

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อ	ง
Abstract	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ญ
สารบัญแผนภูมิ	ฒ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	4
สมมติฐานการวิจัย	4
กรอบแนวคิดในการวิจัย	5
ขอบเขตการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับบทบาท	9
บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการพัฒนาครู	11
การพัฒนาบุคลากร	19
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	43
งานวิจัยในประเทศ	43
งานวิจัยต่างประเทศ	50

หัวข้อเรื่อง	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	52
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	52
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	54
การสร้างแบบสอบถาม	54
การเก็บรวบรวมข้อมูล	55
การจัดกระทำและการวิเคราะห์ข้อมูล	55
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	56
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	58
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	58
ลำดับขั้นในการวิเคราะห์ข้อมูล	58
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	59
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	116
วัตถุประสงค์การวิจัย	116
สมมติฐานการวิจัย	117
การดำเนินการวิจัย	117
การวิเคราะห์ข้อมูล	118
สรุปผลการวิจัย	119
อภิปรายผล	125
ข้อเสนอแนะ	134
บรรณานุกรม	136
ภาคผนวก	143
ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	144
ภาคผนวก ข แผนภูมิบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการพัฒนาครู	155
ภาคผนวก ค หนังสือขอความร่วมมือการวิจัย	159
ประวัติผู้วิจัย	163

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง 53
2	ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามสถานภาพและขนาดสถานศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถาม 59
3	ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการปฏิบัติตามบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการพัฒนาครูในโรงเรียนที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 3-4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 จำแนกตามสถานภาพ ทั้งโดยรวมและรายด้าน 61
4	ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการปฏิบัติตามบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการพัฒนาครูในโรงเรียนที่จัดการศึกษา ช่วงชั้นที่ 3-4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 จำแนกตามสถานภาพ ด้านการจัดแหล่งเรียนรู้ให้ครูได้ศึกษาและพัฒนาตนเอง ทั้งโดยรวมและรายด้าน 64
5	ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการปฏิบัติตามบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการพัฒนาครูในโรงเรียนที่จัดการศึกษา ช่วงชั้นที่ 3-4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 จำแนกตามสถานภาพ ด้านการจัดระบบการนิเทศในสถานศึกษา ทั้งโดยรวมและรายด้าน 67
6	ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการปฏิบัติตามบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการพัฒนาครูในโรงเรียนที่จัดการศึกษา ช่วงชั้นที่ 3-4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 จำแนกตามสถานภาพ ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากร กล้าคิด กล้าทำ และมีเสรีภาพทางวิชาการ ทั้งโดยรวมและรายด้าน 70
7	ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการปฏิบัติตามบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการพัฒนาครูในโรงเรียนที่จัดการศึกษา ช่วงชั้นที่ 3-4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 จำแนกตามสถานภาพ ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการทำงานร่วมกัน ทั้งโดยรวมและรายด้าน 73

- 8 ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการปฏิบัติตามบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษา ในการพัฒนาครูในโรงเรียนที่จัดการศึกษา ช่วงชั้นที่ 3-4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาหนองคาย เขต 1 จำแนกตามสถานภาพ ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน ให้บุคลากรได้รับการอบรม ร่วมประชุม สัมมนา ฝึกปฏิบัติงานกับหน่วยงานอื่น ทั้งโดยรวมและรายด้าน 75
- 9 ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการปฏิบัติตามบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษา ในการพัฒนาครูในโรงเรียนที่จัดการศึกษา ช่วงชั้นที่ 3-4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาหนองคาย เขต 1 จำแนกตามสถานภาพ ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน ให้ บุคลากร ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับบุคลากรในสถานศึกษาอื่น ทั้งโดยรวมและ รายด้าน 78
- 10 ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการปฏิบัติตามบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษา ในการพัฒนาครูในโรงเรียนที่จัดการศึกษา ช่วงชั้นที่ 3-4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาหนองคาย เขต 1 จำแนกตามสถานภาพ ด้านการส่งเสริมให้ครูพัฒนาตนเอง ตามมาตรฐานวิชาชีพครู ทั้งโดยรวมและรายด้าน 80
- 11 ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการปฏิบัติตามบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษา ในการพัฒนาครูในโรงเรียนที่จัดการศึกษา ช่วงชั้นที่ 3-4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาหนองคาย เขต 1 จำแนกตามสถานภาพ ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน ให้ บุคลากร ได้สะสมประสบการณ์ ทางวิชาชีพเพื่อการเลื่อนตำแหน่งสูงขึ้น ทั้งโดยรวม และรายด้าน 82
- 12 ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการปฏิบัติตามบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษา ในการพัฒนาครูในโรงเรียนที่จัดการศึกษา ช่วงชั้นที่ 3-4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาหนองคาย เขต 1 จำแนกตามขนาดสถานศึกษา ทั้งโดยรวมและ รายด้าน 85
- 13 ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการปฏิบัติตามบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษา ในการพัฒนาครูในโรงเรียนที่จัดการศึกษา ช่วงชั้นที่ 3-4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาหนองคาย เขต 1 จำแนกตามขนาดสถานศึกษา ด้านการจัดแหล่งเรียนรู้ ให้ครูได้ศึกษา และพัฒนาตนเอง ทั้งโดยรวมและรายด้าน 88

- 14 ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการปฏิบัติตามบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษา ในการพัฒนาครูในโรงเรียนที่จัดการศึกษา ช่วงชั้นที่ 3-4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาหนองคาย เขต 1 จำแนกตามขนาดสถานศึกษา ด้านการจัดระบบการนิเทศ ในสถานศึกษา ทั้งโดยรวมและรายด้าน 91
- 15 ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการปฏิบัติตามบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษา ในการพัฒนาครูในโรงเรียนที่จัดการศึกษา ช่วงชั้นที่ 3-4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาหนองคาย เขต 1 จำแนกตามขนาดสถานศึกษา ด้านการส่งเสริมและ สนับสนุนให้บุคลากรกล้าคิด กล้าทำ และมีเสรีภาพ ทางวิชาการ ทั้งโดยรวมและ รายด้าน 95
- 16 ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการปฏิบัติตามบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษา ในการพัฒนาครูใน โรงเรียนที่จัดการศึกษา ช่วงชั้นที่ 3-4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาหนองคาย เขต 1 จำแนกตามขนาดสถานศึกษา ด้านการส่งเสริมและ สนับสนุนการทำงานร่วมกัน ทั้งโดยรวมและรายด้าน 98
- 17 ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการปฏิบัติตามบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษา ในการพัฒนาครูใน โรงเรียนที่จัดการศึกษา ช่วงชั้นที่ 3-4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาหนองคาย เขต 1 จำแนกตามขนาดสถานศึกษา ด้านการส่งเสริมและ สนับสนุนให้บุคลากรได้รับการอบรม ร่วมประชุม สัมมนา ฝึกปฏิบัติงานกับ หน่วยงานอื่นทั้งโดยรวมและรายด้าน 100
- 18 ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการปฏิบัติตามบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษา ในการพัฒนาครูใน โรงเรียนที่จัดการศึกษา ช่วงชั้นที่ 3-4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาหนองคาย เขต 1 จำแนกตามขนาดสถานศึกษา ด้านการส่งเสริมและ สนับสนุนให้บุคลากรได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับบุคลากรในสถานศึกษาอื่น ทั้งโดยรวม และรายด้าน 103
- 19 ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการปฏิบัติตามบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษา ในการพัฒนาครูใน โรงเรียนที่จัดการศึกษา ช่วงชั้นที่ 3-4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาหนองคาย เขต 1 จำแนกตามขนาดสถานศึกษา ด้านการส่งเสริมให้ครู พัฒนาดตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพครู ทั้งโดยรวมและรายด้าน 105

- 20 ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการปฏิบัติตามบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษา ในการพัฒนาครูในโรงเรียนที่จัดการศึกษา ช่วงชั้นที่ 3-4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาหนองคาย เขต 1 จำแนกตามขนาดสถานศึกษา ด้านการส่งเสริมและ สนับสนุนให้บุคลากร ได้สะสมประสบการณ์ทางวิชาชีพครูเพื่อการเลื่อนตำแหน่ง สูงขึ้น ทั้งโดยรวมและรายด้าน 107
- 21 แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบระดับการปฏิบัติตามบทบาทของผู้บริหาร สถานศึกษาในการพัฒนาครูในโรงเรียนที่จัดการศึกษา ช่วงชั้นที่ 3-4 สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 จำแนกตามสถานภาพ ทั้งโดยรวมและ รายด้าน 110
- 22 แสดงผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับการปฏิบัติตามบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษา ในการพัฒนาครูในโรงเรียนที่จัดการศึกษา ช่วงชั้นที่ 3-4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาหนองคาย เขต 1 จำแนกตามขนาดสถานศึกษา ทั้งโดยรวมและ รายด้าน 112
- 23 ข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน เกี่ยวกับบทบาทของผู้บริหาร สถานศึกษาในการพัฒนาครูในโรงเรียนที่จัดการศึกษา ช่วงชั้นที่ 3-4 สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 เรียงลำดับตามความถี่ 114

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่

หน้า

- 1 แสดงค่าเฉลี่ยระดับการปฏิบัติตามบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการพัฒนา
ครูในโรงเรียนที่จัดการศึกษา ช่วงชั้นที่ 3-4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
หนองคาย เขต 1 จำแนกตามสถานภาพ ทั้งโดยรวมและรายด้าน 155
- 2 แสดงค่าเฉลี่ยระดับการปฏิบัติตามบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการพัฒนา
ครูในโรงเรียนที่จัดการศึกษา ช่วงชั้นที่ 3-4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
หนองคาย เขต 1 จำแนกตามขนาดสถานศึกษา ทั้งโดยรวมและรายด้าน 156
- 3 แสดงวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับการปฏิบัติตามบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษา
ในการพัฒนาครูในโรงเรียนที่จัดการศึกษา ช่วงชั้นที่ 3-4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาหนองคาย เขต 1 จำแนกตามสถานภาพ ทั้งโดยรวมและรายด้าน 157
- 4 แสดงวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับการปฏิบัติตามบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษา
ในการพัฒนาครูในโรงเรียนที่จัดการศึกษา ช่วงชั้นที่ 3-4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาหนองคาย เขต 1 จำแนกตามขนาดสถานศึกษา ทั้งโดยรวมและ
รายด้าน 158