

## ภาคผนวก

### แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ความต้องการใช้ระบบบริหารแบบ CEO ในสถานศึกษา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคามเขต 2

.....  
คำชี้แจง 1. แบบสอบถามนี้มุ่งสอบถามระดับความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครู  
ด้านความต้องการใช้ระบบบริหารแบบ CEO ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2

2. แบบสอบถามแบ่งเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สอบถามข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 สอบถามระดับความต้องการใช้ระบบการบริหารแบบ CEO

ในสถานศึกษา

ตอนที่ 3 สอบถามความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบสอบถาม

3. โปรดตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง ตอบทุกตอนทุกข้อเพื่อความสมบูรณ์  
ของแบบสอบถาม เพราะถ้าตอบไม่สมบูรณ์แบบสอบถามทั้งหมดจะใช้ไม่ได้ ข้อมูลที่ครบถ้วน  
จะช่วยให้ผลสรุปเป็นที่น่าเชื่อถือและนำไปใช้ให้เป็นประโยชน์ได้

4. ข้อมูลจากแบบสอบถามจะเก็บเป็นความลับและนำมาใช้เฉพาะในขอบเขต  
ทางวิชาการเพื่อการวิจัยในครั้งนี้นี้เท่านั้น ไม่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการประเมินบุคคลหรือหน่วยงาน  
และไม่มีผลกระทบหรือก่อให้เกิดความเสียหายใด ๆ ต่อตำแหน่งหน้าที่การงานของผู้ตอบ  
แบบสอบถาม ผลของการศึกษาจะนำเสนอในภาพรวม

5. ผู้วิจัยจะมารับแบบสอบถามคืนด้วยตนเอง

ขอขอบคุณท่านที่ให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามชุดนี้อย่างครบถ้วน  
และสมบูรณ์

นายประสิทธิ์ อรรถไฮโค

นักศึกษาปริญญาโทสาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย / ลงใน  หน้าข้อความที่ตรงกับสถานภาพของท่าน

1. ตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบัน

- ผู้บริหารสถานศึกษา       ครูผู้สอน

2. ระดับช่วงชั้นที่โรงเรียนของท่านเปิดสอน

- ช่วงชั้นที่ 1,2  
 ช่วงชั้นที่ 1,2,3  
 ช่วงชั้นที่ 3,4

ตอนที่ 2 สอบถามระดับความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน ที่มีต่อการใช้ระบบบริหารแบบ CEO ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 คำชี้แจง 1.แบบสอบถามมีทั้งหมด 55 ข้อ โดยแยกเป็น 4 ด้าน คือ การบริหารวิชาการ การบริหารงบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารทั่วไป

2. โปรดอ่านและพิจารณาข้อความเกี่ยวกับงานทั้ง 4 ด้าน ของสถานศึกษา แล้วแสดงความต้องการใช้ระบบการบริหารแบบ CEO ในสถานศึกษาในแต่ละข้อโดยพิจารณาว่ามีความต้องการอยู่ในระดับใด แล้วทำเครื่องหมาย / ในช่องระดับความต้องการที่ตรงกับความต้องการหรือความคิดเห็นของท่านมากที่สุดเพียง 1 ช่อง ในแต่ละข้อ

โดยกำหนดระดับความต้องการดังนี้

ระดับความต้องการ	มากที่สุด	ให้น้ำหนัก 5 คะแนน
ระดับความต้องการ	มาก	ให้น้ำหนัก 4 คะแนน
ระดับความต้องการ	ปานกลาง	ให้น้ำหนัก 3 คะแนน
ระดับความต้องการ	น้อย	ให้น้ำหนัก 2 คะแนน
ระดับความต้องการ	น้อยที่สุด	ให้น้ำหนัก 1 คะแนน

#### ตัวอย่างการตอบ

ข้อที่	งาน/กิจกรรมความต้องการใช้ระบบบริหารแบบ CEO ในสถานศึกษา	ระดับความต้องการ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
00)	การจัดโรงเรียนให้มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	/				

#### ความหมาย

ข้อ 00) ถ้าตอบเช่นนี้ หมายความว่า ระดับความต้องการใช้ระบบบริหารแบบ CEO ในสถานศึกษาในเรื่องการจัดโรงเรียนให้มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ตามความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามอยู่ในระดับมากที่สุด

ข้อที่	งาน/กิจกรรมความต้องการใช้ระบบ บริหารแบบ CEO ในสถานศึกษา	ระดับความต้องการ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
	<b>การบริหารงานวิชาการ</b>					
1	การวิเคราะห์และจัดทำหลักสูตร สถานศึกษา					
2	การนิเทศติดตามและประเมินผลการใช้ หลักสูตร					
3	การปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาตามความเหมาะสม					
4	การพัฒนากระบวนการเรียนรู้โดยเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ					
5	การร่วมมือในการพัฒนาการเรียนการสอน ร่วมกันกับเพื่อนครู					
6	การกำหนดระเบียบ แนวปฏิบัติและจัดทำ แผนการวัดผล การประเมินผลการเรียนของ โรงเรียน					
7	การพัฒนาเครื่องมือและดำเนินการวัดผล ประเมินผลการเรียนการสอน ตลอดจน การเทียบโอนผลการเรียน					
8	การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา					
9	การผลิตพัฒนาจัดหาสื่อนวัตกรรมและ เทคโนโลยีเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการ สอนและพัฒนางานด้านวิชาการ					

ข้อที่	งาน/กิจกรรมความต้องการใช้ระบบบริหารแบบ CEO ในสถานศึกษา	ระดับความต้องการ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
10	การประเมินผลการพัฒนาการใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา					
11	การสำรวจจัดทำและเผยแพร่ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา					
12	การจัดระบบการนิเทศงานวิชาการอย่างเป็นระบบ ดำเนินการนิเทศติดตามตามแผนและประเมินผลการนิเทศอย่างเป็นระบบ					
13	การแนะแนวทางการศึกษา และการจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและกระบวนการเรียนการสอน					
14	การจัดระบบโครงสร้างรองรับการจัดระบบการประกันคุณภาพภายในและกำหนดเกณฑ์การประเมิน เป้าหมายความสำเร็จของสถานศึกษาตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหน่วยงานระดับเหนือขึ้นไป					
15	การวางแผนและดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาตามเป้าหมายความสำเร็จอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ					

ข้อที่	งาน/กิจกรรมความต้องการใช้ระบบบริหารแบบ CEO ในสถานศึกษา	ระดับความต้องการ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
16	การศึกษาสำรวจความต้องการ และจัดสนับสนุนให้ความรู้ทางวิชาการเพื่อพัฒนาทักษะวิชาชีพและคุณภาพชีวิตให้แก่ชุมชน					
17	การส่งเสริมให้ชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมทางวิชาการของโรงเรียน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ร่วมกัน					
18	การประสานความร่วมมือและสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาและช่วยเหลือทางวิชาการกับองค์กรหรือหน่วยงานอื่นๆ					
19	การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัวย องค์กร หน่วยงานและสถาบันที่จัดการศึกษา					
	<b>การบริหารงบประมาณ</b>					
20	การจัดทำและเสนอของบประมาณ โดยมีการวิเคราะห์และพัฒนานโยบายทางการศึกษาแล้วจัดทำแผนที่เหมาะสมในการเสนอของบประมาณ					
21	การจัดทำข้อตกลงบริการผลิตของสถานศึกษากับเขตพื้นที่การศึกษาเมื่อได้รับงบประมาณ (MOU)					

ข้อที่	งาน/กิจกรรมความต้องการใช้ระบบบริหารแบบ CEO ในสถานศึกษา	ระดับความต้องการ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
22	การศึกษาตรวจสอบข้อมูลวงเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร และเงินนอกงบประมาณที่มีอยู่และจัดทำรายละเอียดแผนการใช้งบประมาณ					
23	การจัดทำข้อตกลงผลิตของสถานศึกษาจัดสรรวงเงินและกำหนดผู้รับผิดชอบดำเนินการตามแผน					
24	การจัดทำแผนการอนุมัติและเบิกจ่ายงบประมาณและการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผน					
25	การจัดทำแผนและตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายเงินและผลการดำเนินงานตามแผนงานของโรงเรียน					
26	การประเมินผลการใช้จ่ายเงินโดยจัดทำตัวชี้วัดความสำเร็จและเครื่องมือที่มีคุณภาพ และรายงานผลการประเมิน					
27	การสำรวจจัดการและระดมทรัพยากรที่มีทั้งในและนอกสถานศึกษามาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อกระบวนการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา					
28	การจัดการรายได้ผลประโยชน์และจัดตั้งกองทุนเพื่อการศึกษาโดยมีแนวปฏิบัติระเบียบและควบคุมการใช้					

ข้อที่	งาน/กิจกรรมความต้องการใช้ระบบบริหารแบบ CEO ในสถานศึกษา	ระดับความต้องการ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
29	การเบิกเงิน การรับเงิน การเก็บรักษาเงิน การจ่ายเงิน การนำส่งเงิน การโอนเงิน การกันเงินไว้เบิกเหลือมปีให้เป็นไปตามขั้นตอนและวิธีการที่ราชการกำหนด					
30	การจัดทำบัญชีการเงิน รายงานทางการเงินและงบการเงิน โดยมีแบบพิมพ์บัญชี ทะเบียนที่เหมาะสมถูกต้องตามระเบียบราชการ					
31	การจัดทำระบบฐานข้อมูลสินทรัพย์ของสถานศึกษา					
32	การจัดหาพัสดุและการกำหนดรูปแบบรายการหรือคุณลักษณะเฉพาะและการจัดซื้อจัดจ้าง					
33	การควบคุม บำรุงรักษา และจัดจำหน่ายพัสดุ					
	<b>การบริหารงานบุคคล</b>					
34	การวิเคราะห์และวางแผนอัตรากำลังคน การกำหนดตำแหน่ง และการขอเลื่อนตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาและวิทยฐานะข้าราชการครู					



ข้อที่	งาน/กิจกรรมความต้องการใช้ระบบบริหารแบบ CEO ในสถานศึกษา	ระดับความต้องการ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
35	การสรรหาเพื่อบรรจุบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และการจ้างลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราว					
36	การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา					
37	การเลื่อนขั้นเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา					
38	การดำเนินการด้านความประพฤติ วินัย จรรยาบรรณ คุณธรรมจริยธรรมของครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา					
	การบริหารทั่วไป					
39	การดำเนินงานธุรการ					
40	การดำเนินงานเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน					
41	การพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ					
42	การประสานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา					
43	การจัดระบบการบริหารองค์กรตามโครงสร้าง ภารกิจ สถานภาพปัจจุบันของสถานศึกษา					

ข้อที่	งาน/กิจกรรมความต้องการใช้ระบบบริหารแบบ CEO ในสถานศึกษา	ระดับความต้องการ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
44	การพัฒนาองค์การให้มีประสิทธิภาพในการบริหารงานในทุกด้าน					
45	งานเทคโนโลยีและสารสนเทศทางการศึกษา					
46	การส่งเสริมสนับสนุนด้านวิชาการงบประมาณ บุคลากร และบริหารทั่วไป					
47	การบริหารจัดการอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม					
48	การจัดทำสำมะโนนักเรียน					
49	การรับนักเรียน					
50	การส่งเสริมและประสานงานการจัดการศึกษาในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย					
51	การส่งเสริมงานกิจการนักเรียน					
52	การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา					
53	การส่งเสริมสนับสนุนและประสานงานการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กรหน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา					
54	การจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน					
55	การบริการสาธารณะอื่นๆ					

### ตอนที่ 3 แบบสอบถามปลายเปิด

คำชี้แจง ให้ท่านเขียนแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความต้องการในการใช้ระบบการบริหารแบบ CEO ในสถานศึกษา ในด้านต่าง ๆ ดังนี้

#### 1. ด้านการบริหารวิชาการ

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

#### 2. ด้านการบริหารงบประมาณ

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

#### 3. ด้านการบริหารงานบุคคล

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

#### 4. ด้านการบริหารทั่วไป

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

ขอขอบคุณ



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๒๐๓

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๘

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัย  
เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๒

ด้วย นายประสิทธิ์ อรรถโยโค นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหา  
บัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ศูนย์พัฒนคณภูมิพิสัย ได้ศึกษาวิจัย และทำวิทยานิพนธ์เรื่อง  
“ความต้องการใช้ระบบการบริหารแบบ CEO ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษามหาสารคาม เขต ๒ ” มหาวิทยาลัยฯ จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูล  
แบบสอบถามเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้บริหาร ครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษามหาสารคาม เขต ๒ เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน  
ด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๒๐๔

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๘

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย  
เรียน อาจารย์นรินทร์ ศรีสว่าง ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านเม็กน้อยหนองไผ่  
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายประสิทธิ์ อรรถโยโค นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหา  
บัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ศูนย์พัฒนภูมิพิสัย ได้ศึกษาวิจัย และทำวิทยานิพนธ์เรื่อง  
“ ความต้องการใช้ระบบการบริหารแบบ CEO ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษามหาสารคาม เขต ๒ ” มหาวิทยาลัยฯ พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้  
ความสามารถ มีความเชี่ยวชาญสูง จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ  
แบบสอบถามเพื่อการวิจัยด้านโครงสร้างเนื้อหา ภาษา และสถิติการวิจัยในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน  
ด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๕๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๒๐๔

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๔๘

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย  
เรียน อาจารย์वाद พายุพล ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านมะโป  
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายประสิทธิ์ อรรถโยโค นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหา  
บัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ศูนย์พัฒนภูมิพิสัย ได้ศึกษาวิจัย และทำวิทยานิพนธ์เรื่อง  
“ ความต้องการใช้ระบบการบริหารแบบ CEO ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษามหาสารคาม เขต ๒ ” มหาวิทยาลัยฯ พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้  
ความสามารถ มีความเชี่ยวชาญสูง จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ  
แบบสอบถามเพื่อการวิจัยด้านโครงสร้างเนื้อหา ภาษา และสถิติการวิจัยในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน  
ด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๒๐๔

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๘

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน อาจารย์สาคร แก้วทาสี

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายประสิทธิ์ อรรถโยโค นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหา  
บัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ศูนย์พัฒนภูมิพิสัย ได้ศึกษาวิจัย และทำวิทยานิพนธ์เรื่อง  
“ ความต้องการใช้ระบบการบริหารแบบ CEO ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษามหาสารคาม เขต ๒ ” มหาวิทยาลัยฯ พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้  
ความสามารถ มีความเชี่ยวชาญสูง จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ  
แบบสอบถามเพื่อการวิจัยด้านโครงสร้างเนื้อหา ภาษา และสถิติการวิจัยในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน  
ด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘