

### บทที่ 3

#### วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่องระดับปฏิบัติการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 3-4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ในครั้งนี้ ผู้วิจัยจะนำเสนอวิธีการดำเนินการวิจัย ตามลำดับดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. วิธีสร้างเครื่องมือในการวิจัย
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การจัดกระทำข้อมูล
6. สถิติที่ใช้ในการวิจัย

#### ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากร ได้แก่ ผู้บริหาร และ ครูผู้สอนในโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 3-4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ทั้งหมด 18 โรงเรียน จำนวน 421 คน จำแนกได้ดังนี้

##### 1.1 ผู้บริหารโรงเรียน

|                        |             |             |
|------------------------|-------------|-------------|
| 1.1.1 โรงเรียนขนาดเล็ก | 10 โรงเรียน | จำนวน 10 คน |
| 1.1.2 โรงเรียนขนาดกลาง | 6 โรงเรียน  | จำนวน 6 คน  |
| 1.1.3 โรงเรียนขนาดใหญ่ | 2 โรงเรียน  | จำนวน 2 คน  |

##### 1.2 ครูผู้สอน

|                        |             |              |
|------------------------|-------------|--------------|
| 1.2.1 โรงเรียนขนาดเล็ก | 10 โรงเรียน | จำนวน 101 คน |
| 1.2.2 โรงเรียนขนาดกลาง | 6 โรงเรียน  | จำนวน 181 คน |
| 1.2.3 โรงเรียนขนาดใหญ่ | 2 โรงเรียน  | จำนวน 121 คน |

2. กลุ่มตัวอย่าง กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้จากกลุ่มประชากรโดยการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) และกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางของเครจซี่และมอร์แกน (Krejcie and Morgan) ดังนี้

2.1 แบ่งสถานศึกษาชั้นพื้นฐานที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 3-4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ตามขนาดของโรงเรียนออกเป็น 3 ขนาด คือ ขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่

2.2 กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างตามขนาดของโรงเรียน โดยใช้ตารางของเครจซี่ และมอร์แกน (บุญชม ศรีสะอาด. 2543 : 39 – 44) ได้จำนวนกลุ่มตัวอย่างดังแสดงในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

| ขนาดโรงเรียน | ประชากร |      |      |     | กลุ่มตัวอย่าง |      |      |     |
|--------------|---------|------|------|-----|---------------|------|------|-----|
|              | เล็ก    | กลาง | ใหญ่ | รวม | เล็ก          | กลาง | ใหญ่ | รวม |
| สถานภาพ      |         |      |      |     |               |      |      |     |
| ผู้บริหาร    | 10      | 6    | 2    | 18  | 10            | 6    | 2    | 18  |
| ครูผู้สอน    | 101     | 181  | 121  | 403 | 80            | 123  | 92   | 295 |
| รวม          | 111     | 187  | 123  | 421 | 90            | 129  | 94   | 313 |

### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่าและคำถามปลายเปิด ประกอบด้วย 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการ (Check list)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนที่มีต่อระดับปฏิบัติการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 3-4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิด (Open-ended Questionnaire) เพื่อให้ผู้ตอบแบบสอบถามได้ให้ข้อเสนอแนะ

## วิธีสร้างเครื่องมือในการวิจัย

การสร้างเครื่องมือประเมินผลการดำเนินงาน ได้ดำเนินการตามขั้นตอนต่อไปนี้

1. ศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนที่เปิดสอน ช่วงชั้นที่ 3-4 จากเอกสาร ตำรา และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
2. ศึกษาหลักการและวิธีการสร้างเครื่องมือและเทคนิคในการรวบรวมข้อมูลจากเอกสาร ตำรา เกี่ยวกับการวิจัย เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. สร้างเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูผู้สอนที่มีต่อระดับปฏิบัติการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 3-4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ตามแบบของ ลิเคิร์ท (Likert)
4. นำแบบสอบถาม เสนอต่อคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อตรวจสอบความเหมาะสมเบื้องต้น
5. ปรับปรุงแก้ไขส่วนที่บกพร่องตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ แล้วนำไปให้ผู้เชี่ยวชาญ 3 คน ตรวจสอบคุณภาพนำแบบสอบถามอีกครั้งหนึ่ง ผู้เชี่ยวชาญมีดังนี้
  - 5.1 นายอร่ามศักดิ์ ชัยชิต ก.ศ.ม. (ไทยคดีศึกษา) ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ตรวจสอบด้านความถูกต้องของการใช้ภาษา
  - 5.2 นายอุทาน บุญเลิศ ก.ศ.ม. (การบริหารการศึกษา) ผู้อำนวยการโรงเรียนโรงเรียนบ้านหนองผักแว่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ตรวจสอบด้านความเที่ยงตรงของโครงสร้างและเนื้อหา
  - 5.3 นายสุรสิทธิ์ สิทธิอมร ก.ศ.ม. (วิจัยการศึกษา) ผู้อำนวยการโรงเรียนโรงเรียนบ้านเหล่าใหญ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ตรวจสอบด้านการสร้างเครื่องมือและการหาคุณภาพเครื่องมือ
  - 5.4 นำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (Try out) กับผู้บริหารและครูผู้สอนในโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 3-4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 จำนวน 30 คน
6. หาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถามทั้งฉบับ โดยใช้วิธีหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา ตามวิธีของครอนบาค (Cronbach) ได้ค่าความเชื่อมั่น .98
7. สร้างเครื่องมือฉบับจริง แล้วนำไปเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างเพื่อนำมาศึกษาต่อไป

## การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูลผู้วิจัยจะได้ดำเนินการดังนี้

1. ขอนหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ถึงผู้บริหารโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง เพื่อขอความอนุเคราะห์ให้กลุ่มตัวอย่างตอบแบบสอบถาม
2. ประสานงานกับโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมแบบสอบถาม
3. นำแบบสอบถามไปเก็บรวบรวมข้อมูลโดยวิธีนำไปเก็บรวบรวมด้วยตนเอง และจัดส่งแบบสอบถามและเก็บแบบสอบถามทางไปรษณีย์

## การจัดกระทำข้อมูล

### การวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลผล

การวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลผล ผู้วิจัยจะได้ดำเนินการ ดังนี้

1. การวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถาม
2. ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม
3. ตรวจสอบและให้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ คือ

| ระดับการปฏิบัติ | ค่าคะแนนที่ให้ |
|-----------------|----------------|
| มากที่สุด       | 5              |
| มาก             | 4              |
| ปานกลาง         | 3              |
| น้อย            | 2              |
| น้อยที่สุด      | 1              |

4. นำคะแนนที่ได้มาวิเคราะห์หาค่าสถิติด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติเพื่อหาค่าเฉลี่ย (Mean) และ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

5. นำผลการวิเคราะห์ที่ได้ไปเปรียบเทียบกับเกณฑ์การแปลความหมายค่าเฉลี่ย ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด. 2543 : 100)

| ค่าเฉลี่ย   | ระดับการปฏิบัติ |
|-------------|-----------------|
| 4.51 – 5.00 | มากที่สุด       |
| 3.51 - 4.50 | มาก             |
| 2.51 - 3.50 | ปานกลาง         |
| 1.51 - 2.50 | น้อย            |
| 1.00 - 1.50 | น้อยที่สุด      |

## สถิติที่ใช้ในการวิจัย

### 1. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล จำแนกเป็น

1.1 หาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถามโดยการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา ( $\alpha$  - Coefficient) ตามวิธีของครอนบาค (Cronbach) (บุญชม ศรีสะอาด. 2543 : 96)

### 1.2 สถิติพื้นฐาน ได้แก่

1.2.1 ร้อยละ (Percentage)

1.2.2 ค่าเฉลี่ย (Arithmetic Mean :  $\bar{X}$ )

1.2.3 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

### 1.3 สถิติทดสอบสมมติฐาน

1.3.1 เปรียบเทียบเทียบระดับปฏิบัติการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 3-4 ตามความคิดเห็นระหว่างผู้บริหารและครูผู้สอนโดยทดสอบค่าที่ (t – test) แบบ t – Independence (บุญชม ศรีสะอาด. 2543 : 112)

1.3.2 เปรียบเทียบระดับปฏิบัติการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 3 – 4 ที่มีขนาดต่างกัน ด้วยการวิเคราะห์ความแปรปรวน โดยใช้ F-test ชนิดการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One- way Analysis of variance) เมื่อพบความแตกต่างจะทำการทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่โดยใช้วิธีของ Scheffe' (บุญชม ศรีสะอาด. 2543 : 116)