

สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ	ก
Abstract	ก
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารนัย	ฉ
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญภาพ	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	4
สมมติฐานการวิจัย	4
ขอนเทศการวิจัย	5
คำนิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	9
ความสำคัญของวิทยาศาสตร์	9
ธรรมชาติและลักษณะเฉพาะของวิทยาศาสตร์	9
วิสัยทัศน์กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	10
คุณภาพของผู้เรียน	12
มาตรฐานการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ช่วงชั้น	14
ตารางวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างมาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้น	16
โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544	19
บทเรียนสำเร็จรูป	22
ความหมายของบทเรียนสำเร็จรูป	22

สารบัญ (ต่อ)

หัวเรื่อง	หน้า
วิัฒนาการของบทเรียนสำเร็จรูป	23
คุณค่าของบทเรียนสำเร็จรูป	24
คุณค่าของบทเรียนสำเร็จรูป	25
ลักษณะของบทเรียนสำเร็จรูป	28
ประเภทบทเรียนสำเร็จรูป	28
การวัดความคงทนในการเรียนรู้	41
ความพึงพอใจในการเรียนรู้	47
ข้อมูลโรงเรียนบ้านหนองจันท์	56
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	57
งานวิจัยในประเทศ	57
งานวิจัยต่างประเทศ	59
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	64
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	64
เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล	65
วิธีการสร้างและการหาคุณภาพเครื่องมือ	65
ขั้นตอนและการดำเนินการทดลอง	69
การจัดทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล	70
สถิติที่ใช้ในการวิจัย	70
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	75
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	75
ลำดับขั้นในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	75
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	76

สารบัญ (ต่อ)

หัวเรื่อง	หน้า
บทที่ ๕ สรุปผล อกิจกรรม และข้อเสนอแนะ	86
วัตถุประสงค์การวิจัย	86
สมมติฐานการวิจัย	86
ขอบเขตการวิจัย	87
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	88
วิธีดำเนินการวิจัยและเก็บรวบรวมข้อมูล	88
การวิเคราะห์ข้อมูล	89
สรุปผลการวิจัย	90
อกิจกรรม	90
ข้อเสนอแนะ	93
บรรณานุกรม	95
ภาคผนวก	103
ภาคผนวก ก แผนการเรียนรู้และบทเรียนสำเร็จรูป	104
ภาคผนวก ข แบบทดสอบสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง สิ่งมีชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	151
ภาคผนวก ค แบบประเมินความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับผลการเรียนรู้ ที่คาดหวัง	158
ภาคผนวก ง หนังสือขอความอนุเคราะห์	168
ประวัติผู้วิจัย	173

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างมาตรฐานการเรียนช่วงชั้น	16
2 โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544	21
3 ช่วงเวลาที่ผ่านไป ความจำที่เหลืออยู่ และการจำสูญเนื่องจากการลืม	42
4 การทดลองแบบ หนึ่งต่อหนึ่งกับกลุ่มทดลองเพื่อหาประสิทธิภาพของ บทเรียนสำเร็จรูป จำนวน 7 เล่ม	76
5 การทดลอง แบบ 1 : 10 กับกลุ่มทดลองเพื่อหาประสิทธิภาพของบทเรียนสำเร็จรูป จำนวน 7 เล่ม	77
6 วิเคราะห์หาประสิทธิภาพของกระบวนการเรียนแบบสำเร็จรูป คะแนนการทำ แบบทดสอบย่อย จำนวน 7 เล่ม (E_1)	78
7 ผลการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของผลลัพธ์ (E_2) ของบทเรียนสำเร็จรูป	80
8 ประสิทธิภาพของบทเรียนสำเร็จรูป	81
9 คะแนนแบบทดสอบก่อนเรียนของบทเรียนสำเร็จรูป	81
10 ค่าดัชนีประสิทธิผลของบทเรียนสำเร็จรูป	82
11 เมริบันเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน ของนักเรียนที่เรียนโดย บทเรียนสำเร็จรูปกับเกณฑ์ที่กำหนด (ร้อยละ 80)	82
12 ความพึงพอใจในการเรียนรู้ของนักเรียนที่เรียนด้วยบทเรียนสำเร็จรูป จำนวน 7 เล่ม	83
13 วิเคราะห์ความคงทนในการเรียนรู้ เมื่อเรียนด้วยบทเรียนสำเร็จรูป ผ่านไปแล้ว 2 สัปดาห์	84

สารบัญแผนภูมิ

ภาคที่	หน้า
1 แสดงลำดับของบทเรียนสำเร็จรูปแบบเดินตรง	29
2 บทเรียนสำเร็จรูปแบบแตกสาขา	29
3 แสดงบทเรียนสำเร็จรูปแบบแตกสาขาแบบ Remedial Loops	30
4 บทเรียนสำเร็จรูปแบบแตกสาขาแบบ Secondary Tracks	30
5 แสดงบทเรียนสำเร็จรูปแบบแตกสาขาแบบ Gate Frames	31
6 บทเรียนสำเร็จรูปแบบเดินตรง	31
7 แสดงบทเรียนสำเร็จรูปแบบกิ่งแบบ Simple Program Step	32
8 แสดงบทเรียนสำเร็จรูปแบบกิ่งแบบ Simple Subsequence	33
9 แสดงบทเรียนสำเร็จรูปแบบกิ่งแบบ Wash Back	33
10 แสดงบทเรียนสำเร็จรูปแบบกิ่งแบบ Wash Ahead Program	33
11 แสดงบทเรียนสำเร็จรูปแบบกิ่งแบบ Complex Wash Back	34
12 แสดงบทเรียนสำเร็จรูปแบบเดินตรง	35
13 กระบวนการพื้นฐานของความจำ	44
14 ความพึงพอใจนำไปสู่ผลการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ	50

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY