



ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ก
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง สภาพการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช 2544 ของสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2

คำชี้แจง

1. โปรดอ่านภารกิจของการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา ซึ่งเป็น 7 ด้าน รวม 50 ข้อ
2. สรุปความคิดเห็นของท่าน ที่มีต่อสภาพการปฏิบัติงานของสถานศึกษาที่ท่านรวมการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา ว่ามีสภาพปฏิบัติงานในเรื่องที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา อยู่ในระดับใด แล้วทำเครื่องหมาย “ / “ ลงในช่องความคิดเห็นที่มีต่อระดับการปฏิบัติงาน ให้ตรงกับสภาพความเป็นจริง

ภารกิจการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา	+1	0	-1	ข้อเสนอแนะ
1. ด้านการเตรียมความพร้อม				
1. การสร้างความตระหนักให้บุคลากรทุกฝ่าย เห็นความสำคัญของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน				
2. การสำรวจความรู้ ความเข้าใจของบุคลากรเกี่ยวกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน				
3. การจัดทำเอกสารเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน				
4. การประชุมชี้แจง/ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน				
5. การนำบุคลากรศึกษาคูงานแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย				
6. การอบรมสัมมนาหรือฝึกปฏิบัติตามความต้องการของบุคลากร				
7. การสร้างเครือข่ายและแลกเปลี่ยนประสบการณ์การจัดการเรียนรู้				
8. การมีส่วนร่วมเสนอแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการและคณะอนุกรรมการ				
9. การจัดระบบข้อมูล สารสนเทศของสถานศึกษาไปใช้ประโยชน์ได้ครอบคลุมภารกิจสถานศึกษา				
10. การมีส่วนร่วมเสนอแนะ / ให้ความรับผิดชอบการจัดแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา				

ภารกิจการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา	+1	0	-1	ข้อเสนอแนะ
11. การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 12. การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์หลักสูตรให้ผู้เกี่ยวข้องได้ รับทราบและขอความร่วมมือในการบริหารจัดการ หลักสูตรสถานศึกษา				
2. ด้านการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา				
13. การศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลของบุคลากรที่เกี่ยวข้อง และนำข้อมูลมาใช้ในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา				
14. การกำหนดวิสัยทัศน์ ภารกิจ เป้าหมายการจัดการศึกษา สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน				
15. การกำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน สอดคล้องกับปัญหาความต้องการของชุมชน				
16. การกำหนดโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้อง กับสภาพปัญหาความต้องการของชุมชน				
17. การกำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังสอดคล้องกับ สถานศึกษา				
18. การจัดทำคำอธิบายรายวิชา สาระการเรียนรู้สอดคล้อง กับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง				
19. การกำหนดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนสอดคล้องกับ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน				
20. การจัดทำหน่วยการเรียนรู้สอดคล้องกับคำอธิบาย รายวิชา				
21. การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สอดคล้องกับ การจัดหน่วยการเรียนรู้				

ภารกิจการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา	+1	0	-1	ข้อเสนอแนะ
22. การกำหนดสื่อการเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้ เหมาะสมกับแผนการเรียนรู้				
23. การกำหนดวิธีการวัดและประเมินผลเหมาะสมกับ ธรรมชาติของวิชาในแต่ละสาระการเรียนรู้				
24. การกำหนดการวัดและประเมินผลกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนเหมาะสมกับกิจกรรมที่จัด				
3. ด้านการวางแผนดำเนินการใช้หลักสูตร				
25. การวางแผนการบริหารจัดการบุคลากร งบประมาณ อาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์สอดคล้องกับความต้องการ				
26. การวางแผนจัดบรรยากาศการเรียนรู้ วางแผนจัด การเรียนรู้ และการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
27. การวางแผนจัดหา เลือกลงใช้ ผลิต พัฒนาสื่อการเรียนรู้				
28. การวางแผนนำภูมิปัญญาท้องถิ่น / แหล่งความรู้ ในชุมชนมาช่วยในการจัดการเรียนรู้				
29. การจัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้เป็นไปตามที่กำหนด ไว้ในหลักสูตรสถานศึกษา				
30. การจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข				
31. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการ ปฏิบัติจริง				
32. การจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ร่วมกับบุคคลอื่น				
33. การจัดการเรียนรู้แบบองค์รวมหรือบูรณาการ				
34. การจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนรู้วิธีค้นคว้าหาความรู้ด้วย ตนเอง				
35. การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์				

ภารกิจการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา	+1	0	-1	ข้อเสนอแนะ
36. การนำเอาภูมิปัญญาท้องถิ่น ทรัพยากรแหล่งเรียนรู้				
ในชุมชนมาใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนรู้				
37. การใช้กระบวนการวิจัยในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้				
เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้				
38. การวัด ประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพที่แท้จริง				
<u>5. ด้านการนิเทศ กำกับ ติดตามประเมินผล</u>				
39. การนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการบริหาร				
จัดการหลักสูตรและงานวิชาการภายในสถานศึกษา				
40. การมีส่วนร่วมนิเทศ กำกับ ติดตามการใช้หลักสูตร				
สถานศึกษาของผู้บริหารและครูผู้สอน				
41. การมีส่วนร่วมประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา				
ของผู้บริหารและครูผู้สอน				
42. การมีส่วนร่วมตรวจสอบ ประเมินพัฒนาผู้เรียน				
ของผู้บริหารและครูผู้สอน				
<u>6. ด้านการสรุปผลการดำเนินงาน</u>				
43. การจัดเก็บรวบรวมข้อมูล ประเมินผลการใช้หลักสูตร				
44. การวิเคราะห์ข้อมูลและสรุปผลการใช้หลักสูตร				
45. การรายงานผลการบริหารจัดการหลักสูตร				
46. การมีส่วนร่วมในการสรุปผลการบริหารจัดการ				
หลักสูตรของผู้บริหารและครูผู้สอน				
<u>7. ด้านการปรับปรุงพัฒนา</u>				
47. การนำผลการดำเนินงาน มาใช้เป็นข้อมูลในการ				
วางแผนการบริหารจัดการหลักสูตร				

ภารกิจการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา	+1	0	-1	ข้อเสนอแนะ
48. การนำปัญหาที่พบในการบริหารจัดการหลักสูตร มาวางแผนในการปรับปรุงแก้ไข				
49. การนำข้อเสนอแนะต่างๆ ของผู้เกี่ยวข้องมาวางแผน ปรับปรุงแก้ไข กระบวนการบริหารจัดการหลักสูตร				
50. การดำเนินการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการ บริหารจัดการหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น				



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ข

หนังสือขอความร่วมมือการตอบแบบสอบถาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ที่ ศธ 0540.01/ว 175

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

44000

30 ตุลาคม 2548

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยใช้เครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2

ด้วย นายประดิษฐ์ พาโพนงาม นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์บัณฑิตศึกษาหนองคาย โรงเรียนเทคโนโลยีหนองคาย (N-TECH) กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “สภาพการบริหารหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 ” เพื่อให้การศึกษาวิจัยเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยใช้เครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นสถานศึกษาและบุคลากรในสังกัดของท่าน เพื่อที่จะนำข้อมูลมาทำการศึกษาวิจัยให้เสร็จสมบูรณ์และเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการทำวิจัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านเป็นอย่างดี ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ปฏิบัติราชการแทน อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์-โทรสาร 0-4372-5438



ที่ ศร 0540.01/ว 177

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

44000

30 ตุลาคม 2548

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน อาจารย์ตุ้ จงรักษ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามจำนวน 1 ชุด

ด้วยนายประดิษฐ์ พาโพนงาม นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาเอกการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์บัณฑิตศึกษาหนองคาย โรงเรียนเทคโนโลยีหนองคาย (N-TECH) ได้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “สภาพการบริหารหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2” โดย รศ.ดร. สานิตย์ กายาผาด , อาจารย์ณัฐพล เนื่องชมภู และอาจารย์สมหวัง มหาวัง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นบุคคลที่มีความรู้ ความสามารถและมีความชำนาญเหมาะสมที่จะเป็นผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบ แก้ไขปรับปรุงเครื่องมือการทำวิทยานิพนธ์ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์และขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ปฏิบัติราชการแทน อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์-โทรสาร 0-4372-5438



ที่ ศธ 0540.01/ว 177

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

44000

30 ตุลาคม 2548

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน อาจารย์บุญพิมพ์ ภูชมศรี

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามจำนวน 1 ชุด

ด้วยนายประดิษฐ์ พาโพนงาม นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาเอกการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์บัณฑิตศึกษาหนองคาย โรงเรียนเทคโนโลยีหนองคาย (N-TECH) ได้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “สภาพการบริหารหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2” โดย รศ.ดร. สานิตย์ กายาผาด , อาจารย์ณัฐพล เนื่องชมภู และอาจารย์สมหวัง มหาวัง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นบุคคลที่มีความรู้ ความสามารถและมีความชำนาญเหมาะสมที่จะเป็นผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบ แก้ไขปรับปรุงเครื่องมือการทำวิทยานิพนธ์ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกียรติศักดิ์ ไพรรวม)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ปฏิบัติราชการแทน อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์-โทรสาร 0-4372-5438



ที่ ศธ 0540.01/ว 177

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

44000

30 ตุลาคม 2548

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน อาจารย์เฉลิมพล บรรเทา

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามจำนวน 1 ชุด

ด้วยนายประดิษฐ์ พาโพนงาม นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาเอกการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์บัณฑิตศึกษาหนองคาย โรงเรียนเทคโนโลยีหนองคาย (N-TECH) ได้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “สภาพการบริหารหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2” โดย รศ.ดร. สานิตย์ กายาผาด , อาจารย์ณัฐพล เนื่องชมภู และอาจารย์สมหวัง มหาวัง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นบุคคลที่มีความรู้ ความสามารถและมีความชำนาญเหมาะสมที่จะเป็นผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบ แก้ไขปรับปรุงเครื่องมือการทำวิทยานิพนธ์ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์และขอคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกียรติศักดิ์ ไพโรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ปฏิบัติราชการแทน อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์-โทรสาร 0-4372-5438



ที่ ศธ 0540.01/ว 177

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

44000

30 ตุลาคม 2548

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน อาจารย์เสถียร แสนอุบล

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามจำนวน 1 ชุด

ด้วยนายประดิษฐ์ พาโพนงาม นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาเอกการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์บัณฑิตศึกษาหนองคาย โรงเรียนเทคโนโลยีหนองคาย (N-TECH) ได้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “สภาพการบริหารหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2” โดย รศ. ดร. สานิตย์ กายาผาด, อาจารย์ณัฐพล เนื่องชมภู และอาจารย์สมหวัง มหาวัง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นบุคคลที่มีความรู้ ความสามารถและมีความชำนาญเหมาะสมที่จะเป็นผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบ แก้ไขปรับปรุงเครื่องมือการทำวิทยานิพนธ์ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ปฏิบัติราชการแทน อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์-โทรสาร 0-4372-5438



ที่ ศธ 0540.01/ว 177

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

44000

30 ตุลาคม 2548

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน อาจารย์สุรสิทธิ์ ลิทธิอมร

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามจำนวน 1 ชุด

ด้วยนายประดิษฐ์ พาโพนงาม นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาเอกการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์บัณฑิตศึกษาหนองคาย โรงเรียนเทคโนโลยีหนองคาย (N-TECH) ได้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “สภาพการบริหารหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2” โดย รศ.ดร. สานิตย์ กายาผาด , อาจารย์ณัฐพล เนื่องชมภู และอาจารย์สมหวัง มหาวัง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นบุคคลที่มีความรู้ ความสามารถและมีความชำนาญเหมาะสมที่จะเป็นผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบ แก้ไขปรับปรุงเครื่องมือการทำวิทยานิพนธ์ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์และขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ปฏิบัติราชการแทน อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์-โทรสาร 0-4372-5438