

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ค
กิตติกรรมประกาศ	ง
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ณ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	3
สมมติฐานการวิจัย	3
กรอบแนวคิดในการวิจัย	4
ขอบเขตการวิจัย	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	6
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
การพัฒนาการเรียนรู้	7
ห้องสมุดกับการเรียนรู้	12
บทบาทของบุคลากรต่อการพัฒนางานห้องสมุดโรงเรียน	16
การจัดห้องสมุดโรงเรียน	19
การบริหารงานห้องสมุดโรงเรียน	22
ด้านบุคลากร	22
ด้านการเงินและงบประมาณ	26
ด้านอาคารสถานที่และครุภัณฑ์	27
ด้านบริการและกิจกรรม	34
ด้านทรัพยากรสารสนเทศ	37

หัวข้อเรื่อง	หน้า
แนวทางบริหารจัดการห้องสมุดเพื่อการพัฒนา	38
มาตรฐานคุณภาพห้องสมุดโรงเรียนในฝัน	44
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	46
งานวิจัยในประเทศ	46
งานวิจัยในต่างประเทศ	55
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	60
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	60
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	62
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	62
การเก็บรวบรวมข้อมูล	63
การจัดกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล	64
สถิติที่ใช้ในการวิจัย	65
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	66
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	66
การวิเคราะห์ข้อมูล	66
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	67
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	112
วัตถุประสงค์การวิจัย	112
สมมติฐานการวิจัย	112
วิธีดำเนินการวิจัย	113
การวิเคราะห์ข้อมูล	114
สรุปผลการวิจัย	114
อภิปรายผล	125
ข้อเสนอแนะ	135

หัวเรื่อง	หน้า
บรรณานุกรม	136
ภาคผนวก	140
ภาคผนวก ก หนังสือขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ	141
ภาคผนวก ข หนังสือขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูล	145
ภาคผนวก ค แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	147
ประวัติผู้วิจัย	156



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	61
2 แสดงจำนวนและร้อยละเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสถานภาพและขนาดโรงเรียน	68
3 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาคุณภาพ ของห้องสมุดโรงเรียน จำแนกตามสถานภาพ โดยรวมและรายด้าน	69
4 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนา คุณภาพของห้องสมุดโรงเรียนด้านบุคลากร จำแนกตามสถานภาพ	71
5 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนา คุณภาพของห้องสมุดโรงเรียนด้านการเงินและงบประมาณ จำแนกตาม สถานภาพ	74
6 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนา คุณภาพของห้องสมุดโรงเรียนด้านอาคารสถานที่และครุภัณฑ์ จำแนกตาม สถานภาพ	77
7 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนา คุณภาพของห้องสมุดโรงเรียนด้านการให้บริการและกิจกรรม จำแนกตาม สถานภาพ	79
8 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนา คุณภาพของห้องสมุดโรงเรียนด้านทรัพยากรสารสนเทศ จำแนกตาม สถานภาพ	82
9 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาคุณภาพ ของห้องสมุดโรงเรียน จำแนกตามขนาดโรงเรียน โดยรวมและรายด้าน	85
10 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาคุณภาพ ของห้องสมุดโรงเรียนด้านบุคลากร จำแนกตามขนาดโรงเรียน	87
11 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาคุณภาพ ของห้องสมุดโรงเรียนด้านการเงินและงบประมาณ จำแนกตามขนาดโรงเรียน .	90

ตารางที่	หน้า
12 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาคุณภาพของห้องสมุดโรงเรียนด้านอาคารสถานที่และครุภัณฑ์ จำแนกตามขนาดโรงเรียน	93
13 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาคุณภาพของห้องสมุดโรงเรียนด้านบริการและกิจกรรม จำแนกตามขนาดโรงเรียน	95
14 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาคุณภาพของห้องสมุดโรงเรียนด้านทรัพยากรสารสนเทศ จำแนกตามขนาดโรงเรียน	98
15 วิเคราะห์ความแปรปรวนความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาคุณภาพของห้องสมุดโรงเรียน โดยรวม ของผู้บริหาร ครูบรรณารักษ์ และครูผู้สอน	101
16 วิเคราะห์ความแปรปรวนความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาคุณภาพของห้องสมุดโรงเรียนด้านบุคลากร ของผู้บริหาร ครูบรรณารักษ์ และครูผู้สอน	101
17 วิเคราะห์ความแปรปรวนความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาคุณภาพของห้องสมุดโรงเรียนด้านการเงินและงบประมาณ ของผู้บริหาร ครูบรรณารักษ์ และครูผู้สอน	102
18 วิเคราะห์ความแปรปรวนความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาคุณภาพของห้องสมุดโรงเรียนด้านอาคารสถานที่และครุภัณฑ์ ของผู้บริหารครูบรรณารักษ์ และครูผู้สอน	102
19 วิเคราะห์รายชื่อเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาคุณภาพของห้องสมุดโรงเรียนด้านอาคารสถานที่และครุภัณฑ์ ของผู้บริหาร ครูบรรณารักษ์ และครูผู้สอน	103
20 วิเคราะห์ความแปรปรวนความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาคุณภาพของห้องสมุดโรงเรียนด้านบริการและกิจกรรม ของผู้บริหาร ครูบรรณารักษ์ และครูผู้สอน	103
21 วิเคราะห์ความแปรปรวนความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาคุณภาพของห้องสมุดโรงเรียนด้านทรัพยากรสารสนเทศ ของผู้บริหาร ครูบรรณารักษ์ และครูผู้สอน	104

ตารางที่	หน้า
22 วิเคราะห์รายคู่เกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาคุณภาพของห้องสมุดโรงเรียนด้าน ทรัพยากรสารสนเทศ ของผู้บริหาร ครูบรรณารักษ์ และครูผู้สอน	104
23 การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาคุณภาพของห้องสมุด โรงเรียน โดยรวมและรายด้าน	105
24 วิเคราะห์ลำดับความเร่งด่วนในการพัฒนางานห้องสมุดโรงเรียน โดยรวมและ รายด้าน	105
25 ข้อเสนอแนะแนวทางในการการพัฒนาคุณภาพของห้องสมุดโรงเรียน ด้านบุคลากร	106
26 ข้อเสนอแนะแนวทางในการการพัฒนาคุณภาพของห้องสมุดโรงเรียน ด้านการเงินและงบประมาณ	107
27 ข้อเสนอแนะแนวทางในการการพัฒนาคุณภาพของห้องสมุดโรงเรียน ด้านอาคารสถานที่และครุภัณฑ์	108
28 ข้อเสนอแนะแนวทางในการการพัฒนาคุณภาพของห้องสมุดโรงเรียน ด้านบริการและกิจกรรม	109
29 ข้อเสนอแนะแนวทางในการการพัฒนาคุณภาพของห้องสมุดโรงเรียน ด้านทรัพยากรสารสนเทศ	110