



บรรณานุกรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

บรรณานุกรม

- เกียรติศักดิ์ วิสูตรรุจิรา. การเปรียบเทียบความต้องการงานวิจัยทางการศึกษาระหว่างผู้บริหาร
โรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐและเอกชนในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ค.ม.
กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540. ถ่ายเอกสาร.
- ขจิต ฝอยทอง. “การวิจัยในชั้นเรียน ทางเลือกใหม่ที่น่าสนใจ,” วิชาการ. 3(11) : 36 ;
พฤศจิกายน, 2543.
- เขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 3, สำนักงาน. แผนกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร
เขต 3. สกลนคร : กลุ่มนโยบายและแผน, 2546.
- _____. สารสนเทศทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 3. สกลนคร :
กลุ่มนโยบายและแผน, 2547.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. สภาพการวิจัยทางการศึกษาในประเทศไทย.
กรุงเทพฯ : อัมรินทร์พริ้นติ้ง, 2536.
- ครุรักษ์ ภิมย์รักษ์. เรียนรู้และฝึกปฏิบัติ การวิจัยในชั้นเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 2. ฉะเชิงเทรา :
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา, 2543.
- ชาติรี เกิดธรรม. อยากทำวิจัยในชั้นเรียนแต่เขียนไม่เป็น. กรุงเทพฯ : ดิจิตอล เลิร์นนิ่ง, 2544.
- ชาติรี สำราญ. วิจัยในชั้นเรียนสำหรับผู้เริ่มต้น. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : มูลนิธิสดศรีสอภทัย,
2544.
- ณัฏวิทย์ ทองคำ. บทบาทของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาที่มีต่อการส่งเสริมการทำวิจัย
ในชั้นเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด. วิทยานิพนธ์ ค.ม.
มหาสารคาม : สถาบันราชภัฏมหาสารคาม, 2547. ถ่ายเอกสาร.
- ทัศนาศาสตร์. “การวิจัยในชั้นเรียน,” วิชาการ. 3(5) : 72 – 73 ; พฤษภาคม, 2543.
- ทิสนา แคมณี และสร้อยสน สกลรักษ์. “การวิจัยทางการศึกษา,” ใน แบบแผนและเครื่องมือ
การวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.
- ธงชัย สันติวงษ์. การบริหารเชิงกลยุทธ์. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2539.
- นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์. หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์การพิมพ์กรุงเทพ, 2537.
- นันทวัน สวัสดิ์ภูมิ. เส้นทางการพัฒนาคู่มือวิจัย : การวิจัยรายกรณีของครูดีเด่นระดับประถมศึกษา.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540. ถ่ายเอกสาร.

- นิเทศและประเมินมาตรฐานการศึกษา, สำนัก. เอกสารเสริมความรู้การจัดทำหลักสูตร.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2545.
- บังอร หิรัญอร. ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนต่อการวิจัยในชั้นเรียนของโรงเรียนแกนนำ
ระดับประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2545. ถ่ายเอกสาร.
- บัญชา อิงสกุล. “ครูกับการวิจัย : สะพานเชื่อมช่องว่างระหว่างความคาดหวังและความเป็นจริง
ของการพัฒนาการศึกษา,” สารพัฒนาหลักสูตร. 10(128) : 24 – 25 ; มกราคม-
มีนาคม, 2540.
- _____. “บทบาทของผู้บริหารที่มีต่อการส่งเสริมการวิจัยในโรงเรียน” สารพัฒนาหลักสูตร.
15(125) : 61 – 73 ; เมษายน - มิถุนายน, 2539.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก, 2543.
- บุญมี ประพะวะ. บทบาทของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาที่มีต่อการส่งเสริมการวิจัยในโรงเรียน
สังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดหนองบัวลำภู. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม.
ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2541. ถ่ายเอกสาร.
- บุญเลี้ยง ทุมทอง. “ยุทธศาสตร์การวิจัย,” วิชาการ. 4(12) : 16 25 ; ธันวาคม, 2544.
- ประกอบ มณีโรจน์. เรียนรู้สู่การปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :
บี.บี.ซี, 2544.
- ประภัสสร วงษ์ดี. กระบวนการและการใช้ผลการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนของครูนักวิจัย
ในโรงเรียนประถมศึกษา : การศึกษาเชิงสำรวจและรายกรณี. วิทยานิพนธ์ ค.ม.
กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540. ถ่ายเอกสาร.
- ประภาวดี มีเหลือ. การศึกษาสมรรถภาพของครูนักวิจัย. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ :
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540. ถ่ายเอกสาร.
- ประวิต เอราวรรณ์. การวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : ดอกหญ้าวิชาการ, 2542.
- _____. การวิจัยปฏิบัติการ. กรุงเทพฯ : ยูแพดอินเตอร์, 2542.
- พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่น, 2546.
- พยุศักดิ์ จันทรสุนทร. “การวิจัยในชั้นเรียน : ทางเลือกใหม่ของการนิเทศการสอนเพื่อพัฒนา
คุณภาพการศึกษา.” วิชาการ : 1(8) ; 2 – 22.
- “พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542,” ราชกิจจานุเบกษา. เล่ม 116 ตอน 74 ก.
หน้า 1 – 23. 19 สิงหาคม 2542.

- มนัส ไชยศักดิ์. “ผู้บริหารโรงเรียนกับการส่งเสริมให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียน,” **วิชาการ**. 4(7) : 53 – 57 ; กรกฎาคม, 2544.
- ยุทธนา ปฐมวรชาติ. “การวิจัยในชั้นเรียน : แนวคิด การปฏิบัติสู่การพัฒนาผู้เรียนที่แท้จริง,” **วิชาการ**. 4(10) : 59 – 68 ; ตุลาคม, 2544.
- ลัดดา คำพลงาม. **กระบวนการและผลของการทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนที่มีต่อพฤติกรรม การสอน : พหุศึกษาของครุณีกวิจัยในโรงเรียนประถมศึกษา**. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540. ถ่ายเอกสาร.
- วรรณวิไล พันธุ์สีดำ. **12 ก้าวปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียนขั้นพื้นฐาน**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เจริญกิจ, 2543.
- วัฒนา ก้อนเชื้อรัตน์. **เอกสารประกอบการประชุมสัมมนาวิชาการ “ระดับหัวหน้าหมวดวิชา” เอกสารลำดับที่ 1 / 42**. ชัยภูมิ : กลุ่มโรงเรียนกรมสามัญศึกษาจังหวัดชัยภูมิ, 2542.
- วัลลภ กันทรพิชัย. “การประเมินคุณค่าของการวิจัย,” **สารพัฒนาหลักสูตร**. 39(15) : 52 – 60 ; เมษายน – มิถุนายน, 2539.
- _____. **แนวคิดเกี่ยวกับการวิจัยพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อการขยายโอกาสทางการศึกษา**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2534.
- วิจัยทางการศึกษา, กอง. **การติดตามประเมินผลการดำเนินงานเกี่ยวกับการวิจัยประจำปีงบประมาณ 2535 – 2536**. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ, 2535.
- _____. **เส้นทางใหม่ของการวิจัยพัฒนา เอกสารการวิจัยทางการศึกษาอันดับที่ 107 / 2533**. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ, 2533.
- วิชาการ, กรม. **วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อย่างง่าย ๆ**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2542.
- วีรพล ฉลาดเข้ม. **การวิจัยในชั้นเรียนของครูประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองบัวลำภู**. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2544. ถ่ายเอกสาร.
- สุนันทา สุนทรประเสริฐ. **วิจัยชั้นเรียนอย่างง่าย ๆ แบบวิจัยหน้าเดียว**. นครสวรรค์ : โรงพิมพ์ริมปีง, 2544.
- สุวัฒนา สุวรรณเขตนิกม. “แนวคิดและรูปแบบเกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียน,” ใน **แบบแผนและเครื่องมือการวิจัยทางการศึกษา**. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.
- _____. **การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน**. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.
- สุวิมล ว่องวานิช. “แนวคิดและหลักการของการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน,” ใน **ประมวลบทความนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้สำหรับครูยุคปฏิรูปการศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ม.ป.พ, 2543.

- อนงค์ เพชรรักษ์. ศึกษาบทบาทการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาตามทัศนะของครูและผู้บริหาร สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดตรัง. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2544. ถ่ายเอกสาร.
- อรุณศรี อนันตรศิริชัย. “การวิจัยในชั้นเรียนจากผู้สอนสู่ผู้เรียน,” วิชาการ. 4(11) : 69 – 72 ; พฤศจิกายน, 2544.
- อัสณีย์วัฒน์ แสงทะตา. “การศึกษากิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียนที่สนับสนุนการพัฒนาการวิจัยในชั้นเรียนของครู สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ,” วิชาการ. 6(6) : 42 – 48 ; มิถุนายน, 2546.
- อานันท์ ยี่นออก. การปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาต่อการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2544. ถ่ายเอกสาร.
- อุทุมพร จามรมาน. การวิจัยของครู. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- Adele, Fiderer. **Teacher as a Researcher : A Different Way of Knowing.** New York : Columbia University, 1989.
- Beck, Terrell. “Looking up from the Syllabus : Transformative Classroom Research (Teams Organization Learning),” **Dissertation Abstract International Online.** 5(7) : 105 - 109, 1992.
- Cory, Durward. “Incentive in the Intervice Education of Teacher North Central Association Quarterly,” **Education Research Quarterly.** 1(25) : 256 - 260, 1951.
- Kenneth, Michael. **Developing Teacher – Researchers in High School : A Case Study of A Planned Intervention.** Pittsburg : University of Pennsylvania, 1992.
- Smulyan, Lisa. “The Collaboration Process in Action Research,” **Education Research Quarterly** : 12(1) : 47; 1971.