

## บรรณานุกรม

เขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1, สำนักงาน. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2547.

หนองคาย : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2, 2547.

—————. สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2547.

กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา, หนองคาย : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2, 2546.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. คู่มือการเรียนร่วมระดับประถมศึกษา

กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สยามรัฐ, 2543.

—————. ชุดฝึกอบรมด้วยตนเองเรื่องการจัดการศึกษาพิเศษ เล่ม 1-14. กรุงเทพมหานคร :

โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2541.

—————. รายงานการประชุมสัมมนาศึกษานิเทศก์จังหวัดและผู้บริหารโรงเรียนเพื่อ

เตรียมการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการเรียนร่วมกับเด็กปกติในปีการศึกษา 2.

กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, 2540.

—————. สรุปผลการดำเนินงานโครงการพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการ

เรียนร่วมกับเด็กปกติในแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 7 (พ.ศ. 2535-2539).

กรุงเทพมหานคร : สำนักนิเทศและพัฒนามาตรฐานการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, 2542.

คณะกรรมการฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการ, สำนักงาน. พระราชบัญญัติการฟื้นฟูสมรรถภาพ

คนพิการ พ.ศ. 2534. กรุงเทพมหานคร : กรมประชาสัมพันธ์, ม.ป.ป.

คณะกรรมการเฉพาะกิจเรื่องเด็ก และคนอื่น ๆ. สิทธิเด็ก : Right of Child.

กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.

จรัส ทองปิยะภูมิ, บาทหลวง. การศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารงานโรงเรียนในโครงการ

เรียนร่วมที่มีความบกพร่องทางการเห็น. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพมหานคร :

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.

ทัศนีย์ ศุภเมธี. หลักสูตรและการจัดการประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : คณะครุศาสตร์

วิทยาลัยครุธนบุรี, 2532.

- เทียบใจ พิมพ์วงศ์. การศึกษาทักษะทางสังคมของเด็กที่มีปัญหาทางพฤติกรรมเรียนร่วมกับเด็กปกติระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการสอนโดยการเรียนแบบสหร่วมใจ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2541.
- ธีระ รุณเจริญ. การเรียนการสอนในโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2525.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพมหานคร : สุวีริยาสาส์น, 2535.
- ประภาพร เต็กศิริ. ปัญหาการจัดการเรียนร่วมในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดยโสธร. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.
- ผดุง อารยะวิญญู. การศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : แวนแก้ว, 2539.
- . การเรียนร่วมระหว่างเด็กปกติกับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แวนแก้ว, 2542.
- . การศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ ปี 2541. พิมพ์ครั้งที่ 3. กันยายน, กรุงเทพมหานคร : แวนแก้ว, 2541.
- พัฒนศึกษาแห่งชาติของประเทศไทย, ศูนย์. คู่มือการจัดการเรียนร่วม. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2529.
- เพชรรัตน์ กิตติวัฒนากุล. สภาพการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนตาบอดเรียนร่วมในโรงเรียนประถมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ ก.ม. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- วารี ธีระจิตร. การศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541.
- ศรียา นิยมธรรม. การเรียนร่วมสำหรับเด็กปฐมวัย. กรุงเทพมหานคร : เลิฟ แอนด์ ลีฟ เพรส, 2534.
- ส่องแสง สารบรรณ. ปัญหาการจัดการศึกษาพิเศษในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.
- สุชา จันทรเอม. จิตวิทยาเด็กพิเศษ. กรุงเทพมหานคร : อักษรบัณฑิต, 2525.

- สุนทร จันทรรตรี. การประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2530.
- สุรินทร์ ยอดคำแปง. การเรียนร่วมชั้นระหว่างเด็กปกติและเด็กพิเศษ. นครราชสีมา :  
โปรแกรมวิชาการศึกษาพิเศษ คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏนครราชสีมา, 2542.  
สำนักนิเทศและพัฒนามาตรฐานการศึกษา. สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ  
กระทรวงศึกษาธิการ. แนวทางการจัดการเรียนร่วมในโรงเรียนประถมศึกษา.  
กระทรวงศึกษาธิการ, 2542.
- อำนาจ ชนชนะชัย. ปัญหาการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนศึกษาพิเศษ กองการศึกษาพิเศษ  
กรมสามัญศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม :  
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.
- Bishop, V.E. "Identifying the Components of Success in Mainstreaming," **Journal of  
Visual Impairment and Blindness**. 37(6) : 939-946 ; November, 1986.
- Brich, Jack W. **Mainstreaming Education Mentally Retarded in Regular Class**.  
Reston, Ba : Council for Exceptional Children, 1974.
- Bright, Ester. **A Study of Certain Characteristics of Successful Mainstreaming**.  
Doctor's Thesis. Michigan University, 1986.
- Desai, Ishwar. **A Study of Primary School Principals Attitudes Toward  
Mainstreaming on Victoria, Australia**. Melbourne : The University of  
Melbourne, 1993.
- Geaheart, Biil R. and Mel W. Wieshan. **The Handicapped Students in the Regular  
Classroom**. St. Louis : The C.V. Mossy Company, 1980.
- Good, Carter V. **Dictionary of Education**. New York : McGraw-Hill, 1973.
- Hawkins, G.D. "Attitudes Toward Mainstreaming Students with Disabilities Among  
Regular Elementary Music and Physical Educators," **Dissertation Abstracts  
International**. 50(9) : 3245-A ; March, 1992.
- Heward, W.L. and M.S. Orlansky. **Expectional Children**. Ohio : Charles E. Merrill,  
1980.

- Kaufman, M.J. and others. **Toward and Application of the Construct : Alternatives for Teaching Exceptional Children.** Cologne : Love, 1975.
- Lewis, R.B. and D.H. Doorlag. **Teaching Special Students in the Mainstream.** Columbus : Carles E. Merrill Publishing Company, 1982.
- Milton, J.S. and J.O. Tsokos. **Statistical Methods in the Biological and Health Sciences.** London : McGraw-Hill, 1983.
- Ndonye, Festo M. **The Principal of Education in Integrated Programs for the Handicapped.** New York : N.P., 1986.
- Riedel, P.B. "An Investigation and Analysis of Educator Perceptions of Mainstreaming Mildly Handicapped Students in Grades 5-9 in Randomly Selected Urban and Rural School Divisions in Virginia Public Schools", **Dissertation Abstracts International.** 52(4) : 1164 ; October, 1991.
- Stephen, Thomas. **A Edward Blackhurst and Larry A Magliocca Teaching Mainstreamed Students.** New York : John Wiley and Sons, 1982.
- Tjokrowardojo, Elly Estiningsih. **The Characteristics Needs and Problem of Integrated Primary Schools in The Cities of Jakarta and Possible Use of Instructional Supervision.** Pittsburgh : University of Pittsburgh, 1989.