



ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ก
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

ความพึงพอใจของผู้รับผิดชอบต่อสภาพการจัดกิจกรรมลูกเสือ

ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2544

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามชุดนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการศึกษาความพึงพอใจของผู้รับผิดชอบต่อสภาพการจัดกิจกรรมลูกเสือตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2544 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2

1. แบบสอบถามชุดนี้ใช้สำหรับเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยเท่านั้น จะไม่มีผลกระทบต่อการทำงานในหน้าที่และสถานภาพทางราชการของท่านแต่ประการใด เพราะการวิเคราะห์ข้อมูลจะปรากฏออกมาเป็นภาพรวม แต่จะเป็นประโยชน์ต่อการจัดกิจกรรมลูกเสือ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2

3. แบบสอบถามชุดนี้ มีทั้งหมด 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 คำถามความพึงพอใจของผู้รับผิดชอบต่อสภาพการจัดกิจกรรมลูกเสือตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2544 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นอื่น ๆ ต่อสภาพการจัดกิจกรรมลูกเสือ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2544 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2

เมื่อท่านตอบแบบสอบถามเสร็จแล้ว กรุณาตรวจสอบอีกครั้งว่า ท่านได้ตอบแบบสอบถามครบถ้วนหรือไม่ แบบสอบถามที่ท่านตอบครบทุกข้อเท่านั้นจึงจะเป็นแบบสอบถามที่สมบูรณ์และใช้ได้

นายทรงศักดิ์ ประทุมขำ

นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์มหาสารคาม

ตอนที่ 1

ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย / ลงใน () หน้าข้อความซึ่งตรงกับความเป็นจริง
เกี่ยวกับท่านในปัจจุบัน

1. สถานภาพ

- () 1.ผู้บริหารสถานศึกษา
- () 2.ผู้กำกับกองลูกเสือ
- () 3.ครูผู้สอนลูกเสือ

2. วุฒิทางลูกเสือ

- () 1.ไม่มีวุฒิทางลูกเสือ
- () 2.ชั้นความรู้เบื้องต้น (B.T.C.)
- () 3.ชั้นความรู้ชั้นสูง (A.T.C./W.B.) ขึ้นไป

3. ระยะเวลาในการปฏิบัติงาน (ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้กำกับกองลูกเสือ ครูผู้สอนลูกเสือ)

- () 1.น้อยกว่า 5 ปี
- () 2. 5 – 10 ปี
- () 3.มากกว่า 10 ปี

ตอนที่ 2

ความพึงพอใจของผู้รับผิดชอบต่อสภาพการจัดกิจกรรมลูกเสือ
ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2544

คำชี้แจง

โปรดพิจารณาข้อความในแบบสอบถามแต่ละด้านว่าท่านมี ระดับความพึงพอใจต่อสภาพ
การจัดกิจกรรมลูกเสือ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544 ของโรงเรียนของท่านอยู่ใน
ระดับใด แล้วทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับสภาพที่แท้จริง

5	หมายถึง	มากที่สุด
4	หมายถึง	มาก
3	หมายถึง	ปานกลาง
2	หมายถึง	น้อย
1	หมายถึง	น้อยที่สุด

ตัวอย่างการตอบแบบสอบถาม

ข้อที่	สภาพการจัดกิจกรรม	ระดับความพึงพอใจ ต่อสภาพการจัดกิจกรรม				
		(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
0	จำนวนบุคลากร	/				

ข้อ 0 ถ้าตอบเช่นนี้ หมายความว่า ท่านมีความพึงพอใจต่อจำนวนบุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่
ในการจัดกิจกรรมลูกเสือในโรงเรียนของท่าน อยู่ในระดับมากที่สุด

ข้อ ที่	สภาพการจัดกิจกรรม	ระดับความพึงพอใจ ต่อสภาพการจัดกิจกรรม				
		(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
ด้านที่ 1 ความพึงพอใจด้านบุคลากร						
1	ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้กำกับกองลูกเสือ ครูผู้สอนลูกเสือ ปฏิบัติกิจกรรมด้วยความสมัครใจและเต็มใจ					
2	ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้กำกับกองลูกเสือ ครูผู้สอนลูกเสือ ได้รับการแต่งตั้งตามที่คณะลูกเสือแห่งชาติกำหนด					
3	ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้กำกับกองลูกเสือ ครูผู้สอนลูกเสือ ผ่านการอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือ อย่างน้อยหลักสูตร วิชาผู้กำกับลูกเสือขั้นความรู้เบื้องต้น (B.T.C)					
4	ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้กำกับกองลูกเสือ ครูผู้สอนลูกเสือ มีความรู้ ทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ					
5	ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้กำกับกองลูกเสือ ครูผู้สอนลูกเสือ มีทัศนคติที่ดีต่อกิจกรรมลูกเสือ					
6	ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้กำกับกองลูกเสือ ครูผู้สอนลูกเสือ ได้รับการพัฒนาโดยการเข้าร่วมประชุม อบรม หรือ สัมมนาด้านการจัดกิจกรรมลูกเสืออยู่เสมอ					
7	ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญในการจัดกิจกรรมลูกเสือ					
8	ผู้บริหารสถานศึกษาผ่านการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือขั้นความรู้ขั้นสูง (A.T.C.) และได้รับเครื่องหมาย W.B. เป็นอย่างต่ำ					
9	ผู้เรียนร่วมกิจกรรมลูกเสือด้วยความสมัครใจและเต็มใจ					
10	ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้กำกับกองลูกเสือ ครูผู้สอนลูกเสือ และผู้เรียน แต่งเครื่องแบบลูกเสือในวันที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ					

ข้อ ที่	สภาพการจัดกิจกรรม	ระดับความพึงพอใจ ต่อสภาพการจัดกิจกรรม				
		(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
ด้านที่ 2 ความพึงพอใจด้านหลักสูตร						
11	ดำเนินการศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ โดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย					
12	ดำเนินการจัดทำหลักสูตรลูกเสือได้สอดคล้องกับ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2544					
13	กำหนดเวลาในหลักสูตรลูกเสือได้เหมาะสมกับสภาพ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ					
14	เนื้อหา สาระและกิจกรรมตามหลักสูตรมีความเหมาะสม กับหลักการ วิธีการและจุดมุ่งหมายของหลักสูตรลูกเสือ					
15	ดำเนินการประชุมชี้แจงการนำหลักสูตรไปใช้ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน					
16	ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ของครูเกี่ยวกับหลักสูตร ลูกเสือและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2544					
17	หลักสูตรลูกเสือ มีการบูรณาการเข้ากับสาระการเรียนรู้ อื่น ๆ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2544					
18	ผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้องมีการการนิเทศ ติดตามผล การใช้หลักสูตรลูกเสือโดยสม่ำเสมอ					
19	การประเมินผลการใช้หลักสูตรลูกเสือดำเนินการได้ สอดคล้องตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2544					
20	การนำผลการประเมินไปพัฒนาหลักสูตรลูกเสือ เป็นประจำทุกปี					

ข้อ ที่	สภาพการจัดกิจกรรม	ระดับความพึงพอใจ ต่อสภาพการจัดกิจกรรม				
		(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
ด้านที่ 3 ความพึงพอใจด้านกระบวนการเรียนการสอน						
21	การศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และ ความต้องการของผู้เรียน ชุมชนและท้องถิ่น					
22	การจัดทำแผนงาน / โครงการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนลูกเสือเสนอต่อผู้มีอำนาจ					
23	การจัดทำโครงการสอน แผนการสอนลูกเสือ และ นำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอน					
24	การใช้วิธีการสอนลูกเสือที่หลากหลาย และมีการสอน โดยการบูรณาการกับสาระการเรียนรู้อื่น ๆ					
25	การจัดห้องลูกเสือ โดยเฉพาะ มีสื่อ อุปกรณ์ ที่จำเป็นต่อการจัดกิจกรรมลูกเสือ					
26	การใช้สื่อที่เหมาะสมในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนลูกเสือ					
27	การจัดหาเอกสาร คู่มือเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนลูกเสือ					
28	การนิเทศ ติดตามผลของผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้าหมวดกิจกรรมและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง					
29	การวัดและประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนลูกเสือตามที่หลักสูตรกำหนด					
30	การสรุป รายงานผล และนำผลที่ได้ ไปปรับปรุง พัฒนาการเรียนการสอนลูกเสือ					

ข้อ ที่	สภาพการจัดกิจกรรม	ระดับความพึงพอใจ ต่อสภาพการจัดกิจกรรม				
		(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
ด้านที่ 4 ความพึงพอใจด้านการจัดกิจกรรม						
31	การจัดกิจกรรมมีการวางแผนการจัดกิจกรรม ล่วงหน้าเป็นรายปี					
32	การจัดกิจกรรมยึดการมีส่วนร่วมของ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้เรียนและผู้ปกครอง					
33	การจัดกิจกรรมมีการจัดทำพิธีการทางลูกเสือในรอบปี					
34	การจัดกิจกรรมมีการเปิด - ปิดประชุมกอง เป็นไปตามขั้นตอน					
35	การจัดกิจกรรมด้านการฝึกวินัยและ ความเป็นระเบียบเรียบร้อย					
36	การจัดกิจกรรมด้านการฝึกทักษะทางลูกเสือ					
37	การจัดกิจกรรมด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม					
38	การจัดกิจกรรมด้านการบันเทิงในกองลูกเสือ					
39	การจัดกิจกรรมด้านการสำรวจ การเดินทางไกล และการอยู่ค่ายพักแรม					
40	การนำกองลูกเสือเข้าร่วมกิจกรรมกับกองลูกเสืออื่น					

ตอนที่ 3

ความคิดเห็นอื่น ๆ ต่อสภาพการจัดกิจกรรมลูกเสือ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544

คำชี้แจง โปรดแสดงความคิดเห็นอื่น ๆ ต่อสภาพการจัดกิจกรรมลูกเสือ ตามหลักสูตรการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2544 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม

เขต 2

ด้านบุคลากร.....

.....
.....

ด้านหลักสูตร.....

.....
.....

ด้านกระบวนการเรียนการสอน.....

.....
.....

ด้านการจัดกิจกรรม.....

.....
.....

ด้านอื่น ๆ

.....
.....

ขอขอบคุณเป็นอย่างสูงยิ่งที่ท่านให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม



ภาคผนวก ข
หนังสือขอความอนุเคราะห์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ที่ สธ ๐๕๔๐.๐๑/ว. /๐๖๔

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๑๔ มีนาคม ๒๕๔๕

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๒

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายทรงศักดิ์ ประทุมขำ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา การบริหารการศึกษา ศูนย์มหาสารคาม ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ความพึงพอใจของผู้รับผิดชอบต่อสภาพการจัดกิจกรรมลูกเสือ คามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๔๔" เพื่อให้การศึกษาและการวิจัยเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ มหาวิทยาลัยจึงขออนุญาตให้ผู้วิจัย เข้าเก็บข้อมูลการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่างผู้บริหารสถานศึกษา ผู้กำกับกองลูกเสือและครูผู้สอนลูกเสือ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๒ เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดีและขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

๙ —

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว. ๐๖๕



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๑๔ มีนาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน พ.อ.อ.วิวัฒน์ พานิชย์, อาจารย์ไชยา วิญญาสุข, อาจารย์ชวลิต จันทร์ศรี

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายทรงศักดิ์ ประทุมขำ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ความพึงพอใจของผู้รับผิดชอบ ต่อสภาพการจัดกิจกรรมลูกเสือ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๔" มหาวิทยาลัยฯ พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีความเชี่ยวชาญสูง จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัยด้านโครงสร้าง เนื้อหา ภาษาและสถิติการวิจัยในครั้งนี้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดีและขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๕๓๘



ที่ ศธ.04113/1(ด)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2
ถนนสมารักษ์ อำเภอวาปีปทุม จ.มก 44120

15 มีนาคม 2549

เรื่อง ขอความร่วมมือในการออกแบบสอบถาม

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ชุด

ด้วยนายทรงศักดิ์ ประทุมขำ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความพึงพอใจของผู้รับผิดชอบต่อสภาพการจัดกิจกรรมลูกเสือ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2544” โดยมีกลุ่มตัวอย่างการวิจัย คือ ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้กำกับกองลูกเสือ และครูผู้สอน จำนวน 318 คน ใน 80 โรงเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ได้พิจารณาแล้วเห็นว่า เป็น ประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษา ร่วมกัน จึงขอความร่วมมือ และได้อำนวยความสะดวกในการออกแบบสอบถามของผู้วิจัยตามสมควรด้วย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(นายณรงค์ศักดิ์ เหมื่อนชาติ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ปฏิบัติราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

โทร. 043-798547