

ชื่อเรื่อง ความพึงพอใจของผู้รับผิดชอบต่อสภาพการจัดกิจกรรมลูกเสือ ตามหลักสูตรการศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2544

ผู้วิจัย นายทรงศักดิ์ ประทุมจำ ปริชญ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา)  
กรรมการที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์มงคล แผงสาเคน ประธานกรรมการ  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมชาย วงศ์เกษม กรรมการ  
ดร.อดุลย์ศักดิ์ สุนทรโรจน์ กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2549

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาระดับความพึงพอใจ เปรียบเทียบความพึงพอใจ และเพื่อศึกษาความคิดเห็น ข้อเสนอแนะต่อการจัดกิจกรรมลูกเสือตามสถานภาพ วุฒิ และระยะเวลาการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา ผู้กำกับกองลูกเสือ และครูผู้สอนลูกเสือตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า ตามวิธีการของลิเคิร์ท 5 ระดับ แบบสอบถามมีความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาโดยผ่านการพิจารณาจากผู้เชี่ยวชาญ 3 ท่าน และ หาค่าความเชื่อมั่นด้วยวิธีหาค่าสัมประสิทธิ์ตามวิธีการของครอนบาค จากกลุ่มตัวอย่างที่ไม่ใช่กลุ่ม ตัวอย่างที่ใช้ในการเก็บข้อมูล จำนวน 30 คน และทดสอบความแปรปรวนทางเดียว มีค่าเท่ากับ 0.94

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย เป็นผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 80 คน ผู้กำกับกองลูกเสือ จำนวน 80 คน และครูผู้สอนลูกเสือ จำนวน 158 คน รวมทั้งสิ้น 318 คน เป็นกลุ่มตัวอย่าง แบบง่าย โดยวิธีการสุ่มแบบหลายขั้นตอนใน 6 อำเภอที่เป็นโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ผลการวิจัยพบว่า

1. ความพึงพอใจของผู้บริหารสถานศึกษา ผู้กำกับกองลูกเสือ และครูผู้สอนลูกเสือต่อ สภาพการจัดกิจกรรมลูกเสือ โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก ยกเว้นด้านบุคลากรที่ผู้บริหาร สถานศึกษามีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด

2. ความพึงพอใจของผู้ที่ไม่มีวุฒิทางลูกเสือ มีวุฒิทางลูกเสือขั้นความรู้เบื้องต้นและมีวุฒิ ทางลูกเสือขั้นความรู้ขั้นสูงขึ้นไป มีความพึงพอใจต่อสภาพการจัดกิจกรรมลูกเสือโดยรวมและ รายด้านทุกด้านอยู่ในระดับมาก

3. ความพึงพอใจของผู้ที่มีระยะเวลาในการปฏิบัติงานน้อยกว่า 5 ปี 5-10 ปีและมากกว่า 10 ปีมีความพึงพอใจต่อสภาพการจัดกิจกรรมลูกเสือโดยรวมและรายด้านทุกด้านอยู่ในระดับมาก

4. การเปรียบเทียบความพึงพอใจของผู้บริหาร ผู้กำกับกองลูกเสือ และครูผู้สอนลูกเสือ โดยรวมผู้บริหารสถานศึกษากับครูผู้สอน และค่านุเคราะห์ผู้บริหารสถานศึกษากับครูผู้สอนและผู้กำกับกองลูกเสือกับครูผู้สอนลูกเสือ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนผู้บริหารสถานศึกษากับผู้กำกับกองลูกเสือไม่แตกต่างกัน

5. การเปรียบเทียบความพึงพอใจของผู้รับผิดชอบที่ไม่มีวุฒิทางลูกเสือ มีวุฒิทางลูกเสือ ชั้นความรู้เบื้องต้นและมีวุฒิทางลูกเสือชั้นความรู้ขั้นสูงขึ้นไปโดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

6. การเปรียบเทียบความพึงพอใจของผู้รับผิดชอบที่มีระยะเวลาในการปฏิบัติงานน้อยกว่า 5 ปี 5-10 ปี และมากกว่า 10 ปี โดยรวม ด้านบุคลากร ด้านหลักสูตรและด้านกระบวนการเรียนการสอน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านการจัดกิจกรรมไม่แตกต่างกัน

7. ด้านข้อเสนอแนะ พบว่า ควรส่งบุคลากรเข้าอบรมให้ครบทุกคน การจัดกิจกรรมต้องตอบสนองความต้องการของนักเรียน และมีการประเมินผลหลังการสอนทุกครั้ง

**TITLE:** The satisfaction of the responsible personels to the scout activities according to the basic Education curriculum B.E.2544

**AUTHOR :** Mr.Songsak Prathumkham      **DEGREE :** M.Ed.(Education Administration)

**ADVISORS :** Assoc.Prof.Mongkol Faengsaken      Chairman  
Assist.Prof.Somchai Wongkasem      Committee  
Doctor.Adulsak Soonthonrot      Committee

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2006

### ABSTRACT

The purposes of this research were : to study the satisfaction of the administrators, the scoutmasters, and the scout trainers, comparing their satisfaction, and study opinion, their suggestion to the scout activities according to their background, education and period of time of each one's working experience. The scout teaching activities were taught by the school under the Maha Sarakham Education Service Area Office 2, according to the foundational Education Curriculum B.E 2544. The research instrument was the questionnaire of Likert Method with 5 levels rating scale. the questionnaire varidity was approved by 3 experts. The reliable coefficient was 0.94, one way analysis of 30 people from other sample group population by using Cronbach Method.

The sample group Populations were 80 administrators 80 scoutmasters and 158 scout trainers which 318 people altogether. The sample group populations were simple group.

The results of the research are as follow:

1.The satisfaction of the school administrators,The scoutmasters, and the scout trainers, to the scout activities were at a high level and the satisfaction of the school administrators to the scoutmasters, and the scout trainers, was at the highest level.

2.The satisfaction of the scout trainers who have not passed the scout trainer course, the scout trainer who passed the basic scout trainer course and the trainers who passed the advance scout trainer course, to the scout teaching activities were in a high level.

3. The satisfaction of the trainers who have less than 5 years teaching experience 5 to 10 years teaching experience and over 10 years teaching experience, to the whole scout teaching activities and the particular activities were in a high level.

4. The comparison of the school administrators, the scoutmasters and the scout trainers, separating as follow: the satisfaction of the school administrators to the scout trainers, the satisfaction of the administrative staffs to the scout trainers, and the satisfaction of the scoutmasters to the scout trainers, were different at .05 in statistical significance. But the satisfaction of the school administrators to the scoutmasters was not different.

5. The comparison of the satisfaction the scout trainers who have not passed the scout trainer course, the scout trainers who passed the basic scout trainer course, and the trainers who passed the advance scout trainer scout trainer course, to the scout teaching activities were not different.

6. The comparison of the satisfaction of the scoutmaster and the scout trainers who have some period of time of their working experience; less than 5 years teaching experience, 5 to 10 years teaching experience and over 10 years teaching experience, to the staffs' ability, the curriculum and the process of the teaching were different at .05 statistical significance. But the satisfaction to the teaching activities was not different.

7. For the suggestions; all of teachers who have been performing the scout activities should be trained. And the activities should design and teach depending on the need of the learners.