

สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญภาพประกอบ	ฎ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	4
สมมติฐานการวิจัย	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	5
กรอบแนวคิดในการวิจัย	5
ขอบเขตของการวิจัย	7
นิยามศัพท์เฉพาะ	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10
พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 กับการเรียนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	11
การจัดหลักสูตรสถานศึกษาและการพัฒนาศักยภาพครู	12
หลักสูตรสถานศึกษา	12
จุดมุ่งหมายของหลักสูตร	13
การพัฒนาศักยภาพของครู	13
หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม พุทธศักราช 2544	14
ความสำคัญและธรรมชาติและลักษณะเฉพาะ	14
วิสัยทัศน์	15

หัวข้อเรื่อง	หน้า
มาตรฐานการเรียนรู้	17
การจัดการเรียนรู้	18
สื่อการเรียนรู้	20
การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	22
บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	25
ความเป็นมาของคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	25
ความหมายของคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	26
ความสำคัญและประโยชน์คอมพิวเตอร์ช่วยสอน	28
หลักและทฤษฎีการเรียนรู้กับการออกแบบบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	31
การนำจิตวิทยาการเรียนรู้มาประยุกต์ใช้ในการออกแบบบทเรียน คอมพิวเตอร์ช่วยสอน	37
รูปแบบของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	39
การออกแบบและการสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	46
การหาประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	59
ความพึงพอใจในการเรียนรู้	64
ความหมายของความพึงพอใจในการเรียนรู้	64
ทฤษฎีเกี่ยวกับความพึงพอใจในการเรียนรู้	64
รูปแบบการจัดการเรียนการสอน	70
การเรียนรายบุคคล	70
การเรียนเป็นกลุ่มย่อย	73
การจัดการเรียนรู้โดยกระบวนการกลุ่ม	76
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	87
งานวิจัยในประเทศ	87
งานวิจัยต่างประเทศ	89
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	93
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	93
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	94

หัวเรื่อง	หน้า
ขั้นตอนการสร้างและการหาคุณภาพเครื่องมือ	94
วิธีดำเนินการทดลองและการเก็บรวบรวมข้อมูล	99
การวิเคราะห์ข้อมูล	102
สถิติที่ใช้ในการวิจัย	103
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	107
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	107
ลำดับขั้นตอนในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	107
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	108
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	114
สรุปผลการทดลอง	116
อภิปรายผล	117
ข้อเสนอแนะ	123
บรรณานุกรม	124
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก แผนการจัดการเรียนรู้ วิชาเศรษฐศาสตร์ (บทเรียนคอมพิวเตอร์) กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	134
ภาคผนวก ข บัตรเรื่อง (Storyboard) บทเรียนคอมพิวเตอร์วิชาเศรษฐศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	168
ภาคผนวก ค คู่มือการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	183
ภาคผนวก ง แบบประเมินบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	203
ภาคผนวก จ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	210
ภาคผนวก ฉ ค่าความยากง่าย ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่น	220
ภาคผนวก ช ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญด้านความสอดคล้อง ระหว่างข้อสอบกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (IOC)	223

หัวข้อเรื่อง	หน้า
ภาคผนวก ซ คณะแผนกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนเรียนและหลังเรียน	227
ภาคผนวก ฉ คณะแผนกทดสอบจากการทำแบบฝึกหัด	230
ภาคผนวก ชญ แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน	235
ภาคผนวก ฉ หนังสือขอความอนุเคราะห์	240
ประวัติผู้วิจัย	250



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 แนวคิดเกี่ยวกับการออกแบบบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนตามแนวคิดของกาเย่	48
2 กำหนดการดำเนินการทดลอง	101
3 ขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูล	101
4 ประสิทธิภาพของคอมพิวเตอร์ช่วยสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เรื่อง เศรษฐศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนเป็นรายบุคคลตามเกณฑ์ 80/80	108
5 ประสิทธิภาพของคอมพิวเตอร์ช่วยสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เรื่อง เศรษฐศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนเป็นกลุ่มย่อยตามเกณฑ์ 80/80	109
6 ค่าดัชนีประสิทธิผลของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เรื่อง เศรษฐศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนเป็นรายบุคคล	109
7 ค่าดัชนีประสิทธิผลของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เรื่อง เศรษฐศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนเป็นกลุ่มย่อย	110
8 เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนระหว่างการเรียนเป็นรายบุคคลกับการเรียนเป็นกลุ่มย่อย ของนักเรียนที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	110
9 เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนระหว่างการเรียนเป็นรายบุคคลกับการเรียนเป็นกลุ่มย่อย ของนักเรียนที่เรียนด้วยบทเรียน คอมพิวเตอร์ช่วยสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	111

ตารางที่

หน้า

10	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความพึงพอใจของนักเรียนที่เรียน โดยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา และวัฒนธรรม เรื่อง เศรษฐศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ด้วยการเรียน เป็นรายบุคคลและเรียนเป็นกลุ่มย่อย	112
11	ผลการประเมินบทเรียนคอมพิวเตอร์โดยผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา	205
12	ผลการประเมินบทเรียนคอมพิวเตอร์โดยผู้เชี่ยวชาญด้านสื่อการสอน	207
13	ผลการประเมินบทเรียนคอมพิวเตอร์โดยผู้เชี่ยวชาญด้านโปรแกรมคอมพิวเตอร์ .	209
14	ค่าความยากง่าย (P) ค่าอำนาจจำแนก (B) ของแบบทดสอบ	221
15	การหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบทดสอบ	223
16	แสดงความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญด้านความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (IOC)	214
17	คะแนนผลการเรียนรู้ก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียนที่เรียนเป็นรายบุคคล และเรียนเป็นกลุ่มย่อย	228
18	คะแนนทดสอบเพื่อหาประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ของนักเรียนที่เรียนเป็นรายบุคคล	231
19	คะแนนทดสอบเพื่อหาประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ของนักเรียนที่เรียนเป็นกลุ่มย่อย	233

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่		หน้า
1	สาระทุกหมวดในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติมุ่งสู่แนวการจัดการศึกษา ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	11
2	รูปแบบบทเรียน โปรแกรมการสอนเนื้อหาโดยละเอียด	44
3	รูปแบบบทเรียน โปรแกรมการฝึกทักษะ	45
4	รูปแบบบทเรียน โปรแกรมการจำลองสถานการณ์	45
5	รูปแบบบทเรียน โปรแกรมเกมการศึกษา	45
6	ผังงานการสร้างบทเรียนเปรียบเสมือนแผนที่	53
7	แนวคิดทฤษฎีลดแรงขับของฮัล	65
8	ทฤษฎีความต้องการของมาสโลว์	67
9	ทฤษฎีกลุ่มพุทธิปัญญานิยม	69