

สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อ	ข
ABSTRACT	ง
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	4
สมมติฐานการวิจัย	4
กรอบแนวคิดในการวิจัย	5
ขอบเขตการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	10
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	11
หลักการบริหาร	12
บทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของผู้บริหาร	13
การบริหารงานวิชาการ	16
ขอบข่ายการบริหารงานวิชาการ	18
การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	18
การวัดผล ประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน	21
การนิเทศการศึกษา	24
การส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชน	28
การพัฒนากระบวนการเรียนรู้	29
การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	33

หัวข้อ	หน้า
การพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา	36
การพัฒนาแหล่งเรียนรู้	40
พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	41
การแนะแนวการศึกษา	43
การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาอื่น	48
การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงานและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา	51
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	54
งานวิจัยในประเทศ	54
งานวิจัยต่างประเทศ	60
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	62
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	62
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	64
วิธีสร้างเครื่องมือ	65
การเก็บรวบรวมข้อมูล	66
การจัดกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล	66
สถิติที่ใช้ในการวิจัย	67
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	71
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	71
ลำดับขั้นในการวิเคราะห์ข้อมูล	71
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	72
ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพและขนาดโรงเรียน ของผู้ตอบแบบสอบถาม	72
ผลการวิเคราะห์ระดับการดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการ ในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 1 – 3 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูวิชาการและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หนองคาย เขต 3	73

ผลการเปรียบเทียบระดับการดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการ ในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 1 – 3 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูวิชาการ และครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3	131
ผลการเปรียบเทียบระดับการดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการ ในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 1 – 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาหนองคาย เขต 3 ระหว่างโรงเรียนขนาดเล็กกับโรงเรียน ขนาดใหญ่	143
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	147
วัตถุประสงค์การวิจัย	147
สมมติฐานการวิจัย	147
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	148
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	148
สรุปผลการวิจัย	148
อภิปรายผลการวิจัย	160
ข้อเสนอแนะ	169
บรรณานุกรม	171
ภาคผนวก	178
ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	179
ภาคผนวก ข หนังสือขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม	189
ประวัติผู้วิจัย	196

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามสถานภาพและขนาดโรงเรียน	63
2	รายชื่อ โรงเรียนและจำนวนกลุ่มตัวอย่าง	63
3	จำนวน และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสถานภาพและขนาดโรงเรียน	72
4	แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับสภาพการบริหารงานวิชาการ ในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 1 – 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หนองคาย เขต 3 จำแนกตามสถานภาพของบุคลากร โดยรวมและรายด้าน	74
5	แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับสภาพการบริหารงานวิชาการ ในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 1 – 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หนองคาย เขต 3 ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา จำแนกตามสถานภาพของบุคลากร เป็นรายชื่อ	78
6	แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับสภาพการบริหารงานวิชาการ ในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 1 – 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หนองคาย เขต 3 ด้านการวัดผล ประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน จำแนกตามสถานภาพของบุคลากร เป็นรายชื่อ	80
7	แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับสภาพการบริหารงานวิชาการ ในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 1 – 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หนองคาย เขต 3 ด้านการนิเทศการศึกษา จำแนกตามสถานภาพของบุคลากร เป็นรายชื่อ	82
8	แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับสภาพการบริหารงานวิชาการ ในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 1 – 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หนองคาย เขต 3 ด้านการส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชน จำแนกตามสถานภาพของบุคลากร เป็นรายชื่อ	84
9	แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับสภาพการบริหารงานวิชาการ ในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 1 – 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หนองคาย เขต 3 ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ จำแนกตามสถานภาพของบุคลากร เป็นรายชื่อ	87

ตารางที่

หน้า

10	แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับสภาพการบริหารงานวิชาการ ในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 1-3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หนองคาย เขต 3 ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำแนกตามสถานภาพ ของบุคลากร เป็นรายชื่อ	89
11	แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับสภาพการบริหารงานวิชาการ ในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 1-3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หนองคาย เขต 3 ด้านการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา จำแนกตามสถานภาพของบุคลากร เป็นรายชื่อ	91
12	แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับสภาพการบริหารงานวิชาการ ในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 1-3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หนองคาย เขต 3 ด้านการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ จำแนกตามสถานภาพของบุคลากร เป็นรายชื่อ	94
13	แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับสภาพการบริหารงานวิชาการ ในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 1-3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หนองคาย เขต 3 ด้านการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา จำแนกตามสถานภาพของบุคลากร เป็นรายชื่อ	96
14	แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับสภาพการบริหารงานวิชาการ ในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 1-3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หนองคาย เขต 3 ด้านการแนะแนวการศึกษา จำแนกตามสถานภาพของบุคลากร เป็นรายชื่อ	99
15	แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับสภาพการบริหารงานวิชาการ ในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 1-3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หนองคาย เขต 3 ด้านการประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับ สถานศึกษาอื่น จำแนกตามสถานภาพของบุคลากร เป็นรายชื่อ	101
16	แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับสภาพการบริหารงานวิชาการ ในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 1-3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หนองคาย เขต 3 ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่ บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงานและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา จำแนกตามสถานภาพ ของบุคลากร เป็นรายชื่อ	103

17	แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับสภาพการบริหารงานวิชาการ ในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 1-3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หนองคาย เขต 3 จำแนกตามขนาดโรงเรียน โดยรวมและรายด้าน	106
18	แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับสภาพการบริหารงานวิชาการ ในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 1-3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หนองคาย เขต 3 ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา จำแนกตามขนาดโรงเรียน เป็นรายข้อ	108
19	แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับสภาพการบริหารงานวิชาการ ในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 1-3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หนองคาย เขต 3 ด้านการวัดผล ประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน จำแนกตาม ขนาดโรงเรียน เป็นรายข้อ	110
20	แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับสภาพการบริหารงานวิชาการ ในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 1-3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หนองคาย เขต 3 ด้านการนิเทศการศึกษา จำแนกตามขนาดโรงเรียน เป็นรายข้อ	112
21	แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับสภาพการบริหารงานวิชาการ ในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 1-3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หนองคาย เขต 3 ด้านการส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชน จำแนกตาม ขนาดโรงเรียน เป็นรายข้อ	114
22	แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับสภาพการบริหารงานวิชาการ ในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 1-3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หนองคาย เขต 3 ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ จำแนกตามขนาดโรงเรียน เป็นรายข้อ	116
23	แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับสภาพการบริหารงานวิชาการ ในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 1-3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หนองคาย เขต 3 ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำแนกตามขนาด โรงเรียน เป็นรายข้อ	118

ตารางที่	หน้า
24	แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับสภาพการบริหารงานวิชาการ ในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 1 – 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หนองคาย เขต 3 ด้านการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา จำแนกตามขนาดโรงเรียน เป็นรายชื่อ 120
25	แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับสภาพการบริหารงานวิชาการ ในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 1 – 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หนองคาย เขต 3 ด้านการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ จำแนกตามขนาดโรงเรียน เป็นรายชื่อ 122
26	แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับสภาพการบริหารงานวิชาการ ในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 1 – 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หนองคาย เขต 3 ด้านการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา จำแนกตามขนาดโรงเรียน เป็นรายชื่อ 124
27	แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับสภาพการบริหารงานวิชาการ ในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 1 – 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หนองคาย เขต 3 ด้านการแนะแนวการศึกษา จำแนกตามขนาดโรงเรียน เป็นรายชื่อ 126
28	แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับสภาพการบริหารงานวิชาการ ในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 1 – 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หนองคาย เขต 3 ด้านการประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับ สถานศึกษาอื่น จำแนกตามขนาดโรงเรียน เป็นรายชื่อ 128
29	แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับสภาพการบริหารงานวิชาการ ในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 1 – 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หนองคาย เขต 3 ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงานและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา จำแนกตามขนาดโรงเรียน เป็นรายชื่อ 130
30	แสดงผลการเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการบริหารงานวิชาการ ในสถานศึกษา ตามสถานภาพของบุคลากร โดยรวม 132

ตารางที่	หน้า
31	แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายคู่จากการเปรียบเทียบระดับ ความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการบริหารงานวิชาการ ตามสถานภาพของบุคลากร โดยรวม 132
32	แสดงผลการเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการบริหารงานวิชาการ ในสถานศึกษา ตามสถานภาพของบุคลากร ด้านการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา 133
33	แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายคู่จากการเปรียบเทียบระดับ ความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการบริหารงานวิชาการ ตามสถานภาพของบุคลากร ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 133
34	แสดงผลการเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการบริหารงานวิชาการ ในสถานศึกษา ตามสถานภาพของบุคลากร ด้านการวัดผล ประเมินผลและ เทียบโอนผลการเรียน 134
35	แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายคู่จากการเปรียบเทียบระดับ ความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการบริหารงานวิชาการ ตามสถานภาพของบุคลากร ด้านการวัดผล ประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน 134
36	แสดงผลการเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการบริหารงานวิชาการ ในสถานศึกษา ตามสถานภาพของบุคลากร ด้านการนิเทศการศึกษา 135
37	แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายคู่จากการเปรียบเทียบระดับ ความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการบริหารงานวิชาการ ตามสถานภาพของบุคลากร ด้านการนิเทศการศึกษา 135
38	แสดงผลการเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการบริหารงานวิชาการ ในสถานศึกษา ตามสถานภาพของบุคลากร ด้านการส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการ แก่ชุมชน 136
39	แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายคู่จากการเปรียบเทียบระดับ ความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการบริหารงานวิชาการ ตามสถานภาพของบุคลากร ด้านการส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชน 136
40	แสดงผลการเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการบริหารงานวิชาการ ในสถานศึกษา ตามสถานภาพของบุคลากร ด้านการพัฒนาระบบการเรียนรู้อื่นๆ 137

ตารางที่	หน้า
41	แสดงผลการเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการบริหารงานวิชาการ ในสถานศึกษา ตามสถานภาพของบุคลากร ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษา 137
42	แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายคู่จากการเปรียบเทียบระดับ ความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการบริหารงานวิชาการ ตามสถานภาพของบุคลากร ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา 138
43	แสดงผลการเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการบริหารงานวิชาการ ในสถานศึกษา ตามสถานภาพของบุคลากร ด้านการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา 138
44	แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายคู่จากการเปรียบเทียบระดับ ความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการบริหารงานวิชาการ ตามสถานภาพของบุคลากร ด้านการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา 139
45	แสดงผลการเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการบริหารงานวิชาการ ในสถานศึกษา ตามสถานภาพของบุคลากร ด้านการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ 139
46	แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายคู่จากการเปรียบเทียบระดับ ความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการบริหารงานวิชาการ ตามสถานภาพของบุคลากร ด้านการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ 140
47	แสดงผลการเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการบริหารงานวิชาการ ในสถานศึกษา ตามสถานภาพของบุคลากร ด้านการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา 140
48	แสดงผลการเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการบริหารงานวิชาการ ในสถานศึกษา ตามสถานภาพของบุคลากร ด้านการแนะแนวการศึกษา 141
49	แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายคู่จากการเปรียบเทียบระดับ ความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการบริหารงานวิชาการ ตามสถานภาพของบุคลากร ด้านการแนะแนวการศึกษา 141
50	แสดงผลการเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการบริหารงานวิชาการ ในสถานศึกษา ตามสถานภาพของบุคลากร ด้านการประสานความร่วมมือในการ พัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาอื่น 142

ตารางที่	หน้า
51	แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายคู่จากการเปรียบเทียบระดับ ความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการบริหารงานวิชาการ ตามสถานภาพของบุคลากร ด้านการประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาอื่น 142
52	แสดงผลการเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการบริหารงานวิชาการ ในสถานศึกษา ตามสถานภาพของบุคลากร ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน งานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงานและสถาบันอื่นที่ จัดการศึกษา 143
53	แสดงผลการเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการบริหารงานวิชาการ ในสถานศึกษา ตามขนาดโรงเรียน โดยรวมและรายด้าน 144



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY