

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อ	ง
Abstract	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ฅ
สารบัญภาพ	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	3
สมมติฐานการวิจัย	3
กรอบแนวคิดการวิจัย	4
ขอบเขตการวิจัย	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	6
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544	8
- ความสำคัญของวิทยาศาสตร์	8
- คุณภาพผู้เรียน	9
- ธรรมชาติและลักษณะเฉพาะของวิทยาศาสตร์	10
- วิสัยทัศน์วิชาวิทยาศาสตร์	10
- มาตรฐานการเรียนรู้สาระวิทยาศาสตร์ ช่วงชั้นที่ 2	11
- ตารางวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างมาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้นที่ 2	13
- โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544	15
บทเรียนสำเร็จรูป	17

หัวข้อเรื่อง	หน้า
- ความหมายของบทเรียนสำเร็จรูป	17
- แนวคิดหลักการความสำคัญของบทเรียนสำเร็จรูป	18
- ประเภทของบทเรียนสำเร็จรูป	19
- หลักการสร้างบทเรียนสำเร็จรูป	20
- ขั้นตอนการสร้างบทเรียนสำเร็จรูป	21
- การหาประสิทธิภาพและดัชนีประสิทธิผลของบทเรียนสำเร็จรูป	25
- ความพึงพอใจของผู้เรียน	27
- ความคงทนในการเรียนรู้	32
ข้อมูลโรงเรียนบ้านหนองจันทน์	39
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	39
งานวิจัยในประเทศ	39
งานวิจัยต่างประเทศ	41
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	45
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	45
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	45
การสร้างเครื่องมือและการหาคุณภาพของเครื่องมือ	46
การเก็บรวบรวมข้อมูล	51
การจัดกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล	53
สถิติที่ใช้ในการวิจัย	53
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	58
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	58
ลำดับขั้นที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	58
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	59
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	70
วัตถุประสงค์การวิจัย	70
สมมติฐานการวิจัย	70

หัวข้อ	หน้า
ประชากรกลุ่มตัวอย่าง	70
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	71
การเก็บรวบรวมข้อมูล	71
การวิเคราะห์ข้อมูล	72
สรุปผลการวิจัย	73
อภิปรายผล	73
ข้อเสนอแนะ	75
บรรณานุกรม	77
ภาคผนวก	84
ภาคผนวก ก	85
- แบบประเมินความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ..	86
- ความสอดคล้องของข้อสอบกับบทเรียนสำเร็จรูป	97
- ค่าความยากง่าย ค่าอำนาจจำแนก	98
- ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบทั้งฉบับ	99
ภาคผนวก ข แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์	101
ภาคผนวก ค แบบประเมินบทเรียนสำเร็จรูป	107
ภาคผนวก ง	110
แบบสอบถามความพึงพอใจ	111
แผนการจัดการเรียนรู้	113
บทเรียนสำเร็จรูป กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	
เรื่อง สัตว์มีกระดูกสันหลัง	116
ภาคผนวก จ หนังสือขอความอนุเคราะห์	144
ประวัติผู้วิจัย	150

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้นที่ 2	13
2	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังรายปี	14
3	โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	16
4	ช่วงเวลาที่ผ่านมา ความจำที่เหลืออยู่และการจำสูญเนื่องจากการลืม	33
5	การทดลองแบบหนึ่งต่อหนึ่งกับกลุ่มทดลอง เพื่อหาประสิทธิภาพของบทเรียน เรื่อง สัตว์มีกระดูกสันหลัง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	59
6	การทดลองแบบหนึ่งต่อหนึ่งกับกลุ่มย่อย เพื่อหาประสิทธิภาพของบทเรียน เรื่อง สัตว์มีกระดูกสันหลัง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	60
7	วิเคราะห์ประสิทธิภาพของกระบวนการที่จัดไว้ในบทเรียนสำเร็จรูป กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่องสัตว์มีกระดูกสันหลัง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 กับนักเรียนกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน	61
8	คะแนนจากการทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์หลังเรียนที่เรียนด้วยบทเรียน สำเร็จรูป เรื่องสัตว์มีกระดูกสันหลัง สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	63
9	สรุปประสิทธิภาพของบทเรียนสำเร็จรูป กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง สัตว์มีกระดูกสันหลัง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	64
10	ค่าดัชนีประสิทธิผลของบทเรียนสำเร็จรูป เรื่องสัตว์มีกระดูกสันหลัง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	65
11	การเปรียบเทียบผลการเรียนรู้ระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียน ของบทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง สัตว์มีกระดูกสันหลัง	65
12	ความพึงพอใจในการเรียนรู้ของนักเรียนที่เรียนด้วยบทเรียนสำเร็จรูป กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่องสัตว์มีกระดูกสันหลัง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	66
13	วิเคราะห์ความคงทนในการเรียนรู้ ต่อบทเรียนสำเร็จรูป เรื่องมีกระดูกสันหลัง	67
14	การวิเคราะห์เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยหลังเรียน และ หลังเรียนแล้ว 2 สัปดาห์ ด้วยบทเรียนสำเร็จรูป เรื่องสัตว์มีกระดูกสันหลัง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	69
15	ผลการพิจารณาความสอดคล้องของข้อสอบกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	97

ตารางที่		หน้า
16	ค่าความยากง่าย ค่าอำนาจจำแนก ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	98
17	แสดงค่าความเชื่อมั่นและคะแนนสอบทั้งฉบับ โดยใช้สูตรของ Lovett	99



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญญภาพ

แผนภูมิรูปภาพที่	หน้า
1 แบบแผนของบทเรียนสำเร็จรูป ของธีระชัย ปุรณโชติ	19
2 แผนผังบทเรียนสำเร็จรูปแบบแตกกิ่งสาขาหรือแบบสาขา	20
3 ความพึงพอใจนำไปสู่ผลการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ	31
4 กระบวนการพื้นฐานของความจำ	35
5 การสร้างบทเรียนสำเร็จรูป	47



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY