

บรรณานุกรม

- กนกวรรณ แสนคำ. สภาพ ปัญหา และแนวทางแก้ไขปัญหาการใช้หลักสูตรสถานศึกษาของ
สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3. การศึกษาค้นคว้าอิสระ
กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- จรรยา สิงห์ธวัช เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, กำจัด พุ่มซ้อน เป็นผู้สัมภาษณ์, ที่โรงเรียนเมืองกาฬสินธุ์
เมื่อวันที่ 16 ตุลาคม 2545.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : สุวีริยาสาส์น, 2535.
_____. วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพมหานคร : สุวีริยาสาส์น, 2541.
- “พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542”, ราชกิจจานุเบกษา. เล่ม 116 ตอนที่ 74 ก
หน้า 8-9. 19 สิงหาคม 2542.
- พรรณทิพย์ บัวขุม. สภาพปัจจุบัน ปัญหา และแนวทางแก้ไขปัญหาการใช้หลักสูตรการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 โรงเรียนนาร่องและโรงเรียนเครือข่ายในสังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัดนครพนม และสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสกลนคร.
การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.
- พิชิต เครื่องน้ำคำ. การศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหาการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นใน
โรงเรียนประถมศึกษา : กรณีศึกษาสำนักงานการประถมศึกษาอำเภออาจสามารถ
จังหวัดร้อยเอ็ด. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2545.
- ภูมา คล่องแคล่ว. ปัญหาการบริหารงานวิชาการโรงเรียนช่วงชั้นที่ 3 และช่วงชั้นที่ 4 สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2548.
- เมืองกาฬสินธุ์, โรงเรียน. รายงานผลการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. ลงวันที่ 24 มีนาคม 2545.
- “รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540”, ราชกิจจานุเบกษา. เล่ม 114 ตอนที่ 55 ก
หน้า 15. 11 ตุลาคม 2540.
- เรวดี ภูถาวร. การมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของผู้บริหาร ครูผู้สอนและ
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนที่เปิดสอนถึงช่วงชั้นที่ 1 และ 2
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2548.

- วัฒนาพร ระจับทุกข์. การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ตามการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544.
ม.ป.ท. : พริกหวานกราฟฟิค, 2545.
- วิชาการ, กรม. แนวทางการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การ
รับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2544.
- วิโรจน์ ภูถาวรณ. การดำเนินการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ในโรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2548.
- วีระศักดิ์ สงวนตระกูล เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, กำจัด พุ่มซ้อน เป็นผู้สัมภาษณ์, ที่โรงเรียน
เมืองกาฬสินธุ์ เมื่อวันที่ 16 ตุลาคม 2545.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพมหานคร
: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2544.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ วก 1166/2544 เรื่อง ให้ใช้หลักสูตร
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. ลงวันที่ 2 พฤศจิกายน 2544.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง รายชื่อโรงเรียนนำร่องการใช้หลักสูตร
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. ลงวันที่ 24 ธันวาคม 2544.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง รายชื่อโรงเรียนเครือข่ายการใช้หลักสูตร
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. ลงวันที่ 26 มีนาคม 2545.
- สมบัติ คุ้มครอง เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, กำจัด พุ่มซ้อน เป็นผู้สัมภาษณ์, ที่โรงเรียนสมเด็จพระพิทยาคม
เมื่อวันที่ 16 ตุลาคม 2545.
- สิทธิชัย อุทธารนิช. การดำเนินงานปฏิรูปกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางใน
โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอแกดำ จังหวัดมหาสารคาม.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : สถาบันราชภัฏมหาสารคาม, 2546.
- สุพิศม์ สมศรี. การศึกษาการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น. ปริญญาานิพนธ์ ค.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัย
ขอนแก่น, 2541.
- เสริมศักดิ์ ช่วยอุปการ. การดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของโรงเรียนในโครงการปฏิรูป
การศึกษา สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2540.

- Binnda, Kissonpersed. "Elementary School Principals and Process of Curriculum Implementation," **Dissertation Abstracts International**. 50(6) : 9942 - A ; December, 2000.
- Hega, Guntherinathais. **Concordance Federalism in Swiss Education : Regional Policy Variations and Their Coordination (Education Policies, Policy Coordination)**. Washington : Washington University, 1992.
- Jerry, e. Butler. "A Process for Effective Graphigic Design Curriculum Development," **Dissertation Abstracts Internationa!**. 11(6) : 4254-A ; May, 2002.
- Gwaizda, Caroline Skutnit. **Perceived Sources of Influence on School Curriculum in Ohio**. Ohio: the University of Akron, 2001.
- Mancino, Julia Speares. "Integrated Curriculum, Theoretical Advocacy, and Political Reality : Curriculum Reform in South Carolina During the Early 1980. **Dissertation Abstracts International**. 54(1) : 2024-A ; December, 2003.
- Merrill, Adeline Burroughs. **Oganization and Environment Factor that influence Curriculum Reform : A case study in school district improvement**. Columbia : Columbia University Teachers College, 1992.
- Shan Wong, Teresa Tack. **A Case Study of School-Based Science Curriculum Development**. <http://www.ied.edu.hk/>, 2002.
- Wang, Thomas Han-Yuan. **An Examination of Six Constituent Group Perceptions of The Need to Increase Participation in Educational Dicision-making in Taiwan, The Republic of China (Citizen group)**. Iowa : Iowa State University, 1992.