

เป็นรายด้าน พบว่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 หนึ่งด้าน คือ ด้านการวางแผนงานวิชาการ

3. ผลการเปรียบเทียบระดับปฏิบัติการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 3-4 จำแนกตามขนาดของโรงเรียน พบว่า โดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทุกด้าน สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้

4. ข้อเสนอแนะในการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 3-4 เรียงลำดับข้อเสนอแนะจากมากไปหาน้อยสามอันดับแรก คือ ควรกำหนดแนวทางในการนิเทศงานวิชาการที่ชัดเจน เป็นระบบ และมีความต่อเนื่อง ควรให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการวางแผนงานวิชาการ ควรกำหนดแนวปฏิบัติในการวัดผลและประเมินผลอย่างชัดเจน



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

TITLE: The Levels of The Academic Administration in Schools opening Level III – IV
under The Nongkhai Educational Service Area Zone III

AUTHOR: Mr. Chaimongkhon Khattiyaraj **DEGREE:** M.Ed. (Educational Administration)

ADVISORS: Assistant Professor Paiboon Yodying Chairman
Dr. Adulyasak Soonthornrojana Committee
Dr. Manit Anyabho Committee

RAJABHAT MAHA SARAKHARM UNIVERSITY, 2007

ABSTRACT

The purposes of this research were to study and compare the levels of the academic administration in schools opening level III – IV under The Nongkhai Educational Service Area Office Zone III. The sample for this study consisted of 313 administrators and teachers got from multi - stage sampling. The instrument used was 56 rating scale questionnaires and .98 reliability value. Data were analyzed through the use of mean, standard deviation and percentage, t-test and F-test were employed for testing hypotheses.

The study results were as follows:

1. The levels of the academic administration in schools opening levels III – IV were high level as a whole. When separately considered, it was found that they were at high level in 5 items respectively from the highest to the lowest were as follows : learning measurement and evaluation and registration, academic planning, teaching and learning management, academic management evaluation, academic supervision and the academic promotion and development was at moderate level.

2. The result of comparing the levels of the academic administration in schools opening level III – IV when separated by status. It was found that, the opinion of teachers and administrators towards the levels of the academic administration in schools opening level III – IV were not different as a whole.

3. The result of comparing the levels of the academic administration in schools opening level III – IV when separated by school size. It was found that, on the whole was statistically significant at .05. When considering each item, it was found that they met the level of .05 statistical significance as a whole.

4. Proposals of teachers and administrators toward the levels of the academic administration in schools opening level III – IV respectively from the highest to the lowest were as follows: there should be continual supervision and follow up for all performance, the personnel from all departments and programs and communities should participate in academic planning, there should be continual evaluation of the administration system.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY