

**ชื่อเรื่อง** สภาพและปัญหาการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3

**ผู้วิจัย** นายสมควร ภูมิพันธ์ **ปริญญา** ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

**กรรมการที่ปรึกษา** รองศาสตราจารย์ ดร. สานิตย์ ภายภาค ประธานกรรมการ  
อาจารย์ณัฐพล เนื่องชมภู กรรมการ  
อาจารย์สมหวัง มหาวัง กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2550

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู ทั้งโดยรวมและรายด้าน และเปรียบเทียบสภาพและปัญหาการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน ระหว่างโรงเรียนขนาดต่างกัน และระหว่างผู้บริหารและครู กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 178 คน ได้มาจากการสุ่มแบบหลายขั้นตอน (Multi-Stages Random Sampling) จำแนกตามขนาดโรงเรียนและสถานภาพ กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางของเครจซี่และมอร์แกน (Krejcie and Morgan) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) จำนวน 73 ข้อ ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับเท่ากับ 0.89 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบสมมติฐานโดยใช้ t-test (Independent Samples) และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว F-test (One-way Analysis of Variance) วิเคราะห์ความแตกต่างรายคู่ โดยใช้วิธีการของ เชฟเฟ่ (Scheffe's Method)

### ผลการวิจัย ปรากฏผลดังนี้

1. สภาพการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน โดยรวม อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านผลผลิตและด้านกระบวนการ อยู่ในระดับมาก ด้านตัวป้อน อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาจำแนกตามสถานภาพของบุคลากร พบว่าทั้งผู้บริหารและครู มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน อยู่ใน

ระดับมาก เมื่อพิจารณาจำแนกตามขนาดโรงเรียน พบว่า สภาพการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน อยู่ในระดับมาก ทั้งโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่

2. ปัญหาการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน โดยรวม อยู่ในระดับน้อย เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านตัวป้อนอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนด้านกระบวนการและด้านผลผลิต อยู่ในระดับน้อย เมื่อพิจารณาจำแนกตามสถานภาพของบุคลากร พบว่า ทั้งผู้บริหารและครู มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน โดยรวม อยู่ในระดับน้อย เมื่อพิจารณาจำแนกตามขนาดโรงเรียน พบว่า มีปัญหาการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน โดยรวม อยู่ในระดับน้อย ทั้งโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง ขนาดใหญ่

3. ผลการเปรียบเทียบสภาพการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน จำแนกตามสถานภาพของบุคลากร ทั้งโดยรวมและรายด้าน ไม่แตกต่างกัน

4. ผลการเปรียบเทียบปัญหาการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน จำแนกตามสถานภาพของบุคลากร ทั้งโดยรวมและรายด้าน ไม่แตกต่างกัน

5. ผลการเปรียบเทียบสภาพการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน จำแนกตามขนาดโรงเรียน โดยรวม ไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านตัวป้อน มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยโรงเรียนขนาดกลางมีการดำเนินงานมากกว่าโรงเรียนขนาดใหญ่ และด้านผลผลิต มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05 โดยโรงเรียนขนาดเล็กมีการดำเนินงานน้อยกว่าโรงเรียนขนาดกลาง ส่วนด้านกระบวนการ ไม่แตกต่างกัน

6. ผลการเปรียบเทียบปัญหาการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน จำแนกตามขนาดโรงเรียน โดยรวม พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยโรงเรียนขนาดเล็กมีปัญหาการดำเนินงานมากกว่าโรงเรียนขนาดกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านตัวป้อน มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยโรงเรียนขนาดเล็ก มีปัญหาการดำเนินงานมากกว่าโรงเรียนขนาดกลาง และโรงเรียนขนาดกลางมีปัญหาการดำเนินงานน้อยกว่ากับโรงเรียนขนาดใหญ่ และด้านกระบวนการ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยโรงเรียนขนาดเล็กมีปัญหาการดำเนินงานมากกว่าโรงเรียนขนาดกลาง ส่วนด้านผลผลิต ไม่แตกต่างกัน

**TITLE** The Conditions and Problems of Operating School Lunch Program at  
Schools under the Office of Nong khai Educational Service Area Zone III

**AUTHOR** Mr. Somkhuan Phumphan **DEGREE** M.Ed. (Educational Administration)

**ADVISORS** Assoc. Prof. Dr. Sanit Kayapad Chaiman  
Natthaphon Nueangchomphu Committee  
Somwang Mahawang Committee

**RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2007**

### **ABSTRACT**

The purposes of this study were to examine the conditions and problems of operating school lunch program at schools under the Office of Nong khai Educational Service Area Zone III as opined by school administrators and teachers both as overall and in each aspect, and to compare conditions and problems of operating school lunch program among schools with different sizes and between administrators and teachers. The sample consisted of 178 administrators and teachers, obtained by using the multi-stage random sampling technique. They were classified according to the school size and status. The sample size was determined by using the table of Krejcie and Morgan. The instrument used for collecting data was a 73-item rating-scale questionnaire with a reliability of 0.89. The statistics used for analyzing data were mean and standard deviation; and t-test (independent samples) and F-test (One-way ANOVA) were employed for testing hypotheses. Individual pair differences were analyzed by using Sheffe's Method.

#### **The results of the study were as follows :**

1. The operational conditions of school lunch program as overall were at a high level. When each aspect was considered, it was found that the conditions in

terms of product and process were at a high level while the conditions in terms of input were at a medium level. When each status of the personnel was considered, it was found that the administrators and teachers opined that the operational conditions of school lunch program were at a high level. When each school size was considered, it was found that the operational conditions of school lunch program were at a high level in all small – sized, medium – size, and large – sized schools.

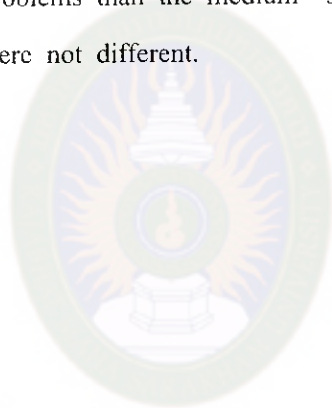
2. The operational problems of school lunch program as overall were at a low level. When each aspect was considered, it was found that the problems in terms of input were at a medium level while the problems in terms of process and product were at a low level. When each status of the personnel was considered, it was found that the administrators and teachers opined that the operational problems of school lunch program as overall were at a low level. When each school size was considered, it was found that the operational problems of school lunch program as overall were at a low level in all small – sized, medium – sized, and large – sized schools.

3. The results of comparing the operational conditions of school lunch program as classified according to the personnel status both as overall and in each aspect did not show a difference.

4. The results of comparing the operational problems of school lunch program as classified according to the personnel status both as overall and in each aspect did not show a difference.

5. The results of comparing the operational conditions of school lunch program as classified according to the school size as overall did not show a difference. When each aspect was considered, it was found that the conditions in terms of input were different at the .05 level of statistical significance. The small - sized schools had more operation than the large – sized schools, and in product these schools had different conditions at the .05 level of statistical significance. The small – sized schools had less operation than the medium – sized schools while in process the operation did not show a difference.

6. The results of comparing the operational problems of school lunch program as classified according to the school size as overall, it was found that the problems were different at the .05 level of statistical significance. The small – sized schools had more operational problems than the medium – sized schools. When each aspect was considered, it was found that the problems in terms of input were different at the .05 level of statistical significance. The small – sized schools had more operational problems than the medium – sized ones; and the medium – sized schools had less operational problems than the large – sized ones; and in terms of process the problems were different at the .05 level of statistical significance. The small – sized schools had more operational problems than the medium – sized ones while in terms of product the problems were not different.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY