



ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ก
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

สภาพการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 1 - 3

ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูวิชาการ และครูผู้สอน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้ใช้สอบถามสภาพการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 1 - 3 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูวิชาการ และครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check List)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 1 - 3 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูวิชาการและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) โดยแบ่งออกเป็น 5 ระดับ คือ น้อยที่สุด น้อย ปานกลาง มาก และมากที่สุด

2. ขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดกรุณาตอบแบบสอบถามทุกข้อ ตามความเป็นจริง ข้อมูลที่ได้จะใช้เฉพาะงานวิจัยนี้เท่านั้น

3. เมื่อท่านตอบแบบสอบถามเสร็จเรียบร้อยแล้ว ขอความกรุณาเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามไว้ที่โรงเรียนของท่าน ผู้วิจัยจะไปรับด้วยตนเองตามกำหนดเวลาที่แจ้งไว้

ขอขอบพระคุณอย่างสูงที่ท่านตอบแบบสอบถามทุกข้อไว้ ณ โอกาสนี้

(นายบรรลือ พลพันธ์)

นิสิตปริญญาโท วิชาเอกการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 1

ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย / ลงใน () ที่เห็นว่าตรงกับสภาพความเป็นจริงของท่าน

1. สถานภาพของท่าน

- () ผู้บริหาร
- () ครูวิชาการ
- () ครูผู้สอน

2. ขนาดสถานศึกษา

- () สถานศึกษานขนาดเล็ก (จำนวนนักเรียนไม่เกิน 300 คน)
- () สถานศึกษานขนาดใหญ่ (จำนวนนักเรียนเกินกว่า 300 คน ขึ้นไป)

ตอนที่ 2

สภาพการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 1 – 3

ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูวิชาการ และครูผู้สอน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3

คำชี้แจง

โปรดอ่านแบบสอบถามในแต่ละข้ออย่างชัดเจน แล้วกา / ลงในช่องขวามือที่แสดงถึงระดับสภาพการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 1 – 3 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูวิชาการ และครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ตามความคิดเห็นของท่าน โดยมีเกณฑ์ ดังนี้

| | | | |
|----------------------|-----|---|-------|
| ระดับปัญหามากที่สุด | ให้ | 5 | คะแนน |
| ระดับปัญหามาก | ให้ | 4 | คะแนน |
| ระดับปัญหาปานกลาง | ให้ | 3 | คะแนน |
| ระดับปัญหาน้อย | ให้ | 2 | คะแนน |
| ระดับปัญหาน้อยที่สุด | ให้ | 1 | คะแนน |

ตัวอย่างแบบสอบถาม

| ข้อที่ | สภาพการบริหารงานวิชาการ | ระดับความคิดเห็น | | | | |
|--------|---|------------------|------------|----------------|-------------|-------------------|
| | | มากที่สุด (5) | มาก (4) | ปานกลาง (3) | น้อย (2) | น้อยที่สุด (1) |
| 0 | 1. <u>ด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้</u> หลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ยังมีความ เข้าใจไม่เพียงพอ | / | | | | |

จากตัวอย่างในข้อ 0 ท่านพิจารณาเห็นว่าข้อความนั้นมีปัญหามากที่สุด ท่านจึงกา / ในช่องหมายเลข 5

| ข้อที่ | สภาพการบริหารงานวิชาการ | ระดับความคิดเห็น | | | | |
|--------|---|------------------|-----|---------|------|------------|
| | | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา | | | | | |
| 1. | การวางแผนการนำหลักสูตรไปใช้ในสถานศึกษา | | | | | |
| 2. | การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายของหลักสูตรที่กำหนด | | | | | |
| 3. | การศึกษาและวิเคราะห์หลักสูตรก่อนนำไปใช้ | | | | | |
| 4. | การพัฒนาหลักสูตรและปรับปรุงหลักสูตรให้ สอดคล้องกับท้องถิ่น | | | | | |
| 5. | การพัฒนาบุคลากรให้เกิดความรู้ ความเข้าใจและ สามารถนำหลักสูตรไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ | | | | | |
| 6. | การบูรณาการมวลประสบการณ์ของหลักสูตรเข้า ด้วยกัน | | | | | |
| | ด้านการวัดผล ประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน | | | | | |
| 7. | การจัดการเครื่องมือในการวัดผลและประเมินผล สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ | | | | | |
| 8. | การกำหนดระยะเวลา ขั้นตอนและวิธีการในการวัดผล และประเมินผลมีความเหมาะสม | | | | | |
| 9. | การทดสอบภาคปฏิบัติสามารถปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง ตามขั้นตอนและวิธีการวัดผลและประเมินผล | | | | | |
| 10. | การวิเคราะห์ผลสรุปจากการประเมินเพื่อหาแนวทาง ปรับปรุงการเรียนการสอนนำมาใช้อย่างมี ประสิทธิภาพ | | | | | |
| 11. | มีการสร้างแบบทดสอบเพื่อวัดผลปลายภาคที่มีคุณภาพ ดีพอ | | | | | |

| ข้อที่ | สภาพการบริหารงานวิชาการ | ระดับความคิดเห็น | | | | |
|--------|--|------------------|----------|--------------|-----------|-----------------|
| | | มากที่สุด 5 | มาก 4 | ปานกลาง 3 | น้อย 2 | น้อยที่สุด 1 |
| | ด้านการนิเทศการศึกษา | | | | | |
| 12. | การวางแผนการนิเทศภายในเป็นไปตามขั้นตอน | | | | | |
| 13. | การใช้เทคนิควิธีการนิเทศภายในมีประสิทธิภาพดีพอ | | | | | |
| 14. | การจัดการนิเทศเป็นไปตามขั้นตอนกระบวนการของ นิเทศภายใน | | | | | |
| 15. | การเลือกใช้เครื่องมือในการนิเทศสอดคล้องกับเรื่อง ที่ทำการนิเทศ | | | | | |
| 16. | การนำผลที่ได้จากการนิเทศมาใช้ในการปรับปรุงและ พัฒนาการเรียนการสอน | | | | | |
| | ด้านการส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชน | | | | | |
| 17. | มีการสำรวจความต้องการสนับสนุนงานวิชาการแก่ ชุมชน | | | | | |
| 18. | ส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ ระหว่างบุคคล ครอบครัว ชุมชนและท้องถิ่นต่างๆ | | | | | |
| 19. | มีการส่งเสริมให้ประชาชนในชุมชนท้องถิ่นเข้ามามี ส่วนร่วมในกิจกรรมทางวิชาการของสถานศึกษา | | | | | |
| 20. | การสนับสนุนและช่วยเหลือให้มีการแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน | | | | | |
| 21. | การจัดให้ความรู้เสริมสร้างเทคนิค ทักษะทางวิชาการ เพื่อพัฒนาทักษะวิชาชีพและคุณภาพชีวิตของ ประชาชน | | | | | |
| | ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ | | | | | |
| 22. | การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูสอดคล้องกับ เนื้อหาและจุดประสงค์การเรียนรู้ | | | | | |
| 23. | การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้เทคโนโลยี | | | | | |

| ข้อที่ | สภาพการบริหารงานวิชาการ | ระดับความคิดเห็น | | | | |
|--|--|------------------|----------|--------------|-----------|-----------------|
| | | มากที่สุด 5 | มาก 4 | ปานกลาง 3 | น้อย 2 | น้อยที่สุด 1 |
| 24. | มีการจัดเอกสารต่างๆ เช่น คู่มือครู หนังสือเรียน แผนการจัดการเรียนรู้ | | | | | |
| 25. | การเตรียมการสอนของครูให้สอดคล้องกับการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน | | | | | |
| 26. | การช่วยเหลือในการดำเนินแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องกับ การเรียนการสอน | | | | | |
| ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา | | | | | | |
| 27. | มีการวิเคราะห์ปัญหาและความต้องการเพื่อกำหนด ทิศทางและวิสัยทัศน์การพัฒนาคุณภาพงานวิชาการ | | | | | |
| 28. | ส่งเสริมให้บุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรม ศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน | | | | | |
| 29. | สถานศึกษาให้ความร่วมมือในการจัดทำงานวิจัยใน ชั้นเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพงานวิชาการ | | | | | |
| 30. | มีการเผยแพร่งานวิจัยหรือการพัฒนาคุณภาพการเรียน การสอนให้กับองค์กร บุคคล ครอบครัวและ หน่วยงานอื่น | | | | | |
| 31. | การหางบประมาณในการทำวิจัยในชั้นเรียน | | | | | |
| ด้านการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี ทางการศึกษา | | | | | | |
| 32. | การวางแผนการใช้วัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อ การเรียนการสอนในโรงเรียน | | | | | |
| 33. | มีการผลิตสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ | | | | | |
| 34. | การใช้เทคนิควิธีการในการใช้สื่อประกอบการเรียน การสอน | | | | | |

| ข้อที่ | สภาพการบริหารงานวิชาการ | ระดับความคิดเห็น | | | | |
|---|--|------------------|----------|--------------|-----------|-----------------|
| | | มากที่สุด 5 | มาก 4 | ปานกลาง 3 | น้อย 2 | น้อยที่สุด 1 |
| 35. | การจัดการสื่อการเรียนการสอนให้เพียงพอต่อความต้องการของครูและนักเรียน | | | | | |
| 36. | การจัดบริการด้านสื่อการเรียนการสอนในสถานศึกษาโดยจัดทำเป็นศูนย์สื่อ | | | | | |
| 37. | การจัดหาวัสดุประกอบหลักสูตรให้เพียงพอกับความต้องการของครูและนักเรียนจากงบประมาณและวิธีการต่างๆ | | | | | |
| ด้านการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ | | | | | | |
| 38. | มีการจัดกิจกรรมของแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาเพื่อการจัดการเรียนการสอน | | | | | |
| 39. | มีการวางแผนดำเนินงานให้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษาให้ถูกต้องตามขั้นตอน | | | | | |
| 40. | พัฒนากิจกรรมของแหล่งเรียนรู้ให้ครอบคลุมกับกระบวนการเรียนการสอน | | | | | |
| 41. | มีการประเมินผลแหล่งเรียนรู้ให้ครอบคลุมกับกระบวนการจัดการเรียนการสอน | | | | | |
| 42. | มีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในกระบวนการจัดการเรียนการสอน | | | | | |
| 43. | การจัดห้องเรียนแหล่งเรียนรู้ให้เหมาะสมกับจำนวนนักเรียน | | | | | |
| ด้านการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา | | | | | | |
| 44. | มีการจัดโครงสร้างสถานศึกษาเพื่อรองรับการจัดการประกันคุณภาพภายใน | | | | | |

| ข้อที่ | สภาพการบริหารงานวิชาการ | ระดับความคิดเห็น | | | | |
|--------|--|------------------|-----|---------|------|------------|
| | | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 45. | มีการกำหนดการประเมินเป้าหมายความสำเร็จของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาและตัวชี้วัด | | | | | |
| 46. | วางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง | | | | | |
| 47. | มีการประสานงานกับสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาในการประเมินสถานศึกษาเพื่อเป็นฐานในการพัฒนาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง | | | | | |
| 48. | ส่งเสริมให้มีการพัฒนาบุคลากรเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ตามความเหมาะสม | | | | | |
| | ด้านการแนะแนวการศึกษา | | | | | |
| 49. | มีการจัดทำแผนการแนะแนวการศึกษาในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง | | | | | |
| 50. | มีการดำเนินการแนะแนวการศึกษาโดยความร่วมมือของครูหรือบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา | | | | | |
| 51. | มีการติดตามผลและประเมินผลการจัดการแนะแนวการศึกษาในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง | | | | | |
| 52. | การมีส่วนร่วมและประสานงานจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องในการแนะแนว | | | | | |
| 53. | การกำหนดภารกิจการแนะแนวตามความต้องการของผู้เรียน | | | | | |

| ข้อที่ | สภาพการบริหารงานวิชาการ | ระดับความคิดเห็น | | | | |
|--------|---|------------------|-----|---------|------|------------|
| | | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | ด้านการประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาอื่น | | | | | |
| 54. | ประสานงานความร่วมมือช่วยเหลือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาอื่นและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการจัดการศึกษา | | | | | |
| 55. | มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาอื่นและองค์กรอื่น | | | | | |
| 56. | มีการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ชุมชนโดยความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาอื่นและองค์กรอื่น | | | | | |
| 57. | มีการอบรมแลกเปลี่ยนบุคลากรระหว่างโรงเรียนกับสถานศึกษาอื่น | | | | | |
| | ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงานและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา | | | | | |
| 58. | สำรวจและศึกษาข้อมูลการจัดการศึกษา รวมทั้งความต้องการในการได้รับการสนับสนุนด้านวิชาการของบุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงานและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา | | | | | |
| 59. | ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาวิชาการและพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของบุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงานและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา | | | | | |
| 60. | การอบรมแลกเปลี่ยนประสบการณ์พัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของบุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงานและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา | | | | | |



ภาคผนวก ข

หนังสือขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ที่ ศธ 0540.01/ ว 197

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม
44000

9 พฤศจิกายน 2548

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย
เรียน นายอร่ามศักดิ์ ชัยชิต
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายบันลือ พลพันธ์ นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์บัณฑิตศึกษาหนองคาย โรงเรียนเทคโนโลยีหนองคาย (N-TECH) กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “สภาพการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 1 – 3 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูวิชาการ และครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3” มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พิจารณาแล้วเห็นว่า ท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ และมีประสบการณ์สูง จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย ด้านโครงสร้าง เนื้อหา ภาษา และสถิติ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านเป็นอย่างดี ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
โทรศัพท์-โทรสาร 0 – 4372 – 5438



ที่ ศธ 0540.01/ว 197

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

44000

9 พฤศจิกายน 2548

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน นายอัมพร พิณะสา

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม

จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายบันลือ พลพันธ์ นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์บัณฑิตศึกษาหนองคาย โรงเรียนเทคโนโลยีหนองคาย (N-TECH) กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “สภาพการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 1 – 3 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูวิชาการ และครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3” มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พิจารณาแล้วเห็นว่า ท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ และมีประสบการณ์สูง จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย ด้านโครงสร้าง เนื้อหา ภาษา และสถิติ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านเป็นอย่างดี ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

โทรศัพท์-โทรสาร 0 – 4372 – 5438



ที่ ศธ 0540.01/ว 197

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม
44000

9 พฤศจิกายน 2548

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย
เรียน นายสุรสิทธิ์ สิทธิอมร
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายบันลือ พลพันธ์ นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์บัณฑิตศึกษาหนองคาย โรงเรียนเทคโนโลยีหนองคาย (N-TECH) กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “สภาพการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 1 - 3 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูวิชาการ และครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3” มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พิจารณาแล้วเห็นว่า ท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ และมีประสบการณ์สูง จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย ด้านโครงสร้าง เนื้อหา ภาษา และสถิติ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านเป็นอย่างดี ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

โทรศัพท์-โทรสาร 0-4372-5438



ที่ ศธ 0540.01/ว 197

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

44000

9 พฤศจิกายน 2548

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน นายอร่ามศักดิ์ ชัยชิต

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม

จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายบันลือ พลพันธ์ นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์บัณฑิตศึกษาหนองคาย โรงเรียนเทคโนโลยีหนองคาย (N-TECH) กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “สภาพการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 1 – 3 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูวิชาการ และครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3” มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พิจารณาแล้วเห็นว่า ท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ และมีประสบการณ์สูง จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย ด้านโครงสร้าง เนื้อหา ภาษา และสถิติ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านเป็นอย่างดี ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

โทรศัพท์-โทรสาร 0-4372-5438



ที่ ศธ 0540.01/ว 198

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

44000

9 พฤศจิกายน 2548

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ทดลองใช้เครื่องมือเพื่อการวิจัยและทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 30 ชุด

ด้วย นายบันลือ พลพันธ์ นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์บัณฑิตศึกษาหนองคาย โรงเรียนเทคโนโลยีหนองคาย (N-TECH) กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “สภาพการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 1 – 3 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูวิชาการ และครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3” ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ท่านได้โปรดกรุณาอนุญาตให้ผู้วิจัยได้เข้าทดลองใช้เครื่องมือและแบบสอบถามการวิจัย ผู้บริหาร ครูวิชาการ และครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 จำนวน 10 โรงเรียน เพื่อนำข้อมูลไปทำการศึกษาวิจัยให้เสร็จสมบูรณ์ และเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการทำวิจัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านเป็นอย่างดี ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

โทรศัพท์-โทรสาร 0-4372-5438



ที่ ศธ 04171/6488

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3
ถนนมีชัย เทศบาลตำบลบึงกาฬ
อำเภอบึงกาฬ จังหวัดหนองคาย 43140

19 พฤศจิกายน 2548

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยและทำวิทยานิพนธ์
เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียน
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ชุด

ด้วย นายบันลือ พลพันธ์ นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์บัณฑิตศึกษาหนองคาย โรงเรียนเทคโนโลยีหนองคาย (N-TECH) กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “สภาพการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 1 – 3 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูวิชาการ และครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3” ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ได้พิจารณาแล้วอนุญาตให้ผู้วิจัยเก็บข้อมูลได้
จึงขอความอนุเคราะห์ () ผู้บริหาร () ครูวิชาการ () ครูผู้สอน ในโรงเรียนของท่าน กรอกแบบสอบถาม
เพื่อการวิจัย แล้วรวบรวมไว้ที่โรงเรียน ในวันที่ โดยผู้วิจัยจะดำเนินการ
เก็บแบบสอบถามด้วยตนเอง

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณาคำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายอัมพร พิณะสา)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รักษาราชการแทน

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3

กลุ่มอำนาจการ งานบริหารทั่วไป

โทร. 0-4249-1247, โทรสาร. 0-4249-1345

E-mail : areank3@hotmail.com