

# สารบัญ

หัวเรื่อง

หน้า

บทคัดย่อ .....	ก
ABSTRACT .....	๑
กิตติกรรมประกาศ .....	๑
สารบัญ .....	๑
สารบัญตาราง .....	๗
สารบัญแผนภูมิ .....	๘
บทที่ 1 บทนำ .....	๑
ภูมิหลัง .....	๑
วัตถุประสงค์การวิจัย .....	๕
สมมุติฐานการวิจัย .....	๕
กรอบแนวคิดการวิจัย .....	๕
ขอบเขตการวิจัย .....	๖
คำนิยามศัพท์เฉพาะ .....	๗
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ .....	๙
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	๑๐
1. การบริหารโรงเรียน .....	๑๑
1.1 ความหมายของการบริหารโรงเรียน .....	๑๑
1.2 วัตถุประสงค์ของการบริหารโรงเรียน .....	๑๓
1.3 ขอบข่ายของการบริหารโรงเรียน .....	๑๔
1.4 ความสำคัญและความสัมพันธ์ของการบริหารโรงเรียน .....	๑๗
1.5 การบริหารวิชาการโรงเรียน .....	๑๘
2. หลักสูตรการศึกษาสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔ .....	๒๘
2.1 ความเป็นมา .....	๒๘
2.2 ทิศทางและเป้าหมายของการจัดการศึกษา .....	๒๙
2.3 จุดมุ่งหมายของหลักสูตร .....	๓๐
2.4 โครงสร้างของหลักสูตรสถานศึกษา .....	๓๑

**หัวเรื่อง** **หน้า**

3. ความหมายของหลักสูตร หลักสูตรแกนกลาง และหลักสูตรสถานศึกษา .....	35
3.1 ความหมายของหลักสูตร .....	35
3.2 ความหมายของหลักสูตรแกนกลาง .....	36
3.3 ความหมายของหลักสูตรสถานศึกษา .....	38
3.4 ปัจจัยการศึกษากับการพัฒนาหลักสูตร .....	40
3.5 ความสำคัญและความจำเป็นของการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 .....	42
3.6 บทบาทของผู้เกี่ยวข้องกับการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา .....	45
4. การบริหารหลักสูตรสถานศึกษา .....	51
4.1 การบริหารหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน .....	51
4.2 การศึกษาและการศึกษาขั้นพื้นฐาน .....	56
4.3 สถานศึกษาและสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน .....	61
5. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	64
5.1 งานวิจัยในประเทศไทย .....	64
5.2 งานวิจัยต่างประเทศ .....	74
<b>บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย .....</b>	<b>78</b>
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง .....	78
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล .....	80
ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ .....	80
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	82
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	82
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	83
<b>บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....</b>	<b>85</b>
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	85
ลำดับขั้นในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	85
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	86

## หัวเรื่อง

## หน้า

<b>บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ .....</b>	141
วัตถุประสงค์การวิจัย .....	141
สมมุติฐานการวิจัย .....	141
วิธีดำเนินการวิจัย .....	142
สรุปผลการวิจัย .....	143
อภิปรายผล .....	144
ข้อเสนอแนะ .....	146
<b>บรรณานุกรม .....</b>	148
<b>ภาคผนวก .....</b>	155
ภาคผนวก ก เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล .....	156
ภาคผนวก ข หนังสือขอความร่วมมือตอบแบบสอบถาม .....	162
<b>ประวัติผู้วิจัย .....</b>	169

**มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม**  
**RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY**

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง .....	79
2 จำนวนและค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามตำแหน่งหน้าที่ และขนาดของโรงเรียน .....	86
3 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การบริหารหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยรวมและรายค้าน .....	87
4 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การบริหารหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการเตรียมความพร้อม .....	89
5 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การบริหารหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา .....	92
6 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การบริหารหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านวางแผนดำเนินการใช้หลักสูตร .....	95
7 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การบริหารหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการดำเนินงานบริหารหลักสูตร (ใช้หลักสูตร) .....	97
8 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การบริหารหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล .....	100
9 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การบริหารหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการสรุปและดำเนินงาน .....	102
10 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การบริหารหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการปรับปรุง พัฒนา .....	104
11 ผลการเปรียบเทียบสภาพการบริหารหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระหว่าง ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน โดยรวมและรายค้าน .....	106
12 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การบริหารหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามขนาดโรงเรียน โดยรวมและรายค้าน .....	108
13 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การบริหารหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามขนาดโรงเรียน ด้านการเตรียมความพร้อม .....	112

## ตารางที่

หน้า

14	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การบริหารหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามขนาดโรงเรียน ด้านการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา .....	116
15	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การบริหารหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามขนาดโรงเรียน ด้านการวางแผนดำเนินการใช้หลักสูตรสถานศึกษา ...	118
16	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การบริหารหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามขนาดโรงเรียน ด้านการดำเนินงานบริหารหลักสูตร (ใช้หลักสูตร) ....	121
17	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การบริหารหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามขนาดโรงเรียน ด้านการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล .....	123
18	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การบริหารหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามขนาดโรงเรียน ด้านการสรุปผลการดำเนินงาน .....	125
19	เปรียบเทียบสภาพการบริหารหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานจำแนกตามสถานภาพ และขนาดโรงเรียน โดยรวมและรายค้าน .....	127
20	การทดสอบความแตกต่างของสภาพการบริหารหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามขนาดโรงเรียน โดยรวมและรายค้าน .....	128
21	การทดสอบความแตกต่างของสภาพการบริหารหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามขนาดโรงเรียน เป็นรายคู่ตามวิธีของเชฟเฟ่ โดยรวม .....	129
22	การทดสอบความแตกต่างของสภาพการบริหารหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามขนาดโรงเรียน เป็นรายคู่ตามวิธีของเชฟเฟ่ ด้านการเตรียมความพร้อม .....	130
23	การทดสอบความแตกต่างของสภาพการบริหารหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามขนาดโรงเรียน เป็นรายคู่ตามวิธีของเชฟเฟ่ ด้านการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา .....	130
24	การทดสอบความแตกต่างของสภาพการบริหารหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามขนาดโรงเรียน เป็นรายคู่ตามวิธีของเชฟเฟ่ ด้านการวางแผนการใช้หลักสูตร .....	131
25	การทดสอบความแตกต่างของสภาพการบริหารหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามขนาดโรงเรียน เป็นรายคู่ตามวิธีของเชฟเฟ่ ด้านการดำเนินงานบริหารหลักสูตร (ใช้หลักสูตร) .....	132

## ตารางที่

หน้า

26	การทดสอบความแตกต่างของสภาพการบริหารหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามขนาดโรงเรียน เป็นรายคู่ตามวิธีของเชฟเฟ่ ด้านการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล .....	132
27	การทดสอบความแตกต่างของสภาพการบริหารหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามขนาดโรงเรียน เป็นรายคู่ตามวิธีของเชฟเฟ่ ด้านการปรับปรุงพัฒนา .....	133
28	สังเคราะห์ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหาจากการดำเนินงานสภาพการบริหาร หลักสูตรสถานศึกษา ด้านการเตรียมความพร้อม .....	134
29	สังเคราะห์ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหาจากการดำเนินงานสภาพการบริหาร หลักสูตรสถานศึกษา ด้านการจัดทำหลักสูตร .....	135
30	สังเคราะห์ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหาจากการดำเนินงานสภาพการบริหาร หลักสูตรสถานศึกษา ด้านการวางแผนการใช้หลักสูตร .....	136
31	สังเคราะห์ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหาจากการดำเนินการบริหารหลักสูตร (ใช้หลักสูตร) .....	137
32	สังเคราะห์ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหาจากการดำเนินงานสภาพการบริหาร หลักสูตรสถานศึกษา ด้านการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล .....	138
33	สังเคราะห์ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหาจากการดำเนินงานสภาพการบริหาร หลักสูตรสถานศึกษา ด้านการปรับปรุงพัฒนา .....	139
34	สังเคราะห์ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหาจากการดำเนินงานสภาพการบริหาร หลักสูตรสถานศึกษา ด้านการสรุปผลการดำเนินงาน .....	140

## สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่

หน้า

1	กรอบแนวคิดการวิจัย .....	6
2	โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน .....	34
3	การกิจกรรมบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา .....	55



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY