

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การศึกษาสภาพการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษาตามข้อบังคับของคุรุสภา ว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา พ.ศ. 2548 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กาฬสินธุ์ เขต 1 ในครั้งนี้ผู้วิจัยได้ดำเนินงานตามลำดับ ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การสร้างเครื่องมือในการวิจัย
4. การจัดเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การจัดกระทำและการวิเคราะห์ข้อมูล
6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากร

ประชากร ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่กาฬสินธุ์ เขต 1 จาก 203 โรงเรียน จำนวนทั้งสิ้น 3,017 คน จำแนกเป็น

1.1 ผู้บริหาร จำนวน 203 คน ได้แก่

- 1) ผู้บริหารสถานศึกษาขนาดเล็ก จำนวน 155 คน
- 2) ผู้บริหารสถานศึกษาขนาดใหญ่ จำนวน 48 คน

1.2 ครู จำนวน 2,814 คน ได้แก่

- 1) ครูสถานศึกษาขนาดเล็ก จำนวน 1,232 คน
- 2) ครูสถานศึกษาขนาดใหญ่ จำนวน 1,582 คน

2. กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่าง ได้มาโดยการสุ่มหลายขั้นตอน กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างจากตารางของเครจซี่ และมอร์แกน Krejcie and Morgan (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 43) ได้กลุ่มตัวอย่างรวม 472 คน ตามขั้นตอนการสุ่มดังนี้

ขั้นตอนการสุ่มตัวอย่าง

1. จำแนกประชากรตามขนาดสถานศึกษา และของบุคลากร
2. เปิดตารางเรจซีและมอร์แกนจากจำนวนรวมของบุคลากรแต่ละสถานภาพตามขนาดของสถานศึกษา ได้

ผู้บริหารสถานศึกษาขนาดเล็ก	จำนวน 102 คน
ผู้บริหารสถานศึกษาขนาดใหญ่	จำนวน 32 คน
ครูสถานศึกษาขนาดเล็ก	จำนวน 148 คน
ครูสถานศึกษาขนาดใหญ่	จำนวน 190 คน
3. จำแนกประชากรตามเขตอำเภอ เป็น 6 อำเภอ
4. เทียบสัดส่วนกลุ่มตัวอย่างในแต่ละเขตอำเภอตามสัดส่วนในข้อ 2
5. สุ่มอย่างง่ายด้วยการจับสลากเพื่อให้ได้กลุ่มตัวอย่างตามจำนวนที่ต้องการในแต่ละเขตอำเภอ ดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามสถานภาพ

อำเภอ / กิ่งอำเภอ	ประชากร								รวม
	สถานศึกษาขนาดเล็ก				สถานศึกษาขนาดใหญ่				
	ผู้บริหาร		ครู		ผู้บริหาร		ครู		
	จำนวนประชากร	กลุ่มตัวอย่าง	จำนวนประชากร	กลุ่มตัวอย่าง	จำนวนประชากร	กลุ่มตัวอย่าง	จำนวนประชากร	กลุ่มตัวอย่าง	
เมืองกาฬสินธุ์	63	41	440	53	19	12	790	95	201
กมลาไสย	29	20	270	32	12	8	340	41	101
สหัสขันธ์	31	18	259	31	4	3	98	12	64
ร่องคำ	6	5	39	5	4	3	137	16	29
กิ่งอำเภอสามชัย	15	10	131	16	5	3	129	15	44
กิ่งอำเภอคอนจาน	11	8	93	11	4	3	88	11	33
รวม	155	102	1,232	148	48	32	1,582	190	472

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นตามกรอบแนวคิด จำนวน 1 ฉบับประกอบด้วย 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check list)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษาตามข้อบังคับของคุรุสภาว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา พ.ศ. 2548 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 เป็นแบบมาตราส่วน ประมาณค่า (Rating scale) มี 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษาตามข้อบังคับของคุรุสภาว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา พ.ศ. 2548 เป็นแบบสอบถามปลายเปิด (Open-ended questionnair)

การสร้างเครื่องมือในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ผู้วิจัยดำเนินการสร้างและหาคุณภาพ ตามขั้นตอนดังนี้

1. ศึกษาเอกสารเกี่ยวกับทฤษฎี หลักการ สภาพการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษาตามข้อบังคับของคุรุสภาว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา พ.ศ. 2548
2. ศึกษาวิธีการสร้างเครื่องมือเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูล แบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale)
3. สร้างแบบสอบถาม ให้ครอบคลุม กรอบแนวคิดในสภาพการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษาตามข้อบังคับของคุรุสภาว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา พ.ศ. 2548 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู
4. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อขอคำแนะนำและตรวจสอบความถูกต้องตลอดจนลักษณะของการใช้ภาษา แล้วปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
5. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขเสนอต่อผู้เชี่ยวชาญ เพื่อตรวจสอบความถูกต้อง และความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) โดยมีผู้เชี่ยวชาญ ดังนี้

5.1 นายวิระ รัชชามิตร ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ โรงเรียนวังยางวิทยาคาร สังกัดสำนักงานพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 วุฒิ ค.ม. (การบริหารการศึกษา) ตรวจสอบ ด้านโครงสร้างและเนื้อหา

5.2 นางคาริณญา บุญพรมมา วุฒิ ค.ม (การบริหารการศึกษา) ครู คศ. 2 โรงเรียน บ้านเม่นใหญ่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ตรวจสอบด้านโครงสร้าง และเนื้อหา

5.3 ประสงค์ สกุลซัง วุฒิ กศ.ม. (วิจัยการศึกษา) ครู คศ. 2 โรงเรียนบ้านแก่ง สังกัดสำนักงานพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ตรวจสอบด้านสถิติที่ใช้ในการวิจัย

5.4 นายสุภทัต ทุมรินทร์ วุฒิ ศษ.ม. (การวัดผลประเมินผลการศึกษา) ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนกุศจอก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ตรวจสอบด้านสถิติที่ใช้ในการวิจัย

5.5 นางนงลักษณ์ ขุนทวี ครู คศ.4 วุฒิ ศศ.ม. (ไทยคดีศึกษา) โรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาคาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ตรวจสอบด้านการใช้ภาษา

6. ปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามตามคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญและนำเสนอ คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์อีกครั้ง

7. นำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (Try out) กับผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 จำนวน 50 คน

8. นำแบบสอบถามมาหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถามทั้งฉบับ โดยใช้สัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ตามวิธีของครอนบาค ได้ค่าความเชื่อมั่น ที่ระดับ .98

9. จัดทำแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์เพื่อใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

การจัดเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัย ได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. ผู้วิจัยนำหนังสือขอความร่วมมือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ถึงผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต1 เพื่อขอความอนุเคราะห์ให้มีหนังสือถึงผู้บริหารสถานศึกษา และครูที่เป็นกลุ่มตัวอย่างเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลโดยแจกตามกลุ่มตัวอย่างที่กำหนดในแต่ละอำเภอตามขนาดสถานศึกษา

7. วิเคราะห์เปรียบเทียบระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษาตามข้อบังคับของคุรุสภาว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา พ.ศ. 2548 ของผู้บริหารและครู และเปรียบเทียบตามขนาดสถานศึกษา ทั้งโดยรวมและรายด้าน โดยใช้สถิติ t - test แบบ Independent

8. แบบสอบถามตอนที่ 3 วิเคราะห์โดยใช้ค่าความถี่และร้อยละ

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยใช้สถิติดังนี้

1. สถิติที่ใช้ในการตรวจสอบคุณภาพของแบบสอบถาม

หาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ โดยใช้ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ตามวิธีของครอนบาค (Cronbach)

2. สถิติพื้นฐาน

2.1 สถิติที่ใช้อธิบายตามวัตถุประสงค์ศึกษาระดับความคิดเห็น โดยใช้สถิติ

เชิงบรรยาย

2.1.1 ร้อยละ (Percentage)

2.1.2 ค่าเฉลี่ย (Mean)

2.1.3 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

2.2 สถิติที่ใช้ทดสอบเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นแยกตามสถานภาพและขนาดสถานศึกษาใช้ t-test (Independent Sample)