

ชื่อเรื่อง ความคิดเห็นของบุคลากรต่อการบริหารวิชาการในสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2

ผู้วิจัย มุกดาหาร พจนารถบัณฑิต **ปริญญา** ก.ม. (การบริหารการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา ผศ.ไพบุลย์ ชอคขิ่ง	ประธานกรรมการ
ดร.มานิตย์ อัญญาโพธิ์	กรรมการ
อาจารย์วิวัฒน์ ผาวันดี	กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2550

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบระดับความคิดเห็น
ของบุคลากรต่อการบริหารวิชาการในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย
เขต 2 จำแนกตามสถานภาพและขนาดสถานศึกษา ทั้ง โดยรวมและรายด้าน รวมทั้ง ข้อเสนอแนะ
เกี่ยวกับแนวทางการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารวิชาการในสถานศึกษา

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และคณะกรรมการ
สถานศึกษา จำนวน 753 คน ซึ่งได้มาโดยวิธีการสุ่มแบบหลายขั้นตอน (Multi - stage Random
Sampling) การใช้ตารางเครจซี่และมอร์แกน (Krejcie & Morgan) และการสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือ
ที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ จำนวน 57 ข้อ
มีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ เท่ากับ 0.95 วิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ สถิติที่ใช้
ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)
สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐาน ใช้การวิเคราะห์ t - test และ F - test (One - way ANOVA)

ผลการวิจัย พบว่า

1. บุคลากรในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2
มีระดับความคิดเห็นต่อการบริหารวิชาการในสถานศึกษา โดยรวมและรายด้าน 10 ด้าน อยู่ใน
ระดับมาก เรียงลำดับด้านที่มีค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้

การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การวัดผล ประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ การนิเทศการศึกษา การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา การแนะแนวการศึกษา การประสานความร่วมมือพัฒนา งานวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัวยุติธรรมและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา และอยู่ในระดับปานกลาง 2 ด้าน เรียงลำดับ ด้านที่มีค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้แก่ การส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชน และด้าน การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามลำดับ

2. บุคลากรในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 จำแนกตามสถานภาพ มีระดับความคิดเห็นต่อการบริหารวิชาการในสถานศึกษา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทั้ง โดยรวมและรายด้านทุกด้าน

3. บุคลากรในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 จำแนกตามขนาดสถานศึกษา มีระดับความคิดเห็นต่อการบริหารวิชาการในสถานศึกษา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทั้ง โดยรวมและรายด้านทุกด้าน

4. ข้อเสนอแนะแนวทางการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารวิชาการในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 ได้แก่ เขตพื้นที่การศึกษาและเครือข่าย สถานศึกษา ควรจัดอบรมเพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะและประสบการณ์ในการวิจัยเพื่อพัฒนา คุณภาพการศึกษาให้แก่ครูผู้สอนทุกคนอย่างต่อเนื่อง กำหนดนโยบายและแนวทางส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนทุกคนทำวิจัยในชั้นเรียน พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้อง กับสภาพความต้องการของท้องถิ่น พัฒนาประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน อย่างต่อเนื่อง กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบ และปรับปรุงสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชนอย่างแท้จริง รวมทั้ง การสนับสนุน งบประมาณเพื่อผลิต จัดหาและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาอย่างเพียงพอ

TITLE : Opinions of instructors on Academic Administration in Schools under the Office of Nongkhai Educational Service Area 2.

AUTHOR : Mrs. Mookdahan Podjanadbandid.
Administration)

DEGREE : M.Ed. (Educational

ADVISOR : Asst. Prof. Paiboon Yodying.
Dr. Manit Anyabho.
Mr. Wiwat Phawandee.

Chairman.
Committee.
Committee.

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2007



ABSTRACT

The purposes of this research were to study and compare opinions on academic administration according to school position and school size and also to propound the guidelines to develop academic administration efficiency perceived by school administrators, school teachers and basic educational institute committee in schools under the Office of Nongkhai Educational Service Area 2. The research involved Multi - stage Random Sampling of 753 school administrators, school teachers and basic school committee. A questionnaire which its balance value at 0.95 was used to collect data which was analyzed in terms of percentages (%), means (X), standard deviations (S.D.), t - test and F - test (One - way ANOVA)

The results of the research were as follows :

1. The opinions on academic administration in schools was at a high level both totally and by aspect, 10 aspect, which orderly in the following tasks : learning processor development, educational quality assurance system development, school curriculum development, educational evaluation and transference, learning resources development,

supervision development, innovation materials and educational technology development, educational guidance, cooperation on academic development with other institutes, encourage and support academic work to family and other educational institutes, encourage and support academic knowledge to community and encourage and support research works to develop educational quality both in medium levels in the high to low means order.

2. Consideration on school position, there were both totally and partially significant differences at the .05 level.

3. Consideration on school size, there were both totally and partially significant differences at the .05 level as well.

4. The proposals to develop the efficiency of academic administration were that the office of Nongkhai Educational Service Area 2 and school group should do as following ; teachers should be trained on educational research works continuously, holding policy and guideline to encourage and support all teachers have to do classroom research, development on school curriculum according to local and community needs, development on learning and teaching management procession of teachers continuously, having supervisors and monitoring on educational quality assurance systematically, improvement educational institutes as learning resources to community exactly and also supporting enough budget to supply materials, innovation materials and educational technology.