

บรรณานุกรม

กษมา วรวรรณ ณ อุชยา. ปฏิรูปการเรียนรู้สู่ทักษะชีวิต. เอกสารเผยแพร่ “การประชุมสัมมนา การปฏิรูปการเรียนรู้ 23-24 กันยายน 2541 โรงแรมชาลีนา”. กรุงเทพฯ : 2541, (อัครสำเนา).

กุสุมา วรณวงศ์. ศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับวิธีดำเนินการพัฒนาบุคลากรศูนย์การศึกษา นอกโรงเรียนจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.

กิดานนท์ มลิตอง. เทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2540.

_____ ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษา ศาสนา ศิลป และวัฒนธรรม ระยะที่ 9 (พ.ศ. 2545-2549). กรุงเทพฯ : นำ้กัการพิมพ์, 2545.

เขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 , สำนักงาน . บัญชีรายละเอียดข้อมูลจำนวนนักเรียน ห้องเรียนและตำแหน่งข้าราชการครู. ลงวันที่ 10 มิถุนายน 2548.

_____ . แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2549. ถ่ายเอกสาร.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ , สำนักงาน . การปฏิรูปการศึกษา . กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา , 2540.

_____ . การวัดและประเมินผลสภาพที่แท้จริงของนักเรียน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2541.

_____ . จุดประกายการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ, 2542.

_____ . การพัฒนาสถานศึกษาทั้งระบบสู่การปฏิรูปการศึกษา . กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ , 2543.

คณะกรรมการการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการการศึกษาแห่งชาติ, 2542.

_____ . ผู้เรียนสำคัญที่สุด. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2543.

_____ . ร่วมปฏิรูปการเรียนรู้กับครูต้นแบบ การปฏิรูปการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การสอนแบบโครงการ. กรุงเทพฯ : ดับบลิวเจฟรื่อพเพอด้, 2544.

_____ . พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการการศึกษาแห่งชาติ, 2545.

- คณะกรรมการข้าราชการครู, สำนักงาน “ระบบการพัฒนาข้าราชการครู” วารสารข้าราชการครู, 18(2): 6-12 ; ธันวาคม-มกราคม, 2541.
- คณะอนุกรรมการปฏิรูปการเรียนรู้, สำนักงาน. ปฏิรูปการเรียนรู้ ผู้เรียนสำคัญที่สุด. กรุงเทพฯ : สกายบุ๊กส์, 2543.
- จรัสศรี บัวรุ่ง. บทบาทของผู้บริหารโรงเรียนในการพัฒนาครูโรงเรียนอนุบาลเอกชนใน กรุงเทพมหานคร. กรุงเทพฯ : วิทยานิพนธ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2546.
- ชนาธิป พรกุล. แดทส์รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.
- ชาญชัย ยมดิษฐ์. เทคนิคและวิธีการสอนร่วมสมัย. คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. กรุงเทพฯ : บริษัทหลักพิมพ์ จำกัด, 2548.
- ชาติ ศิลประรัสมิ. การปฏิรูปการเรียนรู้ “ทัศนศึกษา” เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน วัฒนธรรมท้องถิ่น. (ออนไลน์) เข้าถึงได้ จาก <http://brainbank.nesdb.go.th/data>. 2549.
- ทิตนา แคมมณี. การจัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ : โมเดลชิปปา (CIPPA MODEL). วารสารวิชาการ, 2(5), 2 – 29: 2542.
- _____. วิธีสอน สำนักครุมืออาชีพ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.
- นราลักษณ์ พันธะสา. ปัญหาการพัฒนาบุคลากรของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสกลนคร. มหาสารคาม : วิทยานิพนธ์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.
- นวลนภา บรรลือทรัพย์. การพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนเอกชนระดับก่อนประถมศึกษาใน จังหวัดนนทบุรี. กรุงเทพฯ : วิทยานิพนธ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2544.
- นารีรัตน์ ตั้งสกุล. ความต้องการในการพัฒนาบุคลากรโดยกระบวนการบริหารตามทัศนะ ของผู้บริหารและผู้ปฏิบัติการสอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนครพนม. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม , 2542.
- นิวัฒน์ อนันทะวัน. ความต้องการในการพัฒนาครูตามทัศนะของครูในโรงเรียนอาชีวศึกษา เอกชนในเขตการศึกษา 10. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม , 2542.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.

- บัญญัติ โปธิเสนา. ความต้องการในการพัฒนาบุคลากรโรงเรียนประถมศึกษาตามทัศนะ
ของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอไชยวาน
จังหวัดอุดรธานี. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม , 2542.
- ประดิษฐ์ พลหงส์. ความต้องการการนิเทศการศึกษาของข้าราชการครูในโรงเรียนประถม
ศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอบ้านดุง จังหวัดอุดรธานี. รายงานการ
ศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม , 2542.
- _____. จิตวิทยาการบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ : สหมิตรออฟเซต, 2547.
- ประเวศ ะสี. ปฏิรูปการศึกษาไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์พิมพ์ดี, 2543.
- พรรณี ขจนจิต. จิตวิทยาการเรียนการสอน 2538. กรุงเทพฯ : บริษัทต้นอ้อแกรมมีจำกัด,
2538.
- พระธรรมปิฎก (ป.อ.ปยุตฺโต). พุทธวิธีในการสอน. กรุงเทพฯ : บริษัทสหธรรมมิก, 2540.
- พิเชษฐ สุทธิวิรัตน์. ความต้องการในการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนประถมศึกษา ตามทัศนะ
ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัด
อุบลราชธานี. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม , 2540.
- พิมพ์พันธ์ เฉชะอุปต์. “แนวคิดและแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่ยึดนักเรียนเป็น
ศูนย์กลาง,” เอกสารประกอบการประชุมอบรมเรื่องการพัฒนาคุณภาพครูตามเกณฑ์
มาตรฐานระดับคุณภาพครู (NTQ) ตู้การจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการโดย
ยึดนักเรียนเป็นศูนย์กลาง (Child - Centered) และการประเมินผลโดยใช้แฟ้ม
สะสมงาน (Portfolio). กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ, 2542.
- ยุทธศาสตร์ โยชะพล. ความต้องการพัฒนาตนเองของบุคลากรครูในโรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดขอนแก่น. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม , 2542.
- ระพีพันธ์ โปธิศรี. การวิจัยในชั้นเรียน. วารสารครุศาสตร์ : ฟือออฟเซ็ทอาร์ท สถาบัน
ราชภัฏอุดรดิศต์, 2545.
- รุ่ง แก้วแดง. ปฏิวัติการศึกษาไทย. กรุงเทพฯ : มติชน, 2541.
- เริงชัย จงพิพัฒนาสุข. คู่มือผู้ปกครองและครู: การเรียนการสอนตามพระราชบัญญัติการศึกษา
แห่งชาติ พ.ศ. 2542 และ พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ : บริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช
จำกัด, 2546.

- วัฒนาพร ระงับทุกข์. แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. พิมพ์ครั้งที่ 2. (ม.ป.ท. : ม.ป. ป.), 2542.
- วิวรรณ จันทรเทพย์. เทคโนโลยีการศึกษา. ราชบุรี : คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง, 2543.
- วิชาการ, กรม. คู่มือการพัฒนาโรงเรียนด้านการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2541.
- _____. การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ ปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2545.
- วิภากรณ์ ภู่วฒนกุล. “ใครคือผู้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่แท้จริง,” ข่าวราชการครู. 20(2) : 46 ; ธันวาคม 2543 – มกราคม 2544, 2544.
- วิเศษณ์ ชิดวงศ์. วารสารวิชาการ “ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด”. 4(2) : 35-36 ; กุมภาพันธ์, 2544
- วีระชัย นวลสำลี. ความต้องการจำเป็นในการพัฒนาตนเองของครูผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอผาขาว จังหวัดเลย. รายงานการศึกษา ค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. กรมวิชาการ. การสังเคราะห์รูปแบบการพัฒนาศักยภาพของเด็กไทย ด้านทักษะการจัดการ. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการกรมวิชาการ, 2542.
- _____. การสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2544.
- _____. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.) : กรุงเทพฯ, 2545.
- สมร วรชิน. การพัฒนาบุคลากรด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงการ ศูนย์บริการ การศึกษานอกโรงเรียน อำเภอจังหาร จังหวัดร้อยเอ็ด. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.
- สมพร จารุณี. การวางแผนการเรียนการสอน สื่อและกระบวนการ. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2540.
- สมศักดิ์ ภู่วิภาดาพรรณ. การยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและการประเมินผลตามสภาพจริง. พิมพ์ครั้งที่ 1. เชียงใหม่ : แสงศิลป์, 2544.
- सानิตย์ กายาผาด. เทคโนโลยีการศึกษา. สถาบันราชภัฏมหาสารคาม : 2538.

สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย. เอกสารการสอนชุดวิชา วิทยาการสอน 20202 หน่วยที่ 8-12. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2538.

_____. เอกสารการสอนชุดวิชา พื้นฐานการศึกษา 20101. นนทบุรี: ห้างหุ้นส่วนจำกัด อรุณการพิมพ์, 2545.

_____. “ การบริหารงานบุคลากร” เอกสารการสอนชุดวิชาการจัดการโรงเรียนประถมศึกษา หน่วยที่ 1- 6. หน้า 393-394. พิมพ์ครั้งที่ 4. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2546.

สุรางค์ ไคว์ตระกูล. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ:สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2541.

สุวิทย์ หิรัญยกานนท์ และคนอื่นๆ. พจนานุกรมศัพท์การศึกษา. กรุงเทพฯ : โอคิว บุคเซ็นเตอร์, 2540.

สุวิทย์ มูลคำ. เรียนรู้ผู้มีอาชีพ. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : ดวงกมลสมัย, 2544.

สุริยา ไสยลาม. การศึกษาการบริหารงานบุคลากรในโรงเรียนประถมศึกษา ของผู้บริหาร สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา, กระทรวงศึกษาธิการ. การจัดการเรียนการสอน ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา, 2542.

อาภรณ์ ใจเที่ยง. หลักการสอน. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2540.

AL- Ruwashed, Fahad A. “The Importance of Evaluation Questions in Human Resources Development : Audience Perspectives”, **Dissertation Abstracts International**. 54(04) : 1157-A ; October, 1996.

Janet Cheng lian Chew. **The Influence of Human Resource Management of Australian Organization : An Empirical Study**. Doctoral Thesis, 2004.

Lreland, Gary Donald. “Accessing the Importance of Human Resources Management Competencies From Practitioners’ Perspective”, **Dissertation Abstracts International**. 33(04) : 1041 – A ; August, 1995.

Mahdavina, Bahrad “From Traditional Personnl Practices toward Human Resources Management : An Examination of the Changes in the Cities of Los Angeles

County (California)", **Dissertation Abstracts International**. 55(01) : 149 – A ;
July, 1994.

Sullivan, Elaine. "A Case Study of the Principalship, the School Work Culture, and
the Human Pressures Management Development System in a Medium-Size
Florida School District", **Dissertation Abstracts International**. 55(05) : 1163 –
A ; November, 1994.

Zhou Honhyu. **Human Resource Development**. Doctoral Thesis, 2000.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY