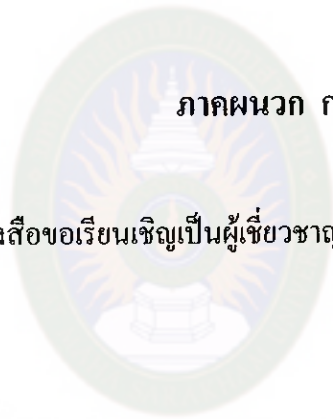




ภาคผนวก

- ภาคผนวก ก หนังสือขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ
- ภาคผนวก ข หนังสือขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูล
- ภาคผนวก ค แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ก

หนังสือขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๗๙

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๕๔๐๐๐

๒๙ ตุลาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย
เรียน นายกุลธวัช จันทร์ประทีป
สิ่งที่มาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายสุพล คำแห่งพล นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา
การบริหารการศึกษา ภาควิชาศึกษาศาสตร์ ศูนย์กาฬสินธุ์ กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “แนวทางการ
พัฒนาของห้องสมุดโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒” เพื่อให้การศึกษาวิจัย
ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มหาวิทยาลัยฯ จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ
แบบสอบถามการวิจัยด้านโครงสร้างเนื้อหา ภาษา และสถิติการวิจัย ดังแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน
ด้วยดีขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย
โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๕๓๗๒ - ๕๕๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/๑ ๑๙๙๙

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๒๙ ตุลาคม ๒๕๔๔

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน นายสันติ ภูสงัด

สิ่งที่มาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายสุพล คำแห่งพล นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา
การบริหารการศึกษา ภาควิชาศึกษาศาสตร์ ศูนย์กาฬสินธุ์ กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “แนวทางการ
พัฒนาของห้องสมุดโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒” เพื่อให้การศึกษาค้นคว้า
ดำเนินการด้วยความเรียบร้อย มหาวิทยาลัยฯ จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ
แบบสอบถามการวิจัยด้านโครงสร้างเนื้อหา ภาษา และสถิติการวิจัย ดังแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน
ด้วยดีขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกียรติศักดิ์ ไพพรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๔



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๗๙

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๒๙ ตุลาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน นางสาวนาตยา บุญเรือง

สิ่งที่มาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายสุพล คำแห่งพล นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา
การบริหารการศึกษา ภาควิชาศึกษาศาสตร์ ศูนย์กาฬสินธุ์ กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "แนวทางการ
พัฒนาของห้องสมุดโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒" เพื่อให้การศึกษาวิจัย
ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มหาวิทยาลัยฯ จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ
แบบสอบถามการวิจัยด้านโครงสร้างเนื้อหา ภาษา และสถิติการวิจัย ดังแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน
ด้วยดีขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกียรติศักดิ์ ไพรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๕๓๗๒ - ๕๕๓๘

ภาคผนวก ข

หนังสือขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูล

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๘๐

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๒๘ ตุลาคม ๒๕๔๘

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒

สิ่งที่มาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายสุพล คำแห่งพล นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา การบริหารการศึกษา ภาควิชาศึกษาศาสตร์ ศูนย์กาฬสินธุ์ กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "แนวทางการ พัฒนาการของห้องสมุดโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒" เพื่อให้การศึกษาค้นคว้า ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มหาวิทยาลัยฯ จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามกับคณะผู้บริหารสถานศึกษา ครูบรรณารักษ์ และครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กาฬสินธุ์ เขต ๒ เพื่อประกอบการศึกษาวิจัยให้เสร็จสมบูรณ์ตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน ด้วยดีขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกียรติศักดิ์ ไพวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ 04021 / 7894

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2
ถนนส่องสี-กระนวน อำเภอห้วยเม็ก
จังหวัดกาฬสินธุ์ 46170

9 พฤศจิกายน 2548

เรื่อง ขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียน.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ฉบับ

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ได้รับแจ้งจากบัณฑิตวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามว่า นายสุพล คำแหงพล นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “แนวทางการพัฒนาคุณภาพของห้องสมุดโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2” มีความประสงค์จะเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัยในสถานศึกษาของท่าน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 พิจารณาแล้วเห็นว่า เป็นการศึกษาวิจัยที่เป็นประโยชน์จึงขอความร่วมมือจากบุคลากรในสถานศึกษาของท่านในการตอบแบบสอบถามและขอความกรุณาเก็บรวบรวมแบบสอบถาม เพื่อส่งคืนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ภายใน วันที่ 25 พฤศจิกายน 2548

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และโปรดให้ความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในครั้งนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายนิเวศน์ อุดมรัตน์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2



ภาคผนวก ค

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่อง แนวทางการพัฒนาคุณภาพของห้องสมุดโรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์เขต 2

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อรวบรวมความคิดเห็นและแนวทางในการพัฒนาคุณภาพของห้องสมุดโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์เขต 2

2. แบบสอบถามฉบับนี้มีทั้งสิ้น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check List)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาคุณภาพของห้องสมุดโรงเรียน มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ตามแบบของลิเคอร์ท (Likert) ซึ่งกำหนดระดับความคิดเห็นไว้ 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิด (Open Ended Question) เพื่อให้ผู้ตอบแบบสอบถามได้ให้ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาคุณภาพของห้องสมุดโรงเรียน

3. ในการตอบแบบสอบถาม ขอความกรุณาตอบให้ครบทุกข้อ เพื่อความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม และผู้วิจัยจะใช้คำตอบของท่านเพื่อการวิจัยเท่านั้น จะไม่กระทบต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ และสถานภาพของท่านแต่ประการใด แต่กลับจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

ขอขอบพระคุณในความกรุณาตอบแบบสอบถาม

นายสุพล คำแห่งพล

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน () หน้าข้อความที่เป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่านเอง

1. ขนาดโรงเรียน

- () เล็ก (จำนวนนักเรียนไม่เกิน 300 คน)
() ใหญ่ (จำนวนนักเรียนเกินกว่า 300 คนขึ้นไป)

2. สถานภาพ

- () ผู้บริหารสถานศึกษา
() ครูบรรณารักษ์
() ครูผู้สอน



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตอนที่ 2 แนวทางการพัฒนาคุณภาพห้องสมุดโรงเรียน

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ในช่องว่างที่ตรงกับความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางในการพัฒนาคุณภาพห้องสมุดโรงเรียนของท่าน ซึ่งแต่ละช่องมีความหมายดังนี้

- | | | | |
|---|---------|--------------------|------------|
| 5 | หมายถึง | ระดับการมีส่วนร่วม | มากที่สุด |
| 4 | หมายถึง | ระดับการมีส่วนร่วม | มาก |
| 3 | หมายถึง | ระดับการมีส่วนร่วม | ปานกลาง |
| 2 | หมายถึง | ระดับการมีส่วนร่วม | น้อย |
| 1 | หมายถึง | ระดับการมีส่วนร่วม | น้อยที่สุด |

ข้อ ที่	แนวทางการพัฒนาคุณภาพห้องสมุดโรงเรียน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
(0)	ครูบรรณารักษ์ห้องสมุดควรมีวุฒิการศึกษาทางบรรณารักษศาสตร์โดยตรง .....	.....	...../.....	.....	.....	.....

คำอธิบาย

จากตารางตัวอย่าง การตอบแบบสอบถามข้อ (0) หมายความว่า ผู้ตอบมีความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาคุณภาพห้องสมุดโรงเรียนในด้านที่ครูบรรณารักษ์ห้องสมุดควรมีวุฒิการศึกษาทางบรรณารักษศาสตร์โดยตรง อยู่ในระดับ มาก

ข้อ ที่	แนวทางการพัฒนาคุณภาพห้องสมุดโรงเรียน	ระดับความคิดเห็น				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
		5	4	3	2	1
	1. ด้านบุคลากร					
1.	ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญเกี่ยวกับการดำเนินงานห้องสมุดโรงเรียน .....	.....	.....	.....	.....	.....
2.	ผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายมีการนิเทศงานห้องสมุดอย่างสม่ำเสมอ .....	.....	.....	.....	.....	.....
3.	คณะกรรมการห้องสมุดโรงเรียนควรมีบทบาทและหน้าที่ในการเสนอความเห็นในการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน .....	.....	.....	.....	.....	.....
4.	ครูบรรณารักษ์ห้องสมุดควรมีคุณวุฒิทางบรรณารักษศาสตร์โดยตรง .....	.....	.....	.....	.....	.....
5.	ครูบรรณารักษ์ควรมีเวลา .....	.....	.....	.....	.....	.....
6.	ครูบรรณารักษ์มีความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ .....	.....	.....	.....	.....	.....
7.	ครูบรรณารักษ์ควรเป็นผู้มีอัธยาศัย มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และมีการจัดให้บริการ .....	.....	.....	.....	.....	.....
8.	นักเรียนมีส่วนร่วมในการช่วยงานห้องสมุดโรงเรียน .....	.....	.....	.....	.....	.....
9.	สนับสนุนให้ครูบรรณารักษ์เข้าร่วมประชุมอบรมทางวิชาการ ด้านบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศ .....	.....	.....	.....	.....	.....
	2. ด้านการเงินและงบประมาณ					
10.	ทางราชการควรจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของห้องสมุดโรงเรียน โดยตรงทุกปี .....	.....	.....	.....	.....	.....
11.	โรงเรียนให้ความสำคัญในการจัดสรรงบประมาณพัฒนาห้องสมุด .....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ ที่	แนวทางการพัฒนาคุณภาพห้องสมุดโรงเรียน	ระดับความคิดเห็น				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
		5	4	3	2	1
	2. ด้านการเงินและงบประมาณ (ต่อ)					
12.	มีการระดมทรัพยากรจากห้องสมุดโรงเรียนตาม ข้อเสนอแนะของบรรณารักษ์ .....	.....	.....	.....	.....	.....
13.	มีการจัดสรรเงินให้แก่ห้องสมุดของโรงเรียนตาม ข้อเสนอแนะของครูบรรณารักษ์ .....	.....	.....	.....	.....	.....
14.	การเบิกจ่ายเงินของห้องสมุดของโรงเรียนสะดวก และรวดเร็ว .....	.....	.....	.....	.....	.....
15.	มีการจัดระบบการเงิน – การบัญชี อย่างถูกต้อง เป็นปัจจุบัน .....	.....	.....	.....	.....	.....
16.	หลักฐานงานการเงินทุกรายการของห้องสมุด ควรได้รับการตรวจสอบอย่างสม่ำเสมอ .....	.....	.....	.....	.....	.....
	3. ด้านอาคารสถานที่และครุภัณฑ์ (ต่อ)					
17.	มีอาคารเป็นเอกเทศหรือเป็นส่วน .....	.....	.....	.....	.....	.....
18.	มีพื้นที่เพียงพอสำหรับการบริการและกิจกรรม ตามมาตรฐานห้องสมุดโรงเรียน .....	.....	.....	.....	.....	.....
19.	ตั้งอยู่ในที่ศูนย์กลาง สะดวกแก่ผู้ใช้บริการ .....	.....	.....	.....	.....	.....
20.	มีแสงสว่างเพียงพอ และอากาศถ่ายเทได้สะดวก ..	.....	.....	.....	.....	.....
21.	ไม่มีสิ่งรบกวน เช่น เสียง กลิ่น ฝุ่น ควัน .....	.....	.....	.....	.....	.....
22.	มีบรรยากาศดึงดูดความสนใจให้เข้าใช้บริการ ...	.....	.....	.....	.....	.....
23.	มีสิ่งอำนวยความสะดวกตามเกณฑ์มาตรฐาน ห้องสมุดโรงเรียน .....	.....	.....	.....	.....	.....
	4. ด้านการให้บริการและกิจกรรม					
24.	มีแผนการบริการและกิจกรรมประจำปี .....	.....	.....	.....	.....	.....
25.	มีระเบียบการใช้ห้องสมุดเป็นลายลักษณ์อักษร ...	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ ที่	แนวทางการพัฒนาคุณภาพห้องสมุดโรงเรียน	ระดับความคิดเห็น				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
		5	4	3	2	1
	4. ด้านการให้บริการและกิจกรรม (ต่อ)					
26.	ครูบรรณารักษ์ประสานกับครูผู้สอนในการจัดกิจกรรมโดยผ่านกระบวนการเรียนการสอน .....	.....	.....	.....	.....	.....
27.	มีกิจกรรมการเรียนการสอนการใช้ห้องสมุดแก่ผู้ใช้บริการ .....	.....	.....	.....	.....	.....
28.	มีการรวบรวมสถิติการบริการและกิจกรรมเพื่อบริหารงานห้องสมุด .....	.....	.....	.....	.....	.....
29.	มีการบริการในด้านการจัดทำรายการซื้อหนังสือและทรัพยากรสารสนเทศเพื่อใช้ประกอบการสอน .....	.....	.....	.....	.....	.....
30.	มีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการใช้ห้องสมุด ....	.....	.....	.....	.....	.....
31.	มีการจัดนิทรรศการเหตุการณ์ที่กำลังอยู่ในความสนใจของนักเรียนและชุมชน .....	.....	.....	.....	.....	.....
32.	มีการเปิดให้บริการแก่ชุมชน .....	.....	.....	.....	.....	.....
33.	มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านเป็นรายสัปดาห์รายเดือน หรือรายปี .....	.....	.....	.....	.....	.....
34.	มีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างห้องสมุดโรงเรียน .....	.....	.....	.....	.....	.....
35.	มีบริการตอบคำถามและช่วยการค้นคว้า .....	.....	.....	.....	.....	.....
36.	มีกิจกรรมแนะนำการอ่าน .....	.....	.....	.....	.....	.....
37.	มีการประเมินผลการบริการทุกปี .....	.....	.....	.....	.....	.....
	5. ด้านทรัพยากรสารสนเทศ					
38.	มีทรัพยากรสารสนเทศที่มีสาระและสอดคล้องกับหลักสูตร .....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ ที่	แนวทางการพัฒนาคุณภาพห้องสมุดโรงเรียน	ระดับความคิดเห็น				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
		5	4	3	2	1
	5. ด้านทรัพยากรสารสนเทศ (ต่อ)					
39.	มีการสำรวจความต้องการและความสนใจของผู้ใช้บริการห้องสมุดเพื่อเป็นแนวทางในการจัดทรัพยากรสารสนเทศ .....	.....	.....	.....	.....	.....
40.	มีการจัดระบบสารสนเทศให้สะดวกในการเข้าใช้บริการ .....	.....	.....	.....	.....	.....
41.	ครูผู้สอนมีส่วนร่วมในการคัดเลือกและเสนอแนะในการจัดหาทรัพยากรสารสนเทศ .....	.....	.....	.....	.....	.....
42.	มีทรัพยากรสารสนเทศครบทุกหมวดหมู่ .....	.....	.....	.....	.....	.....
43.	มีบริการอินเทอร์เน็ตเพื่อสืบค้นข้อมูล .....	.....	.....	.....	.....	.....
44.	มีทรัพยากรสารสนเทศประเภทสิ่งพิมพ์ ได้แก่ หนังสือพิมพ์ วารสาร .....	.....	.....	.....	.....	.....
45.	มีทรัพยากรสารสนเทศประเภทสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น สื่อมัลติมีเดีย CAI .....	.....	.....	.....	.....	.....
46.	มีทรัพยากรสารสนเทศประเภทสื่อโสตทัศนูปกรณ์ ได้แก่ VCD DVD .....	.....	.....	.....	.....	.....
47.	มีการประเมินผลการใช้ทรัพยากรสารสนเทศ ....	.....	.....	.....	.....	.....

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาคุณภาพของห้องสมุดโรงเรียน

คำชี้แจง โปรดแสดงความคิดเห็น เพื่อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาคุณภาพของห้องสมุดโรงเรียนในด้านต่าง ๆ ซึ่งผู้ศึกษาได้นำข้อเสนอแนะดังกล่าวไปทำการวิเคราะห์หาแนวทางที่เหมาะสมในการพัฒนาคุณภาพห้องสมุดโรงเรียนต่อไป

3.1 โปรดเรียงลำดับความเร่งด่วนในการพัฒนางานห้องสมุดโรงเรียนทั้ง 5 ด้าน

- ด้านบุคลากร
- ด้านการเงินและงบประมาณ
- ด้านอาคารสถานที่และครุภัณฑ์
- ด้านบริการและกิจกรรม
- ด้านทรัพยากรสารสนเทศ

3.2 โปรดแสดงความคิดเห็น เพื่อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาคุณภาพของห้องสมุดโรงเรียนในด้านต่าง ๆ ดังนี้

ก. การพัฒนาด้านบุคลากร

ข้อเสนอแนะ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ข. การพัฒนาด้านการเงินและงบประมาณ

ข้อเสนอแนะ

.....
.....

ค. การพัฒนาด้านคุณภาพด้านอาคารสถานที่และครุภัณฑ์

ข้อเสนอแนะ

.....
.....

ง. การพัฒนาคุณภาพด้านการให้บริการและกิจกรรม

ข้อเสนอแนะ

.....
.....

จ. การพัฒนาคุณภาพด้านทรัพยากรสารสนเทศ

ข้อเสนอแนะ

.....
.....



ขอขอบพระคุณในความอนุเคราะห์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY