

บทที่ 5

สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นการศึกษาความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของผู้สอนในโรงเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 3 และช่วงชั้นที่ 4 สังกัดเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ซึ่งมีขั้นตอนในการดำเนินดังนี้

1. วัตถุประสงค์ในการวิจัย
2. สมมุติฐานของการวิจัย
3. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
4. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
5. สรุปผลการวิจัย
6. อภิปรายผล
7. ข้อเสนอแนะ

วัตถุประสงค์ในการวิจัย

เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียนที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 3-4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงานและขนาดโรงเรียน ทั้งโดยรวมและรายด้าน

สมมุติฐานของการวิจัย

ครูที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่างกันและครูที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานแตกต่างกัน ทั้งโดยรวมและรายด้าน

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร ได้แก่ ครูในโรงเรียนที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 3-4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ปีการศึกษา 2547 รวมทั้งสิ้น 958 คน ส่วนกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ครูในโรงเรียนที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 3-4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ปีการศึกษา 2547 รวมทั้งสิ้น 282 คน

ได้มาโดยวิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) ตามขนาดโรงเรียนและ
 ประสิทธิภาพในการทำงาน กำหนดจำนวนกลุ่มตัวอย่างโดยใช้สูตรการคำนวณของ โตร่า เยามาเน่
 (Tora Yamane)

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความพึงพอใจในการ
 ปฏิบัติงานของครูในโรงเรียนที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 3-4 สังกัดสำนักงานเขต
 พื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale)
 จำนวน 50 ข้อ มีค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับเท่ากับ .98

สรุปผลการวิจัย

การวิจัยเรื่อง ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียนที่จัดการศึกษา
 ขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้น 3-4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ในครั้งนี้
 สรุปผลการวิจัยได้ดังนี้

1. ระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู โดยรวม อยู่ในระดับปานกลาง
 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมาก 2 ด้าน และระดับปานกลาง 4 ด้าน
 เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ
 - 1.1 ด้านที่ทำงานในปัจจุบัน พบว่า ครูมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน
 อยู่ในระดับมาก
 - 1.2 ด้านเพื่อนร่วมงาน พบว่า ครูมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานอยู่ใน
 ระดับมาก
 - 1.3 ด้านที่ทำงาน พบว่า ครูมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับ
 ปานกลาง
 - 1.4 ด้านผู้บังคับบัญชา พบว่า ครูมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานอยู่ใน
 ระดับปานกลาง
 - 1.5 ด้านการเลื่อนขั้นเงินเดือน พบว่า ครูมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน
 อยู่ในระดับปานกลาง
 - 1.6 ด้านรายได้และเงินเดือน พบว่า ครูมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน
 อยู่ในระดับปานกลาง

2. ระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน โดยรวม เมื่อจำแนกตามประสบการณ์ในการทำงานของครู อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมาก 2 ด้าน และระดับปานกลาง 4 ด้าน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านที่ทำงานในปัจจุบัน ด้านเพื่อนร่วมงาน ด้านผู้บังคับบัญชา ด้านการเลื่อนขั้นเงินเดือน และด้านที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในลำดับสุดท้าย คือ ด้านรายได้และเงินเดือน

เมื่อพิจารณาตามประสบการณ์ในการทำงานของครู พบว่า

2.1 ครูที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่ำกว่า 10 ปี มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน โดยรวม อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมาก 2 ด้าน และอยู่ในระดับปานกลาง 4 ด้าน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านที่ทำงานในปัจจุบัน ด้านเพื่อนร่วมงาน ด้านผู้บังคับบัญชา ด้านที่ทำงาน ด้านการเลื่อนขั้นเงินเดือน และด้านที่มีค่าเฉลี่ยเป็นลำดับสุดท้ายคือ ด้านรายได้และเงินเดือน

2.2 ครูที่มีประสบการณ์ในการทำงาน 10 ปี ขึ้นไป มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน โดยรวม อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมาก 3 ด้าน และอยู่ในระดับปานกลาง 3 ด้าน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านที่ทำงานในปัจจุบัน ด้านเพื่อนร่วมงาน ด้านผู้บังคับบัญชา ด้านการเลื่อนขั้นเงินเดือน และด้านที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในลำดับสุดท้ายคือ ด้านรายได้และเงินเดือน

3. ระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ด้านงานที่ทำในปัจจุบัน จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงานของครู อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 8 ข้อ และอยู่ในระดับปานกลาง 2 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ ใช้ความรู้ความสามารถในสาขาวิชาที่ศึกษามาช่วยในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ท่านมีส่วนรับผิดชอบงานส่วนรวมในโรงเรียน และท่านมีความรู้สึกมั่นคงในการทำงาน และวิชาที่สอนในปัจจุบันส่งเสริมให้ใช้ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และเพิ่มประสบการณ์

เมื่อพิจารณาตามประสบการณ์ในการทำงานของครู พบว่า

3.1 ครูที่มีประสบการณ์ต่ำกว่า 10 ปี มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ด้านงานที่ทำในปัจจุบัน อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 9 ข้อ และอยู่ในระดับปานกลาง 1 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ ท่านใช้ความรู้ความสามารถในสาขาวิชาที่ศึกษามาช่วยในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน วิชาที่สอนในปัจจุบันส่งเสริมให้ใช้ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และเพิ่มประสบการณ์ ท่านมีส่วนรับผิดชอบงานส่วนรวมในโรงเรียน

3.2 ครูที่มีประสบการณ์ 10 ปีขึ้นไป มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ด้านงานที่ทำในปัจจุบัน อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 8 ข้อ และอยู่ในระดับปานกลาง 2 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ ท่านใช้ความรู้ความสามารถในสาขาวิชาที่ศึกษามาช่วยในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ท่านมีความรู้สึกมั่นคงในการทำงาน และท่านมีส่วนรับผิดชอบงานส่วนรวมในโรงเรียน

4. ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู ด้านรายได้และเงินเดือน จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงานของครู อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 1 ข้อ อยู่ในระดับปานกลาง 8 ข้อ และอยู่ในระดับน้อย 1 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ โรงเรียนได้สร้างความมั่นใจให้กับครูโดยการได้ทำ ช.พ.ค.ทุกคน รายได้จากเงินเดือนของท่านทำให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และเงินเดือนเหมาะสมคุ้มค่ากับความรู้อาจารย์

เมื่อพิจารณาตามประสบการณ์ในการทำงานของครู พบว่า

4.1 ครูที่มีประสบการณ์ต่ำกว่า 10 ปี มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ด้านรายได้และเงินเดือน โดยรวม ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ โรงเรียนได้สร้างความมั่นใจให้กับครูโดยการได้ทำ ช.พ.ค.ทุกคน โรงเรียนรายได้จากเงินเดือนของท่านทำให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข และรายได้จากเงินเดือนของท่านทำให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

4.2 ครูที่มีประสบการณ์ 10 ปีขึ้นไป มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ด้านรายได้และเงินเดือน ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 1 ข้อ อยู่ในระดับปานกลาง 6 ข้อ และอยู่ในระดับน้อย 3 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ โรงเรียนได้สร้างความมั่นใจให้กับครูโดยการได้ทำ ช.พ.ค.ทุกคน เงินเดือนเหมาะสมคุ้มค่ากับความรู้อาจารย์ รายได้จากเงินเดือนของท่านทำให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

5. ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู ด้านการเลื่อนขั้นเงินเดือน จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงานของครู อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ โรงเรียนสนับสนุนให้ครูมีโอกาสก้าวหน้าเป็นอย่างดี โรงเรียนพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนตามผลงานการทำงานของครู การพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนในโรงเรียนมีความยุติธรรม

เมื่อพิจารณาตามประสบการณ์ในการทำงานของครู พบว่า

5.1 ครูที่มีประสบการณ์ต่ำกว่า 10 ปี มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ด้านการเลื่อนขั้นเงินเดือน อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ โรงเรียนสนับสนุนให้ครูมีโอกาสก้าวหน้าเป็นอย่างดี โรงเรียนพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนตามผลงานการทำงาน ของครู การพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนในโรงเรียนมีความยุติธรรม และโรงเรียนมีหลักเกณฑ์ การพิจารณาการเลื่อนขั้นเงินเดือนอย่างไร้ประไร

5.2 ครูที่มีประสบการณ์ 10 ปีขึ้นไป มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ด้าน การเลื่อนขั้นเงินเดือน อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 1 ข้อ และอยู่ในระดับปานกลาง 5 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ โรงเรียนสนับสนุนให้ครูมีโอกาสก้าวหน้าเป็นอย่างดี ครูได้รับเงินเดือนเหมาะสมกับ ตำแหน่งและภาระงานที่ทำ และโรงเรียนพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนตามผลงานการทำงานของครู

6. ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู ด้านผู้บังคับบัญชา จำแนกตาม ประสบการณ์ในการทำงานของครู อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 2 ข้อ และอยู่ในระดับปานกลาง 8 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ ผู้บังคับบัญชาให้การสนับสนุนในการฝึกอบรมและการศึกษาดูงาน ผู้บังคับ บัญชามีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับครูทุกคน และผู้บังคับบัญชาให้ความเป็นกันเองต่อครูทุกคน

เมื่อพิจารณาตามประสบการณ์ในการทำงานของครู พบว่า

6.1 ครูที่มีประสบการณ์ต่ำกว่า 10 ปี มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ด้านผู้บังคับบัญชา อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 7 ข้อ และอยู่ในระดับปานกลาง 3 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ ผู้บังคับบัญชามีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับครูทุกคน ผู้บังคับบัญชามีภาวะผู้นำเป็นอย่างดี และ ผู้บังคับบัญชาให้ความเป็นกันเองต่อครูทุกคน

6.2 ครูที่มีประสบการณ์ 10 ปีขึ้นไป มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ด้าน ผู้บังคับบัญชา อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลาง ทุกข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ ผู้บังคับบัญชาให้การสนับสนุน ในการฝึกอบรมและการศึกษาดูงาน ผู้บังคับบัญชาเป็นคนมีวิสัยทัศน์ที่กว้างในการจัดการ ศึกษา ผู้บังคับบัญชามีความรู้ความสามารถในการบริหารโรงเรียนทุกด้าน

7. ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู ด้านเพื่อนร่วมงาน จำแนกตาม ประสบการณ์ในการทำงานของครู อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ใน ระดับมาก 6 ข้อ และอยู่ในระดับปานกลาง 1 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ ท่านมีความพอใจในการทำงานร่วมกับเพื่อนร่วมงาน ท่านและคณะครูใน โรงเรียนได้พบปะแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกันอยู่เสมอ และคณะครูในโรงเรียนมีส่วนช่วยเหลือ สนับสนุนซึ่งกันและกัน

เมื่อพิจารณาตามประสบการณ์ในการทำงานของครู พบว่า

7.1 ครูที่มีประสบการณ์ต่ำกว่า 10 ปี มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ด้านเพื่อนร่วมงาน อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 6 ข้อ และ อยู่ในระดับปานกลาง 1 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ ท่านมี ความพอใจในการทำงานร่วมกับเพื่อนร่วมงาน ท่านและคณะครูในโรงเรียนได้พบปะแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นกันอยู่เสมอ และคณะครูในโรงเรียนมีส่วนช่วยเหลือสนับสนุนซึ่งกันและกัน

7.2 ครูที่มีประสบการณ์ 10 ปีขึ้นไป มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ด้านเพื่อนร่วมงาน อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ ท่านมีความพอใจในการทำงานร่วมกับ เพื่อนร่วมงาน คณะครูมีความสัมพันธ์ที่ดีทำให้บรรยากาศที่ดีในการทำงานอย่างฉันทมิตร และคณะครูในโรงเรียนมีการยอมรับความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานซึ่งกันและกันเป็น อย่างดี

8. ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู ด้านที่ทำงาน จำแนกตามประสบการณ์ ในการทำงานของครู อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 3 ข้อ และอยู่ในระดับปานกลาง 4 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ ท่านมีความภาคภูมิใจในโรงเรียนที่สอนอยู่ โรงเรียนของท่านมีความสะดวกในการ คมนาคม และสภาพบรรยากาศในโรงเรียนมีความเหมาะสมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

เมื่อพิจารณาตามประสบการณ์ในการทำงานของครู พบว่า

8.1 ครูที่มีประสบการณ์ต่ำกว่า 10 ปี มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ด้านที่ทำงาน อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 3 ข้อ และอยู่ในระดับปานกลาง 4 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ ท่านมีความภาคภูมิใจในโรงเรียนที่สอนอยู่ สภาพบรรยากาศในโรงเรียนมีความเหมาะสมใน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และโรงเรียนของท่านมีความสะดวกในการคมนาคม

8.2 ครูที่มีประสบการณ์ 10 ปีขึ้นไป มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ด้านที่ทำงาน อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 3 ข้อ และอยู่ในระดับปานกลาง 4 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ โรงเรียนของท่านมีความสะดวกในการคมนาคม ท่านมีความภาคภูมิใจในโรงเรียนที่สอนอยู่ และสภาพบรรยากาศในโรงเรียนมีความเหมาะสมในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน

9. ระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน โดยรวม จำแนกตามขนาดโรงเรียน อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมาก 2 ด้าน และระดับปานกลาง 4 ด้าน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านที่ทำงานในปัจจุบัน ด้านเพื่อนร่วมงาน ด้านที่ทำงาน ด้านผู้บังคับบัญชา ด้านการเลื่อนขั้นเงินเดือน และด้านที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในลำดับสุดท้าย คือ ด้านรายได้และเงินเดือน

เมื่อพิจารณาตามขนาดโรงเรียน พบว่า

9.1 ครูในโรงเรียนขนาดเล็ก มีระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน โดยรวม อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมาก 2 ด้าน และอยู่ในระดับปานกลาง 4 ด้าน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านงานที่ทำให้ปัจจุบัน ด้านเพื่อนร่วมงาน ด้านผู้บังคับบัญชา ด้านที่ทำงาน ด้านการเลื่อนขั้นเงินเดือน และด้านที่มีค่าเฉลี่ยเป็นลำดับสุดท้าย คือ ด้านรายได้และเงินเดือน

9.2 ครูในโรงเรียนขนาดกลาง มีระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน โดยรวม อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมาก 4 ด้าน และระดับปานกลาง 2 ด้าน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านเพื่อนร่วมงาน ด้านงานที่ทำให้ปัจจุบัน ด้านที่ทำงาน ด้านผู้บังคับบัญชา ด้านการเลื่อนขั้นเงินเดือน และด้านที่มีค่าเฉลี่ยเป็นลำดับสุดท้าย คือ ด้านรายได้และเงินเดือน

9.3 ครูในโรงเรียนขนาดใหญ่ มีระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน โดยรวม อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมาก 1 ด้าน และระดับปานกลาง 5 ด้าน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านงานที่ทำในปัจจุบัน ด้านที่ทำงาน ด้านเพื่อนร่วมงาน ด้านผู้บังคับบัญชา ด้านการเลื่อนขั้นเงินเดือน และด้านที่มีค่าเฉลี่ยเป็นลำดับสุดท้ายคือ ด้านรายได้และเงินเดือน

10. ระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ด้านงานที่ทำในปัจจุบัน จำแนกตามขนาดโรงเรียน อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 8 ข้อ และ

อยู่ในระดับปานกลาง 2 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ ใช้ความรู้ความสามารถในสาขาวิชาที่ศึกษามาช่วยในในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ท่านมีส่วนรับผิดชอบงานส่วนรวมในโรงเรียน และวิชาที่สอนในปัจจุบันส่งเสริมให้ใช้ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และเพิ่มประสบการณ์

เมื่อพิจารณาตามขนาดโรงเรียน พบว่า

10.1 ครูในโรงเรียนขนาดเล็ก มีระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ด้านงานที่ทำในปัจจุบัน อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 8 ข้อ และอยู่ในระดับปานกลาง 2 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ ใช้ความรู้ความสามารถในสาขาวิชาที่ศึกษามาช่วยในในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน วิชาที่สอนในปัจจุบันส่งเสริมให้ใช้ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และเพิ่มประสบการณ์ และท่านมีส่วนรับผิดชอบงานส่วนรวมในโรงเรียน

10.2 ครูในโรงเรียนขนาดกลาง มีระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ด้านงานที่ทำในปัจจุบัน อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 8 ข้อ และอยู่ในระดับปานกลาง 2 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ ใช้ความรู้ความสามารถในสาขาวิชาที่ศึกษามาช่วยในในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ท่านมีความรู้สึกมั่นคงในการทำงาน และท่านมีความรู้สึกมั่นคงในการทำงาน

10.3 ครูในโรงเรียนขนาดใหญ่ มีระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ด้านงานที่ทำในปัจจุบัน อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 8 ข้อ และอยู่ในระดับปานกลาง 2 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ ใช้ความรู้ความสามารถในสาขาวิชาที่ศึกษามาช่วยในในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ท่านมีส่วนรับผิดชอบงานส่วนรวมในโรงเรียน และท่านมีส่วนรับผิดชอบงานส่วนรวมในโรงเรียน

11. ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู ด้านรายได้และเงินเดือน จำแนกตามขนาดโรงเรียน อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 1 ข้อ อยู่ในระดับปานกลาง 8 ข้อ และอยู่ในระดับน้อย 1 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ โรงเรียนได้สร้างความมั่นใจให้กับครูโดยการได้ทำ ช.พ.ค.ทุกคน เงินเดือนเหมาะสมคุ้มค่ากับความรู้ความสามารถ และรายได้จากเงินเดือนของท่านทำให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

เมื่อพิจารณาตามขนาดโรงเรียน พบว่า

11.1 ครูในโรงเรียนขนาดเล็ก มีระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ด้านรายได้และเงินเดือน ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 1 ข้อ

และอยู่ในระดับปานกลาง 9 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ โรงเรียนได้สร้างความมั่นใจให้กับครูโดยการได้ทำ ช.พ.ค.ทุกคน รายได้จากเงินเดือนของท่านทำให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และโรงเรียนรายได้จากเงินเดือนของท่านทำให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

11.2 ครูในโรงเรียนขนาดกลาง มีระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ด้านรายได้และเงินเดือน ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 1 ข้อ อยู่ในระดับปานกลาง 6 ข้อ และอยู่ในระดับปานกลาง 3 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ โรงเรียนได้สร้างความมั่นใจให้กับครูโดยการได้ทำ ช.พ.ค.ทุกคน รายได้จากเงินเดือนของท่านทำให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และเงินเดือนเหมาะสมคุ้มค่ากับความรู้ความสามารถ

11.3 ครูในโรงเรียนขนาดใหญ่ มีระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ด้านรายได้และเงินเดือน ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 1 ข้อ อยู่ในระดับปานกลาง 7 ข้อ และอยู่ในระดับน้อย 2 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ โรงเรียนได้สร้างความมั่นใจให้กับครูโดยการได้ทำ ช.พ.ค.ทุกคน เงินเดือนเหมาะสมคุ้มค่ากับความรู้ความสามารถ และรายได้จากเงินเดือนของท่านทำให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

12. ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู ด้านการเลื่อนขั้นเงินเดือน จำแนกตามขนาดโรงเรียน อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ โรงเรียนสนับสนุนให้ครูมีโอกาสดำเนินงานเป็นอย่างดี โรงเรียนพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนตามผลงานการทำงานของครู และโรงเรียนมีหลักเกณฑ์การพิจารณาการเลื่อนขั้นเงินเดือนอย่างโปร่งใส

เมื่อพิจารณาตามขนาดโรงเรียน พบว่า

12.1 ครูในโรงเรียนขนาดเล็ก มีระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ด้านการเลื่อนขั้นเงินเดือน อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ โรงเรียนสนับสนุนให้ครูมีโอกาสดำเนินงานเป็นอย่างดี โรงเรียนพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนตามผลงานการทำงานของครู และการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนในโรงเรียนมีความยุติธรรม

12.2 ครูในโรงเรียนขนาดกลาง มีระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ด้านการเลื่อนขั้นเงินเดือน อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก

1 ข้อ และอยู่ในระดับปานกลาง 5 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ โรงเรียนสนับสนุนให้ครูมีโอกาสก้าวหน้าเป็นอย่างดี ครูได้รับเงินเดือนเหมาะสมกับ ตำแหน่งและภาระงานที่ทำ และโรงเรียนพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนตามผลงานการทำงานของครู

12.3 ครูในโรงเรียนขนาดใหญ่ มีระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ด้านการเลื่อนขั้นเงินเดือน อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับ มาก 1 ข้อ และอยู่ในระดับปานกลาง 5 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ โรงเรียนสนับสนุนให้ครูมีโอกาสก้าวหน้าเป็นอย่างดี ท่านคิดว่าอัตราเงินเดือนที่ได้รับในปัจจุบันยุติธรรมดี และโรงเรียนมีหลักเกณฑ์การพิจารณาการเลื่อนขั้นเงินเดือนอย่าง โปร่งใส

13. ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู ด้านผู้บังคับบัญชา จำแนกตามขนาด โรงเรียน อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 2 ข้อ และ อยู่ในระดับปานกลาง 8 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ ผู้บังคับ บัญชามีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับครูทุกคน ผู้บังคับบัญชาให้การสนับสนุนในการฝึกอบรมและ การศึกษาดูงาน และผู้บังคับบัญชาให้ความเป็นกันเองต่อครูทุกคน

เมื่อพิจารณาตามขนาดโรงเรียน พบว่า

13.1 ครูในโรงเรียนขนาดเล็ก มีระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ด้านผู้บังคับบัญชา อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 1 ข้อ และอยู่ในระดับปานกลาง 9 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ ผู้บังคับบัญชาให้การสนับสนุนในการฝึกอบรมและการศึกษาดูงาน ผู้บังคับบัญชาให้ความเป็น กันเองต่อครูทุกคน และผู้บังคับบัญชามีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับครูทุกคน

13.2 ครูในโรงเรียนขนาดกลาง มีระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ด้านผู้บังคับบัญชา อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 6 ข้อ และอยู่ในระดับปานกลาง 4 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ ผู้บังคับบัญชามีภาวะผู้นำเป็นอย่างดี ผู้บังคับบัญชามีความรู้ความสารถในการบริหารโรงเรียน ทุกด้าน และผู้บังคับบัญชามีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับครูทุกคน

13.3 ครูในโรงเรียนขนาดใหญ่ มีระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ด้านผู้บังคับบัญชา อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลาง

ทุกข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ ผู้บังคับบัญชามีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับครูทุกคน ผู้บังคับบัญชาให้การสนับสนุนในการฝึกอบรมและการศึกษาดูงาน และผู้บังคับบัญชาเป็นคนที่วิสัยทัศน์ที่กว้างในการจัดการศึกษา

14. ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู ด้านเพื่อนร่วมงาน จำแนกตามขนาดโรงเรียน อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 5 ข้อ และอยู่ในระดับปานกลาง 2 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ ท่านมีความพอใจในการทำงานร่วมกับเพื่อนร่วมงาน ท่านและคณะครูในโรงเรียนได้พบปะแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกันอยู่เสมอ และโรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ระหว่างผู้บังคับบัญชากับครูในภาพรวมที่ดีอยู่เสมอ

เมื่อพิจารณาตามขนาดโรงเรียน พบว่า

14.1 ครูในโรงเรียนขนาดเล็ก มีระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานด้านเพื่อนร่วมงาน อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 6 ข้อ และอยู่ในระดับปานกลาง 1 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ ท่านมีความพอใจในการทำงานร่วมกับเพื่อนร่วมงาน ท่านและคณะครูในโรงเรียนได้พบปะแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกันอยู่เสมอ และท่านและคณะครูในโรงเรียนทำงานกันอย่างราบรื่นไม่มีความขัดแย้งกันภายในโรงเรียน

14.2 ครูในโรงเรียนขนาดกลาง มีระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานด้านเพื่อนร่วมงาน อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ ท่านมีความพอใจในการทำงานร่วมกับเพื่อนร่วมงาน ท่านและคณะครูในโรงเรียนได้พบปะแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกันอยู่เสมอ และคณะครูมีความสัมพันธ์ที่ดีทำให้มีบรรยากาศที่ดีในการทำงานอย่างฉันท์มิตร

14.3 ครูในโรงเรียนขนาดใหญ่ มีระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานด้านเพื่อนร่วมงาน อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ระหว่างผู้บังคับบัญชากับครูในภาพรวมที่ดีอยู่เสมอ ท่านมีความพอใจในการทำงานร่วมกับเพื่อนร่วมงาน และคณะครูในโรงเรียนมีส่วนช่วยเหลือสนับสนุนซึ่งกันและกัน

15. ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู ด้านที่ทำงาน จำแนกตามขนาดโรงเรียน อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 3 ข้อ และอยู่ในระดับปานกลาง 4 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ โรงเรียน

ของท่านมีความสะดวกในการคมนาคม ท่านมีความภาคภูมิใจในโรงเรียนที่สอนอยู่ และสภาพบรรยากาศในโรงเรียนมีความเหมาะสมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

เมื่อพิจารณาตามขนาดโรงเรียน พบว่า

15.1 ครูในโรงเรียนขนาดเล็ก มีระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ด้านที่ทำงาน อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 3 ข้อ และอยู่ในระดับปานกลาง 4 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ ท่านมีความภาคภูมิใจในโรงเรียนที่สอนอยู่ สภาพบรรยากาศในโรงเรียนมีความเหมาะสมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และโรงเรียนของท่านมีความสะดวกในการคมนาคม

15.2 ครูในโรงเรียนขนาดกลาง มีระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ด้านที่ทำงาน อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 5 ข้อ และอยู่ในระดับปานกลาง 2 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ ท่านมีความภาคภูมิใจในโรงเรียนที่สอนอยู่ โรงเรียนของท่านมีความสะดวกในการคมนาคม และสภาพบรรยากาศในโรงเรียนมีความเหมาะสมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

15.3 ครูในโรงเรียนขนาดใหญ่ มีระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ด้านที่ทำงาน อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด 1 ข้อ อยู่ในระดับมาก 1 ข้อ อยู่ในระดับปานกลาง 4 ข้อ และอยู่ในระดับน้อยที่สุด 1 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ โรงเรียนของท่านมีความสะดวกในการคมนาคม ท่านมีความภาคภูมิใจในโรงเรียนที่สอนอยู่ และสภาพบรรยากาศในโรงเรียนมีความเหมาะสมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

16. ผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงานของครู พบว่า โดยรวม ครูที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่างกันมีความพึงพอใจแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยครูที่มีประสบการณ์ต่ำกว่า 10 ปี มีความพึงพอใจมากกว่าครูที่มีประสบการณ์ 10 ปีขึ้นไป เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ครูมีความพึงพอใจแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 5 ด้าน โดยด้านงานที่ทำในปัจจุบัน และด้านที่ทำงานนั้น ครูที่มีประสบการณ์ 10 ปีขึ้นไป มีความพึงพอใจมากกว่าครูที่มีประสบการณ์ต่ำกว่า 10 ปี ส่วนด้านรายได้และเงินเดือน ด้านการเลื่อนขั้นเงินเดือน และด้านผู้บังคับบัญชานั้น ครูที่มีประสบการณ์ต่ำกว่า 10 ปี มีความพึงพอใจมากกว่าครูที่มีประสบการณ์ 10 ปีขึ้นไป ส่วนด้านเพื่อนร่วมงาน ครูมีความพึงพอใจไม่แตกต่างกัน

17. ผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน จำแนกตามขนาดโรงเรียน พบว่า ครูที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนขนาดแตกต่างกัน มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน โดยรวม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 เมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายคู่ พบว่า ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียนขนาดใหญ่แตกต่างจากโรงเรียนขนาดกลางและขนาดเล็ก โดยครูในโรงเรียนขนาดเล็กและขนาดกลางมีความพึงพอใจโดยรวมมากกว่าครูในโรงเรียนขนาดใหญ่ ส่วนครูในโรงเรียนขนาดกลางและขนาดเล็กมีความพึงพอใจไม่แตกต่างกัน

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบเป็นรายด้าน พบว่า

17.1 ด้านงานที่ทำในปัจจุบัน ครูที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนขนาดต่างกัน มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ไม่แตกต่างกัน

17.2 ด้านรายได้และเงินเดือน ครูที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนขนาดต่างกัน มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายคู่ พบว่า ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียนขนาดเล็กแตกต่างจากโรงเรียนขนาดกลางและขนาดใหญ่ โดยครูในโรงเรียนขนาดเล็กมีความพึงพอใจ ด้านรายได้และเงินเดือน มากกว่าครูในโรงเรียนขนาดกลางและขนาดใหญ่ ส่วนครูในโรงเรียนขนาดกลางและขนาดใหญ่มีความพึงพอใจไม่แตกต่างกัน

17.3 ด้านการเลื่อนขั้นเงินเดือน ครูที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนขนาดต่างกัน มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายคู่ พบว่า ครูที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนขนาดกลางมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ด้านการเลื่อนขั้นเงินเดือน แตกต่างกับครูที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนขนาดใหญ่ โดยครูในโรงเรียนขนาดกลางมีความพึงพอใจมากกว่าครูในโรงเรียนขนาดใหญ่ ส่วนครูในโรงเรียนขนาดเล็กและครูในโรงเรียนขนาดกลางกับขนาดใหญ่นั้น มีความพึงพอใจไม่แตกต่างกัน

17.4 ด้านผู้บังคับบัญชา ครูที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนขนาดต่างกัน มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายคู่ พบว่า ครูที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนขนาดเล็กและขนาดกลางมีความพึงพอใจ ด้านผู้บังคับบัญชา แตกต่างกับครูที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนขนาดใหญ่ โดยครูที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนขนาดเล็กและขนาดกลางมีความพึงพอใจมากกว่าครูที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนขนาดใหญ่ ส่วนครูที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนขนาดเล็กและขนาดกลางมีความพึงพอใจไม่แตกต่างกัน

17.5 ด้านเพื่อนร่วมงาน ครูที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนขนาดต่างกัน มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายคู่ พบว่า ครูที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ด้าน เพื่อนร่วมงาน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยครูที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนขนาดเล็กมีความพึงพอใจมากกว่าครูที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนขนาดใหญ่ ครูที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนขนาดกลางมีความพึงพอใจมากกว่าครูที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนขนาดเล็กและขนาดใหญ่

17.6 ด้านที่ทำงาน ครูที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนขนาดต่างกัน มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายคู่ พบว่า ครูที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนขนาดกลางมีความพึงพอใจ ด้านที่ทำงาน แตกต่างกับครูที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนขนาดเล็กและขนาดใหญ่อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยครูที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนขนาดกลางมีความพึงพอใจมากกว่าครูที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนขนาดเล็กและขนาดใหญ่ ส่วนครูที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนขนาดเล็กและขนาดใหญ่ มีความพึงพอใจไม่แตกต่างกัน

อภิปรายผล

จากผลการวิจัย เรื่อง ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานครูในโรงเรียนที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 3-4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ผู้วิจัยมีข้อค้นพบที่สามารถนำมาอภิปรายผลดังนี้

1. ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียนที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 3-4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 โดยรวม อยู่ในระดับปานกลาง ทั้งนี้เป็นเพราะว่า การปฏิบัติงานของครูในปัจจุบันนี้ ครูมีความสับสนในสถานะวิชาชีพของตน ซึ่งมีสาเหตุมาจากกระแสการปฏิรูปการศึกษาในปัจจุบันที่ทำให้ครูต้องมีการะงานเพิ่มมากมาย ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งปฏิรูปการเรียนรู้ ปฏิรูปหลักสูตร ปฏิรูปการบริหารจัดการ และปฏิรูปครู แต่ในส่วนการปฏิรูปครูและบุคลากรทางการศึกษาที่จะเป็นประโยชน์แก่ครูให้ครูกลับ ไม่มีความก้าวหน้าเท่าที่ควร กฎหมายที่จะรองรับการพัฒนาด้านวิชาชีพครูให้ครูได้ยกระดับเป็นวิชาชีพชั้นสูงกว่าจะมีผลบังคับใช้ก็ช้ามาก ในขณะที่งานเอกสารภาระงานด้านอื่นๆ กลับเพิ่มขึ้นมากมาย ดังจะเห็นได้จากผลการวิจัยที่พบว่า ความพึงพอใจของครูด้านที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ด้านรายได้และเงินเดือน แต่อย่างไรก็ตาม เมื่อพิจารณา

เป็นรายด้าน ผลการวิจัยพบว่า อยู่ในระดับมาก 2 ด้าน คือ ด้านงานที่ทำในปัจจุบัน และด้านเพื่อนร่วมงาน นั่นแสดงให้เห็นว่า อาชีพครูก็ยังเป็นอาชีพที่มั่นคงตามความเชื่อของสังคมไทย ที่เชื่อว่า การรับราชการมีความมั่นคงสูง อีกทั้งอาชีพครูจะมีความผูกพันใกล้ชิดกับเพื่อนร่วมงาน ได้มีช่วงเวลายังใช้ชีวิตร่วมงานกับเพื่อนร่วมอาชีพค่อนข้างมากทำให้มีความผูกพันกัน สอดคล้องกับผลการวิจัยของ คมคาย ชันชเกษ (2544 : 82-84) ที่ได้ทำการศึกษาค้นคว้า เรื่อง ความพึงพอใจจากปัจจัยจูงใจและปัจจัยสุขภาพจิตในการปฏิบัติงานของข้าราชการพลเรือนสามัญในสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี ผลการวิจัยพบว่า ข้าราชการพลเรือนสามัญมีความพึงพอใจจากปัจจัยจูงใจและปัจจัยสุขภาพจิตในการปฏิบัติงานโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานรายด้านอยู่ในระดับมาก 4 ด้าน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ด้านความรับผิดชอบ ด้านลักษณะงานที่ปฏิบัติ ด้านการได้รับนับถือ และ ด้านความสำเร็จในการทำงานที่ทำ ความพึงพอใจในระดับปานกลาง 4 ด้าน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านนโยบายการบริหารและการปกครอง ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากรในหน่วยงาน ด้านความมั่นคงและก้าวหน้าและ ด้านสภาพแวดล้อมในการทำงาน และสอดคล้องกับงานวิจัยของ บัญญัติ ตลับทอง (2539 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาเกี่ยวกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุรินทร์ พบว่า มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานโดยภาพรวม อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า มีความพึงพอใจมาก 2 ด้าน คือ ด้านเพื่อนร่วมงานและด้านผู้บังคับบัญชา

2. ความพึงพอใจในการปฏิบัติของครูในโรงเรียนที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 3-4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ด้านงานที่ทำในปัจจุบัน มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้เป็นเพราะว่า โดยพื้นฐานแล้วอาชีพครูเป็นอาชีพที่มีความมั่นคงในฐานะที่เป็นข้าราชการ ผู้คนในสังคมไทยยังมีความเชื่อมั่นในวิชาชีพนี้อยู่และเชื่อว่าจะมีความเจริญก้าวหน้า และที่สำคัญงานครูเป็นงานที่มีเกียรติ เป็นงานที่ได้รับการยกย่องเชิดชู สังคมไทยยกย่องครูให้เป็นปुरुณียบุคคล เป็นบุคคลที่ควรแก่การเคารพบูชา แต่ทั้งนี้ทั้งนั้นต้องเป็นครูที่ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแม่พิมพ์ที่ดี ตั้งใจอบรมสั่งสอนศิษย์ให้เป็นคนดี มีความรู้ และที่สำคัญครูต้องเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับสังคมจึงจะได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือ ท่านใช้ความรู้ความสามารถในสาขาวิชาที่ศึกษามาช่วยในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน แสดงให้เห็นว่า ครูผู้สอนมีความ

มุ่งมั่นในการทำหน้าที่ครู โดยแม้จะไม่พึงพอใจในด้านรายได้และเงินเดือนตามที่กล่าวมาในข้างต้น แต่ก็ยังพอใจที่จะใช้ความรู้ความสามารถที่คนมีอยู่นำมาใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยมุ่งประโยชน์ไปที่นักเรียนเป็นสำคัญซึ่งสมควรแก่การยกย่องเป็นอย่างยิ่ง ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ คมคาย จันทร์เกษ (2544 : 82-84) ที่ทำการศึกษาค้นคว้า เรื่องความพึงพอใจจากปัจจัยจูงใจและปัจจัยสุขภาพจิตในการปฏิบัติงานของข้าราชการพลเรือนสามัญในสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี พบว่า ข้าราชการพลเรือนสามัญมีความพึงพอใจจากปัจจัยจูงใจและปัจจัยสุขภาพจิตในการปฏิบัติงานโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ด้านลักษณะงานที่ปฏิบัติ อยู่ในระดับมาก และยังคงสอดคล้องกับผลการวิจัยของ มงคล ธีรกุล (2541 : บทคัดย่อ) ซึ่งได้ทำการศึกษาความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนในเขตการศึกษา 10 กลุ่มตัวอย่างในการศึกษารั้งนี้ คือ ครูโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนในเขตการศึกษา 10 จำนวน 271 คนคิดเป็นร้อยละ 90 ของประชากร ผลการวิจัย พบว่า ครูโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนในเขตการศึกษา 10 มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานในปัจจัยกระตุ้น คือ ด้านลักษณะของงานที่ทำ อยู่ในระดับมาก

3. ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียนที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 3-4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ด้านรายได้และเงินเดือน อยู่ในระดับปานกลาง ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า แม้ว่าโรงเรียนได้สร้างความมั่นใจให้กับครูโดยได้ทำ ช.พ.ค ทุกคน รายได้จากเงินเดือนของท่านทำให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข เงินเดือนเหมาะสมคุ้มค่ากับความรู้ความสามารถ โรงเรียนได้จัดสวัสดิการเกี่ยวกับเงินช่วยเหลือบุตร และค่ารักษาพยาบาลอย่างเหมาะสม เงินเดือนและรายได้ที่ได้รับอยู่ในปัจจุบันเหมาะสมกับงานที่ปฏิบัติ เงินค่าที่พัก เบี้ยเลี้ยง ค่าพาหนะในการเดินทางไปราชการมีความเหมาะสม โรงเรียนได้จัดตั้งกองทุนเพื่อให้ครูได้กู้ยืมในภาวะฉุกเฉินได้อย่างเพียงพอ การจัดสรรเงินช่วยเหลือบุตรเหมาะสมเพียงพอต่อการศึกษาในปัจจุบัน โรงเรียนได้จัดให้มีกองทุนสำรองเลี้ยงชีพสำหรับครูอย่างเหมาะสม แต่หากพิจารณาตามสภาวะการณ์ในปัจจุบันแล้ว จะเห็นว่าครูยังไม่ได้รับประโยชน์ด้านรายได้และเงินเต็มที่นัก ทั้งนี้ตามกระแสการปฏิรูปการศึกษาที่ครูทั่วประเทศต่างก็มุ่งหวังที่จะได้รับการปฏิรูปรายได้ ซึ่งหน่วยงานต้นสังกัดของครูตลอดจนรัฐบาลเองก็มีแนวทางที่จะดำเนินการในเรื่องนี้ ซึ่งครูเองก็รอที่จะได้รับสิทธิประโยชน์นั้นอยู่ แต่ความล่าช้าของกฎหมายทำให้ไม่ได้รับตามที่หวังไว้ ทำให้ครูไม่พึงพอใจในด้านนี้เท่าที่ควร

สอดคล้องกับผลการวิจัยของ อรุณี พงษ์สวัสดิ์ (2542 : บทคัดย่อ) ที่ได้ศึกษาการศึกษา พฤติกรรมผู้นำผู้บริหารสตรีกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด เขตการศึกษา 12 พบว่า ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด เขตการศึกษา 12 ด้านเงินเดือนและสวัสดิการ มีความพึงพอใจในการปฏิบัติระดับปานกลาง และยังสอดคล้องกับ สมเกียรติ ศรีเมือง (2544 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษา ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี ผลการวิจัยพบว่า ครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานระดับมาก 11 ด้านเงินเดือน อยู่ในระดับปานกลาง นอกจากนี้ยังสอดคล้องกับผลการวิจัยของ มงคล ชีรกุล (2541 : บทคัดย่อ) ซึ่งได้ศึกษาความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนในเขตการศึกษา 10 กลุ่มตัวอย่างในการศึกษาครั้งนี้คือ ครูโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนในเขตการศึกษา 10 จำนวน 271 คนคิดเป็นร้อยละ 90 ของประชากรผลการวิจัย พบว่า ครูโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนในเขตการศึกษา 10 มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ด้านค่าตอบแทน อยู่ในระดับปานกลาง

4. ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียนที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 3-4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ด้านการเลื่อนขั้นเงินเดือน โดยรวม มีระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ ทั้งนี้เป็นเพราะว่า โรงเรียนสนับสนุนให้ครูมีโอกาสก้าวหน้าเป็นอย่างดี การพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนในโรงเรียนมีความยุติธรรม โรงเรียนมีหลักเกณฑ์การพิจารณาการเลื่อนขั้นเงินเดือนอย่างโปร่งใส ครูได้รับเงินเดือนเหมาะสมกับตำแหน่งและภาระงาน ทำให้ครูคิดว่าอัตราเงินเดือนที่ได้รับในปัจจุบันยุติธรรมดี สอดคล้องกับผลการวิจัยของ ดำรงค์ศักดิ์ ไชยแสน (2542 : บทคัดย่อ) ซึ่งศึกษาความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเลย พบว่า ข้าราชการครูในโรงเรียนประถมศึกษา โดยส่วนรวม และจำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน และขนาดของโรงเรียน มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ด้านการเลื่อนขั้นเงินเดือน อยู่ในระดับปานกลาง นอกจากนี้ยังสอดคล้องกับ ถนอมทรัพย์ มะลิซ้อน (2540 : 107-108) ที่ได้ศึกษาความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ผลการวิจัยพบว่า ครู-อาจารย์วิทยาลัยอาชีวศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ด้านการเลื่อนขั้นเงินเดือน อยู่ในระดับปานกลาง

อยู่ในระดับมากทุกข้อ คือ ท่านมีความพอใจในการทำงานร่วมกับเพื่อนร่วมงาน คณะครูในโรงเรียนช่วยเหลือสนับสนุนซึ่งกันและกัน ท่านและคณะครูในโรงเรียนได้พบปะแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกันอยู่เสมอ คณะครูมีความสัมพันธ์ที่ดีทำให้มีบรรยากาศที่ดีในการทำงานอย่างฉันทมิตร คณะครูในโรงเรียนทำงานกันอย่างราบรื่นไม่ขัดแย้งกันภายในโรงเรียน โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ระหว่างผู้บังคับบัญชากับครูในภาพรวมที่ดีเสมอ คณะครูในโรงเรียนมีการยอมรับความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานซึ่งกันและกันเป็นอย่างดี อีกประการหนึ่งเป็นเพราะว่า อาชีพครูเป็นอาชีพที่ต้องทำงานใกล้ชิดสัมพันธ์ช่วยเหลือเกื้อกูลกัน ครูในโรงเรียนเดียวกันจึงมีความสัมพันธ์กันเป็นอย่างดี สอดคล้องกับผลการวิจัยของ บัญญัติ คลับทอง (2539 : บทคัดย่อ) ศึกษาเกี่ยวกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุรินทร์ พบว่า มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานโดยภาพรวม อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า มีความพึงพอใจมาก 2 ด้าน คือ ด้านเพื่อนร่วมงานและด้านผู้บังคับบัญชา และยังสอดคล้องกับ มงคล ชีรกุล (2541 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนในเขตการศึกษา 10 กลุ่มตัวอย่างในการศึกษาครั้งนี้ คือ ครูโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนในเขตการศึกษา 10 จำนวน 271 คนคิดเป็นร้อยละ 90 ของประชากรผลการวิจัย พบว่า ครูโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนในเขตการศึกษา 10 มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ด้านความสัมพันธ์ของครูในหน่วยงาน มีความพึงพอใจในระดับมาก

7. ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียนที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 3-4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ด้านที่ทำงาน โดยรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง ทั้งนี้เป็นเพราะว่า ครูมีความภาคภูมิใจในโรงเรียนที่สอนอยู่ ในปัจจุบันสภาพการคมนาคมดีขึ้นทำให้โรงเรียนมีความสะดวกในการคมนาคม โรงเรียนมีการปรับปรุงสภาพบรรยากาศในโรงเรียนมีความเหมาะสมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ชุมชนให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาเป็นอย่างดี การปฏิบัติงานในโรงเรียนมีความความสบายใจ แม้ว่าหลายโรงเรียนจะขาดแคลนอัตราส่วนของครูต่อนักเรียน ซึ่งกำหนดไว้ 1 : 25 ก็ตาม นอกจากนี้ โรงเรียนส่วนใหญ่ยังมีเครื่องมือสื่อสารครบถ้วน สอดคล้องกับงานวิจัยของ คมคาย ชันธเกษ (2544 : 82-84) ที่ได้ทำการศึกษาค้นคว้า เรื่องความพึงพอใจจากปัจจัยเชิงจิตและปัจจัยสุขภาพจิตในการปฏิบัติงานของข้าราชการพลเรือนสามัญในสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี ดังนี้ผลการวิจัย พบว่า ข้าราชการพลเรือนสามัญมีความพึงพอใจจากปัจจัยเชิงจิต

และปัจจัยสุขภาพจิตในการปฏิบัติงานโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานด้านสภาพแวดล้อมในการทำงาน อยู่ในระดับปานกลาง

8. ผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียนที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 3-4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 โดยจำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน ต่ำกว่า 10 ปี และ 10 ปีขึ้นไป พบว่า ครูที่มีประสบการณ์ต่างกันมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน โดยรวม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งเป็นไปตามสมมุติฐานที่ตั้งไว้ โดย ครูที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่ำกว่า 10 ปี จะมีความพึงพอใจมากกว่าครูที่มีประสบการณ์ในการทำงาน 10 ปีขึ้นไป ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า ครูที่เพิ่งเข้ามาบรรจรรับราชการครูใหม่ๆ นั้น มักจะมีความมุ่งมั่นความตั้งใจ มีอุดมการณ์ที่จะทำงานพัฒนาเด็กนักเรียนให้เป็นคนมีความรู้ มีความดี อีกประการหนึ่งอาจเป็นเพราะว่า ครูที่เข้ามาทำงานใหม่ยังไม่ถูกระบบครอบงำ ยังไม่ได้รับความกดดันในการทำงานมากนัก จึงมีความพึงพอใจมากกว่าครูที่ทำงานนานๆ แล้ว สอดคล้องกับผลการวิจัยของ อนิรุทธ์ ทองจันทร์ (2537 : บทคัดย่อ) ที่ศึกษาเรื่องความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการพลเรือนสามัญ ในสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา พบว่า ข้าราชการพลเรือนสามัญในสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ที่มีอายุราชการต่างกันมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานทุกด้านและรายด้าน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ นอกจากนี้ยังสอดคล้องกับผลการวิจัยของ สมเกียรติ ศรีมี้อง (2544 : บทคัดย่อ) ที่ได้ศึกษา ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี ผลการวิจัยพบว่า ครูโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุพรรณ ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานระดับมาก 11 ด้านเรียงตามลำดับคือด้านความมั่นคง ด้านความรักในงาน ด้านความสำเร็จในงาน ด้านความรับผิดชอบ ด้านตำแหน่งหน้าที่ ด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน ด้านการควบคุมดูแล ด้านสภาพของงาน ด้านการยอมรับนับถือ ด้านชีวิตส่วนตัว และด้านการเจริญเติบโต มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานระดับปานกลาง 4 ด้านเรียงตามลำดับคือ ด้านนโยบายและการบริหารงาน ด้านสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา ด้านความก้าวหน้าในงาน และด้านเงินเดือน เมื่อเปรียบเทียบความพึงพอใจในการปฏิบัติงานจำแนกตามประสบการณ์วิชาชีพและวุฒิการศึกษาพบว่า ครูที่มีประสบการณ์วิชาชีพต่างกันและวุฒิการศึกษาต่างกัน มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานไม่แตกต่างกันแทบทุกด้าน ยกเว้นด้านนโยบายและการบริหารงานเท่านั้นที่พบว่า ครูมีความพึงพอใจแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

โดยกลุ่มครูที่มีวุฒิการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรีที่มีประสบการณ์วิชาชีพต่ำกว่า 20 ปี มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานด้านนโยบายและการบริหารงานสูงกว่าทั้งที่มีประสบการณ์วิชาชีพต่ำกว่า 20 ปี และมีประสบการณ์วิชาชีพ 20 ปี และสูงกว่า มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานด้านนโยบายและการบริหารงานที่แตกต่างกัน และนอกจากนี้ยังสอดคล้องกับผลการวิจัยของ จุมภฏ ม่วงกลิ้ง (2540 : บทคัดย่อ) ที่ได้ศึกษาความพึงพอใจและข้อเสนอแนะในการเสริมสร้างความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของพนักงานครูเทศบาลและเมืองพัทยา ในจังหวัดชลบุรี พบว่าด้านความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่ พนักงานครูชายที่มีประสบการณ์ต่างกันมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < .05$) และพนักงานครูชาย หญิงที่ประสบการณ์มาก มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < .05$) ด้านนโยบายและการบริหาร พนักงานครูชายที่มีประสบการณ์ต่างกัน มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < .05$)

9. ผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียนที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 3-4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 จำแนกตามขนาดโรงเรียน ขนาดเล็ก ขนาดกลาง ขนาดใหญ่ พบว่า ครูในโรงเรียนที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 3-4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนขนาดต่างกัน มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยรายคู่ พบว่า ครูในโรงเรียนขนาดเล็กและขนาดกลางมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน โดยรวมทุกด้าน มากกว่าครูในโรงเรียนขนาดใหญ่ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งเป็นไปตามสมมุติฐานที่ตั้งไว้ ทั้งนี้เป็นเพราะว่าโรงเรียนที่มีขนาดต่างกันนั้น มักจะมีความแตกต่างกันในหลายๆ ด้าน ไม่ว่าจะเป็นด้านวัสดุอุปกรณ์ ด้านบุคลากร ด้านงบประมาณ แต่ด้านที่มีผลต่อความพึงพอใจในการปฏิบัติงานมากที่สุด น่าจะเป็นด้านบุคลากร ทั้งนี้โรงเรียนขนาดใหญ่มีบุคลากรมาก ทำให้มีปัญหาด้านบุคลากรมากมาย การปรับตัวในการทำงานเป็นไปอย่างยากลำบาก คนมากปัญหาก็ย่อมมากตามมาด้วย ทำให้ผลการวิจัยจึงพบว่า โรงเรียนที่มีขนาดต่างกันนั้น บุคลากรก็จะมี ความพึงพอใจแตกต่างกันไปด้วย ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยของ คำรงค์ศักดิ์ ไชยแสน (2542 : บทคัดย่อ) ที่ได้ศึกษาความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเลย พบว่า ข้าราชการครูในโรงเรียนประถมศึกษาที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนขนาดเล็กและขนาดใหญ่ มีความพึงพอใจโดยภาพรวม ด้านงานที่ทำในปัจจุบัน และด้านการเลื่อนขั้นเงินเดือน มากกว่าครูที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนขนาดกลาง

ข้าราชการครูโรงเรียนขนาดเล็ก มีความพึงพอใจในด้านเพื่อนร่วมงานมากกว่าข้าราชการครู
ในโรงเรียนขนาดกลางและขนาดใหญ่

9.1 ครูในโรงเรียนขนาดแตกต่างกัน มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ด้าน
งานที่ทำในปัจจุบัน ไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมุติฐานที่ตั้งไว้ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า
งานครูในปัจจุบันนี้ได้รับการพัฒนาวิชาชีพให้เป็นวิชาชีพชั้นสูง ทำให้ครูมีความพึงพอใจใน
งานที่ทำในปัจจุบันอยู่ในระดับใกล้เคียงกัน ไม่ว่าจะเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง หรือ
ขนาดใหญ่ อีกประการหนึ่งอาจเป็นเพราะว่า อาชีพการรับราชการครูนั้น สังคมไทยมีการยอมรับ
ว่าเป็นอาชีพที่มั่นคง ทั้งในด้านสวัสดิการวิชาชีพและด้านการเป็นที่ยอมรับนับถือในสังคม
ซึ่งขัดแย้งกับผลการวิจัยของ ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยของ คำรงค์ศักดิ์ ไซยแสน (2542 :
บทคัดย่อ) ที่ได้ศึกษาความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูในโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเลย พบว่า ข้าราชการครูในโรงเรียนประถมศึกษา
ที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนขนาดเล็กและขนาดใหญ่ มีความพึงพอใจโดยภาพรวม ด้านงานที่ทำ
ในปัจจุบัน และด้านการเลื่อนขั้นเงินเดือนมากกว่าครูที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนขนาดกลาง
ข้าราชการครูโรงเรียนขนาดเล็ก มีความพึงพอใจในด้านเพื่อนร่วมงานมากกว่าข้าราชการครู
ในโรงเรียนขนาดกลางและขนาดใหญ่

9.2 ครูในโรงเรียนขนาดแตกต่างกัน มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน
ด้านรายได้และเงินเดือน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 เมื่อเปรียบเทียบความ
แตกต่างค่าเฉลี่ยรายคู่ พบว่า ครูในโรงเรียนขนาดเล็กมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน
ด้านรายได้และเงินเดือน มากกว่าครูในโรงเรียนขนาดกลางและขนาดใหญ่ อย่างมีนัยสำคัญ
ทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งเป็นไปตามสมมุติฐานที่ตั้งไว้ ทั้งนี้เป็นเพราะว่า ครูในโรงเรียนขนาด
เล็กนั้นมักมีความเป็นอยู่อย่างสมถะ ค่าใช้จ่ายไม่สูงมากนัก ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า โรงเรียน
ขนาดเล็กส่วนใหญ่นั้นตั้งอยู่ในชุมชนขนาดเล็ก หรือชุมชนในชนบทเป็นส่วนใหญ่ ทำให้ค่า
ใช้จ่ายหรือค่าครองชีพไม่สูง เงินเดือนหรือรายได้ที่ได้รับอยู่ในปัจจุบันก็เพียงพอกับค่าใช้จ่าย
อีกประการหนึ่งอาจเป็นเพราะว่า ครูในโรงเรียนขนาดเล็กบางส่วนมีอาชีพเสริมทางด้านการ
เกษตรด้วย ทำให้มีรายได้เสริม ไม่เดือดร้อนเรื่องค่าใช้จ่ายมากนัก

9.3 ด้านการเลื่อนขั้นเงินเดือน ครูในโรงเรียนขนาดแตกต่างกัน มีความ
พึงพอใจในการปฏิบัติงาน ด้านการเลื่อนขั้นเงินเดือน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ที่ระดับ .05 เมื่อเปรียบเทียบความแตกต่าง ค่าเฉลี่ยรายคู่ พบว่า ครูในโรงเรียนขนาดกลางมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ด้านการเลื่อนขั้นเงินเดือน มากกว่าครูในโรงเรียนขนาดใหญ่ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งเป็นไปตามสมมุติฐานที่ตั้งไว้ ทั้งนี้เป็นเพราะว่า โรงเรียนขนาดต่างกันนั้มีการเลื่อนขั้นเงินเดือนที่ต่างกัน อาทิ การคำนวณเงินที่จะใช้เลื่อนขั้นนั้น โรงเรียนขนาดใหญ่มักจะไ้เปรียบ เพราะมีวงเงินในการคำนวณจำนวนมาก ทำให้สามารถใช้เลื่อนขั้นไ้มาก แต่ถ้าหากว่าผู้บริหารโรงเรียนไ้มีความยุติธรรมในการพิจารณาความดีความชอบประกอบการเลื่อนขั้นเงินเดือน ก็จะมีผลต่อความพึงพอใจของครูเช่นกัน ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยของ ดำรงค์ศักดิ์ ไชยแสน (2542 : บทคัดย่อ) ที่ไ้ศึกษาความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเลย พบว่า ข้าราชการครูในโรงเรียนประถมศึกษาที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนขนาดเล็กและขนาดใหญ่ มีความพึงพอใจโดยภาพรวม ด้านงานที่ไ้ทำในปัจจุบัน และด้านการเลื่อนขั้นเงินเดือน มากกว่าครูที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนขนาดกลาง ข้าราชการครูโรงเรียนขนาดเล็ก มีความพึงพอใจในด้านเพื่อนร่วมงานมากกว่าข้าราชการครูในโรงเรียนขนาดกลางและขนาดใหญ่

9.4 ด้านผู้บังคับบัญชา ครูในโรงเรียนขนาดต่างกันนั้มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ด้านผู้บังคับบัญชา ต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อเปรียบเทียบความแตกต่าง ค่าเฉลี่ยรายคู่ พบว่า ครูในโรงเรียนขนาดเล็กและขนาดกลางมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ด้านผู้บังคับบัญชา มากกว่าครูในโรงเรียนขนาดใหญ่ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งเป็นไปตามสมมุติฐานที่ตั้งไว้ ทั้งนี้เป็นเพราะว่า ครูพอใจกับการเอาใจใส่ของผู้บังคับบัญชาต่อผู้ไ้บังคับบัญชา ผู้บังคับบัญชามีความรู้ความสามารถในการบริหารโรงเรียนทุกด้าน ผู้บังคับบัญชาไ้ความเป็นกันเองต่อครูทุกคน ผู้บังคับบัญชามีการติดตามงานและไ้คำปรึกษาเป็นอย่่างดี ผู้บังคับบัญชามีการประชุมเพื่อประเมินผลงานของครู ผู้บังคับบัญชาใช้หลักความยุติธรรมในการบริหารงาน ผู้บังคับบัญชาเป็นคนที่วิสัยทัศน์ที่กว้างในการจัดการศึกษา ผู้บังคับบัญชามีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับครูทุกคน ผู้บังคับบัญชาไ้การสนับสนุนในการฝึกอบรมและการศึกษาดูงาน ผู้บังคับบัญชามีภาวะผู้นำเป็นอย่่างดี

9.5 ด้านเพื่อนร่วมงาน ครูในโรงเรียนขนาดต่างกันนั้มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ด้านเพื่อนร่วมงาน ต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยรายคู่ พบว่า ครูในโรงเรียนขนาดเล็กมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ด้านเพื่อนร่วมงาน มากกว่าครูในโรงเรียนขนาดใหญ่ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่

ระดับ .05 ครูในโรงเรียนขนาดกลางมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ด้านเพื่อนร่วมงาน มากกว่าครูในโรงเรียนขนาดเล็กและขนาดใหญ่ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งเป็นไปตามสมมุติฐานที่ตั้งไว้ ทั้งนี้เป็นเพราะว่า ครูในโรงเรียนได้พบปะแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกันอยู่เสมอ ครูในโรงเรียนทำงานกันอย่างราบรื่นไม่ความขัดแย้งกันภายในโรงเรียน คณะครูในโรงเรียนมีส่วนช่วยเหลือสนับสนุนซึ่งกันและกันคณะครูในโรงเรียนมีการยอมรับความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานซึ่งกันและกันเป็นอย่างดี คณะครูมีความสัมพันธ์ที่ดี ทำให้มีบรรยากาศที่ดีในการทำงานอย่างฉันท์มิตร โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ระหว่างผู้บังคับบัญชากับครูในภาพรวมที่ดีอยู่เสมอ ท่านมีความพอใจในการทำงานร่วมกับเพื่อนร่วมงาน

9.6 ด้านงานที่ทำ ครูในโรงเรียนขนาดต่างกัน มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ด้านที่ทำงาน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยรายคู่ พบว่า ครูในโรงเรียนขนาดกลาง มีความพึงพอใจด้านที่ทำงาน มากกว่าครูในโรงเรียนขนาดเล็กและขนาดใหญ่อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งเป็นไปตามสมมุติฐานที่ตั้งไว้ ทั้งนี้เป็นเพราะว่า ในปัจจุบันนี้ โรงเรียนมีการพัฒนาในหลายๆ ด้าน ทำให้โรงเรียนมีความสะดวกในการคมนาคม มีเครื่องมือสื่อสารครบครัน โรงเรียนส่วนใหญ่ก็มีความเพียงพอในอัตราส่วนของครูต่อนักเรียน (1 : 25) ชุมชนให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาเป็นอย่างดี การปฏิบัติงานในโรงเรียนมีความสบายใจ มีความภาคภูมิใจในโรงเรียนที่สอนอยู่ สภาพบรรยากาศในโรงเรียนมีความเหมาะสมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะเพื่อการนำไปใช้

จากผลการศึกษาวิจัย ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียนที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 3-4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะดังนี้

1.1 จากการศึกษาวิจัยครั้งนี้เป็นการเก็บข้อมูลสะท้อนให้กับผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษาได้ทราบความคิดเห็นเกี่ยวกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียนที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 3-4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เห็นควรที่ผู้เกี่ยวข้องจะได้นำไปพิจารณาวิธีการในการปฏิบัติงานของครูเพื่อสร้าง