



ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ก  
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ศึกษาความต้องการพัฒนาตนเองของผู้บริหารและครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2

---

### คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความต้องการพัฒนาตนเองของผู้บริหารและครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 แบ่งออกเป็น 2 ตอน

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามมีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายชื่อ (Check list)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการศึกษาความต้องการพัฒนาตนเองของผู้บริหารและครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) มี 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด จำนวน 40 ข้อ

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามแบบปลายเปิด (Open ended questionnaire) เพื่อให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความต้องการพัฒนาตนเองของผู้บริหารและครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. แบบสอบถามนี้ใช้เป็นข้อมูลในการศึกษาทำวิจัยและประมวลผลในภาพรวมเท่านั้น คำตอบของท่านผู้วิจัยจะเก็บเป็นความลับ จึงไม่กระทบต่อการปฏิบัติงานของท่านแต่ประการใด ผู้วิจัยขอความกรุณาท่านตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ ตามสภาพความเป็นจริงที่สุด เพื่อจะได้ประโยชน์ในการประมวลผลในภาพรวม

ขอขอบพระคุณทุกท่านที่ได้ให้ความร่วมมืออย่างยิ่ง

นายศักดิ์สิทธิ์ ภูพลผัน

ครุศาสตรมหาบัณฑิต การบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

## ตอนที่ 1

## แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย  ลงใน ( ) ตามความเป็นจริง

## สถานภาพ

- ( ) ผู้บริหาร
- ( ) ครูผู้สอน

## ขนาดสถานศึกษา

- ( ) สถานศึกษาเล็ก
- ( ) สถานศึกษานขนาดกลาง
- ( ) สถานศึกษานขนาดใหญ่



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## ตอนที่ 2

### แบบสอบถามเกี่ยวกับการศึกษาความต้องการพัฒนาตนเองของผู้บริหารและครู ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2

#### คำชี้แจง

แบบสอบถามเกี่ยวกับการศึกษาความต้องการพัฒนาตนเองของผู้บริหารและครู  
ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 มี 5 ระดับ คือ  
มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด จำนวน 40 ข้อ โปรดอ่านข้อความแต่ละข้อ  
อย่างละเอียด แล้วจึง ภาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

#### ตัวอย่าง

ข้อที่	ความต้องการพัฒนาตนเอง	ระดับความต้องการ				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
0 00	จัดส่งเอกสารล่วงหน้าให้ไปศึกษาก่อน การอบรม การจัดเอกสารให้ตามความเหมาะสม ในระหว่างการฝึกอบรม	✓		✓		

#### คำอธิบาย

0 หมายความว่า มีระดับความต้องการ เกี่ยวกับจัดส่งเอกสารล่วงหน้าให้ไปศึกษาก่อน  
การอบรมอยู่ในระดับ มากที่สุด

00 หมายความว่า มีระดับความต้องการ เกี่ยวกับการจัดเอกสารให้ตามความเหมาะสม  
ในระหว่างการฝึกอบรมอยู่ในระดับ มาก

ข้อที่	ความต้องการพัฒนาตนเอง	ระดับความต้องการ				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
	<b>ด้านที่ 1 การพัฒนาโดยการฝึกอบรม</b>					
1.	กลุ่มสาระที่เป็นพื้นฐานทางวิชาการ					
2.	กลุ่มสาระเป็นพื้นฐานการอยู่ร่วมกัน					
3.	กลุ่มสาระที่เป็นพื้นฐานพัฒนาสุขภาพ/ บุคลิกภาพ					
4.	กลุ่มสาระการเรียนรู้พัฒนาผู้เรียน					
5.	ให้มีวิธีการฝึกอบรมแบบศึกษาจากกรณี ตัวอย่างและการดูงาน					
6.	ให้มีการจัดส่งเอกสารล่วงหน้าให้แก่ผู้ เข้ารับการฝึกอบรมก่อนการอบรม					
7.	ให้มีหลักสูตรการจัดอบรมที่มีลักษณะ อบรมครั้งเดียวครบหลักสูตร					
8.	ให้มีหลักสูตรการจัดอบรมที่มีลักษณะ อบรมแบบหลักสูตรต่อเนื่องเป็นช่วง ๆ					
9.	ให้มีหลักสูตรการอบรมเป็นช่วงๆ สลับ กับการปฏิบัติงาน โดยมอบหมายงานภาค สนามให้ไปปฏิบัติ					
10.	ให้มีการรวบรวมเอกสารระหว่างการ อบรมจัดทำเป็นเล่มแล้วส่งไปให้ภายหลัง การอบรม					

ข้อที่	ความต้องการพัฒนาตนเอง	ระดับความต้องการ				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
11.	ด้านที่ 2 การพัฒนาโดยกระบวนการปฏิบัติ ให้มีการปฐมนิเทศครูบรรจุใหม่เกี่ยวกับการ การเรียนการสอนและงานอื่นที่จำเป็น					
12.	ให้มีการจัดประชุมชี้แจงนโยบายและ แผนงานของ โรงเรียนและกลุ่ม โรงเรียน					
13.	ให้มีการประชุมปรึกษาหารือเพื่อแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นซึ่งกันทั้งใน โรงเรียน					
14.	ให้มีการส่งเสริมให้ครูสังเกตการสอนและ มีการเสนอแนะการสอนซึ่งกันและกัน					
15.	ให้มีการส่งเสริมให้ครูใน โรงเรียนมีส่วนร่วม ในการจัดบรรยากาศใน โรงเรียนและห้องเรียน ที่เอื้อต่อการเรียนการสอน					
16.	ให้มีการเชิญผู้เชี่ยวชาญทางวิชาการมาแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นกับครูอย่างน้อยภาคเรียน ละ 1 ครั้ง					
17.	ให้มีการส่งเสริมให้ครูได้ใช้ความรู้ความ สามารถในการสร้างสื่อจากวัสดุในท้องถิ่น					
18.	ให้มีการส่งเสริมให้ครูได้รู้จักการนำ เทคโนโลยีใหม่ ๆ มาใช้ในการเรียนการสอน					
19.	ให้มีการจัดระบบงานธุรการภายใน โรงเรียน ให้เกิดสภาพคล่องตัวและรวดเร็ว					
20.	ให้ครูได้จัดสับเปลี่ยนการปฏิบัติหน้าที่เพื่อ โอกาสเรียนรู้งานอย่างกว้างขวาง					

ข้อที่	ความต้องการพัฒนาตนเอง	ระดับความต้องการ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
21.	ด้านที่ 3 การพัฒนาโดยกระบวนการบริหาร ให้โรงเรียนจัดให้มีจดหมายข่าว วารสารหรือ จุลสาร เพื่อเผยแพร่ข่าวสารของโรงเรียน					
22.	ให้มีการพบปะครูในลักษณะที่ส่งเสริมความรู้ เช่น ผู้บริหารแจ้งข่าวสารความเคลื่อนไหว ทางวิชาการที่รับมา					
23.	ให้มีการส่งเสริมการวางแผนการตัดสินใจ และการแก้ปัญหาในการปฏิบัติงาน โดยร่วม ปรัชญาหรือกัน					
24.	การจัดให้คำปรึกษาวิธีการทำงานและเทคนิค ต่าง ๆ ในการปฏิบัติงาน					
25.	ให้มีการกำหนดขอบข่ายการติดต่อสื่อสาร เพื่อการประสานงานภายในโรงเรียนอย่าง ชัดเจน					
26.	ให้มีการส่งเสริมการออกกำลังกายหรือเล่น กีฬาทุกวันและวันหยุดราชการ					
27.	ให้มีการชี้ข้อบกพร่องของครู โดยไม่ให้เกิด ความขัดเคืองใจและขอมแก้ไขโดยสมัครใจ					
28.	ให้มีการส่งเสริมให้ครูมีความคิดริเริ่มค้นคว้าทดลองใหม่ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการ เรียนการสอน					
29.	ให้โรงเรียนพิจารณาความดีความชอบแก่ครู ที่ได้คิดค้นหรือประดิษฐ์สิ่งที่เป็นประโยชน์					
30.	ให้มีการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงาน ของครูอย่างมีหลักเกณฑ์และสม่ำเสมอ สำหรับใช้ประกอบการพิจารณาความดีความ ชอบประจำปี					



ข้อที่	ความต้องการพัฒนาตนเอง	ระดับความต้องการ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
	<b>ด้านที่ 4 การพัฒนาโดยการส่งไปศึกษาต่อหรือดูงาน</b>					
31.	ให้มีการส่งเสริมครูได้ศึกษาต่อเพื่อเลื่อนวิทยฐานะ					
32.	ให้การส่งเสริมให้ครูได้ศึกษาต่อภายในประเทศ					
	และภายนอกประเทศโดยได้รับทุนการศึกษา					
33.	ให้ครูมีโอกาสไปดูงานในโรงเรียนตัวอย่างในระดับต่าง ๆ ที่มีผลงานดีเด่น					
34.	ให้มีการส่งเสริมให้ครูไปดูงานในหน่วยงานที่มีใช้สถาบันการศึกษา					
35.	ให้มีการจัดทัศนศึกษาดูงานในต่างประเทศด้านการเรียนการสอนในโรงเรียน					
36.	ส่งเสริมให้ครูได้มีโอกาสศึกษาดูงานในสถานศึกษาอื่น					
37.	ให้ได้รับสวัสดิการเงินเดือนและได้รับการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนประจำปีตามปกติในขณะที่ศึกษาต่อทุกประเภท					
38.	ส่งเสริมให้ครูไปฝึกอบรมวิธีการสอนต่าง ๆ เพื่อประสบการณ์และทักษะให้มากยิ่งขึ้น					
39.	ส่งเสริมให้ครูไปฝึกอบรมทักษะต่าง ๆ ที่จำเป็นในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน					
40.	ให้มีการมอบหมายให้ปฏิบัติงานตามความรู้ความสามารถภายหลังกลับจากศึกษาต่อ					

### ตอนที่ 3

#### แบบสอบถามแบบปลายเปิด (Open ended questionnaire)

เกี่ยวกับความต้องการพัฒนาตนเอง ของผู้บริหารและครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำชี้แจง ท่านมีความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการพัฒนาตนเองของผู้บริหารและครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างไร

ด้านที่ 1 การพัฒนาโดยการฝึกอบรม

ข้อเสนอแนะ .....

.....

.....

.....

ด้านที่ 2 การพัฒนาโดยกระบวนการปฏิบัติ

ข้อเสนอแนะ .....

.....

.....

.....

ด้านที่ 3 การพัฒนาโดยกระบวนการบริหาร

ข้อเสนอแนะ .....

.....

.....

.....

ด้านที่ 4 การพัฒนาโดยการส่งไปศึกษาต่อหรือดูงาน

ข้อเสนอแนะ .....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณทุกท่านที่กรุณาตอบแบบสอบถาม

ภาคผนวก ข  
หนังสือขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ที่ ศธ ๑๕๔๐.๐๑/ว ๐๑๘๖

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ. มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๑๐ ตุลาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน นายประสงค์ สุกุลชัง

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนายศักดิ์สิทธิ์ ภูพลผัน นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา  
การบริหาร การศึกษา ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์  
เรื่อง “ความต้องการพัฒนาตนเองของผู้บริหารและครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ ” มหาวิทยาลัยฯ พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ  
มีประสบการณ์และเชี่ยวชาญสูง จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ แบบ  
สอบถามการวิจัย ด้าน โครงสร้าง เนื้อหาภาษาและสถิติการวิจัย ในครั้งนี้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี  
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๕๓๘



ที่ ศธ ๑๕๔๐.๐๑/ว ๐๑๘๖

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ. เมือง จ. มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๑๐ ตุลาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน นายทองชัย ตาภรณ์นิเทศ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนายศักดิ์สิทธิ์ ภูพลผัน นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา การบริหาร การศึกษา ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ความต้องการพัฒนาตนเองของผู้บริหารและครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒" มหาวิทยาลัยฯ พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์และเชี่ยวชาญสูง จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ แบบสอบถามการวิจัย ด้านความถูกต้องเหมาะสมของภาษา ในครั้งนี้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกียรติศักดิ์ ไพโรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์. โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘



ที่ ศธ ๑๕๔๐.๐๑/ว ๐๑๖๖

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ. เมือง จ. มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๑๐ ตุลาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน นางไพรวรรณ เกรียงศักดิ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนายศักดิ์สิทธิ์ ภูพลผัน นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา  
การบริหาร การศึกษา ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์  
เรื่อง "ความต้องการพัฒนาตนเองของผู้บริหารและครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒" มหาวิทยาลัยฯ พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ  
มีประสบการณ์และเชี่ยวชาญสูง จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ  
แบบสอบถามการวิจัย ด้านความเหมาะสมของรูปแบบเครื่องมือ ในครั้งนี้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี  
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘



ที่ ศธ ๑๕๔๐.๐๑/ว ๐๕๒

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ. เมือง จ. มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๑๐ ตุลาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๔๕๕ ชุด

ด้วยด้วยนายศักดิ์สิทธิ์ ภูพลผัน นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหาร การศึกษา ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความต้องการพัฒนาตนเองของผู้บริหารและครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ ” เพื่อให้การศึกษาวิจัย ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ มหาวิทยาลัยฯ จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ ดังเอกสารแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมนี้ จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘



ที่ ศธ ๑๕๔๐.๐๑/ว ๐๕๒

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ. เมือง จ. มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๑๐ ตุลาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๑

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๖๐ ชุด

ด้วยด้วยนายศักดิ์สิทธิ์ ภูพลผัน นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหาร การศึกษา ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความต้องการพัฒนาตนเองของผู้บริหารและครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ ” เพื่อให้การศึกษาวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ มหาวิทยาลัยฯ จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๑ ดังเอกสารแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๕๓๘