขนาดกลาง			ขนาดใหญ่			โดยรวม		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
7. มีการจัดทำปฏิทินดำเนินงานกิจกรรมที่สอดคล้อง กับแผนงานและโครงการด้านวิชาการ	3.56	0.89	มาก	4.14	0.68	มาก	4.11	0.65	มาก	3.96	0.78	มาก
8. มีการติดตามการปฏิบัติตามนโยบายและ แผนงานทางวิชาการ	3.39	0.83	ปานกลาง	3.73	0.68	มาก	4.01	0.81	มาก	3.72	0.80	มาก
9. มีการนำผลการประเมินด้านวิชาการมาใช้ ในการพัฒนาการเรียนการสอน	3.09	0.74	ปานกลาง	3.73	0.74	มาก	3.94	0.77	มาก	3.61	0.82	มาก
10. มีการประชาสัมพันธ์ เผยแพร่งานวิชาการ ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบสม่ำเสมอและทั่วถึง	3.30	0.81	ปานกลาง	3.60	0.71	มาก	4.04	0.80	มาก	3.65	0.82	มาก
รวม	3.36	0.58	ปานกลาง	3.84	0.48	มาก	3.96	0.57	มาก	3.74	0.59	มาก

จากตารางที่ 12 พบว่า ระดับปฏิบัติการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนที่เปิดสอนช่วง  
ชั้นที่ 3-4 ด้านการวางแผนงานวิชาการ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.74$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า  
อยู่ในระดับมาก ทุกข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ข้อ 7 มีการจัดทำปฏิทินดำเนิน  
กิจกรรมที่สอดคล้องกับแผนงานและโครงการด้านวิชาการ ( $\bar{X} = 3.96$ ) ข้อ 3 มีการกำหนด  
ขอบข่ายพรรณนาลักษณะงานด้านวิชาการไว้ชัดเจน ( $\bar{X} = 3.93$ ) ข้อ 1 มีการรวบรวมข้อมูลและ  
จัดทำระเบียบแนวปฏิบัติที่เกี่ยวกับงานวิชาการ ( $\bar{X} = 3.77$ )

เมื่อพิจารณาตามขนาดของโรงเรียน พบว่า

โรงเรียนขนาดเล็ก มีระดับปฏิบัติการบริหารงานวิชาการ ด้านการวางแผนงานวิชาการ  
อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.36$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลาง 8 ข้อ  
เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ข้อ 1 มีการรวบรวมข้อมูลและจัดทำ  
ระเบียบแนวปฏิบัติที่เกี่ยวกับงานวิชาการ ข้อ 8 มีการติดตามการปฏิบัติตามนโยบายและแผนงาน  
ทางวิชาการ ( $\bar{X} = 3.39$ ) ข้อ 4 มีการจัดทำข้อมูลและสารสนเทศทางวิชาการอย่างเป็นระบบและ  
เป็นปัจจุบัน ( $\bar{X} = 3.36$ ) ข้อ 2 บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมกำหนดนโยบายในการทำแผนงาน  
วิชาการของโรงเรียน ( $\bar{X} = 3.33$ ) อยู่ในระดับมาก 2 ข้อ คือ ข้อ 3 มีการกำหนดขอบข่ายพรรณนาลักษณะงาน  
ด้านวิชาการไว้ชัดเจน ( $\bar{X} = 3.62$ ) ข้อ 7 มีการจัดทำปฏิทินดำเนินกิจกรรมที่สอดคล้อง  
กับแผนงานและโครงการด้านวิชาการ ( $\bar{X} = 3.56$ )

โรงเรียนขนาดกลาง มีระดับปฏิบัติการบริหารงานวิชาการ ด้านการวางแผนงาน  
วิชาการ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.84$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน  
เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ข้อ 7 มีการจัดทำปฏิทินดำเนินกิจกรรมที่สอดคล้องกับ  
แผนงานและโครงการด้านวิชาการ ( $\bar{X} = 4.14$ ) ข้อ 3 มีการกำหนดขอบข่ายพรรณนาลักษณะงาน  
ด้านวิชาการไว้ชัดเจน ( $\bar{X} = 4.04$ ) ข้อ 1 มีการรวบรวมข้อมูลและจัดทำระเบียบแนวปฏิบัติที่  
เกี่ยวกับงานวิชาการ ( $\bar{X} = 3.98$ )

โรงเรียนขนาดใหญ่ มีระดับปฏิบัติการบริหารงานวิชาการ ด้านการวางแผนงาน  
วิชาการ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.96$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ  
เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ข้อ 7 มีการจัดทำปฏิทินดำเนินกิจกรรมที่สอดคล้องกับ  
แผนงานและโครงการด้านวิชาการ ( $\bar{X} = 4.11$ ) ข้อ 3 มีการกำหนดขอบข่ายพรรณนาลักษณะงาน  
ด้านวิชาการไว้ชัดเจน ( $\bar{X} = 4.06$ ) ข้อ 8 มีการติดตามการปฏิบัติตามนโยบายและแผนงานทาง  
วิชาการ ( $\bar{X} = 4.01$ )

ตารางที่ 13 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับปฏิบัติการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 3-4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
หนองคาย เขต 3 ด้านการจัดการเรียนการสอน จำแนกตามขนาดของโรงเรียน โดยรวมและรายข้อ

การบริหารงานวิชาการด้านการจัด การเรียนการสอน	ขนาดเด็ก			ขนาดกลาง			ขนาดใหญ่			โดยรวม		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
11. การจัดแผนการเรียนสอดคล้องกับ โครงสร้างของหลักสูตร	3.49	0.78	ปานกลาง	3.98	0.73	มาก	3.56	0.78	มาก	3.80	0.79	มาก
12. จัดครูสอนได้ตรงตามวุฒิหรือความถนัด ของแต่ละคน	3.20	0.74	ปานกลาง	3.94	0.72	มาก	4.05	0.74	มาก	3.76	0.81	มาก
13. จัดตารางสอนและช่วงเวลาเรียนเหมาะสม 14. จัดให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนรายวิชาตาม ความถนัดความสนใจและความสามารถ	3.67	0.65	มาก	4.03	0.72	มาก	3.90	0.78	มาก	3.89	0.73	มาก
15. ครูจัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกให้ผู้เรียน คิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาได้	3.86	0.74	มาก	3.62	0.69	มาก	3.61	0.61	มาก	3.40	0.76	ปานกลาง
16. ครูจัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกให้ผู้เรียน คิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาได้	3.38	0.68	ปานกลาง	3.57	0.64	มาก	4.10	0.83	มาก	3.67	0.77	มาก
17. ครูจัดการเรียนการสอน โดยเน้นให้ ผู้เรียนมีส่วนร่วม	3.43	0.62	ปานกลาง	4.12	0.66	มาก	4.17	0.67	มาก	3.94	0.72	มาก
18. ครูเข้าสอนตรงเวลาและได้มีเวลาตาม ตารางสอน	3.49	0.77	ปานกลาง	3.91	0.61	มาก	4.01	0.68	มาก	3.82	0.71	มาก
	3.54	0.67	มาก	3.98	0.68	มาก	3.96	0.65	มาก	3.85	0.70	มาก

ตารางที่ 13 (ต่อ)

การบริหารงานวิชาการด้านการจัด การเรียนการสอน	ขนาดเล็ก			ขนาดกลาง			ขนาดใหญ่			โดยรวม		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
19. มีการจัดบริการต่างๆ เพื่อให้สามารถ ดำเนินการสอน ได้โดยสะดวก	3.16	0.62	ปานกลาง	3.67	0.72	มาก	3.90	0.75	มาก	3.59	0.76	มาก
20. มีการส่งเสริมให้ครูใช้แหล่งการเรียนรู้ ทั้งในและนอกโรงเรียน	3.07	0.75	ปานกลาง	3.59	0.82	มาก	3.77	0.85	มาก	3.49	0.85	ปานกลาง
รวม	3.33	0.49	ปานกลาง	3.84	0.48	มาก	3.93	0.52	มาก	3.72	0.56	มาก

จากตารางที่ 13 พบว่า ระดับปฏิบัติการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนที่เปิดสอน ช่วงชั้นที่ 3-4 ด้านการจัดการเรียนการสอนอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.72$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 9 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ข้อ 16 ครูมีแผนการสอนใช้ในการสอน ( $\bar{X} = 3.94$ ) ข้อ 13 จัดตารางสอนและช่วงเวลาเรียนเหมาะสม ( $\bar{X} = 3.89$ ) ข้อ 18 ครูเข้าสอนตรงเวลาและเต็มเวลาตามตารางสอน ( $\bar{X} = 3.85$ ) อยู่ในระดับปานกลาง 1 ข้อ คือ ข้อ 20 มีการส่งเสริมให้ครูใช้แหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียน ( $\bar{X} = 3.49$ )

เมื่อพิจารณาตามขนาดของโรงเรียน พบว่า

โรงเรียนขนาดเล็ก มีระดับปฏิบัติการบริหารงานวิชาการ ด้านการจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.33$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลาง 7 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ข้อ 11 การจัดแผนการเรียนสอดคล้องกับโครงสร้างของหลักสูตร ข้อ 17 ครูจัดการเรียนการสอน โดยเน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม ( $\bar{X} = 3.49$ ) ข้อ 16 ครูมีแผนการสอนใช้ในการสอน ( $\bar{X} = 3.43$ ) ข้อ 15 ครูจัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกให้ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาได้ ( $\bar{X} = 3.38$ ) อยู่ในระดับมาก 3 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือข้อ 14 จัดให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนรายวิชาตามความถนัดความสนใจและความสามารถ ( $\bar{X} = 3.86$ ) ข้อ 13 จัดตารางสอนและช่วงเวลาเรียนเหมาะสม ( $\bar{X} = 3.67$ ) ข้อ 18 ครูเข้าสอนตรงเวลาและเต็มเวลาตามตารางสอน ( $\bar{X} = 3.54$ )

โรงเรียนขนาดกลาง มีระดับปฏิบัติการบริหารงานวิชาการ ด้านการจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.84$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ข้อ 16 ครูมีแผนการสอนใช้ในการสอน ( $\bar{X} = 4.12$ ) ข้อ 13 จัดตารางสอนและช่วงเวลาเรียนเหมาะสม ( $\bar{X} = 4.03$ ) ข้อ 11 การจัดแผนการเรียนสอดคล้องกับโครงสร้างของหลักสูตร ( $\bar{X} = 3.98$ )

โรงเรียนขนาดใหญ่ มีระดับปฏิบัติการบริหารงานวิชาการ ด้านการจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.93$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ข้อ 16 ครูมีแผนการสอนใช้ในการสอน ( $\bar{X} = 4.17$ ) ข้อ 15 ครูจัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกให้ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาได้ ( $\bar{X} = 4.10$ ) ข้อ 12 จัดครูสอนได้ตรงตามวุฒิหรือความถนัดของแต่ละคน ( $\bar{X} = 4.05$ )

ตารางที่ 14 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับปฏิบัติการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 3-4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
หนองคาย เขต 3 ด้านการพัฒนาและส่งเสริมงานวิชาการ จำแนกตามขนาดของโรงเรียน โดยรวมและรายชื่อ

	ขนาดเล็ก			ขนาดกลาง			ขนาดใหญ่			โดยรวม		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
การบริหารงานวิชาการด้านการพัฒนาและส่งเสริมงานวิชาการ												
21. มีแผนพัฒนาและให้ความรู้เกี่ยวกับกระบวนการเรียนการสอน	3.04	0.76	ปานกลาง	3.74	0.69	มาก	3.78	0.86	มาก	3.55	0.83	มาก
22. มีการส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	2.96	0.83	ปานกลาง	3.46	0.83	ปานกลาง	3.19	0.57	ปานกลาง	3.23	0.79	ปานกลาง
23. มีการส่งเสริมให้ครูนำเทคนิควิธีการสอนใหม่ๆ มาใช้ในการเรียนการสอน	3.18	0.87	ปานกลาง	3.81	0.85	มาก	3.84	0.83	มาก	3.64	0.90	มาก
24. ครูส่วนใหญ่ได้รับการส่งเสริมให้เข้าฝึกอบรมทางวิชาการ	3.00	0.79	ปานกลาง	3.58	0.83	มาก	3.83	0.92	มาก	3.49	0.91	ปานกลาง
25. มีการจัดสอนซ่อมเสริมนักเรียนที่มีปัญหา	2.84	0.81	ปานกลาง	3.37	0.82	ปานกลาง	3.64	0.89	มาก	3.30	0.89	ปานกลาง
26. มีการจัดสอนเสริมแก่นักเรียนที่เรียนดี	2.98	0.67	ปานกลาง	3.42	0.82	ปานกลาง	3.64	0.87	มาก	3.36	0.83	ปานกลาง
27. นักเรียนมีส่วนร่วมกำหนดการจัดกิจกรรมทางวิชาการ	2.99	0.73	ปานกลาง	3.40	0.82	ปานกลาง	3.76	0.85	มาก	3.39	0.85	ปานกลาง
28. มีการส่งเสริมการแสดงผลงานและเจ้าหน้าที่ผลดีดีนักเรียน	3.90	0.58	มาก	3.18	0.88	ปานกลาง	3.68	0.83	มาก	3.25	0.85	ปานกลาง

ตารางที่ 14 (ต่อ)

	ขนาดเล็ก			ขนาดกลาง			ขนาดใหญ่			โดยรวม		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
การบริหารงานวิชาการด้านการพัฒนาและส่งเสริมงานวิชาการ												
29. มีการจัดกิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพให้ผู้เรียน	3.22	0.76	ปานกลาง	3.78	0.81	มาก	3.96	0.69	มาก	3.67	0.82	มาก
30. มีการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ศึกษานอกสถานที่หรือจากสถานประกอบการภายนอก	3.03	0.89	ปานกลาง	3.38	0.87	ปานกลาง	3.65	0.63	มาก	3.36	0.84	ปานกลาง
31. มีการประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมและผลงานผู้เรียนต่อผู้ปกครองและชุมชนได้	2.99	0.91	ปานกลาง	3.49	0.83	ปานกลาง	3.94	0.89	มาก	3.48	0.94	ปานกลาง
รับทราบ	3.01	0.47	ปานกลาง	3.51	0.66	มาก	3.72	0.62	มาก	3.43	0.66	ปานกลาง
รวม												



จากตารางที่ 14 พบว่า ระดับปฏิบัติการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนที่เปิดสอน ช่วงชั้นที่ 3-4 ด้านการพัฒนาและส่งเสริมงานวิชาการ อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.43$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลาง 8 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ข้อ 24 ครูส่วนใหญ่ได้รับการส่งเสริมให้เข้าฝึกอบรมทางวิชาการ ( $\bar{X} = 3.49$ ) ข้อ 31 มีการประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมและผลงานผู้เรียนต่อผู้ปกครองและชุมชนได้รับทราบ ( $\bar{X} = 3.48$ ) ข้อ 27 นักเรียนมีส่วนร่วมกำหนดการจัดกิจกรรมทางวิชาการ ( $\bar{X} = 3.39$ ) อยู่ใน ระดับมาก 3 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ข้อ 29 มีการจัดกิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อและการ ประกอบอาชีพให้ผู้เรียน ( $\bar{X} = 3.67$ ) ข้อ 23 มีการส่งเสริมให้ครูนำเทคนิควิธีการสอนใหม่ๆ มา ใช้ในการเรียนการสอน ( $\bar{X} = 3.64$ ) ข้อ 21 มีแผนพัฒนาและให้ความรู้ครูเกี่ยวกับกระบวนการเรียน การสอน ( $\bar{X} = 3.55$ )

เมื่อพิจารณาตามขนาดของโรงเรียน พบว่า

โรงเรียนขนาดเล็ก มีระดับปฏิบัติการบริหารงานวิชาการ ด้านการพัฒนาและ ส่งเสริมงานวิชาการ อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.01$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับ ปานกลาง 10 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ข้อ 29 มีการจัดกิจกรรมแนะแนว การศึกษาต่อและการประกอบอาชีพให้ผู้เรียน ( $\bar{X} = 3.22$ ) ข้อ 23 มีการส่งเสริมให้ครูนำเทคนิค วิธีการสอนใหม่ๆ มาใช้ในการเรียนการสอน ( $\bar{X} = 3.18$ ) ข้อ 21 มีแผนพัฒนาและให้ความรู้ครู เกี่ยวกับกระบวนการเรียนการสอน ( $\bar{X} = 3.55$ ) อยู่ในระดับมาก 1 ข้อ คือ ข้อ 28 มีการส่งเสริม การแสดงและจำหน่ายผลผลิตนักเรียน ( $\bar{X} = 3.90$ )

โรงเรียนขนาดกลาง มีระดับปฏิบัติการบริหารงานวิชาการ ด้านการพัฒนาและ ส่งเสริม งานวิชาการ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.51$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 4 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ข้อ 23 มีการส่งเสริมให้ครูนำเทคนิควิธีการสอน ใหม่ ๆ มาใช้ในการเรียนการสอน ( $\bar{X} = 3.81$ ) ข้อ 29 มีการจัดกิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อและ การประกอบอาชีพให้ผู้เรียน ( $\bar{X} = 3.78$ ) ข้อ 21 มีแผนพัฒนาและให้ความรู้ครูเกี่ยวกับกระบวนการ เรียนการสอน ( $\bar{X} = 3.74$ ) อยู่ในระดับปานกลาง 7 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ข้อ 31 มีการประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมและผลงานผู้เรียนต่อผู้ปกครองและชุมชนได้รับทราบ ( $\bar{X} = 3.49$ ) ข้อ 22 มีการส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ( $\bar{X} = 3.46$ ) ข้อ 26 มีการจัด สอนเสริมแก่นักเรียนที่เรียนดี ( $\bar{X} = 3.42$ )

โรงเรียนขนาดใหญ่ มีระดับปฏิบัติการบริหารงานวิชาการ ด้านการพัฒนาและส่งเสริมงานวิชาการ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.72$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ข้อ 29 มีการจัดกิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพให้ผู้เรียน ( $\bar{X} = 3.96$ ) ข้อ 31 มีการประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมและผลงานผู้เรียนต่อผู้ปกครองและชุมชนได้รับทราบ ( $\bar{X} = 3.94$ ) ข้อ 23 มีการส่งเสริมให้ครูนำเทคนิควิธีการสอนใหม่ ๆ มาใช้ในการเรียนการสอน ( $\bar{X} = 3.84$ ) อยู่ในระดับปานกลาง 1 ข้อ คือ ข้อ 22 มีการส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ( $\bar{X} = 3.19$ )



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 15 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับปฏิบัติการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 3-4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
หนองคาย เขต 3 ด้านการนิเทศงานวิชาการ จำนวนตามขนาดของโรงเรียน โดยรวมและรายข้อ

การบริหารงานวิชาการด้านการนิเทศ งานวิชาการ	ขนาดเล็ก			ขนาดกลาง			ขนาดใหญ่			โดยรวม		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
32. มีการจัดทำแผนและปฏิบัติการนิเทศ ทางวิชาการในโรงเรียน	3.26	0.93	ปานกลาง	3.83	0.81	มาก	3.96	0.73	มาก	3.70	0.87	มาก
33. มีการประชุมครูชี้แจงแนวนโยบายและ เป้าหมายด้านวิชาการก่อนเปิดภาคเรียน	3.36	0.77	ปานกลาง	4.05	0.78	มาก	4.04	0.76	มาก	3.85	0.83	มาก
34. มีการส่งครูเข้าร่วมอบรมสัมมนาทาง วิชาการ	3.26	0.91	ปานกลาง	3.78	0.86	มาก	3.87	0.75	มาก	3.65	0.88	มาก
35. มีการจัดอบรมเพื่อพัฒนาบุคลากร	3.08	0.77	ปานกลาง	3.81	0.74	มาก	3.87	0.69	มาก	3.62	0.81	มาก
36. ส่งเสริมให้แต่ละหมวดวิชาได้ประชุม แลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียน การสอน	2.88	0.72	ปานกลาง	3.58	0.85	มาก	3.70	0.76	มาก	3.42	0.86	ปานกลาง
37. สนับสนุนให้ผู้ที่มีความถนัดในแต่ละวิชา ทำหน้าที่เป็นผู้นิเทศงานวิชาการภายใน โรงเรียน	2.77	0.72	ปานกลาง	3.53	0.88	มาก	3.61	0.87	มาก	3.33	0.91	ปานกลาง

ตารางที่ 15 (ต่อ)

การบริหารงานวิชาการด้านการศึกษา	ขนาดเล็ก			ขนาดกลาง			ขนาดใหญ่			โดยรวม		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
38. ผู้บริหารมีการเยี่ยมชมชั้นเรียนหรือสังเกตการสอนของครู	3.21	0.87	ปานกลาง	3.71	0.94	มาก	3.79	0.88	มาก	3.59	0.93	มาก
39. มีการจัดให้ครูได้พัฒนาศักยภาพและดูงานนอกสถานที่เพื่อได้รับความรู้และเพิ่มพูนประสบการณ์	3.10	0.82	ปานกลาง	3.68	0.90	มาก	3.70	0.87	มาก	3.52	0.91	มาก
40. มีการรวบรวมข้อมูลสารสนเทศ ตำรา และเอกสารทางวิชาการ ให้ครูได้ค้นคว้า	3.01	0.80	ปานกลาง	3.61	0.75	มาก	3.69	0.88	มาก	3.46	0.86	ปานกลาง
41. มีการประเมินผลการสอนของครูเพื่อนำมาปรับปรุงการเรียนการสอน	3.11	0.83	ปานกลาง	3.84	0.77	มาก	3.76	0.79	มาก	3.60	0.85	มาก
รวม	3.10	0.60	ปานกลาง	3.74	0.67	มาก	3.80	0.61	มาก	3.58	0.70	มาก

จากตารางที่ 15 พบว่า ระดับปฏิบัติการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนที่เปิดสอน ช่วงชั้น ที่ 3-4 ด้านการนิเทศงานวิชาการ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.58$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 7 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ข้อ 33 มีการประชุมครูชี้แจง แนวนโยบายและเป้าหมายด้านวิชาการก่อนเปิดภาคเรียน ( $\bar{X} = 3.85$ ) ข้อ 32 มีการจัดทำแผนและ ปฏิทินการนิเทศทางวิชาการในโรงเรียน ( $\bar{X} = 3.64$ ) ข้อ 34 มีการส่งครูเข้าร่วมอบรมสัมมนาทาง วิชาการ ( $\bar{X} = 3.55$ ) อยู่ในระดับปานกลาง 3 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ข้อ 40 มีการรวบรวมข้อมูลสารสนเทศ คำราและเอกสารทางวิชาการ ให้ครูได้ค้นคว้า ( $\bar{X} = 3.46$ ) ข้อ 36 ส่งเสริมให้แต่ละหมวดวิชาได้ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ( $\bar{X} = 3.42$ ) ข้อ 37 สนับสนุนให้ผู้ที่มีความถนัดในแต่ละวิชาทำหน้าที่เป็นผู้นิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียน ( $\bar{X} = 3.33$ )

เมื่อพิจารณาตามขนาดของโรงเรียน พบว่า

โรงเรียนขนาดเล็ก มีระดับปฏิบัติการบริหารงานวิชาการ ด้านการนิเทศงานวิชาการ อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.10$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ คือ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ข้อ 33 มีการประชุมครูชี้แจงแนวนโยบายและเป้าหมาย ด้านวิชาการก่อนเปิดภาคเรียน ( $\bar{X} = 3.36$ ) ข้อ 32 มีการจัดทำแผนและปฏิทินการนิเทศทางวิชาการ ในโรงเรียน ข้อ 34 มีการส่งครูเข้าร่วมอบรมสัมมนาทางวิชาการ ( $\bar{X} = 3.26$ ) ข้อ 38 ผู้บริหาร มีการเยี่ยมชั้นเรียนหรือสังเกตการสอนของครู ( $\bar{X} = 3.21$ )

โรงเรียนขนาดกลาง มีระดับปฏิบัติการบริหารงานวิชาการ ด้านการนิเทศงาน วิชาการ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.74$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ข้อ 33 มีการประชุมครูชี้แจงแนวนโยบายและเป้าหมาย ด้านวิชาการก่อนเปิดภาคเรียน ( $\bar{X} = 4.05$ ) ข้อ 41 มีการประเมินผลการสอนของครูเพื่อนำมา ปรับปรุงการเรียนการสอน ( $\bar{X} = 3.84$ ) ข้อ 32 มีการจัดทำแผนและปฏิทินการนิเทศทางวิชาการ ในโรงเรียน ( $\bar{X} = 3.83$ )

โรงเรียนขนาดใหญ่ มีระดับปฏิบัติการบริหารงานวิชาการ ด้านการนิเทศงาน วิชาการ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.80$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ข้อ 33 มีการประชุมครูชี้แจงแนวนโยบายและเป้าหมาย ด้านวิชาการก่อนเปิดภาคเรียน ( $\bar{X} = 4.04$ ) ข้อ 32 มีการจัดทำแผนและปฏิทินการนิเทศทางวิชาการ ในโรงเรียน ( $\bar{X} = 3.96$ ) ข้อ 34 มีการส่งครูเข้าร่วมอบรมสัมมนาทางวิชาการ ข้อ 35 มีการจัดอบรม เพื่อพัฒนาบุคลากร ( $\bar{X} = 3.87$ )

ตารางที่ 16 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับปฏิบัติการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 3-4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
หนองคาย เขต 3 ด้านการวัดผลและประเมินผลและงานทะเบียนนักเรียน จำแนกตามขนาดของโรงเรียน โดยรวมและรายข้อ

	ขนาดเด็ก			ขนาดกลาง			ขนาดใหญ่			โดยรวม		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
	การบริหารงานวิชาการด้านการวัดผลและประเมินผลและงานทะเบียนนักเรียน	3.39	0.84	ปานกลาง	4.05	0.72	มาก	3.98	0.69	มาก	3.84	0.80
42. มีการจัดทำปฏิทินกำกับการวัดผลและประเมินผลอย่างเป็นระบบ	3.23	0.84	ปานกลาง	3.73	0.74	มาก	3.71	0.62	มาก	3.58	0.76	มาก
43. มีการประชุมแจงแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผล	3.19	0.79	ปานกลาง	3.45	0.89	ปานกลาง	4.02	0.84	มาก	3.55	0.91	มาก
44. มีการจัดทำเอกสารระเบียบ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการวัดผลประเมินผลให้ครูใช้ศึกษาค้นคว้า	3.50	0.78	ปานกลาง	3.80	0.69	มาก	3.97	0.78	มาก	3.76	0.77	มาก
45. ครูดำเนินการวัดผลประเมินผลอย่างยุติธรรมและเป็นไปตามระเบียบ	3.70	0.74	มาก	3.96	0.69	มาก	3.95	0.69	มาก	3.88	0.71	มาก
46. มีการวัดประเมินผลระหว่างเรียนเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถของผู้เรียน	3.01	0.68	ปานกลาง	3.33	0.71	ปานกลาง	3.68	0.96	มาก	3.35	0.83	ปานกลาง
47. มีการวิเคราะห์ทำข้อบกพร่องข้อทดสอบแต่ละรายวิชาเพื่อนำผลปรับปรุงการเรียนการสอน												

ตารางที่ 16 (ต่อ)

	ขนาดเล็ก			ขนาดกลาง			ขนาดใหญ่			โดยรวม		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
การบริหารงานวิชาการด้านการวัดผลและประเมินผลและงานทะเบียนนักเรียน												
48. มีการแจ้งผลการประเมินการเรียนให้ ผู้ปกครองทราบ	3.37	0.83	ปานกลาง	3.96	0.71	มาก	3.97	0.77	มาก	3.79	0.81	มาก
49. มีหลักฐานแสดงผลการเรียนรู้ครบตาม โครงสร้างและเกณฑ์การจบหลักสูตร	3.78	0.75	มาก	4.10	0.61	มาก	4.19	0.71	มาก	4.04	0.70	มาก
50. มีหลักฐานงานทะเบียนนักเรียนครบถ้วน ถูกต้อง ชัดเจนและเป็นปัจจุบัน	3.77	0.67	มาก	4.22	0.67	มาก	4.11	0.75	มาก	4.05	0.72	มาก
รวม	3.44	0.51	ปานกลาง	3.85	0.55	มาก	3.95	0.57	มาก	3.76	0.58	มาก

จากตารางที่ 16 พบว่า ระดับปฏิบัติการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 3-4 ด้านการวัดผลและประเมินผลและงานทะเบียนนักเรียนอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.76$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าอยู่ในระดับมาก 8 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ข้อ 50 มีหลักฐานงานทะเบียนนักเรียนครบถ้วน ถูกต้อง ชัดเจนและเป็นปัจจุบัน ( $\bar{X} = 4.05$ ) ข้อ 49 มีหลักฐานแสดงผลการเรียนรู้ครบตามโครงสร้างและเกณฑ์การจบหลักสูตร ( $\bar{X} = 4.04$ ) ข้อ 46 มีการวัดประเมินผลระหว่างเรียนเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถของผู้เรียน ( $\bar{X} = 3.88$ ) อยู่ในระดับปานกลาง 1 ข้อ คือ ข้อ 47 มีการวิเคราะห์หาข้อบกพร่องข้อทดสอบแต่ละรายวิชาเพื่อนำผลปรับปรุงการเรียนการสอน ( $\bar{X} = 3.35$ )

เมื่อพิจารณาตามขนาดของโรงเรียน พบว่า

โรงเรียนขนาดเล็ก มีระดับปฏิบัติการบริหารงานวิชาการ ด้านการวัดผลและประเมินผลและงานทะเบียนนักเรียน อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.44$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลาง 6 ข้อ คือ ข้อ 45 ครุดำเนินการวัดผลประเมินผลอย่างยุติธรรมและเป็นไปตามระเบียบ ( $\bar{X} = 3.50$ ) ข้อ 42 มีการจัดทำปฏิทินกำกับกับการวัดผลและประเมินผลอย่างเป็นระบบ ( $\bar{X} = 3.39$ ) ข้อ 48 มีการแจ้งผลการประเมินการเรียนให้ผู้ปกครองทราบ ( $\bar{X} = 3.37$ ) อยู่ในระดับมาก 3 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ข้อ 49 มีหลักฐานแสดงผลการเรียนรู้ครบตามโครงสร้างและเกณฑ์การจบหลักสูตร ( $\bar{X} = 3.78$ ) ข้อ 50 มีหลักฐานงานทะเบียนนักเรียนครบถ้วน ถูกต้อง ชัดเจนและเป็นปัจจุบัน ( $\bar{X} = 3.77$ ) ข้อ 46 มีการวัดประเมินผลระหว่างเรียนเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถของผู้เรียน ( $\bar{X} = 3.70$ )

โรงเรียนขนาดกลาง มีระดับปฏิบัติการบริหารงานวิชาการ ด้านการวัดผลและประเมินผลและงานทะเบียนนักเรียนอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.85$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 7 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ข้อ 50 มีหลักฐานงานทะเบียนนักเรียนครบถ้วน ถูกต้อง ชัดเจนและเป็นปัจจุบัน ( $\bar{X} = 4.22$ ) ข้อ 49 มีหลักฐานแสดงผลการเรียนรู้ครบตามโครงสร้างและเกณฑ์การจบหลักสูตร ( $\bar{X} = 4.10$ ) ข้อ 42 มีการจัดทำปฏิทินกำกับกับการวัดผลและประเมินผลอย่างเป็นระบบ ( $\bar{X} = 4.05$ ) อยู่ในระดับปานกลาง 2 ข้อ คือ ข้อ 44 มีการจัดทำเอกสารระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการวัดผลประเมินผลให้ครูใช้ศึกษาค้นคว้า ( $\bar{X} = 3.45$ ) ข้อ 47 มีการวิเคราะห์หาข้อบกพร่องข้อทดสอบแต่ละรายวิชาเพื่อนำผลปรับปรุงการเรียนการสอน ( $\bar{X} = 3.33$ )

โรงเรียนขนาดใหญ่ มีระดับปฏิบัติการบริหารงานวิชาการ ด้านการวัดผลและประเมินผลและงานทะเบียนนักเรียนอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.95$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ข้อ 49 มีหลักฐานแสดงผลการเรียนรู้ครบตามโครงสร้างและเกณฑ์การจบหลักสูตร ( $\bar{X} = 4.19$ ) ข้อ 50 มีหลักฐานงานทะเบียนนักเรียนครบถ้วน ถูกต้อง ชัดเจนและเป็นปัจจุบัน ( $\bar{X} = 4.11$ ) ข้อ 44 มีการจัดทำเอกสารระเบียบ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการวัดผลประเมินผลให้ครูใช้ศึกษาค้นคว้า ( $\bar{X} = 4.02$ )



ตารางที่ 17 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับปฏิบัติการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 3-4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหา  
 นอนงาย เขต 3 ด้านการประเมินผลการจัดการงานวิชาการ จำแนกตามขนาดของโรงเรียน โดยรวมและรายข้อ

การบริหารงานวิชาการด้านการประเมินผล	ขนาดเด็ก			ขนาดกลาง			ขนาดใหญ่			โดยรวม		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
51. โรงเรียนมีการประเมินผลการจัดการงานวิชาการ	3.11	0.71	ปานกลาง	3.62	0.82	มาก	3.97	0.68	มาก	3.58	0.82	มาก
52. มีการกำหนดเกณฑ์ในการประเมินงานวิชาการไว้ชัดเจน	3.22	0.63	ปานกลาง	3.83	0.82	มาก	3.90	0.72	มาก	3.68	0.79	มาก
53. มีการประเมินผลงานวิชาการอย่างต่อเนื่อง	2.99	0.66	ปานกลาง	3.47	0.81	ปานกลาง	3.84	0.66	มาก	3.44	0.80	ปานกลาง
54. มีการจัดทำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของหมวดวิชาและของโรงเรียน	3.34	0.89	ปานกลาง	4.02	0.68	มาก	3.93	0.75	มาก	3.80	0.82	มาก
55. มีการจัดทำหลักฐานการประเมินผลงานวิชาการที่เป็นระบบและมีรูปแบบ	3.29	0.82	ปานกลาง	3.71	0.65	มาก	3.96	0.72	มาก	3.66	0.77	มาก
56. มีการนำวิเคราะห์การประเมินผลงานวิชาการงานวิชาการไปใช้ในการปรับปรุงงานวิชาการ	3.12	0.68	ปานกลาง	3.70	0.75	มาก	3.82	0.78	มาก	3.57	0.79	มาก
รวม	3.18	0.58	ปานกลาง	3.72	0.64	มาก	3.90	0.60	มาก	3.62	0.67	มาก

จากตารางที่ 17 พบว่า ระดับปฏิบัติการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 3-4 ด้านการประเมินผลการจัดการงานวิชาการ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.62$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 5 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ข้อ 54 มีการจัดทำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของหมวดวิชาและของโรงเรียน ( $\bar{X} = 3.80$ ) ข้อ 52 มีการกำหนดเกณฑ์ในการประเมินงานวิชาการไว้ชัดเจน ( $\bar{X} = 3.68$ ) ข้อ 55 มีการจัดทำหลักฐานการประเมินผลงานวิชาการที่เป็นระบบและมีรูปแบบ ( $\bar{X} = 3.66$ ) อยู่ในระดับปานกลาง 1 ข้อ คือ ข้อ 53 มีการประเมินผลงานวิชาการอย่างต่อเนื่อง ( $\bar{X} = 3.44$ )

เมื่อพิจารณาตามขนาดของโรงเรียน พบว่า

โรงเรียนขนาดเล็ก มีระดับปฏิบัติการบริหารงานวิชาการ ด้านการประเมินผลการจัดการงานวิชาการ อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.18$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ คือ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ข้อ 54 มีการจัดทำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของหมวดวิชาและของโรงเรียน ( $\bar{X} = 3.34$ ) ข้อ 55 มีการจัดทำหลักฐานการประเมินผลงานวิชาการที่เป็นระบบและมีรูปแบบ ( $\bar{X} = 3.29$ ) ข้อ 52 มีการกำหนดเกณฑ์ในการประเมินงานวิชาการไว้ชัดเจน ( $\bar{X} = 3.22$ )

โรงเรียนขนาดกลาง มีระดับปฏิบัติการบริหารงานวิชาการ ด้านการประเมินผลการจัดการงานวิชาการ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.72$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 5 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ข้อ 54 มีการจัดทำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของหมวดวิชาและของโรงเรียน ( $\bar{X} = 4.02$ ) ข้อ 52 มีการกำหนดเกณฑ์ในการประเมินงานวิชาการไว้ชัดเจน ( $\bar{X} = 3.83$ ) ข้อ 55 มีการจัดทำหลักฐานการประเมินผลงานวิชาการที่เป็นระบบและมีรูปแบบ ( $\bar{X} = 3.71$ )

โรงเรียนขนาดใหญ่มีระดับปฏิบัติการบริหารงานวิชาการ ด้านการประเมินผลการจัดการงานวิชาการ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.90$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ข้อ 51 โรงเรียนมีการประเมินผลการจัดการงานวิชาการ ( $\bar{X} = 3.97$ ) ข้อ 55 มีการจัดทำหลักฐานการประเมินผลงานวิชาการที่เป็นระบบและมีรูปแบบ ( $\bar{X} = 3.96$ ) ข้อ 54 มีการจัดทำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของหมวดวิชาและของโรงเรียน ( $\bar{X} = 3.93$ )

ขั้นที่ 3 การเปรียบเทียบระดับปฏิบัติการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนที่เปิดสอน ช่วงชั้นที่ 3-4 จำแนกตามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามตามผลที่ได้จากสถิติ T-test และ จำแนกตามสถานภาพและขนาดของโรงเรียน

1. การเปรียบเทียบระดับปฏิบัติการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนที่จัดการศึกษา ช่วงชั้นที่ 3-4 จำแนกตามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 18 แสดงการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนเกี่ยวกับระดับปฏิบัติการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน

การบริหารงานวิชาการ	ระดับความคิดเห็น				ค่า t
	ผู้บริหาร (n=18)		ครูผู้สอน (n=295)		
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
1. ด้านการวางแผนงานวิชาการ	3.95	0.32	3.73	0.60	2.691*
2. ด้านการจัดการเรียนการสอน	3.69	0.37	3.72	0.56	-.357
3. ด้านการพัฒนาและส่งเสริมงาน วิชาการ	3.42	0.42	3.43	0.67	-.094
4. ด้านการนิเทศงานวิชาการ	3.78	0.64	3.56	0.70	1.383
5. ด้านการวัดผลและประเมินผลและ งานทะเบียนนักเรียน	3.78	0.39	3.76	0.59	.259
6. ด้านการประเมินผลการจัดการงาน วิชาการ	3.56	0.62	3.62	0.68	-.392
โดยรวม	3.70	0.43	3.64	0.58	.564

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 18 พบว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนเกี่ยวกับระดับปฏิบัติการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 3-4 โดยรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการวางแผนงานวิชาการ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ .05 ส่วนด้านอื่น ๆ ไม่แตกต่างกัน

2. การเปรียบเทียบระดับปฏิบัติการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนที่จัดการศึกษา ช่วงชั้นที่ 3-4 จำแนกตามขนาดของโรงเรียนที่ผู้ตอบแบบสอบถามปฏิบัติงานอยู่

ตารางที่ 19 แสดงการเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับปฏิบัติการบริหารงานวิชาการ  
ในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน

การบริหารงานวิชาการ	ความแปรปรวน	df	SS	MS	F	Sig.
1. ด้านการวางแผนงานวิชาการ	ระหว่างกลุ่ม	2	19.124	9.562	33.009	.000*
	ภายในกลุ่ม	310	89.802	.290		
	รวม	312	108.927			
2. ด้านการจัดการเรียนการสอน	ระหว่างกลุ่ม	2	19.952	9.976	40.577	.000*
	ภายในกลุ่ม	310	76.217	.246		
	รวม	312	96.169			
3. ด้านการพัฒนาและส่งเสริมงานวิชาการ	ระหว่างกลุ่ม	2	24.292	12.146	34.223	.000*
	ภายในกลุ่ม	310	110.020	.355		
	รวม	312	134.312			
4. ด้านการนิเทศงานวิชาการ	ระหว่างกลุ่ม	2	28.422	14.211	35.470	.000*
	ภายในกลุ่ม	310	124.203	.401		
	รวม	312	152.626			
5. ด้านการวัดผลและประเมินผลและงานทะเบียนนักเรียน	ระหว่างกลุ่ม	2	13.810	6.905	23.275	.000*
	ภายในกลุ่ม	310	91.968	.297		
	รวม	312	105.778			
6. ด้านการประเมินผลการจัดการงานวิชาการ	ระหว่างกลุ่ม	2	26.302	13.151	35.606	.000*
	ภายในกลุ่ม	310	114.498	.369		
	รวม	312	140.800			
โดยรวม	ระหว่างกลุ่ม	2	21.556	10.778	42.199	.000*
	ภายในกลุ่ม	310	79.176	.255		
	รวม	312	100.731			

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 19 พบว่า ความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับปฏิบัติการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 3-4 จำแนกตามขนาดของโรงเรียน โดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทุกด้าน

สำหรับด้านที่มีความแตกต่างกันได้ทำการเปรียบเทียบการบริหารหลักสูตรการศึกษา  
ขั้นพื้นฐานในโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 3 และ ช่วงชั้นที่ 4 เป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเซฟเฟ้  
(Scheffe') ดังตารางที่ 20-26

**ตารางที่ 20** เปรียบเทียบความแตกต่างของระดับปฏิบัติการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน  
ที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 3-4 ด้านการวางแผนงานวิชาการ

ขนาดโรงเรียน	X	ความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ย		
		ขนาดเล็ก	ขนาดกลาง	ขนาดใหญ่
ขนาดเล็ก	3.36		.4814 *	.6060*
ขนาดกลาง	3.84			
ขนาดใหญ่	3.96			

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 20 เมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ด้วยวิธีของเซฟเฟ้ (Scheffe')  
พบว่า ระดับปฏิบัติการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 3-4 ด้านการวางแผนงาน  
วิชาการของโรงเรียนขนาดเล็กแตกต่างจากโรงเรียนขนาดกลางและโรงเรียนขนาดใหญ่อย่างมีนัยสำคัญ  
ทางสถิติที่ระดับ .05

**ตารางที่ 21** เปรียบเทียบความแตกต่างของระดับปฏิบัติการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน  
ที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 3-4 ด้านการจัดการเรียนการสอน

ขนาดโรงเรียน	X	ความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ย		
		ขนาดเล็ก	ขนาดกลาง	ขนาดใหญ่
ขนาดเล็ก	3.33		.5118*	.6052*
ขนาดกลาง	3.84			
ขนาดใหญ่	3.93			

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 21 เมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ด้วยวิธีของเซฟเฟ้ (Scheffe')  
พบว่า ระดับปฏิบัติการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 3-4 ด้านการจัดการเรียน  
การสอนของโรงเรียนขนาดเล็กแตกต่างจากโรงเรียนขนาดกลางและโรงเรียนขนาดใหญ่อย่างมี  
นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 22 เปรียบเทียบความแตกต่างของระดับปฏิบัติการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน  
ที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 3-4 ด้านการพัฒนาและส่งเสริมงานวิชาการ

ขนาดโรงเรียน	$\bar{X}$	ความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ย		
		ขนาดเล็ก	ขนาดกลาง	ขนาดใหญ่
ขนาดเล็ก	3.01		.4967*	.7055*
ขนาดกลาง	3.51			.2088*
ขนาดใหญ่	3.72			

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 22 เมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ด้วยวิธีของเชฟเฟ่ (Scheffe') พบว่า ระดับปฏิบัติการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 3-4 ด้านการพัฒนาและส่งเสริมงานวิชาการของโรงเรียนขนาดเล็กแตกต่างจากโรงเรียนขนาดกลางและโรงเรียนขนาดใหญ่อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และโรงเรียนขนาดกลางแตกต่างจากโรงเรียนขนาดใหญ่อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 23 เปรียบเทียบความแตกต่างของระดับปฏิบัติการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน  
ที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 3-4 ด้านการนิเทศงานวิชาการ

ขนาดโรงเรียน	$\bar{X}$	ความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ย		
		ขนาดเล็ก	ขนาดกลาง	ขนาดใหญ่
ขนาดเล็ก	3.10		.6396*	.6967*
ขนาดกลาง	3.74			
ขนาดใหญ่	3.80			

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 23 เมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ด้วยวิธีของเชฟเฟ่ (Scheffe') พบว่า ระดับปฏิบัติการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 3-4 ด้านการนิเทศงานวิชาการของโรงเรียนขนาดเล็กแตกต่างจากโรงเรียนขนาดกลางและโรงเรียนขนาดใหญ่อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 24 เปรียบเทียบความแตกต่างของระดับปฏิบัติการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน  
ที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 3-4 ด้านการวัดผลและประเมินผลและงานทะเบียนนักเรียน

ขนาดโรงเรียน	$\bar{X}$	ความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ย		
		ขนาดเล็ก	ขนาดกลาง	ขนาดใหญ่
ขนาดเล็ก	3.44		.4079*	.5157*
ขนาดกลาง	3.85			
ขนาดใหญ่	3.95			

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 24 เมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ด้วยวิธีของเชฟเฟ้ (Scheffe') พบว่า ระดับปฏิบัติการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 3-4 ด้านการวัดผลและประเมินผลและงานทะเบียนนักเรียนของโรงเรียนขนาดเล็กแตกต่างจากโรงเรียนขนาดกลางและโรงเรียนขนาดใหญ่อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 25 เปรียบเทียบความแตกต่างของระดับปฏิบัติการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 3-4 ด้านการประเมินผลการจัดการงานวิชาการ

ขนาดโรงเรียน	$\bar{X}$	ความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ย		
		ขนาดเล็ก	ขนาดกลาง	ขนาดใหญ่
ขนาดเล็ก	3.18		.5426*	.7229*
ขนาดกลาง	3.72			
ขนาดใหญ่	3.90			

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 25 เมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ด้วยวิธีของเชฟเฟ้ (Scheffe') พบว่า ระดับปฏิบัติการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 3-4 ด้านการประเมินผลการจัดการงานวิชาการของโรงเรียนขนาดเล็ก แตกต่างจากโรงเรียนขนาดกลางและโรงเรียนขนาดใหญ่ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 26 เปรียบเทียบความแตกต่างของระดับปฏิบัติการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน  
ที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 3-4 ด้านการประเมินผลการจัดการงานวิชาการ

ขนาด โรงเรียน	$\bar{X}$	ความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ย		
		ขนาดเล็ก	ขนาดกลาง	ขนาดใหญ่
ขนาดเล็ก	3.24		.5133*	.6420*
ขนาดกลาง	3.75			
ขนาดใหญ่	3.88			

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 26 เมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ด้วยวิธีของเชฟเฟ้ (Scheffe') พบว่า ระดับปฏิบัติการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 3-4 โดยรวมของโรงเรียนขนาดเล็กแตกต่างจากโรงเรียนขนาดกลางและโรงเรียนขนาดใหญ่อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ขั้นที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะในการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน ที่ได้จากผู้ตอบแบบสอบถาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ตารางที่ 27 ข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้อเสนอแนะ	ความถี่	ร้อยละ
1. ควรให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการวางแผนงานวิชาการ	20	11.05
2. ควรวางแผนงานวิชาการไว้อย่างเป็นระบบ ชัดเจน สอดคล้องกับสภาพจริง	14	7.73
3. จัดให้มีวัสดุ สื่อ อุปกรณ์ สำหรับการจัดการเรียนการสอนให้มากขึ้น	9	4.97
4. สนับสนุนและส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการสอน	4	2.21
5. จัดให้มีการฝึกอบรม สัมมนาด้านการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายแก่ครูอย่างต่อเนื่องและทั่วถึง	9	4.97
6. จัดให้ครูสอนตรงกับความรู้ความสามารถและความถนัด	3	1.66
7. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการกำหนดกิจกรรมการเรียนรู้	7	3.87
8. ควรจัดให้มีกิจกรรมทางวิชาการให้มากขึ้นและมีความต่อเนื่อง	12	6.63
9. ควรจัดให้มีการอบรมในเรื่องการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมทางการศึกษา ทักษะการจัดการเรียนรู้แก่ครูอย่างทั่วถึง	14	7.73
10. ควรส่งเสริมให้ครูได้รับความก้าวหน้าทางวิชาชีพครูจากการพัฒนาผลงานทางวิชาการ	6	3.31
11. ควรส่งเสริมให้บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถมีส่วนร่วมในการนิเทศงานวิชาการ	9	4.97
12. ควรกำหนดแนวทางในการนิเทศงานวิชาการที่ชัดเจน เป็นระบบ และมีความต่อเนื่อง	28	15.47
13. ควรมีการวิเคราะห์แบบทดสอบเพื่อพัฒนาให้ได้มาตรฐาน	4	2.21
14. ควรกำหนดแนวปฏิบัติในการวัดผลและประเมินผลอย่างชัดเจน	16	8.84
15. ควรเพิ่มบุคลากรที่ปฏิบัติงานทะเบียนให้มากขึ้น	2	1.10
16. ปรับปรุงงานทะเบียนให้เป็นปัจจุบัน เป็นระบบสามารถตรวจสอบได้	7	3.87
17. ควรมีการประเมินผลงานวิชาการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	8	4.42

## ตารางที่ 27 (ต่อ)

ข้อเสนอแนะ	ความถี่	ร้อยละ
18. ควรส่งเสริมให้มีการนำผลการประเมินงานวิชาการไปใช้อย่างจริงจัง	7	3.87
19. ควรส่งเสริมให้บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการประเมินผลการบริหารงานวิชาการ	2	1.10
รวม	181	100

จากตารางที่ 27 พบว่า ผู้บริหารและครูผู้สอนมีข้อเสนอแนะในการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 3 - 4 เรียงลำดับจำนวนผู้ให้ข้อเสนอแนะจากมากไปหาน้อยสามอันดับแรก คือ ควรกำหนดแนวทางในการนิเทศงานวิชาการที่ชัดเจน เป็นระบบ และมีความต่อเนื่อง (ร้อยละ 15.47) ควรให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการวางแผนงานวิชาการ (ร้อยละ 11.05) ควรกำหนดแนวปฏิบัติในการวัดผลและประเมินผลอย่างชัดเจน (ร้อยละ 8.84)