ชื่อเรื่อง ระดับปฏิบัติการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 3-4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3

นายชัยมงคล ขัตติยะราช **ปริญญา** ค.ม. (การบริหารการศึกษา) ผู้วิจัย

กรรมการที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไพบุลย์ ยอคยิ่ง

ประชานกรรมการ

คร. อคุลยศักดิ์ สุนทรโรจน์

กรรมการ

คร. มานิตย์ อัญญะโพธิ์

กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2550

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบระดับปฏิบัติการบริหารงาน วิชาการในโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 3-4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 กลุ่มตัวอย่างประกอบค้วยผ<mark>ู้บริหารและครูผู้สอน</mark> จำนวน 313 คน ได้มาโดยการสุ่มแบบ แบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม แบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) จำนวน 56 ข้อ และมีค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม ทั้งฉบับเท่ากับ .98 สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติที่ใช้ทคสอบสมมติฐาน คือ t-test และ F-test และเมื่อพบความแตกต่าง ตรวจสอบความ แตกต่างรายคู่โดยวิธีของ Scheffe'

ผลการวิจัย พบว่า

- 1. ระดับปฏิบัติการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 3 4 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมาก 5 ด้าน เรียงลำดับ ค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านการวัดผลและประเมินผลและงานทะเบียนนักเรียน ด้าน การวางแผนงานวิชาการ ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านการประเมินผลการจัดการงานวิชาการ ด้านการนิเทศงานวิชาการ อยู่ในระดับปานกลาง 1 ด้าน คือ ด้านการพัฒนาและส่งเสริมงาน วิชาการ
- 2. ผลการเปรียบเทียบระดับปฏิบัติการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนที่จัดการศึกษา ช่วงชั้นที่ 3-4 พบว่า ผู้บริหารและครูผู้สอนมีความคิคเห็นเกี่ยวกับระดับปฏิบัติการบริหารงาน วิชาการในโรงเรียน โคยรวมไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่สอคคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ เมื่อพิจารณา

เป็นรายค้าน พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 หนึ่งด้าน คือ ด้านการวางแผน งานวิชาการ

- 3. ผลการเปรียบเทียบระดับปฏิบัติการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนที่จัดการศึกษา ช่วงชั้นที่ 3-4 จำแนกตามขนาดของโรงเรียน พบว่า โดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05 ทุกค้าน สอดกล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้
- 4. ข้อเสนอแนะในการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 3-4 เรียงถำดับข้อเสนอแนะจากมากไปหาน้อยสามอันดับแรก คือ ควรกำหนดแนวทางในการนิเทศ งานวิชาการที่ชัดเจน เป็นระบบ และมีความต่อเนื่อง ควรให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการวางแผนงานวิชาการ กวรกำหนดแนวปฏิบัติในการวัดผลและประเมินผลอย่างชัดเจน



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY TITLE: The Levels of The Academic Administration in Schools opening Level III – IV

under The Nongkhai Educational Service Area Zone III

AUTHOR: Mr. Chaimongkhon Khattiyaraj DEGREE: M.Ed. (Educational Administration)

ADVISORS: Assistant Professor Paiboon Yodying Chairman

Dr. Adulyasak Soonthornrojana Committee

Dr. Manit Anyabho Committee

RAJABHAT MAHA SARAKHARM UNIVERSITY, 2007

ABSTRACT

The purposes of this research were to study and compare the levels of the academic administration in schools opening level III – IV under The Nongkhai Educational Service Area Office Zone III. The sample for this study consisted of 313 administrators and teachers got from multi - stage sampling. The instrument used was 56 rating scale questionnaires and .98 reliability value. Data were analyzed through the use of mean, standard deviation and percentage, t-test and F-test were employed for testing hypotheses.

The study results were as follows:

- 1. The levels of the academic administration in schools opening levels III IV were high level as a whole. When separately considered, it was found that they were at high level in 5 items respectively from the highest to the lowest were as follows: learning measurement and evaluation and registration, academic planning, teaching and learning management, academic management evaluation, academic supervision and the academic promotion and development was at moderate level.
- 2. The result of comparing the levels of the academic administration in schools opening level III IV when separated by status. It was found that, the opinion of teachers and administrators towards the levels of the academic administration in schools opening level III IV were not different as a whole.

- 3. The result of comparing the levels of the academic administration in schools opening level III IV when separated by school size. It was found that, on the whole was statistically significant at .05. When considering each item, it was found that they met the level of .05 statistical significance as a whole.
- 4. Proposals of teachers and administrators toward the levels of the academic administration in schools opening level III IV respectively from the highest to the lowest were as follows: there should be continual supervision and follow up for all performance, the personnel from all departments and programs and communities should participate in academic planning, there should be continual evaluation of the administration system.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY